

彩虹部落英语 *Rainbow Booloo English*

英语词汇的 奥秘

开启词汇宝库的钥匙
揭示单词结构的奥秘

主编◎[美]Matthew Manning

非
外
英



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS





彩虹部落英语

Rainbow Booloo English

英语词汇的

奥秘

主编◎[美]Matthew Manning



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

英语词汇的奥秘 / (美) 曼宁编著. —北京: 外文出版社, 2014
ISBN 978-7-119-08693-4

I. ①英… II. ①曼… III. ①英语—词汇 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 024152 号

责任编辑 夏伟兰
封面设计 金榜图文设计室

英语词汇的奥秘

作 者 [美] Matthew Manning

出版发行 外文出版社有限责任公司
地 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
网 址 <http://www.flp.com.cn>
电 话 008610-68320579 (总编室) 008610-68990283 (编辑部)
008610-68995852 (发行部) 008610-68996183 (投稿电话)
印 制 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
经 销 新华书店 / 外文书店
开 本 1/32
印 张 12.5
版 次 2014 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-119-08693-4
定 价 32.00 元 上架建议 英语学习 词汇

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 010-51906740)

前言

语言在科学、社会生产以及文化的发展中扮演着举足轻重的角色。要想能够更好地学习英语这门语言，词汇是最基础的。曾有一位著名的语言学家说过：“没有语法只能表达很少的思想，而没有词汇就什么也不能表达。”可见词汇在体现语言方面有多么重要。随着全球化进程的加快，互联网的普及，国际交往的增多，越来越多的词汇进入英语语言。有人预言，在不久的将来，英语的词汇量将超过 1,000,000。学习者要想顺利地阅读英语文学作品、报刊等至少需要掌握 10,000 个英语单词。词汇是英语学习者的主要障碍之一。

现在可能已经没有人会采用逐个字母记忆法来背单词了，这样的死记硬背效果是很差的。大家都知道应该用按音节记忆的方法来背单词，可是这种方法只能帮助我们正确地拼写单词，怎样才能有效地识别词性、词形、词义，并由此延伸到其他单词来扩大词汇量呢？如何能使英语学习变得轻松有趣，能够快速准确地提高阅读理解能力呢？在阅读英语文章时，经常会遇到陌生的单词，从而影响对文章的理解，碰到这种情况，一般来说，我们习惯于一碰到新单词就立即查询字典或词汇表。这固然是一种扫除生词障碍的办法，但是不是最有效的办法。那么有什么有效的方法能快速记忆单词，扩大我们的词汇量呢？

怎样有效地记单词呢？念了许多年英语，才知道英语也有构词法，接着又发现构词法中词根最为重要。学会了词根词缀，英语也能说文解字，也可望“根”生意。如知道词根 claim，意为喊叫，再根据相应的词缀知识，exclaim（呼喊），proclaim（宣布），acclaim（欢呼），clamour（喧嚷），declaim（朗诵）等单词的词义也就不言自明了。由于英语偏旁部首不在学校的英语教材当中，大家在课堂上学不到，而已有的有关这方面内容的书，内容苦涩庞大，使得本来是常识的东西难以普及。其实英语里偏旁部首的学名叫“词根”“前缀”和“后缀”，常用的也就几百个，它们就像 26 个字母一样普通而重要，就像汉语里的偏旁部首那样常见

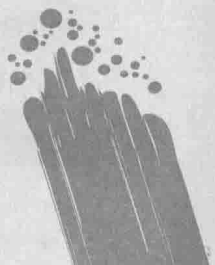
而必识，它们是学英语第一课里就应该学习的重要内容，英语学习者应及早地掌握这些重要的常识，摆脱死记硬背的状态，及早地进入科学、高效的背词状态。

真诚地向大家推荐这本可以帮助读者迅速扩大词汇量、提高阅读速度和单词记忆质量的书籍，笔者确信它可以帮助读者解决难以提高词汇量的困难，揭开英语词汇的奥秘。另外，对于本书的疏漏不足之处，恳切希望专家和读者批评指正。

