国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供 中药学 等专业用

主编 何建成

中医学基础

中藥

第2版

网络增值服务 ONLINE SERVICES

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

需要全本请访问 www.ertongbook.com

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材
供中药学等专业用

中医学基础

第2版

主　编　何建成

副主编　史丽萍　孙理军　严　灿　胡志希

编　委（按姓氏笔画为序）

王　彤（北京中医药大学）
王　颖（浙江中医药大学）
王志红（云南中医学院）
车志英（河南中医药大学）
史　红（新疆医科大学中医学院）
史丽萍（天津中医药大学）
孙理军（陕西中医药大学）
严　灿（广州中医药大学）
何建成（上海中医药大学）
张　挺（上海中医药大学）
陈　锐（长春中医药大学）
胡志希（湖南中医药大学）
赵　瑜（贵阳中医学院）
徐　征（南京中医药大学）

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医学基础 / 何建成主编. —2 版. —北京：人民卫生出版社，2016

ISBN 978-7-117-22545-8

Ⅰ. ①中… Ⅱ. ①何… Ⅲ. ①中医医学基础－中医学院－教材 Ⅳ. ①R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 100774 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康，购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有，侵权必究！

中医学基础

第 2 版

主　　编： 何建成
出版发行： 人民卫生出版社（中继线 010-59780011）
地　　址： 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮　　编： 100021
E - mail： pmph @ pmph.com
购书热线： 010-59787592　010-59787584　010-65264830
印　　刷： 北京人卫印刷厂
经　　销： 新华书店
开　　本： 787 × 1092　1/16　**印张：** 19
字　　数： 438 千字
版　　次： 2012 年 6 月第 1 版　2016 年 6 月第 2 版
2016 年 6 月第 2 版第 1 次印刷（总第 8 次印刷）
标准书号： ISBN 978-7-117-22545-8/R · 22546
定　　价： 48.00 元
打击盗版举报电话：010-59787491　E-mail：WQ @ pmph.com
（凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换）

《中医学基础》网络增值服务编委会

主　编　何建成

副主编　史丽萍　孙理军　严　灿　胡志希

编　委（按姓氏笔画为序）

王　彤（北京中医药大学）
王　颖（浙江中医药大学）
王志红（云南中医学院）
车志英（河南中医药大学）
史　红（新疆医科大学中医学院）
史丽萍（天津中医药大学）
孙理军（陕西中医药大学）
严　灿（广州中医药大学）
何建成（上海中医药大学）
张　挺（上海中医药大学）
陈　锐（长春中医药大学）
胡志希（湖南中医药大学）
赵　瑜（贵阳中医学院）
徐　征（南京中医药大学）

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会"十三五"规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作、确保教材编写质量。

根据"十三五"期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会"十三五"规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识和理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

需要全本请访问 www.ertongbook.com

区分度。

4. 注重传承，突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具，是中医药文明传承的重要载体，传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此，教材既要反映原汁原味的中医药知识，培养学生的中医思维，又要使学生中西医学融会贯通，既要传承经典，又要创新发挥，体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字，融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念，适度增加新进展、新技术、新方法，充分培养学生的探索精神、创新精神；同时，将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中，开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式，提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路，同时图文并茂、版式精美；内容方面注重提高效用，将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念，以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用，注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目，适当增加实践教学学时数，增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力，体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点，使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品，树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式；编委会精心编写，出版社精心审校，全程全员坚持质量控制体系，把打造精品教材作为崇高的历史使命，严把各个环节质量关，力保教材的精品属性，通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革，力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾，有机结合 以基本知识点作为主体内容，适度增加新进展、新技术、新方法，并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接，使知识点、创新点、执业点三点结合；紧密联系临床和科研实际情况，避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写，教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导，得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与，在此，对有关单位和个人表示衷心的感谢！希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中，及时提出宝贵意见或建议，以便不断修订和完善，为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会
人民卫生出版社有限公司
2016 年 3 月

