



孔子学院总部 / 国家汉办  
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

# Contemporary Chinese

吴中伟 主编

Dāngdài Zhōngwén  
当代中文

Yuèdú Cáiliào  
**阅读材料4**  
Supplementary  
Reading Materials



# Contemporary Chinese

*Contemporary Chinese*, a complete adult-level textbook series, is tailored to beginners of the Chinese language and is aimed at developing the abilities of listening comprehension, speaking, reading and writing of the language. This series has been widely used at home and abroad since its initial publication. Based on teachers' impressions of, and suggestions for, the book over the past decade, the following changes have been made to the revised edition: restructured content and teaching procedures for a greater ease of use for both students and teachers; updated and relevant topics; increased exercises and class activities; two new sets including *Testing Materials* and *Supplementary Reading Materials*. The revised edition embodies a new process-oriented, task-based and interactive teaching method.

The series includes:

- **Textbook** (Volumes 1-4) contains words and expressions, texts, notes, language points and cultural notes. Pinyin is offered for each text and the texts from Volumes 1 and 2 have English versions.
- **Exercise Book** (Volumes 1-4) covers listening, speaking, reading, writing and translation exercises and is able to meet the demands of learners at different language levels.
- **Character Book** (Volumes 1-2) focuses on Chinese characters and offers a variety of exercises.
- **Teacher's Book** (Volumes 1-4) elaborates on the purpose of the textbook design, its general framework and suggestions for use. It also offers the listening scripts, test papers and exercise keys.
- **Testing Materials** (Volumes 1-4) supplies learners with test questions so as to examine their learning outcome at different stages.
- **Supplementary Reading Materials** (Volumes 1-4) offers learners ancillary reading materials based on textbook vocabulary so as to improve their Chinese reading ability and help them to gain a better understanding of Chinese culture.

The series is also accompanied by MP3 discs and CD-ROMs.

华教社官网



华教社微信



ISBN 978-7-5138-1272-6



9 787513 812726 >

定价: 49.00 元

Dāngdài Zhōngwén

当代中文

Contemporary Chinese

Yuèdú Cáiliào

阅读材料

4

Supplementary Reading Materials

Volume IV

主 编：吴中伟



First Edition 2017

ISBN 978-7-5138-1272-6

Copyright 2017 by Confucius Institute Headquarters (Hanban)

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: [hyjx@sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)

Facebook: [www.facebook.com/sinolingua](http://www.facebook.com/sinolingua)

Printed by Beijing Jinghua Hucais Printing Co., Ltd

*Printed in the People's Republic of China*

总 策 划：许 琳

总 监 制：夏建辉 王君校

监 制：韩 晖 张彤辉 刘根芹

主 编：吴中伟

编 者：吴中伟 耿 直

顾 问：陶黎铭 陈光磊

# 编写说明

根据《当代中文》的教学实际需求，我们编写了这套《阅读材料》。本《阅读材料》与各册相应的《课本》配合使用，可用于学生课外阅读，也可为教师提供补充性教学材料。

《当代中文》系列教材的《练习册》中已设有短文阅读题，《汉字本》中已设有单句阅读。《阅读材料》旨在提供更多的阅读文本。

本《阅读材料》属泛读性质，其目标有三：（1）用新鲜的内容复现已学字词和结构，帮助复习、巩固；（2）在阅读过程中培养学生的阅读习惯，训练阅读技能，提高阅读速度；（3）通过阅读新的汉语文本来扩大词汇量，从而提高汉语综合运用能力。

本《阅读材料》在编写中力求兼顾趣味性、实用性和知识性。《阅读材料》中必然会出现一些新的词语和语言现象，其中的生词不必全部掌握，阅读材料也不必百分之百读懂。学生应逐步培养起跳跃障碍、猜测词义、查找信息、概括大意、推测言外之意等阅读技能。

在实际教学中，建议教师结合每单元的教学目标，就如何使用《阅读材料》对学生提出具体要求，并加以督促和指导。教师也可以结合本地教学情况适当增补阅读材料。

编者

责任编辑：韩 颖  
英文编辑：薛彧威  
封面设计：张 颖

### 图书在版编目 (CIP) 数据

当代中文阅读材料. 4 / 吴中伟主编. — 北京 : 华语教学出版社, 2016  
ISBN 978-7-5138-1272-6

I. ①当… II. ①吴… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第253673号

## 当代中文 阅读材料

4

主编 吴中伟

\*

©孔子学院总部/国家汉办  
华语教学出版社有限责任公司出版  
(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)  
电话 : (86)10-68320585 68997826  
传真 : (86)10-68997826 68326333  
网址 : [www.sinolingua.com.cn](http://www.sinolingua.com.cn)  
电子信箱 : [hyjx@sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)  
新浪微博地址 : <http://weibo.com/sinolinguvip>  
北京京华虎彩印刷有限公司印刷  
2017年 (16开) 第 1 版  
2017年第 1 版第 1 次印刷  
(汉英)  
ISBN 978-7-5138-1272-6  
定价 : 49.00元

