

NEW WAY  
新睿学业

根据义务教育课程标准实验教材编写

特级教师

小学

# 教案 优化设计

主编◎谢鼓平

配人教

## 语文

四年级上

最新  
修订

单元要点分析 —— 简要分析教学内容，教学方法指导  
重点难点点拨 —— 重点难点全面剖析，轻松掌控教学  
教学课时划分 —— 合理安排教学内容，科学划分课时  
教学过程设计 —— 教学过程全面精细，师生良性互动  
课时作业设计 —— 紧扣课堂教学任务，有针对性安排  
阶段综合测试 —— 以双基为原则目标，练考全面结合  
疑难问题解析 —— 针对课时重点难点，化难为易解决  
课后习题解答 —— 提供习题解答思路，师生省时省力

# 小学教案优化设计

责任编辑：马俊 王菊妹  
封面设计：小豪

ISBN 978-7-5371-0655-9



9 787537 106559 >

定价：12.00元

根据义务教育课程标准实验教材编写

# 特级教师 小学教案 优化设计

主 编：谢鼓平

本册主编：韩信学

编 委：林爱娇 余爱娇 余爱秀 刘杏敏  
陈 由 许为凤 韩信学 严超尘  
韩潇瞳 马利雄 马 莉 韩忠良

CHISO: 新疆青少年出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

根据义务教育课程标准实验教材编写

# 特级教师 小学教案 优化设计

主 编：谢鼓平

本册主编：韩信学

编 委：林爱娇 余爱娇 余爱秀 刘杏敏  
陈 由 许为凤 韩信学 严超尘  
韩潇瞳 马利雄 马 莉 韩忠良

CHISO: 新疆青少年出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

特级教师小学语文教案优化设计. 四年级 / 谢鼓平主编. —修订本. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2007. 4  
ISBN 978 - 7 - 5371 - 0655 - 9

I. 特… II. 谢… III. 语文课—教案(教育)—小学  
IV. G623. 202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 071365 号

出版人: 徐江

策 划: **新疆学习**

责任编辑: 马俊 王菊妹

责任校对: 郑华 卓敏

封面设计: 小豪

版式设计: 陈榕芳

插 图: 楚楚

书 名: 特级教师小学语文教案优化设计 四年级上 语文  
本册主编: 韩信学

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮政编码: 830049

电 话: 0991-2303703(编辑部)

网 址: <http://www.qingshao.net>

发 行: 新疆青少年出版社营销中心 电 话: 027-85577487 0991-2880892

经 销: 各地新华书店

法律顾问: 钟麟 13201203567

印 刷: 中印南方印刷有限公司

开 本: 32 开

版 次: 2010 年 5 月修订版

印 张: 9

印 次: 2011 年 5 月第 2 次印刷

字 数: 352 千字

印 数: 1-5000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5371 - 0655 - 9

定 价: 12.00 元

**CHISO** 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。



# 前言


为了贯彻国家教材和教育改革最新精神,促使教师更好地实施课程改革,将教育新理念渗透到教学实践中,我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师,精心设计、编写了这套《小学教案作业优化设计》丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验,又不断创新,与当前小学教学的新潮紧密接轨,能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本套丛书按单元(章)编排,分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导几个部分,还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

**单元要点分析:**简要分析本单元的教学内容,说明各单元的教学要求,明确教材的内在联系,对教学重难点进行点拨,老师可以轻松掌控课堂教学。并科学安排课时划分。

**教学设计:**本套丛书按课时编写教案。教学过程原创,是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。整个教学过程全面精细,师生能够进行良性互动。我们在每课时后还附有课时作业设计,引导学生巩固所学知识,培养学生举一反三的能力。




**单元自测优化设计：**各单元均编写一份综合试题，以双基为原则目标，考练全面结合。全套试卷自成体系，既注重对各项知识的巩固，又注意能力的螺旋式上升，体现了训练的连续性、阶段性和科学性。

**疑难辅导：**针对单元自测优化设计或课本中的能力题进行重点辅导和解析，将难题化难为易，有利于学生自学和家长辅导。



**总复习：**对全册知识进行归类整理，让学生或老师能够系统地对各方面知识进行复习。

**期中、期末测试优化设计：**我们编排了期中、期末这样的阶段性测试，旨在检测学生对本册基础知识和重难点知识的掌握情况。为了方便教师、家长辅导学生以及学生进行自我检测，我们在书后附有课时作业优化设计、单元自测优化设计与期中、期末测试优化设计的答案。我们在编写本套书时对新课标进行了深入的研究，限于水平，不当之处祈请指正。



