

NEW WHY
新路学业

根据义务教育课程标准实验教材编写

特级教师

小学

教案

优化设计

主编◎谢鼓平

配人教

最新
修订

语文

三年级上

CHISO 新疆青少年出版社

单元要点分析 —— 简要分析教学内容，教学方法指导
重点难点点拨 —— 重点难点全面剖析，轻松掌控教学
教学课时划分 —— 合理安排教学内容，科学划分课时
教学过程设计 —— 教学过程全面精细，师生良性互动
课时作业设计 —— 紧扣课堂教学任务，有针对性安排
阶段综合测试 —— 以双基为原则目标，练考全面结合
疑难问题解析 —— 针对课时重点难点，化难为易解决
课后习题解答 —— 提供习题解答思路，师生省时省力

小学教案优化设计

责任编辑：马俊 王菊妹
封面设计：小豪

ISBN 978-7-5371-0654-2



9 787537 106542 >

定价：12.00元

根据义务教育课程标准实验教材编写

特级教师 小学教案 优化设计

主 编：谢鼓平

本册主编：韩信学

编 委：林爱娇 余爱娇 余爱秀 刘杏敏
陈 由 许为凤 韩信学 严超尘
韩潇瞳 马利雄 马 莉 韩忠良

CHISO: 新疆青少年出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

根据义务教育课程标准实验教材编写

特级教师 小学教案 优化设计

主 编：谢鼓平

本册主编：韩信学

编 委：林爱娇 余爱娇 余爱秀 刘杏敏
陈 由 许为凤 韩信学 严超尘
韩潇瞳 马利雄 马 莉 韩忠良

CHISO: 新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

特级教师小学教案优化设计. 三年级语文 / 谢鼓平主
编. —修订版. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社,
2007. 4
ISBN 978-7-5371-0654-2

I. 特… II. 谢… III. 语文课—教案(教育)—
小学 IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 044741 号

出版人: 徐江

策 划: **新学网**

责任编辑: 马俊 王菊妹

责任校对: 郑华 卓敏

封面设计: 小豪

版式设计: 陈榕芳

插 图: 楚楚

书 名: 特级教师小学教案优化设计 三年级上 语文
本册主编: 韩信学

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮政编码: 830049

电 话: 0991-2303703(编辑部)

网 址: <http://www.qingshao.net>

发 行: 新疆青少年出版社营销中心

电 话: 027-85577487 0991-2880892

经 销: 各地新华书店

法律顾问: 钟麟 13201203567

印 刷: 中印南方印刷有限公司

开 本: 32 开

版 次: 2010 年 5 月修订版

印 张: 9.5

印 次: 2011 年 5 月第 2 次印刷

字 数: 371 千字

印 数: 1-5000


书 号: ISBN 978-7-5371-0654-2

定 价: 12.00 元

CHISO[®] 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。



前言






为了贯彻国家教材和教育改革最新精神,促使教师更好地实施课程改革,将教育新理念渗透到教学实践中,我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师,精心设计、编写了这套《小学教案作业优化设计》丛书。


该套丛书既吸取了传统的教学经验,又不断创新,与当前小学教学的新潮紧密接轨,能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本书按单元(章)编排,分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计优化设计、疑难辅导几个部分,还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计优化设计。

单元要点分析:简要分析本单元的教学内容,说明各单元的教学要求,明确教材的内在联系,对教学重难点进行点拨,老师可以轻松掌控课堂教学。并科学安排课时划分。

教学设计:本书按课时编写教案。教学过程原创,是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。整个教学过程全面精细,师生能够进行良性互动。我们在每课时后还附有课时作业优化设计,引导学生巩固所学知识,培养学生举一反三的能





单元自测优化设计：各单元均编写一份综合试题，以双基为原则目标，考练全面结合。全套试卷自成体系，既注重对各项知识的巩固，又注意能力的螺旋式上升，体现了训练的连续性、阶段性和科学性。




疑难辅导：针对单元自测优化设计或课本中的能力题进行重点辅导和解析，将难题化难为易，有利于学生自学和家长辅导。

总复习：对全册知识进行归类整理，让学生或老师能够系统地对各方面知识进行复习。

期中、期末测试优化设计优化设计：我们编排了期中、期末这样的阶段性测试，旨在检测学生对本册基础知识和重难点知识的掌握情况。为了方便教师、家长辅导学生以及学生进行自我检测，我们在书后附有课时作业优化设计、单元自测优化设计优化设计与期中、期末测试优化设计优化设计的答案。我们在编写本套书时对新课标进行了深入的研究，限于水平，不当之处祈请指正。

编者

为了满足部分没有全面进行课改的地区教师、学生的需要，我们在编写本套《教案与作业设计》时选用了通用教材，对此造成的不便，敬请谅解。





第一组

1 我们的民族小学	(2)
第一课时作业优化设计	(4)
第二课时作业优化设计	(6)
2 金色的草地	(7)
第一课时作业优化设计	(10)
第二课时作业优化设计	(12)
3 爬天都峰	(13)
第一课时作业优化设计	(16)
第二课时作业优化设计	(19)
4 槐乡的孩子	(20)
课时作业优化设计	(22)
语文园地一	(23)
第一课时作业优化设计	(25)
第二课时作业优化设计	(27)
第三课时作业优化设计	(28)
单元自测优化设计	(31)
疑难辅导	(32)

