



# 教 职 工 手 册

JIAO ZHI GONG SHOU CE



临 安 市 锦 城 第 四 中 学  
二 〇 〇 五 年 十 二 月

# 目 录

## 一、校风、校训、发展规划

1、学校简介·····	1
2、锦城四中学校校训、校风等汇集·····	3
3、锦城四中 2005-2010 年发展规划·····	4

## 二、岗位职责

1、锦城四中校长岗位职责·····	6
2、锦城四中教学副校长岗位职责·····	8
3、锦城四中德育副校长岗位职责·····	9
4、锦城四中主管后勤副校长岗位职责·····	10
5、锦城四中党支部书记岗位职责·····	11
6、锦城四中工会主席岗位职责·····	12
7、锦城四中德育处主任、副主任岗位职责·····	13
8、锦城四中教务处主任岗位职责·····	15
9、锦城四中教科室主任岗位职责·····	17
10、锦城四中总务主任、副主任岗位职责·····	18
11、锦城四中团总支书记（副）岗位职责·····	19
12、锦城四中少先队辅导员岗位职责·····	20
13、锦城四中年级组长岗位职责·····	21
14、锦城四中教研组长岗位职责·····	22
15、锦城四中备课组长岗位职责·····	24

16、锦城四中任课教师岗位职责	25
17、锦城四中班主任工作职责	26
18、锦城四中档案管理员的岗位职责	28
19、锦城四中计算机机房及校园网络管理员岗位职责	29
20、锦城四中实验室人员岗位职责	30
21、锦城四中文印员岗位职责	31
22、锦城四中图书馆人员岗位职责	32
23、锦城四中阅览室工作人员职责	34
24、锦城四中会计岗位职责	35
25、锦城四中出纳岗位职责	37
26、锦城四中财产保管员岗位职责	38
27、锦城四中食堂负责人岗位职责	39
28、锦城四中食堂人员岗位职责	40
29、锦城四中传达室人员岗位职责	42

### 三、规章制度、条例、办法

#### 学校常规

1、锦城四中校长办公会议制度	43
2、锦城四中行政工作会议制度	44
3、锦城四中教职工聘任制度实施办法	45
4、锦城四中校务公开实施方案	49
5、锦城四中值周制度	53
6、锦城四中值周要求	54
7、锦城四中值周常规一日流程图	57
8、锦城四中师徒结对制度	59

9、锦城四中教坛新秀评选办法	61
10、锦城四中集体备课及教研组业务学习制度	62
11、锦城四中教学资料订购、讲义印发管理细则	64
12、锦城四中公开课及听课制度	66
13、锦城四中图书室借书制度	67
14、锦城四中图书室安全、卫生、赔偿制度	68
15、锦城四中网管中心管理条例	69
16、锦城四中电教仪器管理与使用制度	70
17、锦城四中计算机教室管理条例	71
18、锦城四中实验室仪器管理和使用制度	72
19、锦城四中音乐舞蹈教室管理规定	73
20、锦城四中教师阅览室规则	74
21、锦城四中中学生学科竞赛辅导制度	75
22、锦城四中假日培训工作管理细则	76
23、锦城四中规范化考试细则	77
24、锦城四中代课、调课制度	78

### 教师常规

1、锦城四中教师教学常规	79
2、锦城四中教职工办公和请假制度	83
3、锦城四中教职工学习会议制度	85
4、锦城四中教职工参加升国旗仪式制度	86
5、临安市锦城四中教职工礼仪规范	87