编者

目录

绪论	(1)
一、何谓词根——万词之源	(1)
二、词根的特点和作用	(2)
三、从词根看英语的构词法	(5)
四、从词根看前缀——大方向	(12)
五、从词根看后缀——小尾巴	(14)
六、同源异型——后缀的“同乡”	(17)
第一部分 单词的核心——词根	(20)
一级词根	(20)
二级词根(使用率低于一级词根)	(236)
第二部分 单词的附件——词缀	(298)
前缀	(298)
后缀	(325)



绪 论

一、何谓词根——万词之源

词根是任何一个单词的核心部分,它包含着这个单词的基本意义,词根又是同族词中可以辨认得出的共同成分,是同族词间涵义相连的内在线索。词根(roots)是一个词最根本、最核心且不能加以分析的部分。词干(stems)是加后缀之前词根的变形。例如:modify 修改,modi 为词干,mod 为词根,-fy 为后缀;denial 否认,deni 为词干、deny 为词根、-al 为后缀。有时为了方便学习,我们把词干称为词根的变体。词根表示词汇的基本意义,前缀一般对基本词义补充和修改,后缀一般改变词汇的词性。记住了词根、前缀、后缀后,就可以派生出大量的词汇。这三个构件在构词法中叫“词素”。词根是主要元素,前缀和后缀是次要元素。切斯特菲德尔曾经说过,学习一门语言文字的最短最佳途径,是掌握它的词根,亦即那些其他单词借以生成的原生词。(The shortest and best way of learning a language, is to know the roots of it; that is, those original primitive words of which other words are formed.)

词根 *fen* 表示“阻挡,击打,保护,守卫”:

fencing	<i>n.</i> 剑术;围墙	其中-ing 名词词缀
fence	<i>n.</i> 栅栏;围墙	其中 <i>fen</i> 表示“阻挡”
defence	<i>n.</i> 防御;防卫	其中 <i>de-</i> 表示“加强”
offend	<i>v.</i> 冒犯	其中 <i>fen</i> 表示“击打”
defendant	<i>n.</i> 被告	其中 <i>-ant</i> 是表示“人”和“事”的名词后缀
offensive	<i>a.</i> 令人不快的,侮辱的	其中 <i>-sive</i> 形容词后缀

再如词根 *solv, solu, solut, sol* 表示“使溶解,松软,释放,松开”:

solution	<i>n.</i> 解决方案;溶液	其中 <i>-ion</i> 名词后缀
----------	-------------------	---------------------

solvent	a. 有偿付能力的;有溶解力的 n. 溶剂	其中-en表示名词或形容词后缀
absolute	a. 绝对的;完全的;专制的 n. 绝对	其中ab-表示away
solve	v. 解决;解答	其中solv表示“溶解”
insoluble	a. 不能解决的,不能溶解的	其中in表示否定
resolute	a. 坚决的,刚毅的	其中前缀re-,表示“再”

英语词根中,一个词根通常会有多个含义。这些含义,大多为原始含义的引申义。引申方式多种多样,有的扩大,有的缩小,有的扬升,有的贬降,有的甚至为比喻义,但大多数为平行义(类似近义词);有一些词根可以单独构成单词,即它本身就是一个单词,有时称这种词根为根词。如:fact,man,act,work等;有时表示同一含义且来源不同的外来词根(或词干)分别用于不同的文体。如:表示“心”的拉丁语词根(或词干)cor(cordis),多用来构成常用词;而来源希腊语的词根(或词干)cardio(cardia),多用来构成科技词汇;词根大部分是单音节的,只有一小部分是多音节的;词根的含义或词根所决定的字面含义,总在一定程度上表现在单词词义中,且或明或暗地反映出单词的基本意义。

学会词根,可以帮助我们分析单词的结构,从而更科学、更快速地记忆单词;帮助我们正确地理解单词词义,更好地使用这些单词;还能帮助我们理解单词的读音规则,减少发音上的盲目性。

