

干部职工素质教育读本

唐海县文明办编印

序 言

为大力实施“支柱工程”，提高广大干部职工的文明素质，加强思想道德建设和理想信念教育，县文明办编辑出版了《干部职工素质教育读本》，作为全县广大干部、职工进行系统教育的教科书。

党的十五届五中全会作出了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》，面向 21 世纪的任务异常繁重。在这种形势下，全面加强思想政治工作，强化正确的舆论引导，弘扬主旋律，迅速、及时地把干部群众的思想引导到贯彻落实党的十五届五中全会精神和县委、县政府的战略部署上来，有着重大的现实意义。

强化思想道德建设，首先要加强理想信念教育，这是我们立党立国之本。理想信念是一个人、一个党、一个民族的精神支柱。有了理想信念，才能有献身的热情，才能有毅力持之以恒地为之奋斗。我们党在过去非常困难的情况下，之所以能够吸引凝聚起千千万万的革命队伍，战胜千难万险，赢得最后胜利，靠的就是坚定的共产主义理想信念。在现阶段，进行理想信念教育最根本的就是用邓小平理论武装全党，教育人民，在全社会树立起共同理想和精神支柱，激励人民为实现社会主义现代化而奋斗。

强化思想道德建设，要大力弘扬科学理性精神。要加强马克思主义唯物论和无神论教育，引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观。要加强社会公德、职业道德和家庭美德建设，尽快建立起既体现社会主义思想道德要求，又符合市场经济发展规律的新型道德规范。要树立正确的义利观，既要尊重个人的正当利益，又要把国家、集体利益放在首位，强调三者统一；既要社会

成员树立自主、自立、自强精神，又要树立社会整体观念、履行社会义务和责任；既要勇于竞争、追求利润，又要手段合法、兼顾公平。在道德建设工作中，要突出职业道德，以“窗口”带行业，以职德带公德；突出建章立制，实行法制德治并重，把道德约束与法制约束、制度约束有机结合起来；突出整体效应，把重点突破与上下联动相结合，由浅入深分层次展开，由城及乡呈梯型递进，这样循序渐进，坚持数年，全县干部职工的文明素质就会显著提高，整个社会文明程度就会明显改善。

这本《干部职工素质教育读本》共分七编、二十章，二十三万字，各部分相互联系，又可独立成篇。在进行思想道德教育中，可作为系统教材，认真组织学习，提高学习效果。我们相信，在我县即将实施的“十·五”计划及到2015年远景规划中，这个“读本”将会给全县人民提供强大的思想保证和精神动力，发挥其应有的作用。

编 者

二〇〇一年一月

目 录

第一编	大力开展党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育	1
	第一章 用科学的理论武装全党、教育干部和人民	1
	第二章 深入进行党的基本路线教育	15
	第三章 广泛进行党的基本纲领教育	30
第二编	大力开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育	44
	第四章 深入持久地开展爱国主义教育	44
	第五章 大力倡导集体主义精神	57
	第六章 坚定建设有中国特色社会主义的信念	71
第三编	大力开展世界观、人生观、价值观的宣传教育	84
	第七章 树立正确的世界观	84
	第八章 树立正确的人生观	97
	第九章 树立正确的价值观	111
第四编	大力开展社会公德、职业道德、家庭美德的宣传教育	126
	第十章 党政干部要模范遵守社会公德	126
	第十一章 党政干部要努力培养优良的职业道德	158
	第十二章 党政机关干部要建立良好的家庭伦理关系	171
第五编	大力开展讲学习、讲政治、讲正气的宣传教育	182
	第十三章 讲学习	182
	第十四章 讲政治	197
	第十五章 讲正气	211
第六编	大力开展崇尚科学、破除迷信的宣传教育	224

第十六章	党政干部要努力掌握科学知识	224
第十七章	破除封建迷信	230
第七编	大力开展现代交际礼仪的宣传教育	251
第十八章	党政干部要认真学习社交礼仪	251
第十九章	党政干部要认真学习办公室礼仪	265
第二十章	党政干部要认真学习涉外礼仪	278
附：部分国家、地区习俗		289