### 班主任常规

1、锦城四中班主任工作常规	88
2、锦城四中班主任书写学生评语要求	90

3、锦城四中班主任工作月考核办法	91
4、锦城四中班主任工作常规考核	93
5、锦城四中先进班集体评比条例	95

### 后勤管理常规

1、锦城四中风雨操场使用制度	97
2、锦城四中体育器材出借和使用制度	97
3、锦城四中处室电器使用制度	98
4、锦城四中教职工集体宿舍管理条例	98
5、锦城四中财务、财产管理条例	99
6、锦城四中大综物品采购规定	101
7、锦城四中学校财产领物管理规定	102
8、锦城四中食堂卫生制度	103
9、锦城四中食堂就餐的若干规定	104
10、锦城四中学校财产管理细则	105
11、锦城四中班级财产保管条例	106
12、锦城四中班级财产、校产损坏赔偿制度	107
13、锦城四中安全用电制度	111
14、锦城四中防火防盗管理条例	112
15、锦城四中关于发生学校食堂食品卫生问题应急预案	113

# 学校简介

锦城四中坐落在钱王故里——临安市锦城镇，它北临苕溪，南靠天目高级中学，交通便利，位置优越。学校占地 73 亩，建筑面积 23913 平方米，校园环境清幽，建筑精美，布局合理，生活区与教学区隔河相望。学校还拥有多媒体教室、多功能报告厅、校园网、校园广播系统、环型塑胶跑道田径场、风雨操场、综合楼、舞蹈室、师生公寓、餐厅等现代化设施，是临安市投资最多、设计规模最大、设备最齐全的现代化花园式初级中学。

学校现有 27 个教学班，学生 1372 人，教职工 77 人。学校以“高起点、高标准、高质量、创特色、创品位、创示范”为办学思路，坚持“倡导健康氛围、倾注人文关怀、实行民主管理、探究科学教学、发展学校内涵、提升办学水平”的管理方法，在办学过程中初步形成了奋发向上的校园精神和健康和谐的校园氛围。办学两年来，教风严谨，学风朴实，教育质量稳步提高，德育工作富有特色；教学质量稳中有升，学科竞赛捷报频传；科研工作扎实有效，科研成果初显成效。学校呈现出勃勃生机，社会评价越来越高。

两年来学校获得浙江省 I 类标准化学校、杭州市示范学校、杭州市校本教研示范学校、杭州市一级档案管理学校、杭州市爱国卫生先进单位、临安市文明学校、临安市文明单位、临安市绿色学校、临安市现代技术装备先进集体、临安市科学和数学竞赛团体冠军等众多荣誉称号。

## 优美的校园环境

锦城四中校园环境优美，布局合理。教学区和生活区隔河相望，小桥、流水、假山、亭台、雕塑、翠竹、花圃构成了一幅清新和谐的风景画，环行塑胶跑道和人工草坪红绿辉映，形成一道亮丽的风景线。展现在你面前的将是一个温馨家园、生态公园、学习圣园、成长乐园！

## 一流的师资队伍

锦城四中有一支优秀的领导队伍和教师队伍。校长方望东获得浙江省教坛

新秀、临安市“十佳杰出青年”和“十佳校长”等荣誉称号，有临安市“名师名校长”工程培养对象5人，杭州市教坛新秀8人，临安市学科带头人5人，高级教师6人。教师们融洽的人际氛围和精诚团结的精神会让你情不自禁融入进来！

### 个性化的学校管理

锦城四中围绕“促进每位学生的和谐发展”办学理念开展系列特色活动：张扬个性，展示自我，举办“阳光学子”评比；舞动青春，憧憬未来，举行“用青春拥抱时代”大型团队表演；感悟生活，屏弃陋习，上演“行为习惯小品剧”；健身强体，愉悦自我，操练“全音控沙腕广播操”。个性化的人文管理会让你激情释放！

### 显著的办学成果

锦城四中积极倡导“智慧育人、有效学习”之风，教育教学质量稳中有升。两年中三次获得临安市学科竞赛团体第一名，近40位教师在全国、省、市各类评比中获奖。学校荣获浙江省Ⅰ类标准化学校、杭州市示范学校、杭州市校本教研示范学校、杭州市一级档案管理学校等称号。锦城四中等待着你再创辉煌！