第二组

5 朱雀	(34)
第一课时作业优化设计	(36)

第二课时作业优化设计	(38)
6 小摄影师	(40)
第一课时作业优化设计	(42)
第二课时作业优化设计	(45)
7 奇怪的大石头	(46)
第一课时作业优化设计	(48)
第二课时作业优化设计	(51)
8* 我不能失信	(52)
课时作业优化设计	(54)
语文园地二	(55)
第一课时作业优化设计	(57)
第二课时作业优化设计	(59)
第三课时作业优化设计	(60)
第四课时作业优化设计	(62)
单元自测优化设计	(63)
疑难辅导	(64)
第三组	
9 古诗两首	(66)
第一课时作业优化设计	(68)
第二课时作业优化设计	(72)
10 风筝	(73)
第一课时作业优化设计	(75)
第二课时作业优化设计	(78)
11 秋天的雨	(79)
第一课时作业优化设计	(82)
第二课时作业优化设计	(85)

12* 听听,秋的声音.....	(86)
课时作业优化设计.....	(89)
语文园地三.....	(89)
第一课时作业优化设计.....	(91)
第二课时作业优化设计.....	(94)
第三课时作业优化设计.....	(95)
第四课时作业优化设计.....	(96)
单元自测优化设计.....	(97)
疑难辅导.....	(98)
第四组	
13 花钟.....	(100)
第一课时作业优化设计.....	(103)
第二课时作业优化设计.....	(104)
14 蜜蜂.....	(106)
第一课时作业优化设计.....	(108)
第二课时作业优化设计.....	(111)
15 玩出了名堂.....	(112)
第一课时作业优化设计.....	(114)
第二课时作业优化设计.....	(117)
16* 找骆驼.....	(119)
课时作业优化设计.....	(122)
语文园地四.....	(123)
第一课时作业优化设计.....	(125)
第二课时作业优化设计.....	(128)
第三课时作业优化设计.....	(128)
第四课时作业优化设计.....	(130)
单元自测优化设计.....	(131)
疑难辅导.....	(132)

第五组

17	孔子拜师	(134)
	第一课时作业优化设计	(137)
	第二课时作业优化设计	(140)
18	盘古开天地	(141)
	第一课时作业优化设计	(144)
	第二课时作业优化设计	(147)
19	赵州桥	(148)
	第一课时作业优化设计	(151)
	第二课时作业优化设计	(154)
20	一幅名扬中外的画	(155)
	课时作业优化设计	(158)
	语文园地五	(159)
	第一课时作业优化设计	(163)
	第二、三课时作业优化设计	(165)
	第四课时作业优化设计	(166)
	单元自测优化设计	(167)
	疑难辅导	(168)

第六组

21	古诗两首	(170)
	第一课时作业优化设计	(173)
	第二课时作业优化设计	(175)
22	富饶的西沙群岛	(177)
	第一课时作业优化设计	(181)
	第二课时作业优化设计	(184)
23	美丽的小兴安岭	(185)
	第一课时作业优化设计	(188)
	第二课时作业优化设计	(193)

24 香港,璀璨的明珠	(194)
课时作业优化设计	(197)
语文园地六	(198)
第一课时作业优化设计	(200)
第二课时作业优化设计	(203)
第三课时作业优化设计	(204)
第四课时作业优化设计	(206)
单元自测优化设计	(207)
疑难辅导	(208)
第七组	
25 矛和盾的集合	(210)
第一课时作业优化设计	(213)
第二课时作业优化设计	(215)
26 科利亚的木匣	(217)
第一课时作业优化设计	(220)
第二课时作业优化设计	(223)
27 陶罐和铁罐	(225)
第一课时作业优化设计	(228)
第二课时作业优化设计	(231)
28 狮子和鹿	(232)
课时作业优化设计	(235)
语文园地七	(236)
第一课时作业优化设计	(238)
第二课时作业优化设计	(241)
第三课时作业优化设计	(242)
第四课时作业优化设计	(243)
单元自测优化设计	(244)
疑难辅导	(245)

第八组

29 掌声	(247)
第一课时作业优化设计	(250)
第二课时作业优化设计	(253)
30 一次成功的实验	(253)
第一课时作业优化设计	(256)
第二课时作业优化设计	(259)
31 给予树	(261)
第一课时作业优化设计	(263)
第二课时作业优化设计	(266)
32* 好汉查理	(267)
课时作业优化设计	(270)
语文园地八	(271)
第一课时作业优化设计	(274)
第二、三课时作业优化设计	(276)
第四课时作业优化设计	(277)
单元自测优化设计	(278)
疑难辅导	(279)
总复习	(280)
拼音·字·词	(280)
句·段·篇	(281)
期末测试优化设计	(287)
参考答案	(289)
第一部分:课时作业优化设计、单元自测优化设计、总复习、期末测试优化设计	(289)
第二部分:课本语文园地习题	(294)