第一编 大力开展党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育

第一章 用科学的理论武装全党、教育干部和人民

江泽民同志在纪念建党 78 周年座谈会上讲话时指出：“我们共产党人的根本政治信仰是社会主义和共产主义，世界观是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，这是任何时候都丝毫不能动摇的。”“种种情况表明，我们必须不断加强对党员、干部的理想教育和信念教育，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，推动全党同志真正把理想信念牢固地建立在马克思主义的科学基础上。”我们党同“法轮功”邪教的斗争说明，能不能用马克思主义理想信念战胜各种歪理邪说，是一场严肃的思想政治斗争。要使全党和全国人民牢固树立正确的理想信念，必须加强辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，坚持不懈地用科学的理论武装全党、教育干部和人民。

（一）正确的理想和信念必须建立在科学的理论基础之上

理想和信念是世界观、人生观、价值观的集中体现。马克思主义的理想和信念，是辩证唯物主义和历史唯物主义基础之上的科学世界观、人生观、价值观的集中体现。它主要包括：在彻底的唯物主义一元论的基础上，确立马克思主义无神论的信念；在唯物辩证的社会历史观的基础上，确立社会主义、共产主义的政治信念；在科学的世界观基础上，确立马克思主义的人生价值理想。其中，建立在唯物史观基础上的社会主义、共产主义的政治

信念，是马克思主义理想和信念的核心内容。我们共产党人为建设有中国特色社会主义、最终实现共产主义而奋斗的理想和信念，是我国历史上最美好、最进步、最能代表先进社会生产力发展方向、先进文化前进方向、最广大人民根本利益的理想和信念。

马克思主义的理想和信念，是共产党人对历史发展规律和自身使命的自觉意识的体现，是共产党人政治方向、政治立场、政治观点、政治情感的高度统一，是团结全党同志不懈奋斗的共同目标、思想基础和精神动力。它有科学的依据、丰富的内涵、崇高的境界，在黑暗中给人们以光明，在挫折中给人们以动力，是引导共产党人前进的灯塔，是凝聚共产党人力量的旗帜，是激励共产党人奋斗的动力。我们党在革命、建设和改革中，无论是在事业顺利发展时期还是遭遇严重挫折和困难的时候，之所以能够始终保持团结一致，始终保持革命锐气，就是因为我们有正确的理想和信念。正如邓小平同志所说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”“我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”

树立正确的理想和信念，必须以科学理论为指导。人们只有首先从思想上深刻地认识共产主义理想的科学性、真理性，才能在行动上始终不渝地去追求它。150多年前，马克思、恩格斯发表了《共产党宣言》，为世界无产阶级和全人类指明了赢得自身解放的道路。《共产党宣言》依据人类历史发展规律，在深刻剖析资本主义社会基本矛盾的基础上，对未来理想社会作出了科学预测：社会生产力高度发达，社会物质财富像泉水般充分涌

流；适应社会化大生产的要求，实现生产资料和劳动力使用的社会化，由社会共同支配并占有生产资料和劳动成果；废除私有制，消除阶级之间的压迫和剥削，并最终消灭阶级本身，人人平等自由；实行“各尽所能，按需分配”（在社会主义阶段则是按劳分配）的制度，消除两极分化，社会成员共同富裕；实现每个人的全面发展和人类的彻底解放；实现个人与社会，人类与自然的高度和谐与协调发展，等等。马克思、恩格斯不仅描述了共产主义社会的美好前景，还深刻地揭示了实现共产主义的历史条件、社会力量和正确道路，从而把对共产主义的向往建立在科学的基础上。150多年来，世界发生了巨大的变化，但是崇高的共产主义理想始终激励着亿万人民去改造世界、争取自己的美好生活，社会主义运动此起彼伏，从理论变成了现实。150多年来特别是中国共产党成立近80年来，我国也发生了巨大变化。中国共产党人把马克思列宁主义同中国的实际紧密结合起来，领导中国人民实现了民族独立、人民解放，走上了民族振兴、人民幸福的正确道路。经过长期艰苦奋斗，我们建立和建设了伟大的中华人民共和国，我们党形成和发展了毛泽东思想、邓小平理论两大理论成果。今天，尽管国际风云变幻，世界社会主义事业遭受严重挫折，但靠着科学理论的指引，靠着全党和全国人民的共同奋斗，社会主义中国依然焕发出蓬勃生机和活力，中华民族巍然屹立在世界东方。