第三届全国高等中医药教育教材
建设指导委员会名单

顾　　问　王永炎　陈可冀　石学敏　沈自尹　陈凯先　石鹏建　王启明
秦怀金　王志勇　卢国慧　邓铁涛　张灿玾　张学文　张　琪
周仲瑛　路志正　颜德馨　颜正华　严世芸　李今庸　施　杞
晁恩祥　张炳厚　栗德林　高学敏　鲁兆麟　王　琦　孙树椿
王和鸣　韩丽沙

主任委员　张伯礼

副主任委员　徐安龙　徐建光　胡　刚　王省良　梁繁荣　匡海学　武继彪
王　键

常务委员（按姓氏笔画为序）
马存根　方剑乔　孔祥骊　吕文亮　刘旭光　许能贵　孙秋华
李金田　杨　柱　杨关林　谷晓红　宋柏林　陈立典　陈明人
周永学　周桂桐　郑玉玲　胡鸿毅　高树中　郭　娇　唐　农
黄桂成　廖端芳　熊　磊

委　　员（按姓氏笔画为序）
王彦晖　车念聪　牛　阳　文绍敦　孔令义　田宜春　吕志平
安冬青　李永民　杨世忠　杨光华　杨思进　吴范武　陈利国
陈锦秀　徐桂华　殷　军　曹文富　董秋红

秘 书 长　周桂桐（兼）　王　飞

秘　　书　唐德才　梁沛华　闫永红　何文忠　储全根

全国高等中医药教育本科
中药学专业教材评审委员会名单

顾　　问　陈凯先　颜正华　高学敏

主任委员　匡海学　廖端芳

副主任委员　彭　成　段金廒　武继彪

委　　员（按姓氏笔画为序）

孔令义　石任兵　刘红宁　李玛琳　吴　皓　张荣华　张艳军

殷　军　陶建生　康廷国　刘　文　赖小平　熊耀康　滕佳林

秘　　书　蒋希成

前　言

为了进一步适应当前中医药高等教育和教学改革的需要，特别是适应“十三五”期间高等教育教学的需要，推动新时期高等中医药人才的培养，我们在人民卫生出版社第一版教材的基础上，组织编写、修订完善了《中医学基础》。

中医学基础是一门综合性课程，内容涉及广泛，是中药学、中西医结合临床、护理学、康复治疗学等专业的基础课。本教材在编写过程中，紧紧围绕中医药学人才培养目标，既强调知识的系统全面，纲目有序，又突出了“三基”内容，知识点明确，能使学生在尽可能短的时间内掌握所学课程的知识点；不仅强化中医特色，强调继承，而且也反映了先进性、科学性、实用性和权威性；注重课程的相对独立性以及与整体的协调性，力求知识点、创新点、执业点三点结合，构成立体化结构体系。

本教材分为绪论和正文两部分。绪论主要介绍了中医学理论体系的形成和发展简史、基本特点以及《中医学基础》的主要内容和学习方法。正文分为上、中、下三篇，共十二章。上篇为基础篇，共分七章，包括中医学的哲学基础、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机。中篇为诊断篇，共分二章，包括诊法、辨证。下篇为防治篇，共分三章，包括养生与预防、治则、康复与护理。文中适当增加了一些知识链接、知识拓展的内容，不仅增强了教材内容的趣味性，而且也让学生了解了本学科理论的相关脉络和发展前沿。每章之后设有小结和复习思考题，小结是对该章内容和重点及学习方法进行的概括，复习思考题则是针对重点和难点，提出的一些学习思考的题目，有助于对课程内容的学习和掌握。

教材编写应充分体现与时代融合、与现代科技融合的特色和理念。本教材以纸质教材为蓝本，将移动互联、网络增值等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中，开发了网络增殖和数字教材新媒体形式教材。三位一体，不仅使学习内容衔接有序，纲目有序，易教易学，而且可以开拓学生视野，更能激发学生的学习热情，使学生的想象之“翼”得以舒展。