### 现代化的硬件设施

锦城四中拥有临安市最齐全、最先进的硬件设施。多媒体教室、多功能报告厅、校园网、校园视频广播系统、塑胶跑道田径场、风雨操场、综合楼、舞蹈室、师生公寓、餐厅等现代化设施一应俱全，还有宽大的师生阅览室和舞蹈室。相信你会为锦城四中如此现代气息的校园而流连忘返！

# 锦城四中学校校训、校风等汇集

(第一届教代会第二次会议通过, 2005年1月执行)

校标:



校训: 奋进

校风: 厚德博学

教风: 智慧育人

学风: 有效学习

学校精神: 大气、合作、人文、向上

办学思路: 高起点、高标准、高质量、创特色、创品位、创示范

办学目标: 办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、

管理方法优化、教育质量优良

办学轨迹: 一年上台阶、三年创特色、五年树品牌

办学理念: 促进每一位师生的和谐发展

办学方略: “营造健康氛围、倾注人文关怀、实行民主管理、

探究科学教学、发展学校内涵、提升办学水平”

校园建设目标: 温馨家园、生态公园、学习圣园、成长乐园

# 锦城四中 2005—2010 年发展规划

(第一届教代会第二次会议通过, 2005 年 1 月执行)

**总目标:** 学校本着紧紧围绕“办好让人民满意的教育”这一中心任务, 以“高起点、高标准、高质量, 创特色、创品位、创示范”为办学思路, 坚持党的教育方针, 依法治校, 以德治教, 紧紧依靠和团结全体师生, 励精图治, 务实创新, 努力提高办学水平, 不断扩大优质教育资源, 力争在“十一五”期间把学校建设成条件一流、环境优美、师资优秀、管理科学、质量优异、内涵丰富的, 在临安起表率作用、在杭州有一定影响力的省级示范学校。

**具体目标:** 一年上台阶 三年创特色 五年树品牌

## 目标规划表

总目标	分解目标	可测性指标
一年上台阶	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 确立切合时代要求和四中特点的校训、校风、教风、学风; 师生能深入领会并身体力行。</li><li>2. 教师的教育教学观念符合新课程要求, 体现“学生为主体, 育人为中心, 促进每个学生自由、和谐、全面发展”的教育思想; 初步形成“常规为本, 教研取胜”的教学氛围, 教研成果在全市有一定影响。</li><li>3. 教师制订“个人发展规划”并能循序渐进; 开放、动态、有序的教师培训机制基本形成。</li><li>4. 建立符合社会化、生态化要求的现代学校管理制度, 做到“教书育人, 环境育人, 管理育人, 服务育人”四个结合。</li><li>5. 学科成绩、竞赛成绩在全市有较大影响。</li><li>6. 基础道德教育、心理健康教育、艺术教育、体育教育、卫生教育“五育”并重培养学生并形成一定的培养模式。</li><li>7. 创建富有四中特色、时代特色的, 能引导学生奋发向上、丰富精神的校园环境文化。</li><li>8. 全体教师初步掌握现代信息技术并能运用于教育事业。</li><li>9. 学校德育工作有特色、有成效。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 有全体师生认可的校训、校风、教风、学风概括语。</li><li>2. 新教师在教育能力水平考试中全部合格。</li><li>3. 有临安市获奖教科研成果; 有杭州市以上立项的学校主课题。</li><li>4. 教师人人有“个人发展规划”。</li><li>5. 有成文的学校教师培训制度。</li><li>6. 学科成绩, 学科竞赛有成效。</li><li>7. 学校有心理辅导站、兼职心理辅导教师。</li><li>8. 学校有 1 支艺术队伍, 在临安市、杭州市比赛中获奖。</li><li>9. 有成文的学校环境文化建设方案。</li><li>10. 教师人人能自制课件。</li><li>11. 学校被评为临安市文明单位、文明学校、爱国卫生先进集体、绿色学校、杭州市示范学校。</li></ol>