在当代中国，我们为建设有中国特色社会主义而奋斗，就是为最终实现共产主义创造必要的条件，就是向着共产主义的最终目标迈进。共产主义理想是美好的，但又是遥远的，需要经过许多代人、完成许多个阶段的艰巨任务才能实现。我国现阶段的历史任务和共同理想，是建设有中国特色社会主义、实现社会主义现代化。这一共同理想既坚持了对共产主义远大理想的向往和追

求，又从我国社会主义初级阶段的实际出发，找到了远大理想和现阶段历史任务与共同理想的结合点，能够成为凝聚全党全国人民智慧和力量的精神支柱。实现远大理想，一定要从完成现阶段任务做起。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“忘记远大目标，不是合格的共产党员；不为实现党在社会主义初级阶段的纲领努力奋斗，同样不是合格的共产党员。”只有胸怀远大理想，积极投身于建设有中国特色社会主义的实践，才能在复杂的形势下不迷失方向，在困难面前不悲观失望，不断取得新的胜利。

(二)邓小平理论是当代中国的马克思主义，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器

开创伟大的事业，必须有伟大的理论作指导。我们从事的建设有中国特色社会主义事业，是崭新的事业，开创性的事业。只有在正确理论的指导下，才能取得成功。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是在改革开放和社会主义现代化建设实践中产生，并经过实践检验的科学理论，它第一次比较系统地初步回答了在当代中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义这个根本问题，是把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的强大思想武器。在迈向新世纪的征途上，我们要正确地把握当代中国的发展大局，凝聚全党，团结人民，观察世界，发展自己，就必须始终不渝地高举邓小平理论的伟大旗帜，用这一理论来指导我们的整个事业和各项工作。

把邓小平理论作为指导我们事业的伟大旗帜，这是历史、人民和实践选择的结果。改革开放 20 多年来的实践证明，邓小平理论是指导建设有中国特色社会主义事业不断取得胜利的正确理论。作为当代中国的马克思主义，它从理论上成功地解决了当代中国社会主义面临的基本问题，为我国的改革开放和社会主义建

设指明了奋斗目标、基本路线、方针政策、原则方略、具体途径，并且在实践上促进了经济发展、政治进步、社会稳定、民族团结，把中国引上了建设有中国特色社会主义的光辉道路。中国人民从国际观察、历史比较和自身的实践经验中深刻认识到，在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决中国社会主义的前途和命运问题，从而不断坚定了建设有中国特色社会主义的理想信念，使邓小平理论深入人心，成为全社会的精神支柱。邓小平理论武装全党、教育干部和人民，体现了建设有中国特色社会主义事业的内在要求。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，在当代中国，高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。马克思主义是科学，必定随着时代、实践、科学的发展而不断充实新的内容，形成新的理论成果。这是科学发展的普遍规律，也是马克思主义的生命力和科学性所在。邓小平理论作为当代中国的马克思主义，以其创造性地提出来的许多新思想、新观点，比如社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、社会主义市场经济理论、改革是解放和发展生产力的革命、社会主义国家对外开放理论、科学技术是第一生产力、和平与发展是当代世界两大主题、“一国两制”理论、新时期军队建设理论，等等，大大丰富和发展了马克思主义，使马克思主义在中国发展到新阶段。同时，它在立场、观点、方法上与马克思列宁主义、毛泽东思想又是一脉相承、相互统一的，它们具有统一的哲学基础、统一的原则立场、统一的基本观点、统一的思想方法、统一的前进方向，因而是一脉相承的统一的科学体系。正如江泽民同志所指出的，在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。那种把我们党的两大理论成果