本教材的绪论、八纲辨证由何建成编写，中医学的哲学基础由孙理军编写，藏象之五脏由严灿编写，藏象之六腑、奇恒之腑、脏腑之间的关系由王志红编写，精气血津液由史红编写，经络由史丽萍编写，体质由赵瑜编写，病因由王彤编写，病机由王颖编写，望诊、闻诊由胡志希编写，问诊、切诊由陈锐编写，气血津液辨证、外感病辨证由车志英编写，脏腑辨证由徐征编写，养生与预防、治则、康复与护理由张挺编写。最后，由主编何建成，副主编史丽萍、孙理军、严灿、胡志希对全书进行审定，完成定稿。

本教材可供全国高等医药院校中药学、中西医临床医学、护理学、康复治疗学等专业学生使用，也可作为研究生考试、执业药师考试的重要参考书。

教材建设是高等学校一项重要的教学基本建设，编写高质量的教材，意义重大。本教材的编写，虽经编者多次修改、审定，但限于水平及时间，如有疏漏纰缪之处，望请各位专家及读者不吝指正。

编　者

2016年3月

全国高等中医药教育本科
国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编　梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编　刘桂荣
3	*中医基础理论(第3版)	主编　高思华　王　键
4	中医诊断学(第3版)	主编　陈家旭　邹小娟
5	中药学(第3版)	主编　唐德才　吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编　谢　鸣
7	*内经讲义(第3版)	主编　贺　娟　苏　颖
8	*伤寒论讲义(第3版)	主编　李赛美　李宇航
9	金匮要略讲义(第3版)	主编　张　琦　林昌松
10	温病学(第3版)	主编　谷晓红　冯全生
11	*针灸学(第3版)	主编　赵吉平　李　瑛
12	*推拿学(第2版)	主编　刘明军　孙武权
13	*中医内科学(第3版)	主编　薛博瑜　吴　伟
14	*中医外科学(第3版)	主编　何清湖　秦国政
15	*中医妇科学(第3版)	主编　罗颂平　刘雁峰
16	*中医儿科学(第3版)	主编　韩新民　熊　磊
17	*中医眼科学(第2版)	主编　段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编　詹红生　何　伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编　阮　岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编　章文春　郭海英
21	中医英语	主编　吴　青
22	医学统计学(第2版)	主编　史周华
23	医学生物学(第2版)	主编　高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编　郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编　申国明

需要全本请访问 www.ertongbook.com

26	生理学(第3版)	主编 郭 健 杜 联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏 宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗 晶 郝 钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟 森 倪 伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王 广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张 梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹 华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵 骏 康 威
44	*药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆 茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱 峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴 皓 李 飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢 明 田 侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔 瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王 建 张 冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王 伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴 瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张 艺 贡济宇
58	*针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡 玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编　余曙光　徐　斌
62	推拿手法学(第3版)	主编　王之虹
63	*刺法灸法学(第2版)	主编　方剑乔　吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编　吕　明　顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编　杜元灏　董　勤
66	*推拿治疗学(第3版)	主编　宋柏林　于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编　廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编　孙红梅　包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编　柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编　王　易
71	护理学导论(第2版)	主编　杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编　马小琴
73	健康评估(第2版)	主编　张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编　张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编　李丽萍
76	中医护理学基础	主编　孙秋华　陈莉军
77	中医临床护理学	主编　胡　慧
78	内科护理学(第2版)	主编　沈翠珍　高　静
79	外科护理学(第2版)	主编　彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编　单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编　段红梅
82	*急救护理学(第2版)	主编　许　虹
83	传染病护理学(第2版)	主编　陈　璇
84	精神科护理学(第2版)	主编　余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编　胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编　张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编　陈锦秀
88	老年护理学	主编　徐桂华
89	护理综合技能	主编　陈　燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

目　录

绪论…… 1
第一节　中医学理论体系的形成和发展…… 1
一、中医学理论体系的形成…… 2
二、中医学理论体系的发展…… 3
第二节　中医学理论体系的基本特点…… 8
一、整体观念…… 8
二、辨证论治…… 10
第三节　中医学基础的主要内容和学习方法…… 11
一、中医学基础的主要内容…… 11
二、中医学基础的学习方法…… 12