二、词根的特点和作用

(一)词根——英语的偏旁部首

我们在初学汉语时就知道汉字是由几种笔画组成的。外国人在学习汉语时,如果只根据笔画来记忆单词,只看到横七竖八的笔画,少则几笔,多则几十笔,而不知道汉字也是有会意、象形、形声、偏旁、部首等组成的,他们也一样会学习得很头痛。那么英语单词的构造是否也有章可循?答案是肯定的。汉语有偏旁部首,例如在“吃,喝,味,召,叹”等汉字中,我们不难发现,他们都有一个共同的偏旁或者部首,“口”字旁,这就使这些汉

字都和“口”有关，这也就和英语中的词根很相似。同样，带有“石”字旁的汉字大多与石头有关系。其实，英语单词和汉字一样，存在着很多的“偏旁部首”，知道了偏旁部首你就可以根据它们直接猜测单词的意思，虽不说百分之百猜准，但起码可以猜测个大概，至少在别人告诉你单词的意思后，你可以恍然大悟地领会它，这样就可以大大增强你对英语单词“见字识意”的能力，做到真正认识一个单词，而把它的汉语意思仅作为一般参考。

举几个例子来说吧：比如单词 *benediction*，请别急着告诉我你不认识这个单词，其实你若是明白英语也有偏旁部首，很容易就能说文解字，知道它的意思。下面我来告诉你这个单词为什么是“祝福”的意思。*bene* 在英语里是一个偏旁部首，它是“好”的意思；*dict* 也是一个偏旁部首，是“言”的意思；*-ion* 也是一个偏旁部首，是“名词后缀”。那么这几个偏旁部首连在一起是什么意思呢？*bene-dict-ion*，就是一个意为“说好话”的名词，这不就是“祝福”的意思吗！这么去认识一个单词才能记得牢，并且能举一反三，闻一知百。

再举一个例子吧：*umbriferous*。*umbr*=*shadow*，是一个偏旁部首，是“有阴影的”的意思；*i* 是偏旁部首之间的一个“连接件”，少了它，两个辅音字母 *r* 和 *f* 就要连在一起了，发音会分不开，比较费劲，因此用一个元音字母 *i* 隔开一下；*fer* 是一个偏旁部首，是“带有”的意思；*ous* 是一个偏旁部首，是形容词后缀。因此 *umbr-i-fer-ous* 连起来就是“带有影子的”，因此就是“有阴影的”的意思。

不要去死记硬背单词的汉语意思，而要用识别“偏旁部首”的方法去真正认识一个单词，真正认识了单词后，你会发现单词表里的汉语翻译其实很勉强，有时甚至根本翻译不出来，因为汉语和英语是两种不同的文字体系，两者在文字上本来就不是一一对应的，只背英语单词的汉字意思不能真正认识这个单词的，会造成很多后续的学习困难，让你看英语单词如雾里看花，永远有退不掉的陌生感。

(二)学会词根——英语也能说文解字

一般地说，知道词根的意义，就可知道单词的基本意义。再结合词缀的意义，就可得出单词的完整意义。例如，你若知道前缀 *pro-*（向前）和词根 *gress*（行走）的意义，你就自然知道单词 *progress*（前进，进步）的意义；

你若知道前缀 an-(无),词根 onym(名)和后缀-ous(……的)的意义,你就自然知道单词 anonymous(无名的,匿名的)的意义。

然而,实际情况并不完全如此。有相当一部分单词的词义并不完全等于词根意义+词缀意义。单词意义与词根意义之间有很大距离,甚至毫无联系,我们无法根据词根的意义直接理解单词的意义,以下表为例:

词根	单词
ori 升起	orient 东方
vis 看	advise 作顾问,建议
port 拿,带	report 报告,汇报
vert 转	advertise 登广告,做广告
sect 切,割	insect 昆虫
medi 中间	immediate 立刻的,直接的
spir 呼吸	conspire 共谋,阴谋
fer 拿,带	conference 会议,协商会
ven 来	intervention 干预,干涉