Mùlù

# 目录

Contents

|            |               |     |
|------------|---------------|-----|
| Unit 1     | 工作的意义 .....   | 1   |
| Unit 2     | 人的问题 .....    | 15  |
| Unit 3     | 上有老下有小 .....  | 28  |
| Unit 4     | 希 望 .....     | 39  |
| Unit 5     | 中 奖 .....     | 52  |
| Unit 6     | 双塔对话 .....    | 64  |
| Unit 7     | 网上网下 .....    | 76  |
| Unit 8     | 男女平等 .....    | 89  |
| Unit 9     | 丁克一族 .....    | 102 |
| Unit 10    | 简简单单 .....    | 116 |
| Unit 11    | “生”与“死” ..... | 127 |
| Unit 12    | 入乡随俗 .....    | 138 |
| 参考答案 ..... |               | 151 |

# Unit 1 工作的意义

## 一、词语认读。Read the words and phrases.

拼命

你要是敢打他，我就跟你拼命。

工作的时候，拼命地工作；玩儿的时候，拼命地玩儿。

连锁店

商店 饭店 书店 水果店

享受

享受生活 享受阳光

很会享受 不会享受

倒是

好倒是好，可是太贵了。

东西不是很贵，倒是挺有用的。

倒

能常常跟他在一起倒也不错。

你说得倒容易，你来试试！

确实

这里确实很美。

我确实很喜欢学习汉语。

收入

他自己开了一家公司，每个月收入五千元。

他的工资不多，但收入并不少。

工资

他在这家公司找到一份工作，每个月工资五千元。

他们向老板要求加工资。

不用

不用你帮忙我也能做完。

要不要我帮忙？——不用了，谢谢！

不同

不同的国家有不同的文化。

我的想法跟你们不同。

答案

三天以后，我会给你一个满意的答案。

你的答案不对。

调查

关于这个问题，我们在很多城市都进行了调查。

请你去调查一下，看看他说得对不对。

曾

我以前曾去过中国很多次。

我过去就曾告诉过你，不要随便出去。

进行

进行调查 进行讨论 进行选择 进行活动 进行练习

进行培训 进行统计 进行参观 进行表演 进行比较

听了报告以后，我们进行了认真讨论。

昨天，两校足球队进行了一场友谊比赛。

其

其次 其他 其中

增加

新的一年开始了，我们又增加了很多新的汉语课。

现在，我们又增加了很多新的机会。

发挥

你们每一个人都要发挥自己的能力。

这次考试我考得不好，没有发挥出自己的水平。

能力

他的工作能力很强。

他这个人没什么能力。

他是一个很有能力的人。

贡献

为国家做出自己的贡献。

这次比赛我们能赢，小王的贡献很大。

只有

只有努力学习，才能取得好成绩。

只有认真工作，才能实现自己的梦想。

服务

我很高兴能为你们服务。

这个饭店的服务不错。

选择

你选择了我，我也选择了你。

这是我们两个人的选择。

受

受欢迎 受影响 受感动 受保护

他在我们这里很受欢迎。

影响

你这么说，对他的影响很大。

你这么做会影响你们的感情。

意识

市场意识 工作意识 学习意识

国际交流，一定要有强烈的跨文化意识。

对不起，我一开始没意识到这一点。

看来

看来，你的确比我聪明。

看来你也不怎么样。

你看来也和我差不多。

化

绿化 美化 转化 变化 城市化 现代化

金钱

时间就是金钱。

我虽然需要钱，但是让我只为了金钱而工作，我办不到！

## 二、句子理解。Deduce the meaning of the following sentences.

1. 他工作比别人都拼命。

☐ 他与别人拼命工作。

☐ 他工作比别人更努力。

☐ 他工作的时候与别人拼命。

2. 大周末的，还加什么班？

☐ 周末要加班吗？

☐ 周末加班做什么？

☐ 周末不应该加班。

3. 他被炒鱿鱼了。

☐ 他喜欢吃炒鱿鱼。