上篇　基　础　篇

第一章　中医学的哲学基础…… 16
第一节　阴阳学说…… 16
一、阴阳的概念…… 17
二、阴阳的特性…… 17
三、阴阳的属性划分…… 19
四、阴阳之间的相互关系…… 19
五、阴阳学说在中医学中的应用…… 23
第二节　五行学说…… 27
一、五行的概念…… 27
二、五行的特性…… 28
三、五行的属性归类…… 29
四、五行之间的生克关系…… 30
五、五行学说在中医学中的应用…… 32

第二章　藏象…… 40
第一节　藏象学说概论…… 40
一、藏象的基本概念…… 40
二、藏象学说的形成…… 40

三、脏腑的分类及特性……41
四、藏象学说的特点……42
第二节　五脏……42
一、心……43
二、肺……46
三、脾……49
四、肝……52
五、肾……56
第三节　六腑……60
一、胆……60
二、胃……61
三、小肠……62
四、大肠……62
五、膀胱……63
六、三焦……63
第四节　奇恒之腑……64
一、脑……64
二、髓……65
三、骨……66
四、脉……66
五、女子胞……66
第五节　脏腑之间的关系……67
一、脏与脏的关系……67
二、脏与腑的关系……71
三、腑与腑的关系……72

第三章　精、气、血、津液……75
第一节　精……75
一、精的概念……76
二、精的生成……76
三、精的功能……76
第二节　气……77
一、气的概念……78
二、气的生成……78
三、气的运动……78
四、气的功能……79
五、气的分类……80
第三节　血……82
一、血的概念……82

二、血的生成……83
三、血的运行……83
四、血的功能……83
第四节　津液……84
一、津液的概念……84
二、津液的代谢……84
三、津液的功能……85
第五节　精气血津液的关系……86
一、精与气的关系……86
二、精与血的关系……87
三、精与津液的关系……87
四、气与血的关系……87
五、气与津液的关系……88
六、津液与血的关系……88

第四章　经络……91
第一节　经络系统的组成……92
一、经脉……92
二、络脉……93
三、连属部分……93
第二节　经络的循行分布……94
一、十二经脉……94
二、奇经八脉……105
第三节　经络的生理功能……109
一、经络的基本功能……110
二、奇经八脉的功能特点……111

第五章　体质……113
第一节　体质学说的基本内容……113
一、体质的概念……113
二、体质的特点……114
三、体质的构成……114
四、体质的生理学基础……115
五、体质的影响因素……116
六、体质的分类……117
第二节　体质学说的应用……118
一、阐释对病邪的易感性……118
二、阐释发病原理……119
三、阐释病机变化……119

四、指导辨证…… 120
五、指导治疗与养生…… 120

第六章　病因…… 122
第一节　外感病因…… 123
一、六淫…… 123
二、疫气…… 127
第二节　内伤病因…… 128
一、七情内伤…… 128
二、饮食失宜…… 130
三、劳逸过度…… 131
第三节　病理产物性病因…… 132
一、痰饮…… 132
二、瘀血…… 134
三、结石…… 135
第四节　其他病因…… 136
一、外伤…… 136
二、寄生虫…… 138
三、药邪…… 138
四、医源性因素…… 139
五、先天因素…… 139

第七章　病机…… 142
第一节　发病原理…… 143
一、发病的基本原理…… 143
二、影响发病的主要因素…… 144
三、发病形式…… 146
第二节　基本病机…… 147
一、邪正盛衰…… 147
二、阴阳失调…… 149
三、精气血津液失常…… 152
四、内生“五邪”…… 157

中篇　诊　断　篇

第八章　诊法…… 162
第一节　望诊…… 163
一、望神…… 163
二、望色…… 164
三、望形态…… 166

需要全本请访问 www.ertongbook.com