从表面上看,这些词根与单词在意义上似乎互不关联,相距很远,彼此风马牛不相及,但是,实际上存在着内在的联系,确有一条曲径相通。这种现象的产生,有的是由于词义的形成过程过分曲折,词根的含义由原义引申为其他意义,有的是由于词义来源于某种历史背景。下面对这些词义进行分析溯源:

(1)dict 言+a 连接字母+phone 声音→dictaphone 录音电话机

(2)manu 手+fact 制作+-ory 表示场所→manufactory 工厂

(3)tra 传达+dit 给+-ion 名词后缀→tradition 传说,惯例

(4)aque 水+duct 引导→aqueduct 沟渠

(5)equ 平+anim 心神+-ity 名词后缀→equanimity 平静

(6)dif-分开+fer 拿+-ence 名词后缀→difference 差异

(7)long 长+ev 寿命+-ity 名词后缀→longevity 长寿

(8)ef-开出+flor 花+-esce 动词后缀→effloresce 开花

- (9) con-共同+flu 流+-ence 名词后缀→confluence 汇合
- (10) dif-分开+fus 流+-ion 名词后缀→diffusion 扩散
- (11) pro-向前+fus 流+-ion 名词后缀→profusion 丰富
- (12) gram-写+o+phon 声音→gramophone 留声机
- (13) chrono 时+graph 记录器→chronograph 记时计

由上面的分析可以看出,一个单词的意义与其词根的意义虽然相距很远,但根据词根的意义,沿着一条曲折的途径,总是可以寻到这个单词的意义,一旦理解了这个词义的来源以后,你对这个单词的印象就特别深刻。

三、从词根看英语的构词法

现在可能已经没有人会采用逐个字母记忆法来背单词了,这样的死记硬背效果是很差的。大家都知道应该用按音节记忆的方法来背单词,可是这种方法只能帮助我们正确地拼写单词。怎样才能有效地识别词性、词形、词义,并由此延伸到其他单词来扩大词汇量呢?如何能使英语学习变得轻松有趣,能快速准确地提高阅读理解能力呢?在阅读英语文章时,经常会遇到陌生的单词,从而影响对文章的理解。碰到这种情况,一般来说,我们习惯于一碰到新单词就立马查询字典或词汇表,这固然是一种扫除生词障碍的办法,但是不是最有效的办法。那么有什么有效的方法能快速记忆单词,扩大我们的词汇量呢?答案很简单,了解掌握英语词汇的奥秘——构词法。

英语的主要构词法有三种:转化法(conversion),合成法(composition)和缀合法(affixation)。

(一)中国转化法——就地变身

转化法是指不改变单词的词形,而把词性改变下。如 correct 既可以是形容词“正确的”,又可以用作动词“纠正,改正”,button 既可以是名词“纽扣”,又可以用作动词“扣纽扣”。又如单词 up,通常我们都知道它是一个介词或副词,但是它还可以用作名词、动词或形容词。例如:It's very early in the morning and no one is up yet. (在此,up 作形容词) I upped and told him what I thought of him. (在此,up 作动词) He hit the ball on

the up. (在此, up 作名词)。

1. 名词转化为动词:

She has booked a flight from New York to London.

她已预定了从纽约到伦敦的飞机票。(book *n.* 书→*v.* 预定)

He seated himself in a chair.

他在椅子上坐下。(seat *n.* 座位→*v.* 使就位; 落座)

This village is watered by deep wells.

这个村庄靠深水井供水。(water *n.* 水→*v.* 浇水)

She was ready to shoulder the blame.

她愿意承担过失。(shoulder *n.* 肩膀→*v.* 负责任)

2. 动词转化为名词:

Have a try.

试试看。(try *v.* 尝试→*n.* 尝试)

Take a look.

看一眼。(look *v.* 看→*n.* 表情)

Come for a swim.

来游泳。(swim *v.* 游泳→*n.* 游泳)

Have a happy dream.

做了一个快乐的梦。(dream *v.* 做梦→*n.* 梦)

3. 形容词转化为动词:

He was afraid the dog's hairs might dirty the seats.