编者

为了满足部分没有全面进行课改的地区教师、学生的需要，我们在编写本套《教案与作业设计》时选用了通用教材，对此造成的不便，敬请谅解。





## 第一组

1 观 潮 .....	(1)
第一课时作业优化设计 .....	(5)
第二课时作业优化设计 .....	(10)
2* 雅鲁藏布大峡谷 .....	(11)
课时作业优化设计 .....	(14)
3 鸟的天堂 .....	(16)
第一课时作业优化设计 .....	(18)
第二课时作业优化设计 .....	(23)
4* 火烧云 .....	(24)
课时作业优化设计 .....	(26)
语文园地一 .....	(28)
第一课时作业优化设计 .....	(30)
第二、三课时作业优化设计 .....	(32)
第四课时作业优化设计 .....	(33)
单元自测优化设计 .....	(34)
疑难辅导 .....	(35)

## 第二组

5 古诗两首 .....	(37)
第一课时作业优化设计 .....	(40)
第二课时作业优化设计 .....	(43)
6 爬山虎的脚 .....	(45)
第一课时作业优化设计 .....	(47)
第二课时作业优化设计 .....	(49)
7 蟋蟀的住宅 .....	(51)
第一课时作业优化设计 .....	(53)

第二课时作业优化设计 .....	(56)
8* 世界地图引出的发现 .....	(58)
课时作业优化设计 .....	(61)
语文园地二 .....	(62)
第一课时作业优化设计 .....	(65)
第二、三联单课时作业优化设计 .....	(68)
第四课时作业优化设计 .....	(70)
第五课时作业优化设计 .....	(71)
单元自测优化设计 .....	(72)
疑难辅导 .....	(73)
<b>第三组</b>	
9 巨人的花园 .....	(75)
第一课时作业优化设计 .....	(77)
第二课时作业优化设计 .....	(81)
10* 幸福是什么 .....	(82)
课时作业优化设计 .....	(85)
11 去年的树 .....	(85)
第一课时作业优化设计 .....	(88)
第二课时作业优化设计 .....	(90)
12* 小木偶的故事 .....	(91)
课时作业优化设计 .....	(95)
语文园地三 .....	(96)
第一课时作业优化设计 .....	(98)
第二、三课时作业优化设计 .....	(100)
第四课时作业优化设计 .....	(101)
单元自测优化设计 .....	(103)
疑难辅导 .....	(104)
<b>第四组</b>	
13 白 鹅 .....	(106)
第一课时作业优化设计 .....	(108)
第二课时作业优化设计 .....	(111)
14* 白 公 鹅 .....	(112)
课时作业优化设计 .....	(116)
15 猫 .....	(117)
第一课时作业优化设计 .....	(120)
第二课时作业优化设计 .....	(123)
16* 母 鸡 .....	(124)
课时作业优化设计 .....	(127)
语文园地四 .....	(128)
第一课时作业优化设计 .....	(130)

第二、三课时作业优化设计 .....	(132)
第四课时作业优化设计 .....	(134)
单元自测优化设计 .....	(135)
疑难辅导 .....	(136)
<b>第五组</b>	
17 长 城 .....	(137)
第一课时作业优化设计 .....	(141)
第二课时作业优化设计 .....	(143)
18 颐和园 .....	(144)
第一课时作业优化设计 .....	(147)
第二课时作业优化设计 .....	(149)
19* 秦兵马俑 .....	(150)
课时作业优化设计 .....	(153)
语文园地五 .....	(154)
第一课时作业优化设计 .....	(156)
第二、三课时作业优化设计 .....	(160)
第四课时作业优化设计 .....	(161)
单元自测优化设计 .....	(162)
疑难辅导 .....	(163)
<b>第六组</b>	
20 古诗两首 .....	(165)
第一课时作业优化设计 .....	(169)
第二课时作业优化设计 .....	(172)
21 搭 石 .....	(173)
第一课时作业优化设计 .....	(176)
第二课时作业优化设计 .....	(178)
22 跨越海峡的生命桥 .....	(180)
第一课时作业优化设计 .....	(183)
第二课时作业优化设计 .....	(185)
23* 卡罗纳 .....	(187)
课时作业优化设计 .....	(190)
24* 给予是快乐的 .....	(191)
课时作业优化设计 .....	(194)
语文园地六 .....	(195)
第一课时作业优化设计 .....	(198)
第二、三课时作业优化设计 .....	(200)
第四课时作业优化设计 .....	(202)
单元自测优化设计 .....	(203)
疑难辅导 .....	(204)

