

秦平 著

民族教育探索 与实践

切实解决教育“三农”问题，建立农村学校、农村教师、农村学生的发展标准；农村学校要逐步达到“布局合理、校容整洁，管理规范，校风良好”的标准；农村教师要逐步达到“数量足够，结构合理，德才兼备，安心从教”的标准；农村学生要逐步达到“乐于学习，善于思考，勇于创新，全面发展”的标准。

湖南教育出版社



湖南省委书记张春贤（中）在省教育厅厅长张放平（左五）、湘西自治州州委书记童名谦（右一）、州长徐克勤（右二）陪同下视察湘西。秦平（左二）在汇报教育工作。

秦平（左一）陪同国家教育部副部长张保庆（左二）在凤凰县农村学校考察





秦平（左二）陪同省教育厅厅长张放平（中）在古丈县农村学校调研

秦平（前排右一）陪同省教育厅副厅长朱俊杰（前排中）检查农村学校





秦平（右一）陪同原州常委、副州长梁秋松（左一）在农村学校规划农村中小学教师公转住房建设

秦平（左一）与州教育局副局长余清海（中）、原州发改委副主任向顶天（左一）在谋划农村寄宿制学校建设





秦平在保靖县碗米坡中心小学深入课堂检查教学工作

秦平（右一）在泸溪县八什坪小学了解贫困生就读情况





图 1-1-1 秦平(左一)在龙山县农村初中调研

图 1-1-2 秦平(左二)在龙山县人民医院看望患病教师





▲ 秦平(左五)陪同州委常委、副州长胡章胜(左四)在泸溪二中检查工作

▼ 秦平在湘西土家族苗族自治州教育局机关向干部职工宣讲十七大精神



序

教育事业是崇高的社会公益事业，在经济社会发展中具有基础性、先导性、全局性作用。一个国家的教育发展水平和公民接受教育的程度，是反映国家经济综合实力的重要标志。进入新世纪后，教育在世界各国的发展战略中，已上升到至关重要的显著位置。未来社会的竞争是科技和人才的竞争，说到底教育的竞争。不管是发达国家还是发展中国家，人们都基于这个认识，把新的世纪锁定为教育的世纪。美国总统在竞选中讲的第一条就是教育，为什么呢？因为在知识经济时代，掌握了知识就是掌握了生存和发展的物质基础。党中央、国务院和湖南省委、省政府是高度重视教育的，明确提出了科教兴国和教育强省战略，始终把教育摆在优先发展的战略地位。随着知识经济时代的不断向前发展，教育既是一个上层建筑的问题，也是一个经济基础的问题；既是一个政治上的问题，也是一个经济上的问题。总之，是一个全社会关注的重大问题，是广大群众关注的重点和热点问题，也是涉及人民群众文化权益保障的问题，更是关系振兴中华民族千秋伟业的大事。

进入新世纪新阶段以来，随着国际国内形势发生的深刻而复杂的变化，教育工作面临新的情况、新的形势和新的阶段。当前我国经济体制改革进入了完善社会主义市场经济的新阶段，社会主义现代化建设进入了科学发展的新阶段，国家事务管理进入了科学执政、民主执政、依法执政的新阶段，对外开放也进入了更高层次，社会建设进入了构建社会主义和谐社会的阶段。我认为，要做好教育工作，必须进行认真分析和思考，科学把握这些大背景，否则我们就无法正确把握教育的发展趋势和方向。

近年来，在党的教育方针和民族政策的指引下，湘西自治州党委、政府和教育部门致力于发展民族教育事业，特别是以秦平同志为“班长”的自治州教育局一班人对发展教育事业的思路清晰，措施有力，为当地党委、政府和上级教育行政部门当好了参谋。他们以树立公平观为手段，促进了教育公平发展；以树立质量观为手段，提高了教育教学质量；以树立创新

观为手段，推进了教育体制和机制的改革；以树立服务观为手段，积极创办人民满意教育；以树立法纪观为手段，提高了依法治教水平。湘西自治州的教育工作取得了显著的成绩，得到了省委、省政府的高度肯定。特别是湘西自治州推行的“三大建设”（“两基”攻坚建设、教育人才队伍建设、就读保障体系建设）、“四项工程”（农村寄宿制学校建设工程、农村中小学教师公转住房建设工程、职业教育资源优化整合工程、农村现代远程教育工程）享誉全省，有的工作在全国也处于领先水平。