他担心狗毛弄脏了座位。(dirty *a.* 脏的→*v.* 弄脏)

He slowed his pace.

他放慢了脚步。(slow *a.* 慢的→*v.* 放慢; 减慢)

Wrongs should be righted.

错误应该纠正。(wrong *a.* 正确的→*v.* 纠正)

The paint should have dried out by this time tomorrow.

油漆到明天这个时候就应该已经干了。(dry *a.* 干的→*v.* 变干)

We have freed the lake from pollution.

我们已经清除了这个湖的污染。(free *a.* 自由的→*v.* 解放; 使自由)

4. 形容词转化为名词:

Good night, my dears.

晚安,我亲爱的孩子们。(dear *a.* 昂贵的→*n.* 喜欢的人/物);

He called for quiet and announced that the next song was in our honor.

他叫大家安静,然后宣布下一首歌要送给我们。(quiet *a.* 寂静的→*n.* 寂静)

The companies have a total of 1,000 employees.

这些公司总计有 1,000 名员工。(total *a.* 全部的→*n.* 总数)

The man has committed many wrongs.

那个人干了许多坏事。(wrong *a.* 错误的→*n.* 坏事)

5. 其它词类的转化情况:

Our classroom faces south.

我们的教室面朝南。(south *n.* 南方;南面→*ad.* 向南;朝南)

(二)中国合成法——词词相加

合成法是指由两个或两个以上本身有独立含义的词合在一起,组成一个有具体意义的新词的构词形式。用这种方法所构成的新词被称为复合词(compound word)。这种合成的方法比较灵活多样,可以合成名词、形容词、动词和副词等。

1. 合形成形容词的常见构词形式:

(1) 副词+现在分词

ever-lasting(永恒的); far-reaching(深远的); hard-working(努力工作的)

(2) 副词+过去分词

well-known(著名的); well-developed(高度发达的); well-trained(训练有素的)

(3) 名词+现在分词

history-making(创造历史的); peace-loving(热爱和平的); meat-eating(食肉的); English-speaking(说英语的)

(4) 名词+过去分词

state-owned(国有的); heart-broken(伤心的); man-made(人造的)

(5) 形容词+名词+ed

good-tempered(好脾气的); absent-minded(漫不经心的); blue-eyed

(蓝眼睛的)

(6) 形容词 + 现在分词

easy-going(容易相处的); bad-looking(相貌丑陋的); fine-sounding(动听的)

(7) 形容词 + 名词

high-class(高级的); large-scale(大规模的); short-term(短期的); part-time(兼职的)

(8) 数词 + 名词

a five-year plan(五年计划); first-class products(一级品); second-hand goods(二手货)

(9) 数词 + 名词 + ed

a three-legged bench(三条腿的凳子); a one-eyed dog(一只眼的狗)

(10) 数词 + 名词 + 形容词

a 2-year-old baby(一位 2 岁的婴儿); a 1,000-metre-long road(一条 1000 米长的路)

(11) 其他构词形式的合成形容词

face-to-face(面对面的); all-round(全面的); thank-you(感谢的); out-of-date(过时的)

2. 合成名词的常见构成形式:

(1) 名词 + 名词

bookshop(书店); footprint(脚印); newspaper(报纸); glasshouse(温室); bedroom(卧室)

(2) 名词 + 动名词

handwriting(书法); sun-bathing(日光浴); sight-seeing(观光)

(3) 形容词 + 名词

blackberry(黑莓); shorthand(速记); hotline(热线)

(4) 动名词 + 名词

waiting-room(候车室); sleeping-pill(安眠药); writing-desk(写字台); reading-room(阅览室)

(5) 动词 + 名词

playfield(操场); break-water(防波堤); pickpocket(扒手); post office

(邮局)

(6) 动词 + 副词

take-off(起飞); lookout(岗哨); get-together(联欢会); break-through(突破)

(7) 副词 + 动词

overthrow(推翻); downfall(垮台); outbreak(爆发); income(收入; 所得)