## 第七组

25	为中华之崛起而读书	(205)
	第一课时作业优化设计	(207)
	第二课时作业优化设计	(209)
26	那片绿绿的爬山虎	(210)
	第一课时作业优化设计	(212)
	第二课时作业优化设计	(214)
27*	乌塔	(214)
	课时作业优化设计	(217)
28*	尺有所短 寸有所长	(218)
	课时作业优化设计	(221)
	语文园地七	(221)
	第一课时作业优化设计	(224)
	第二、三课时作业优化设计	(226)
	第四课时作业优化设计	(228)
	单元自测优化设计	(229)
	疑难辅导	(230)

## 第八组

29	呼风唤雨的世纪	(232)
	第一课时作业优化设计	(234)
	第二课时作业优化设计	(236)
30*	电脑住宅	(237)
	课时作业优化设计	(239)
31	飞向蓝天的恐龙	(241)
	第一课时作业优化设计	(243)
	第二课时作业优化设计	(245)
32*	飞船上的特殊乘客	(247)
	课时作业优化设计	(250)
	语文园地八	(251)
	第一课时作业优化设计	(254)
	第二、三课时作业优化设计	(255)
	第四课时作业优化设计	(257)
	单元自测优化设计	(258)
	疑难辅导	(259)
	总复习	(260)
	期末测试优化设计	(269)
	参考答案	(271)

## 第一组



### 单元要点分析

本组以“祖国壮丽山河”为主题，选编了两篇精读课文《观潮》《鸟的天堂》和两篇略读课文《雅鲁藏布大峡谷》《火烧云》。旨在通过本组课文的学习，感受祖国山河的壮丽无边，激发学生热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

《观潮》这篇课文记叙的是一次观钱塘江潮的盛况，写的是作者耳闻目睹的潮来前、潮来时、潮头过后的景象，描写了大潮由远而近、奔腾西去的全过程，描绘出江潮由风平浪静到奔腾咆哮再到又恢复平静的动态变化，写出了大潮的奇特、雄伟、壮观。

《鸟的天堂》是著名作家巴金先生的作品，选作课文时有改动。作者记叙了他和朋友两次经过“鸟的天堂”的所见所闻，具体描写了傍晚静态的大榕树和第二天早晨群鸟活动的景象。宽阔清澈的河流，充满生机的大榕树，活泼可爱的小鸟，构成了一幅高雅清幽的风景画，展示了一派美丽动人的南国风光，表达了作者对大自然生命力的热爱和赞美。

《火烧云》这是一篇非常优美的写景之作。著名女作家萧红以热情酣畅的笔墨给我们勾画了一幅绚丽多姿的火烧云图景。课文写了火烧云上来和下去的全过程。作者以多个不同形态的词语描述了火烧云的颜色变化，渲染了红霞飞舞、瞬息万变、目不暇接的奇妙景观。而且十分传神地写出瞬息之间由小到大、由清楚到模糊、最后不见的变幻过程。

教学本组课文，要引导学生认真读书，揣摩、品味语言，从字里行间感受大自然的美。同时要重视丰富学生的语言积累，课文中精彩的语段应该让学生熟读成诵。

教学本组教材可用10—13课时。其中精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“趣味语文”1—2课时。

## 1 观 潮



### 教学要求

#### 1. 知识与技能

(1) 学习课文的生字、新词。

(2) 能正确、有感情地朗读课文，按“潮来前、潮来时、潮过后”的顺序给课文分段。



- (3)正确、流利、有感情地朗读课文。
- (4)能按一定顺序、有条理地介绍一处景物。

## 2. 过程与方法

(1)引导学生通过各种途径搜集资料,增加对钱塘江大潮的感性认识,为更好地理解课文内容打好基础。

(2)引导学生一边读书一边想象画面,并通过品味重点词句、重点语段,体会课文在表达上的特点。

## 3. 情感、态度与价值观

了解钱塘江大潮的壮丽奇特的自然景色,激发学生热爱大自然、热爱祖国大好山河的思想感情。



## 重、难点与关键

1. 了解钱塘江大潮的壮丽奇特的自然景色。
2. 有条理地说说江潮来时的情景。



## 课时划分

两课时



## 教学设计



## 第一课时



## 教学目标

1. 认识7个生字,会写13个生字。正确读写“宽阔、笼罩、薄雾、若隐若现、昂首东望、风平浪静、水天相接、沸腾、横贯江面、齐头并进、奔腾、漫天卷地、依旧、恢复”等词语。
2. 正确、有感情地朗读课文,理清文章的脉络。
3. 学习课文第一部分,感受轻松与悠闲。