秦平同志毕业于湖南师范大学，曾经当过小学和中学教师，从事过学校管理和教育行政管理。在30多年的教育工作实践中，特别是秦平同志在担任10年市州级教育局长的岗位上，他既注重教育理论的学习与修养，又注重教育实践的研究与探索，在实践中形成了一些新的理论观点，又用这些理论观点去指导工作。这次，秦平同志将自己的理论成果汇编成《民族教育探索与实践》一书，我认真地读了一遍，觉得此书不仅对如何做好民族地区的教育工作很有指导意义，而且对怎样做好发达地区的教育工作也很有启迪。

教育是一项长期的伟大崇高的社会公益事业，教育理论是一个需要在实践和发展中不断完善的知识体系。希望广大教育工作者，特别是教育系统的领导干部注重理论和实践的结合，切实做好教育工作。

是为序。

许雪胎

2007年9月1日于长沙

目 录

序	1
---------	---

宏观思考

论教育在经济社会发展中的基础作用	2
教育在落实“三个代表”重要思想中的作用	6
试论湘西自治州“普九”的现实意义及基本对策	8
贯彻“全教会”精神 发展湘西民族教育	14
对湘西自治州普及九年义务教育的思考	25
抓住西部开发机遇 加快湘西教育发展	33
实施《义务教育法》 全力推进“普九”工作	38
全面推进素质教育的思考	42
关于当前湘西自治州教育有关问题的思考	45
加强执政能力建设 推进教育事业发展	51
加强中小学校长队伍建设的思考	56
坚持“四优四化”方略 加快教育事业发展	60
坚持和发扬党的先进性 办好人民满意的教育	70
实施“八大战略” 加快湘西发展	75
湘西自治州教育改革与发展问题研究	80

对教育督导工作的认识与思考	94
加强大中专毕业生就业工作的思考	100
当前农村学校应该引起重视的几个问题	104
加强农村寄宿制学校管理的思考	109

教育探索

进入 WTO 与湘西教育发展	116
教育科研是教育发展的推进器	124
基础教育改革的实践与思考	128
强化职教特色 走出办学困境	132
发展现代教育技术 加快教育现代化进程	134
加强机关党建工作 促进教育改革发展	138
加大依法治教力度 优化教育发展环境	142
加强教育宣传 促进教育发展	148
躬身倾听心声 忠实履行职责	152
实施“古文诵读”工程 弘扬中华传统文化	157
巩固“三讲”教育成果 改进机关工作作风	158
正确处理四大关系 大力发展高中教育	162
着眼于执政能力提高 加强对机关党建工作的指导	169
加强领导 认真规划 不断促进教育科研的繁荣和发展	173
落实科学发展观 做好大中专毕业生就业工作	180
促进教育公平的探索	183
破解教育“三农”问题 推进新农村建设	187
校本教研离不开教师的思想建设与创新	195

决策实践

唱响素质教育的主旋律	202
尽职尽责于崇高的教育事业	204
明确工作思路 推进教育改革	208
抓好扫盲工作 提高人口素质	212
实践“三个代表”重要思想 开创 21 世纪湘西教育新局面	215
与时俱进 再创湘西民族教育的辉煌	227
审时度势 推进学校内部管理体制变革	238
加强教育工会工作 推进学校民主管理	242
深入推进反腐倡廉 确保教育健康发展	246
规范学校收费行为 切实减轻农民负担	249
加强和改善党的领导 开创教育工会工作新局面	255
牢固树立科学发展观 实现湘西教育的全面协调 持续发展	260
民族贫困地区必须大力发展民办教育	272
以农村教育为重点 扎实推进教育公平公正均衡 全面发展	276
审时度势 科学发展 努力开创湘西自治州高中 教育发展新局面	294
提高认识 强化措施 切实加快民族贫困地区农村 寄宿制学校建设步伐	309
共产党员要始终保持先进性	315
做好办公室工作要从五个方面着力	323