割裂开来，把邓小平理论与毛泽东思想对立起来的观点，是完全错误的。

以邓小平理论为指导，是推进我国改革开放和社会主义现代化建设，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的根本保证。我们党之所以能够取得改革开放的伟大成就，最根本的就是靠邓小平理论的指导；今后我们要把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进，最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。当前，我国改革进入了攻坚阶段，发展处于关键时期。世界多极化和经济全球化趋势加速发展，国际局势出现种种新变动，日新月异的科学技术进步正在深刻地改变着当代经济和社会生活。我们既面临新的机遇，又面临严峻挑战。要实现跨世纪发展的宏伟目标，必须高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇，坚持把邓小平理论作为观察世界、发展自己的强大思想武器，作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂，用邓小平理论来指导我们的创造性实践。只有这样，我们才能把老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业继承下来，沿着十一届三中全会以来的正确路线继续前进；才能振奋民族精神，凝聚全国人民的力量，抓住机遇，迎接挑战，战胜前进道路上遇到的各种艰险，实现社会主义现代化的奋斗目标；才能在世界风云变幻的复杂形势下，维护国家主权和安全，逐步缩小我国与世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族的伟大复兴。

高举邓小平理论的伟大旗帜，把邓小平理论作为党的指导思想，是党在思想理论建设上的又一个里程碑，标志着我们党在政治上和理论上的进一步成熟。党的指导思想正确与否，决定着党的前途、命运和党所领导的事业的兴衰成败。我们党从成立之日起，就把马克思列宁主义作为自己的指导思想；经过延安整风和党的七大，又把马克思主义与中国革命实践相统一的毛泽东思想

写进了党的指导思想；从十一届三中全会起，经过党的十二大、十三大、十四大，到党的十五大又把邓小平理论写进了党的指导思想。这是党在思想理论建设上的又一个里程碑，标志着党在政治上和理论上的进一步成熟。有了邓小平理论的指导，这是我们党在社会主义现代化建设新时期最大的政治优势。实践已经证明并将继续证明，只要我们认真学习、深刻领会邓小平理论的精髓，始终把它作为统领全局、指导各项工作的根本指针，就一定能够在前进的道路上排除各种“左”的和“右”的干扰，牢牢把握正确的前进方向；只要我们高举邓小平理论的旗帜，就一定能够统一思想、凝聚力量，在人民群众的创造性实践中，把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进。

(三)高举邓小平理论的伟大旗帜，用共同的理想和坚定的信念把人民团结起来

江泽民同志在党的十五大报告中强调指出：旗帜问题至关紧要。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。这里所讲的“旗帜”，是一种比喻，是指具有代表性、号召力的思想、学说和政治力量。把邓小平理论作为我们党的旗帜，就是确认这一理论对于我们党、我们国家和我们事业的指导地位，就是要把这一理论作为我们事业的根本标志、指导思想和精神动力，就是宣告全党全国人民将坚定不移地沿着这一理论所指明的方向和道路前进。

首先，旗帜代表党和国家的根本方向。党的旗帜是由党的性质所决定的，它同党在各个时期的历史任务相联系，表明党的奋斗目标和道路。早在1875年，马克思、恩格斯就鲜明地指出：“制定一个原则性纲领”，“这就是在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑”；“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就是根据它来判断这个

党”。我们党是中国工人阶级的先锋队，是由众多有阶级觉悟的先锋战士所组成的政治集团，不是松散的个人或小团体的自由联盟，如果没有鲜明的、完整的、一以贯之的指导思想和纲领，就没有凝聚力和战斗力，就不成其为政党，就不可能为实现工人阶级和广大人民群众的根本利益而战斗。因此，在建党前夕，毛泽东同志就形象地指出：“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”在革命战争年代，我们党高举旗帜，领导全国人民为实现党的民主革命纲领而奋斗；现在，我们党领导全国人民建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，也需要高举旗帜，为人们指明前进的方向，提供强大的精神力量。