## 教学准备

1. 多媒体课件,生字卡片。
2. 有关钱塘江潮的资料、图片,作者的资料。



## 教学过程

### 一、谈话激趣,引入新课

1. 同学们,你们到过海边,看过海水涨潮吗?说说海潮什么样?(江海涨潮,气势宏伟,令人震撼。)

2. 教师简介:钱塘江是浙江省的第一大河,它位于浙江省北部,全长605公里,河域面积五万平方公里,占全省面积的百分之四十三,是我国东南沿海的一条著名江流。今天就让我们一起去钱塘江边一睹为快。(播放多媒体课件)

3. 看了这潮水,听了这潮声你觉得钱塘江潮怎么样呢?你能用一个词来概括吗?说得真不错,这篇课文的作者在他眼里的钱塘江潮又是怎样的?自由读课文,找出一个你认为最能体现钱塘江特点的词语。(让学生到黑板板书)

4. (板书:天下奇观)理解奇观——奇妙的景观。

5. “观潮”的“观”是什么意思?天下奇观的“观”呢?打开字典查一查。(第一个:观看、欣赏;第二个:景观、景象)

6. 课文中在写潮来前、潮来时、潮过后用了很多形象的词语,你动笔画一画,然后在找小组读一读。

7. 很少有人能看到这壮丽的景观,你们想不想把自己了解到的让大家一起分享呢?(想)我国的钱塘江大潮自古以来被称为“天下奇观”。这里的潮比别处的潮更加宏伟壮观。潮来时,激起的白浪达数米高,像一座城墙,你们见过这种奇观吗?为什么这里的大潮如此的与众不同?(请查阅资料的同学介绍“潮的形成”、“潮的气势”或“观潮最佳地点”)

8. 学生介绍——见【资料袋】

9. 教师过渡:特殊的地理环境形成了特殊的壮丽景象,这篇课文就写了一次钱塘江大潮的过程。

### 二、检查预习,学习生字、词

1. 检查预习情况。

(1)检查生字。

①出示“潮、浩、沸、涨”卡片,指名读,说说共同点。(偏旁相同,都是形声字。)组词:观潮、浩浩荡荡、沸腾、涨潮……

②出示“犹、据、踮、恢”卡片,指名读。组词:犹如、根据、踮脚、恢复……

③出示“罩、薄、崩、霎”卡片,说说特点。(上下结构的形声字)组词:笼罩、薄雾、山崩地裂、霎时……

④出示“闷”:里外结构。组词:闷雷。读音:mèn

⑤说说你还有哪个字记不住?哪位同学愿意帮助他?如“罩”字,口诀:“桌”子缺两

腿,上边变“四”盖。

(2)读准多音字:

闷(mèn)雷      薄(bó)雾      颤(chàn)动  
风号(háo)      浪吼(hǒu)      涨(zhǎng)起

(3)理解下列词语的意思:横贯 山崩地裂 人声鼎沸 漫天卷地

(4)指名读课文,正音。

(5)同桌互读,注意纠正对方不正确的发音情况。

2. 默读课文,用自己的话介绍钱塘江潮。

3. 教师引导学生利用工具书,理解以下词语的意思:

笼罩:指像笼子似的罩在上面。

屹立:像山峰一样高耸而稳固地立着,常用来比喻坚定不可动摇。

鼎沸:用来形容喧闹、混乱,像水在锅里沸腾一样。

### 三、再读课文,理清脉络

1. 自由轻声朗读课文,同桌互相听,比一比,要求:通顺、流利,不读错音,不添字漏字。

2. 想想作者是按什么顺序来写钱塘江大潮的。(板书)

(课文按时间顺序来写大潮,按潮来前、潮来时、潮过后的顺序把钱塘潮的景象写具体的。)