第一组



单元要点分析

这一单元有4篇课文。其中《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》是精读课文,《槐乡的孩子》是略读课文。课文从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活。有的描写了小学生欢乐幸福的学校生活,体现了我国各族儿童之间的友爱和团结;有的讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐地成长以及他们是如何用儿童的眼光和心灵去观察去感受大自然的;有的通过记叙儿童攀登黄山天都峰,反映了儿童对人生的思考和感悟;有的赞美了乡村儿童纯朴、勤俭、热爱劳动的好品质。课文的内容丰富多彩,充满了童真、童趣,学生们读来定会感到十分亲切。

《我们的民族小学》这篇课文通过描写西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们幸福的学习生活,体现了祖国各民族之间的友爱和团结。课文层次清楚,先写上学的路上和来到学校时的情景,再写课上和课下,最后以自豪赞美的情感点题——这就是我们的民族小学:古老的铜钟、美丽的凤尾竹,使人感到钟声悠悠不绝,影子绵绵萦绕,这的确是一所令人难以忘怀的学校。

《金色的草地》主要讲了“我”家门前有一大片蒲公英草地,每当蒲公英开放的时候,草地就变成了金色,“我”和“弟弟”总是为了寻开心随意揪它,但是有一次我发现了草地颜色的变化,通过仔细观察发现了变化的原因,由此蒲公英成了我们最喜爱的一种花。可爱的草地和有趣的蒲公英给我们的生活带来了快乐,还给我们带来了探索发现的喜悦。

《爬天都峰》描写了在暑假里,“我”和爸爸去爬天都峰,路遇一位素不相识的老大爷,“我们”互相鼓励,克服山高路陡的困难,终于一起爬上了天都峰。课文向人们揭示了在困难面前,要有战胜困难的勇气和信心;在与他人相处的过程中,要善于互相学习,互相鼓励,共同进步的道理。

《槐乡的孩子》是一篇略读课文。课文主要描写了生活在槐乡的孩子们采摘槐米的经过,赞美了槐乡的孩子们纯朴勤俭、吃苦耐劳的品质。虽然采摘槐米是辛苦的,孩子们却从中获得了快乐,他们的童年生活也因此变得丰富而充实。

本组教材中,无论是阅读、还是口语交际、习作、综合性学习等训练,都与丰富多彩的儿童生活这一主题密切相关。比如,在导读中,点出了本组的专题,课文为这一专题提供了丰富多彩的内容;口语交际、习作、综合性学习,从课内到课外,继续围绕本组专题展开;“语文园地”中的“展示台”则是这一专题训练的拓展和延伸。教学中要加强整合的意识,注意发挥整体优势,使本组教学形成一个有机整体。

1 我们的民族小学



教学要求

1. 知识与技能

(1)会认 5 个生字,会写 12 个生字。

(2)正确读写教材词语表中“坪坝、穿戴、打扮、欢唱、招呼、飘扬、蝴蝶、好奇、孔雀舞、游戏”等词语。

(3)有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分。

2. 过程与方法

通过搜集、整理各民族的资料,了解我国部分少数民族的民俗风情和生活习惯。

通过资源共享、有感情地朗读课文等方式,感受各个民族学生之间的团结友爱、和睦相处的情景。

3. 情感、态度与价值观

通过学习本篇课文,引导学生体会学校生活的美好与幸福,并感受到我国各民族之间的团结和友爱,同时激发学生的民族自豪感。



重、难点与关键

1. 通过对词句的理解,了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪和赞美之情。

2. 体会描写窗外的安静和小动物凑热闹的句子表达效果。



课时划分

两课时。



教学设计



第一课时



教学目标

1. 学习预习生字的方法。

2. 复习查字典的方法。

蝶：要注意右旁的构成。

雀：“小”字下边的“丿”要长些。

舞：中间四竖要写短小、靠拢些，第三横要长些，整个字第十三画是撇折。

4. 学生写字。

5. 抄写词语表中列出的本课的词语。

六、课堂小结

1. 扫除了生字词的障碍，我们再来朗读课文肯定会有更多的收获，想不想再来读一读课文？

2. 同学们可以以小组为单位，举行一个“少数民族风情”展示会，请大家展示自己找到的有关图片，介绍自己了解的少数民族的情况。也可以利用课后资料袋中的图片，补充介绍课文中涉及的傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等少数民族的情况。

七、布置作业

1. 正确抄写本课的生字和词语。

2. 有感情地朗读课文。

3. 选用课时作业优化设计。



第一课时作业优化设计

一、看拼音写词语。

píng bà	ài dài	zhāo shǒu	hú dié
()	()	()	()
kǒng què	tiào wǔ	wěi ba	tóng zhōng
()	()	()	()

二、看图写出民族的名称。



()



()



()



第二课时



教学目标

1. 理解重点词句，了解我国各民族儿童的友爱团结及他们幸福的学习生活，体会贯穿全文的自豪、赞美之情。