情况调研

湘鄂渝黔边境地区“普九”工作考察报告	330
永顺县三所学校工作调查报告	336
对镇溪乡和小溪乡“普九”工作的调查与思考	341
湘西自治州农村教育结构和学校布局调整工作调 研报告	345
湘西自治州十所先进典型学校综合调研报告	349
关于湘西自治州中小学校负债的情况调查	355
对湘西自治州基础教育课程改革师资培训工作的调 查与思考	362
农村义务教育阶段贫困生入学难问题的调查与思考	368
民族贫困地区义务教育现状与发展对策	372
湘西自治州基础教育发展现状与对策	380

附录 新闻媒体留下的湘西教育记忆	385
后记	397
编后记	400



壹

宏观思考

论教育在经济社会发展中的基础作用

江泽民同志在第三次全教会上指出：“各级党委和政府都要将教育纳入战略发展重点和现代化的整体布局之中，切实把教育作为先导性、全局性、基础性的知识产业和关键的基础设施，摆到优先发展的战略地位。”这一深刻论述告诉我们，教育作为“知识产业”，具有先导性、全局性和基础性的作用。我们知道，在生产力要素的构成中，首要的关键的因素就是劳动者。劳动者素质的高低决定着生产力水平的高低，合格的高素质的劳动者必须依赖教育才能获得，因此，教育发展水平也就决定着经济社会的发展水平。

经济要发展，基础在教育。邓小平同志指出：“必须把教育摆在优先发展的战略地位，这是实现我国现代化的根本大计。”百年大计，教育为本。这绝不是一句时髦的口号，而是被世界各国的发展反复证明的一个真理。我们不妨以日本为例，日本的自然资源并不丰富，在第二次世界大战战败后，由反法西斯结盟国实行军事占领，国民经济濒于崩溃的边缘。但是，日本政府于1945年8月宣布无条件投降，10月就发布了《关于日本教育制度的政策》，1946年又通过颁发《教育基本法》和《学校教育法》，确立了兴办教育为“立国之本”的国策。教育的超前发展为日本的经济腾飞奠定了坚实的基础。到1950年，农业已恢复到战前水平，1958年，工业已超过了战前最高水平，1968年，国民生产总值仅次于美国跃为世界第二。由此证明，一个以知识经济为特征的新世纪已经到来，知识经济的发展更加依赖于教育。没有知识，还谈什么知识经济？谈什么发展经济？知识从何而来？只能从教育而来，没有教育，就不会有知识的积累传播，就不会有科学技术的创造发明，更不会有高新技术产业的诞生。知识经济发展的关键，已不在于自然资源，不在于劳动力数量，不在于资本存量，而在于人的智力资源，而智力资源的开发主要是通过教育获得的。江泽民同志在第三次全教会上明确指出：“在当今世界上，综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。无论就其中哪一个方面实力的增强来说，教育都具有基础性的地位。”这一论断告诉我们：教育是经济发展的

基础，是国家赖以生存的基石。因此，不论是过去还是将来，教育都是经济社会发展的基础。

湘西自治州第八次党代会提出了“十五”时期经济和社会发展的战略目标是：稳定脱贫，加快发展，逐步致富。脱贫、发展、致富，靠什么？“治穷先治愚，脱贫先脱盲”，“穷不读书穷根难除，富不读书富难长久”，这些广为流传的口号已成为人民群众的共识。完全可以说，教育是实现湘西自治州“十五”战略目标的基础工程。

湘西自治州经济落后，企业效益不高，固然受到各种因素的影响，但从根本上来说，还是职工素质太低的缘故。我们在1999年11月的一项调查显示：全州农、林、水、畜系统共有科技推广人员5278人，其中大专以上学历501人，仅占9.45%，中级以上职称299人，仅占5.67%。湘泉、三立、喜阳、闻得福等四大企业集团共有职工4679人，其中大专以上学历694人，仅占14.83%，中级以上职称212人，仅占4.53%。花垣振兴化工厂、保靖毛沟冶炼厂、龙山新城塑料厂等三家民营企业共有职工1215人，大专以上学历只有88人，仅占7.24%。从上述调查得知，湘西自治州技术人员、企业职工不仅文化素质偏低，而且在这些大专以上学历和中级以上职称的人员中，有许多人专业不对口，技术水平更低。如果我们的技术人员和企业职工的素质没有一个显著的提高，那么，经济的振兴和持续发展都会受到极大的影响。