(8) 其他构成形式的合成名词

well-being(福利); good-for-nothing(无用之人); by-product(副产品); touch-me-not(含羞草); self-improvement(自我完善); self-criticism(自我批评)

注意:合成词如果出现复数形式时通常在其后加-s 或-es,如 by-products, reading-rooms, 但应特别注意: passers-by, lookers-on 等词语是在其表达该词中心含义的词上加-s 或-es。

3. 合成动词及其他合成词类:

forever(永远); furthermore(而且); everything(一切); undergo(经历); overthrow(推翻); maybe(也许); sleep-walk(梦游)

可以说,在英语词汇的发展过程中,合成法发挥着举足轻重的作用,为英语词库增添和补充了大量的词汇。在现代英语中,不少的新词都是用这种构词法由原有的词合成的。

(三) 中国缀合法——不变词根生万变

缀合法也叫派生法(derivation),指由一个词根加上前缀和(或)后缀构成另一个词的构词形式。在这三种构词法中,派生法应用最广泛,也最难掌握,80%以上的英文词汇是由词根加前缀、后缀构成。本书在讲解词根、词缀的过程中,将探讨派生法构成单词的方法,帮助读者了解英语单词的内在规律,掌握一种学习有效地学习单词方法;并通过揭示英语单词的奥秘,使读者懂得基本的构词法,顺利突破单词记忆的难关。

派生词的构词方法主要有以下7种:

1. 前缀+词根:

前缀	含义	词根	派生词
dis-	不	like (喜欢)	dislike(不喜欢)
un-	不	fair (公平)	unfair(不公平)
il-	不;无	legal (合法的)	illegal(非法的)
in-	不;非	correct (正确的)	incorrect(不正确的)
im-	非	possible (可能的)	impossible(不可能的)
ir-	不;非	regular (规则的)	irregular(不规则的)
non-	无;非	smoker (烟民)	non-smoker(不吸烟者)
en-	使	courage (勇气)	encourage(鼓励)
fore-	前;预先	head (头)	forehead(前额)
inter-	在……之间	national (国家的)	international(国际的)
kilo-	千	meter (米)	kilometer(千米)
micro-	微量的;微小的	computer (计算机)	microcomputer(微机)
mid-	在……中间	autumn (秋天)	mid-autumn(中秋)
mis-	错误地	understand (理解)	misunderstand(误解)
over-	在……上, 过分;超过	head (头)	overhead(在头顶上的)
re-	再;重;又	build (修建)	rebuild(重建)
semi-	半	circle (圆)	semicircle(半圆)

2. 词根+后缀:

后缀	含义	词根	派生词
-en	变得……	wide (宽的)	widen(加宽;变宽)

-ify	使……	beauty (美)	beautify(使漂亮)
-ize/ise	使……	real (的)	realize(实现)
-ly	在……状态中	happy (高兴; 幸福)	happily (高兴地; 幸福地)
-ward	朝……方向/地方	back (后)	backward(向后; 朝后)
-able/-ible	可……的; 能……的	comfort (舒服)	comfortable (舒适的)
-al/-ial	属于……的; 有……特点	practice (练习)	practical(实际的; 可行的)
-ed	有……特性的	interest (兴趣)	interested(感兴趣的)
-ful	充满……的	harm (伤害; 损伤)	harmful (有害的; 致伤的)
-ish	有……属性的	self (自己)	selfish(自私的)
-ive	有……倾向的	create (创造)	creative (创造性的)
-ance/-ence	指行为、状态	perform (表演)	performance (演出; 表演)
-dom	指性质、状态	free (自由的)	freedom(自由)
-er/or	指人的身份	work (工作)	worker(工人)
-ess	指人的身份	host (招待; 主持)	hostess(女主人)
-ese	表示国籍	China (中国)	Chinese(中国人)
-ian	指人的身份	music (音乐)	musician(音乐家)
-ism	与主义有关的	social (社会的)	socialism (社会主义)

3. 前缀+词根+后缀:

uncomfortable	不舒服的=un-不+comfort 舒服+able 能……的
---------------	--------------------------------