3. 按“潮来前、潮来时、潮退后”的顺序给课文分段。

4. 同桌交流,说说各段的段意。

第一段(第1自然段)概括介绍钱塘江大潮是“天下奇观”。

第二段(第2自然段)潮来之前,作者观潮的时间、地点及观潮人的心情。

第三段(第3、4自然段)潮来之时,作者听到的声音和看到的景象。

第四段(第5自然段)潮过之后江面上的情景。

全文也可分为两段:

第一段(1自然段)写钱塘江大潮是天下奇观。

第二段(2—5自然段)写观潮的经过。

分三层:第一层(2自然段)写潮来之前。

第二层(3、4自然段)写潮来之时。

第三层(5自然段)写潮过之后。

### 四、读课文,质疑内容

1. 再读课文,提出不懂的问题。小组自己解决有关词语方面的问题。

2. 给学生充分的时间,进行课文内容的质疑。

预设:

为什么要在八月十八日观潮?

潮来前、潮来时、潮过后各是怎样的景象?

……

## 五、学习课文第一部分

1. 学生自主学习课文第一段,后交流自己学习所得。

(明确钱塘江大潮的时间是农历八月十八;最佳的观潮地点是在海宁市盐官镇;这潮被称为“天下奇观”。)

2. 幻灯出示句子:

钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇观。

你是怎么理解这句话的?

“奇观”,指雄伟美丽而又罕见的景象或出奇少见的事。钱塘江观潮,历史悠久。(教师补充说明)观潮的习俗起源于汉魏六朝,唐代形成观潮之风,沿袭至宋,盛况空前。历代很多文人墨客都曾描绘过钱塘江潮的壮观景象和观潮的风俗。

3. 潮来前的情形是怎样的?作者从两方面进行描写。

一是周围的景物(江面、古塔、中山亭、观潮台、远处的小山)(特点:非常平静);

二是当时的人们(人山人海、昂首、等着、盼着)(特点:非常迫切)。

4. 指导学生朗读这个部分,要读出潮来前的平静与人们着急、迫切的心情。

## 六、布置作业

1. 抄写本课生字以及词语表中的词语。

2. 积累课文中的好词佳句。



## 第一课时作业优化设计

一、在带点字的正确读音后面划“√”。

笼罩(lóng lǒng)

薄雾(bó báo)

余波(bō pō)

风号浪吼(háo hào)

二、写近义词。

霎时( )

昂首( )

颤动( )

三、根据意思写词语。

1. 形容聚集的人极多。 ( )

2. 形容隐隐约约。 ( )

3. 没有风浪,比喻平静。 ( )

四、选词填空。

奔腾 沸腾

1. 只见水天相接的地方出现了一条白线,人群又( )起来了。

2. 霎时,潮头( )西去,可是余波还在漫天卷地般涌来。

恢复 重复

3. 这个动作,他掌握不好,( )几十次以后,终于成功地完成了。

4. 掌声雷动,过了好久,剧场才( )平静。

观赏 欣赏

5. 妈妈站在花坛边,( )着盛开的牡丹。

6. 我们到音乐厅( )音乐。

期待 等待

7. 党和人民( )我们快快长大。

8. 地下资源( )我们去开发。



## 第二课时



### 教学目标

1. 理解课文内容,了解钱塘江大潮的雄伟、壮观,激发学生热爱祖国大好山河的思想感情。
2. 学习作者有顺序、抓特点的观察方法,培养学生留心观察周围事物的习惯。
3. 朗读课文,背诵课文第3、4自然段。



### 教学准备

多媒体课件、文字幻灯片。



### 教学过程

#### 一、复习,导入新课

1. 听写生字、词语,同桌互相批阅,教师根据实际情况强调错误率高的字、词。
2. 课文是按照什么顺序来描写的? 可以分为几段?
3. 过渡:钱塘江大潮自古被称为“天下奇观”。我们盼望着能亲眼看到这一奇景,感受它独特的魅力。这节课,我们继续学习《观潮》。在这节课的学习中,我们通过阅读课文,展开想像的翅膀,来感受大自然创造的奇异景象。

#### 二、明确学习任务

1. 通过预习,我们读懂了什么? 提出预习中不懂的问题。
2. 教师可以简单地将学生的问题,板书在黑板上。

#### 三、理解内容,感受“奇观”

1. 自主学习,交流感悟。
  - (1)潮来了,给你什么样的感受? 从哪感受到的? 默读课文,进行画批。
  - (2)小组合作学习。
    - ①交流感受,品读佳句。