近年来，湘西自治州扶贫攻坚取得了十分显著的成就，每年都有一大批基础设施建设项目投入使用，都有成千上万户村民摘掉贫穷的帽子。但我们同时也经常目睹另一种现象，就是扶贫工作队一撤走，新修的水渠垮掉了，畅通的公路瘫痪了，刚刚富起来了的人家，稍遇天灾人祸，又一如既往地在贫困线上挣扎。彭对喜同志在凤凰县柳薄乡盘干村扶贫，用我们常说的话同十二三岁的孩子交谈，他们也听不懂。村民种的萝卜，大个个的，脆生生的，在家里摆了许多，但他们不晓得拿来加工，不晓得拿到市场上去卖。他深有感触地说：“我们谈扶贫攻坚，坚在哪里？坚在于此，攻坚首先要教化，不搞教化，生产力的解放，生产力的发展都会成为一句空话。”“湘西自治州如果不认真地全面地实行科教兴州的话，就将州无富日，州无宁日。”在一个文盲、法盲、科盲充斥的地区，是过不上富裕的安稳的日子的。这家富了那家穷，今年富了明年穷，有的人甚至一辈子也富不了，有的村寨几辈子也富不了。没有民族素质的提高，湘西人就永远也走不出贫穷的怪圈。而提高民族素质，就只能依靠教育，没有教育的发展，稳定脱贫致富就只能是一句漂亮的口号和一个美好的愿望。

我们欣喜地看到,新中国成立以后,特别是改革开放以来,在州委、州政府的正确领导下,湘西自治州教育事业得到了很大的发展。全州已经完成了基本扫除青壮年文盲的历史任务,高中阶段教育得到了较快发展,学校布局调整取得了较大进展,加快发展高等教育的条件基本成熟。湘西自治州在实施素质教育方面进行了积极的探索,教育质量逐年有所提高。全州学校的办学条件有了进一步改善,中小学危房率已经降到了13.14%,师资队伍建设取得了可喜的成绩,学历合格率在全省处于中上水平。这些都为湘西自治州教育的进一步发展奠定了很好的基础,创造了很好的条件。但是,我们也清醒地认识到,湘西自治州教育的发展,不仅不能完全满足经济社会发展的需要,也不能满足人民群众日益增长的接受高层次和高质量教育的需求,教育优先发展的战略地位没有得到很好的落实,教育投入远远跟不上教育事业发展的步伐,教育与经济紧密结合的问题还没有得到较好的解决,教育对经济发展的贡献率不高。教育观念、教育方法以及人才培养模式与全面实施素质教育的要求还有较大的差距。同时,全社会关心和支持教育,促进青少年儿童身心健康发展的良好环境尚未形成。对此,我们应该面对现实,保持清醒的头脑,切实增强加快实施“科教兴州”战略的紧迫感和责任心。

我认为,发展湘西自治州教育的主要对策应把握如下几点:一是继续把普及九年义务教育作为教育工作的“重中之重”来抓,进一步巩固“普九”成果,落实基础教育的基础地位。二是合理调整学校布局,发展高中阶段教育,全州完全中学逐步实现高、初中分离,扩大普通高中招生规模,每个县市集中力量办好一所示范性职业技术学校,州直各类中等专业学校通过升格、合并、转轨等形式激活办学机制,走出困境。三是大力发展高等教育,支持吉首大学办好医学院,与吉大联办民族师范学院,积极申办湘西民族职业技术学院。四是大力发展成人教育,加强在职人员的继续教育和业务培训,组织各级各类文化技术培训班,鼓励干部职工通过高等教育自学考试和成人高等教育考试,提高文化业务水平,积极鼓励和支持社会力量办学。五是全面推进素质教育,按照素质教育的要求,不断加强教师队伍建设,大力发展现代教育技术,努力提高教学质量,提高培养对象的动手实践能力和创新能力,培育“四有”新人,提高民族素质。六是努力增加教育投入,继续实行以政府拨款为主渠道的教育投入体制,按“两个比例”、“三个增长”、“五个口子”的政策依法落实到位,确保教师工资和义务教育阶段学校必要的公用经费,依法征收农村教育费附加,并保证全部用于教育,逐步改善办学条件。