总目标	分解目标	可测性指标
三年创特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校训、校风、教风、学风已融入学校精神并成为校园文化的重要组成部分。</li> <li>2. 教师群体具备适应学校创特色要求的先进理念、学科业务能力、教学教研能力、信息网络辅助能力、组织管理能力及必要的外语能力。</li> <li>3. 学生把学习当作生命的第一需要,体现“高素质、多元化、有个性”的时代特点,具有坚定的政治信念,哲学的、宏观的思考能力、合作和竞争的能力,学习上注重探究能力与学习方法培养。</li> <li>4. 教师校本培训机制产生明显效益,多数教师有自己的教学风格,多数学生有适合于自己的教学方法。</li> <li>5. “五育”并重的学生培养模式在全市范围产生重要影响,在杭州市有一定的影响。</li> <li>6. 学科成绩、竞赛在同类学校处于领先地位,中考成绩在同类学校中名列前茅。</li> <li>7. 教科研成果领先临安同类学校,在杭州市、浙江省有一定影响。</li> <li>8. 心理健康教育体现出较高水平,并形成全员性和全程性的良好氛围。</li> <li>9. 学校办学呈现出区域性、合作性、网络性特点。</li> <li>10. 现代学校制度能引领学校蓬勃发展,体现出以人为本、民主管理、民主监督、效率优先、兼顾公平、信息化能带动管理现代化的管理特点。</li> <li>11. 学校能得到学生与家长的高度评价,有良好的社会信誉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有系统体现校训、校风、教风、学风及办学业绩的学校环境设计。</li> <li>2. 有四中特色概括语言。</li> <li>3. 学校每周有“课堂社会开放日”</li> <li>4. 有名校长,临安市名教师,杭州市名教师,临安市学科带头人,杭州市学科带头人。</li> <li>5. 学校主课题在杭州市或省以上获奖。</li> <li>6. 学校评为杭州市级文明单位、文明学校、绿色学校、浙江省示范学校。</li> <li>7. 心理辅导站评为临安市优秀站,杭州市合格站。学校建设成效显著。</li> <li>8. 教师年收入差距在3000元以上。</li> <li>9. 学生获奖情况有成效。</li> <li>10. 有家长学校与德育基地。</li> <li>11. 有学生作品集,学生能创办四中电视节目。</li> </ol>
五年树品牌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校园文化成为学校发展的“肥沃土壤”,校训、校风、教风、学风体现在教师群体之中,体现在所有的空间与时间之中。</li> <li>2. 校本培训模式成为全市先进经验。</li> <li>3. 形成师德高尚、业务精湛、一专多能的师资队伍,名师、高学历教师比例远超出全市同类学校。</li> <li>4. 学生基本具备“向综合素质要成绩”的观念与能力。</li> <li>5. 基础道德教育、心理健康教育、艺术教育、体育教育、卫生教育百花齐放,推陈出新,成果迭出,波及杭州;学生能从细节中体现出品格与素质。</li> <li>6. “科研兴教,素质育人”成为教师的共同的目标与能力,成为学校发展的必由之路,实现教育、教学、管理课题化;教科研成果在省内有影响。</li> <li>7. 校本课程高层次开发;学校资源与社区资源互为融合。</li> <li>8. 学校接轨上海,体现区域合作;接轨高校,体现科技合作;接轨名校,体现强强合作;校园网打响四中品牌,成为全市乃至更多地区的优质资源。</li> <li>9. 每年能推出象征四中实力的品牌学生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师在杭州市以上优质课评比中获奖。</li> <li>2. 学校办学在杭州市乃至浙江省有一定影响力。</li> <li>3. 各类成绩出类拔萃</li> <li>4. 心理辅导站评为杭州市优秀站</li> <li>5. 学校网络评为杭州市优秀校园网</li> <li>6. 有1个以上省课题获奖,部分名师有专著。</li> <li>7. 艺术教育在省以上获奖。</li> <li>8. 校训、校风、教风、学风总结成专著。</li> <li>9. 教师年收入差距达5000元以上。</li> </ol>