☐ 他被开除工作了。

☐ 他被开了一个玩笑。

4. 他工作起来是要钱不要命。

☐ 他工作很拼命。

☐ 他工作是抢别人的钱。

☐ 只要有钱，他什么工作都做。

5. 他怎么也不明白经理的想法。

- ☐ 他不明白经理是怎么想的。
  - ☐ 他不知道经理叫他怎么做。
  - ☐ 他是怎么想的，经理并不明白。
6. 他就是喜欢读书，不为什么。
- ☐ 他只喜欢读书。
  - ☐ 他为什么不喜欢读书？
  - ☐ 他没有理由地喜欢读书。
7. 他觉得这个工作发挥不了自己的能力。
- ☐ 他觉得这个工作没有什么意思。
  - ☐ 他觉得这个工作超过了他的能力。
  - ☐ 他觉得这个工作不能体现他的能力。
8. 北京选择为国家多做贡献的人最多。
- ☐ 为国家做贡献的北京人最多。
  - ☐ 在北京的调查中，选择为国家多做贡献的人最多。
  - ☐ 选择为国家多做贡献的人的比例，北京比其他地区高。
9. 时间就是金钱。
- ☐ 金钱可以买时间。
  - ☐ 时间跟金钱一样。
  - ☐ 时间可以变成金钱。
10. 人不能只是为了赚钱而工作。
- ☐ 赚钱是为了工作。
  - ☐ 工作不能为了赚钱。
  - ☐ 工作的意义不光是赚钱。

### 三、短文阅读。Read the short passages.

#### (一)

今天得知我的一个好朋友辞职了，他在一家很有名的公司工作，很多人想进这家公司还进不去呢。我问他为什么，本来以为答案可能是“我想要更高的收入”，或“这个职位发挥不了我的能力”，但他却说“我受够了我的老板”。接着他给我列举了他老板的“罪行”。

1. 老板说话不算话。老板曾说每年给他加工资，但从没实现过。
2. 老板永远认为自己的想法是对的，别人都是错的。
3. 老板只要钱不要命。跟着他干，几乎每天晚上都要加班。

看来，这样的一个老板，无论是谁，都不会为他努力工作的。也难怪我的这位朋友把老板给炒了鱿鱼。

|    |         |                   |
|----|---------|-------------------|
| 辞职 | cízhí   | quit a job        |
| 职位 | zhíwèi  | position          |
| 列举 | lièjǔ   | to list           |
| 罪行 | zuìxíng | crime, wrongdoing |
| 难怪 | nánguài | no wonder         |

问题：

1. 我的朋友为什么辞职？
2. 我朋友的老板有哪些“罪行”？
3. 我觉得我的朋友应不应该辞职？

#### (二)

一件很有意思的事是，世界上比较大的国家，常常都有两个中心

城市。比如有纽约和洛杉矶，俄罗斯有莫斯科和圣彼得堡，德国有柏林和法兰克福，中国则是北京和上海。

北京、上海这两个城市也分别代表了中国的北方文化和南方文化，在很多方面都有很大的不同。北京作为中国的首都，是中国的政治和文化的中心；上海作为中国最大的城市，是中国的经济和金融的中心。从这方面来看，也不难理解为什么在“工作的目的”的调查中，北京有更多的人选择“为国家做贡献”，上海有更多的人选择“增加收入”。不过，这并不是说北京人更高尚。南北方的文化差异，在很大程度上受到了地理差异的影响。北方地多水少，农业生产需要很多人一起进行。南方山多水多，一个小家庭就足以进行农业生产，同时由于交通不便，也不一定需要一个共同的政治团体才能避免冲突。这样看来，北方人有更强的政治意识也就不奇怪了。

|    |          |              |
|----|----------|--------------|
| 代表 | dàibǎo   | to represent |
| 金融 | jīnróng  | finance      |
| 高尚 | gāoshàng | noble        |
| 程度 | chéngdù  | degree       |
| 足以 | zúyǐ     | enough       |
| 避免 | bìmiǎn   | to avoid     |

问题：

1. 中国的两个中心城市分别是哪儿？
2. 文中提到了北京和上海的哪些差异？
3. 文章认为，北方人为什么有更强的政治意识？

四、快速查阅。Fast reading.