其次，旗帜代表党和国家的根本形象。对一个执政党来说，党的领导集体举什么样的旗帜，不仅代表这个党的整体形象，也代表整个国家的根本形象。这个问题，是邓小平同志反复强调的。他在党的第三代领导集体组成时说过：“新的中央领导机构要使人民感到面貌一新，感到是一个实行改革的有希望的领导班子。”“无论如何要给国际上、给人民一个改革开放的形象，这十分重要。”在当代中国，邓小平理论就是指引我们党把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的旗帜，它代表着我们党在社会主义初级阶段领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗的光辉形象。在邓小平同志逝世以后，我们党举什么旗、走什么路，我们国家以什么样的形象展现在世人面前、以什么样的面貌跨入新世纪，是国内外许多人关注的一个重大政治问题。以江泽民同志为核心的党中央领导集体郑重宣告，我们党要继承邓小平同志的遗志，高举邓小平理论的旗帜，继往开来，坚定不移地

沿着十一届三中全会以来的正确路线胜利前进。党的十五大进一步把邓小平理论确立为我们党的指导思想并写进党章，规定以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为行动指南。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策，表明党中央第三代领导集体决心带领全党把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的决心和信心，也反映了全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线和方针政策的共识与心愿。

第三，把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论写在我们党的旗帜上，来自于我们党对中华民族历史命运的理论思考，来自于中国革命和建设的伟大实践。近代以来，我们国家饱受帝国主义列强的侵略和欺凌，逐步沦为半殖民地半封建国家，中华民族蒙受从未有过的巨大屈辱，国家濒临灭亡的边缘。如何求得民族独立和人民解放？如何实现国家繁荣富强和人民共同富裕？这是摆在中华民族面前的两大历史任务。以孙中山为代表的仁人志士为寻求救亡图强道路，前仆后继，英勇奋斗，进行了不懈地探索。然而，由于没有科学理论的指导，他们的奋斗都以失败而告终。中国共产党深刻地总结了历史教训，把马克思列宁主义同中国革命和建设实践相结合，实现了两次历史性的飞跃，产生了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下产生的，它坚持以经济建设为重点，努力促进社会全面发展、全面进步，顺应了时代发展的要求，体现了鲜明的时代特征。在邓小平理论指导下，我们党领导人民经受住国际国内各种风险的考验，综合国力和国际地位显著提高。实践证明，邓小平理论的旗帜就是团结全党全国人民共同奋斗的旗帜。

第四、高举邓小平理论的旗帜，用邓小平理论指导我们的事

业和各项工作，是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。世纪之交，世界各国都在谋划跨世纪发展。中国要发展，要强大，这是 12.5 亿中国人民的共同心声，是任何势力也阻挡不了的潮流。当前国际上以经济、科技、军事为主的综合国力竞争日趋激烈，霸权主义和强权政治有所发展，我国的改革和发展面临着诸多考验。要把我们的事业全面推向 21 世纪，必须抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，围绕经济建设这个中心，经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续深入，精神文明建设要切实加强，各个方面互相配合，实现经济发展和社会全面进步。面对复杂多变的国际局势和改革攻坚的任务，我们要抓住机遇、加快发展，必须坚持用邓小平理论武装全党、教育干部和人民，使之真正成为凝聚力量、增进团结、经受考验、继续前进的“主心骨”。没有正确理论的武装，缺少“主心骨”，在复杂多变的环境和形形色色的考验面前，无论是政党还是个人，都容易迷失方向。要解决前进中存在的问题，必须高举邓小平理论的旗帜。

（四）认真总结理论武装工作的经验，努力提高理论学习的水平

用邓小平理论武装全党、教育干部和人民，是一项长期的战略性任务。江泽民同志指出，“党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。”党中央号召全党要重视学习，善于学习，兴起一个学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党的十五大之后，经过全党动员，中央领导同志率先垂范，一个学习邓小平理论的新高潮正在全国范围内形成。