# 锦城四中校长岗位职责

校长是学校行政负责人，学校的法人代表，在上级党委和教育行政部门的领导下，在学校党组织、教代会的支持监督下，全面负责全校的教育行政工作。

一、根据学校发展需要，负责制订学校总体规划。

二、负责建立和健全学校的管理制度，依法治校，全面贯彻党和国家的教育方针、政策，端正办学指导思想，规范办学行为。

三、负责制订和组织实施全校的工作计划，并及时向上级及全体教职工汇报，审核各科室的工作计划，定期检查、督促、总结。

四、依法执行党的知识分子政策和干部政策，团结、依靠广大教职员工的。学校重大决策应提交教代会审议。

五、领导学校德育工作，把德育工作放在首位，建设德育工作骨干队伍，坚持不懈地加强对师生员工的思想、政治、品德教育。

六、领导学校教学工作，坚持以教学为中心，按教学规律办事，保证教学计划的全面贯彻执行，经常了解教师教学和学生学习的情况，随时研究改进教学工作。

七、领导学校体育、卫生、美育和劳动教育工作及课外教育活动，全面提高学生素质。

八、领导学校教科研工作，努力提高教师的科研能力，使教科研工作作为学校的改革和发展服务，为提高教育教学质量服务。

九、领导学校总务工作，严格校产管理及财务制度，负责经费使用的预算和审批，并对各项决策负责。

十、搞好人事安排，决定学校中层领导及以下干部、教职工聘任，协调

领导成员关系，促进领导班子的勤政廉政建设。

十一、配合学校党组织，充分发挥工会、共青团等群众组织在育人工作中的积极作用。

十二、重视教职工的进修培训，不断提高他们的业务水平和教学水平。

十三、努力探索新路子，创造性地开展工作，不断开拓进取，努力创建一流名校。

十四、以身作则，努力学习，不断提高政治和业务水平。努力掌握教育学、心理学、学校管理学等学科知识。

# 锦城四中教学副校长岗位职责

协助校长领导学校教学、教科研和电教工作。

一、指导教务处、教科室制定工作计划，并督促、检查计划的执行。

二、指导教务处根据教学大纲安排本校的课程计划。

三、指导教务处组织好日常教学管理和教师的教学业务档案管理工作。

四、协助校长做好任免教研组长、备课组长和各教师及所属处室职员聘任工作。

五、指导学校教科研活动，负责学校教学改革工作。

六、负责召开教务会议，具体分析教学动态、落实教学和教科研工作。

七、负责全校教师的业务进修工作，制定教师培训和进修计划，并检查计划的执行情况。指导教坛新秀、优质课、优秀教案评比及说课比赛等教学比武活动。

八、指导教务处、教科室处理好图书馆、阅览室、实验室、文印室的日常工作。

九、指导电教中心开展工作，负责教学仪器购置计划的审核工作。

十、协助校长做好学校其它工作。

# 锦城四中德育副校长岗位职责

协助校长领导学校德育、团委、学校综合治理、卫生等工作。

一、主持学校德育领导小组日常工作。指导全校德育工作计划制定和总结。指导和协调学校各部门的德育工作。

二、指导分管德育处工作，具体实施学校德育工作计划，检查德育工作效果。

三、负责制定校纪和校规，并指导德育处检查校纪、校规执行情况。

四、负责组织学校德育研究工作。

五、指导德育处组织好学生的档案管理工作。

六、协助校长做好年级组长、班主任及所属处室职员的任免、聘任工作。

七、指导制定德育处和学校医务室工作人员各岗位职责和考核条例。

八、负责召开由德育主任、团委书记、年级主任参加的德育工作会议，具体分析德育工作动态、落实每周德育工作。

九、负责全校年级主任、班主任的业务水平提高工作，组织好班主任培训工作。

十、负责对年级主任、班主任、德育处工作人员的考核工作。