(一)

下面的图表是一家公司对“80后”年轻人工作目的和工作压力来源的调查结果。阅读后回答问题。

表 1：工作的目的

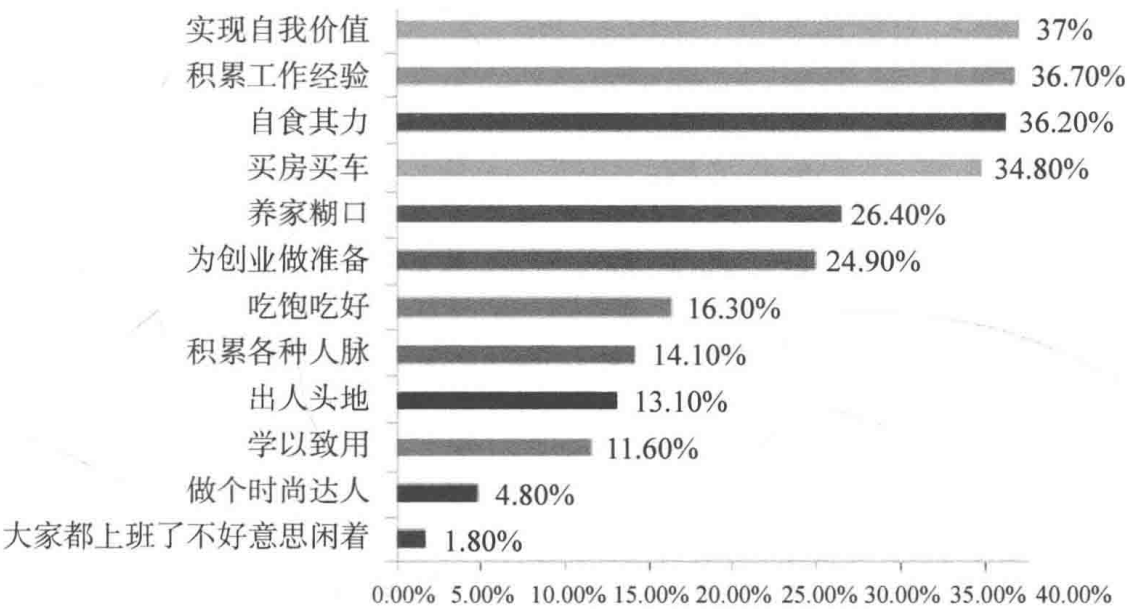
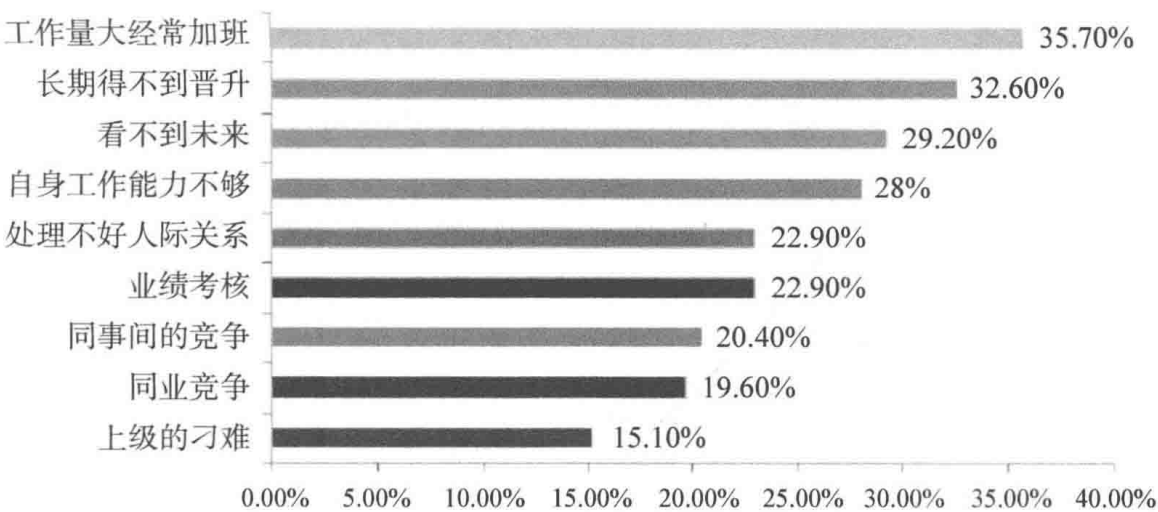


表 2：工作压力来源



问题：

- 1. 调查中，最多的人选择的工作目的是\_\_\_\_\_。
- 2. 有\_\_\_\_\_的人，他们工作的目的是为创业做准备。
- 3. 调查发现，工作压力最大的来源是\_\_\_\_\_。