回顾党的十四大以来的理论武装工作，可以清楚地看到这样几个特点：一是党中央高度重视，抓住不放，不仅深刻阐释了邓

小平理论的科学体系、主要内容、精神实质，全面揭示了这一理论的历史地位和指导意义，而且对全党的理论学习作出一系列重要部署。从编辑出版《邓小平文选》第3卷和重新出版第1、2卷，印发《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，到组织全党系统地学习，逐步把邓小平理论的学习、宣传和研究引向深入。十五大之后，党中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，召开邓小平理论工作会议，开展“三讲”教育，进一步掀起了学习邓小平理论的新高潮。二是各级领导机关和领导干部带头，认真组织广大党员、干部学习邓小平理论，做了大量的工作，取得了显著的成效。特别是党的十五大之后，各级党组织把学习邓小平理论和学习贯彻十五大精神紧密结合起来，进一步提高了党员、干部的马克思主义理论素质，提高了全党同志贯彻党的路线方针政策的自觉性。三是各地区、各部门注意把学习理论同解放思想、更新观念结合起来，同理清本地区、本部门的经济和社会发展思路结合起来，同研究解决影响本地区、本部门经济和社会发展的重大问题结合起来，有力地促进了经济建设、民主法制建设和精神文明建设。中央各部委和各省、市自治区以及人民解放军、武警部队，都结合实际开展了丰富多彩的学习讨论活动。四是在理论学习过程中，各地方、各部门创造了不少行之有效的学习形式和方法，建立健全了学习制度，理论武装工作本身积累了一些成功的经验。例如，在学习形式和方法上，把个人自学和集中研讨结合起来，把专题研讨和调查研究结合起来，把知识竞赛和开展测评结合起来，把“走出去”和“请进来”结合起来，把集中培训和巡回辅导宣讲结合起来，等等；在学习制度上，绝大多数地方和部门健全了党委(党组)中心组学习制度，制订了比较规范的干部理论学习制度，初步形成了比较科学的考核制度。总之，经过各方面的努力，全国

理论武装工作出现了可喜的势头，产生了明显的成效。当然，就全党学习理论的全局情况而言，各地实际工作进展很不平衡，效果也大不一样。有的地方、部门和单位的领导干部特别是党政“一把手”，不重视、不支持理论武装工作，“一手硬、一手软”；有的党员、干部在理论学习中，思想上和行动上都存在一些问题，严重地影响了理论学习的成效。

从实际情况看，当前影响党员、干部理论学习水平提高的主要问题，一是教条主义妨碍学习水平的提高。有的人表面上学习很努力，读的书也不少，但不是将邓小平理论作为完整的、科学的理论体系来学习，不是在深入理解马克思主义科学的理论体系和精神实质上下功夫，不是在运用理论指导实践上进行深入思考，而是孤立、静止、片面地在一些词句上做文章，阻碍了学习水平的提高。二是形式主义妨碍学习水平的提高。有的人学习理论不是为了武装头脑、指导工作，而是出于功利主义或实用主义的目的，在学习中摆样子，做表面文章，搞形式主义，说的是一套，做的是另一套。还有的人把学习视为装点门面、取悦上级的手段，表面上轰轰烈烈，投入很多，实际上从思想到工作什么问题也不解决，把学习变成了“走过场”。三是经验主义妨碍学习水平的提高。经验主义的突出表现是轻视马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论对实践的指导作用，忽视理论武装工作，对理论学习采取消极应付的态度。有的人缺乏理论学习的兴趣，认为学不学无所谓，一提到学习，总说工作忙、没时间，实际上把很多宝贵的时间花费在不必要的应酬上；有的人学习不刻苦，不钻研，浅尝辄止，满足于一知半解，不愿意下苦功去掌握理论的科学体系和精神实质；有的人断章取义，各取所需，甚至把自己的不正确理解掺杂到对理论的学习、研究和宣传中，等等。凡此种种，都说明理论武装工作任重道远，需要进一步引导人们完整