十一、负责学校环境卫生工作，负责学校的治安保卫工作，负责学校各项社会实践活动的组织和开展，指导制定好有关规章制度和安全工作的日常责任书。

十二、协助校长做好学校其它工作，配合教学副校长做好教学工作。

# 锦城四中主管后勤副校长岗位职责

- 1、协助校长分管学校总务后勤工作。
- 2、根据学校工作计划，组织制订学校总务后勤工作计划，并组织实施和检查落实。
- 3、负责组织及指导各下属学校总务主任组织开展各项总务后勤工作，并及时检查落实。
- 4、协助校长做好总和后勤职工的聘任工作及总务后勤职工队伍建设。负责组织总务后勤职工的业务学习、培训、进修等工作。
- 5、负责不断改善学校办学条件、师生员工的学习、工作、生活条件及教职工的经济福利待遇。组织好学生奖学金、助学金、减免费等的发放工作和学生学杂费等的收缴工作。
- 6、协助校长多渠道筹措办学经费。
- 7、负责做好学校爱卫会、食堂小店及安全保卫等工作。
- 8、完成总校长布置的其他工作。

# 锦城四中党支部书记岗位职责

1、负责主持党支部的日常工作，结合本校的具体情况，认真贯彻执行党的路线、方针、政策和上级的决议、指示，研究安排党支部工作和交党支部工作中的重大问题，及时提交支部委员会和党员大会讨论决定。

2、制定党支部学期工作计划，安排每学期党组织活动。检查党支部工作计划和决议的执行情况，按时向支部委员会、党员大会和上级党组织报告工作，听取党员批评，接受上级党组织的监督和指导。

3、深入调查研究，了解党员和群众的思想、工作学习和生活情况，认真做好思想政治工作，发现问题及时研究解决。

4、经常与党支部委员和党员保持密切联系，交流情况，支持行政工作，协调党、政、工、团的关系，充分调动各方面的积极性。

5、指导制定学期党支部工作计划，经常检查党支部工作情况（宣传、组织、学习）。做好党支部学期工作总结和表彰、奖励工作。

6、负责关心、指导工会、共青团、统战等方面的工作，充分发挥各方面的积极性，共同做好学校德育工作。

7、指导团委举办青少年学生业余团校，研究青少年学生新特点、新问题，及时进行学习、研究，与校团委一起做好学生的思想政治工作。

8、积极做好组织发展工作和预备党员的转正工作。

9、抓好党支部委员的学习，按时召开领导班子的民主生活会，加强团结，按照民主集中制的原则和校长负责制的要求，充分发挥集体领导作用。

10、负责全校教职工的政治学习，努力提高教职工队伍的政治思想素质。指导教代会开展民主监督、参政议政、依法治校，促进学校的管理科学化、民主化、规范化。

# 锦城四中工会主席岗位职责

- 1、负责工会的日常工作。结合学校的实际情况组织开展各项工作。
- 2、贯彻、落实上级工会和党组织关于做好工会工作的指示精神，完成上级布置的各项任务。
- 3、制订年度工作计划，安排好学期的活动，做好每年的工会总结。定期召开工会委员会研究学校工会工作。
- 4、落实公开教代会或教职工大会的各项组织工作。及时完成上交相关材料报表。
- 5、协助、支持行政搞好学校教育、教学管理。积极配合做好学校中心工作和重点工作。
- 6、组织工会做好校务公开的实施，发挥监督作用。
- 7、组织工会开展丰富多彩的文娱、体育活动，活跃教职工的校园文化生活。
- 8、维护教职工的合法权益、关心教职工生活。
- 9、配合党组织、行政做好教职工的业务培训师德教育和师德群体创优活动。
- 10、督促各校区开展各项有益于教工身心健康的活动。
- 11、深入调查研究，了解教职工的设想、要求与困难等及时向党组织、行政反映。
- 12、组织好工会协助党组织、行政做好教职工病假及退休教工的慰问工作，组织好退休教工的活動。
- 13、安排、组织筹办全校性的教师节、元旦迎新等大型活动。