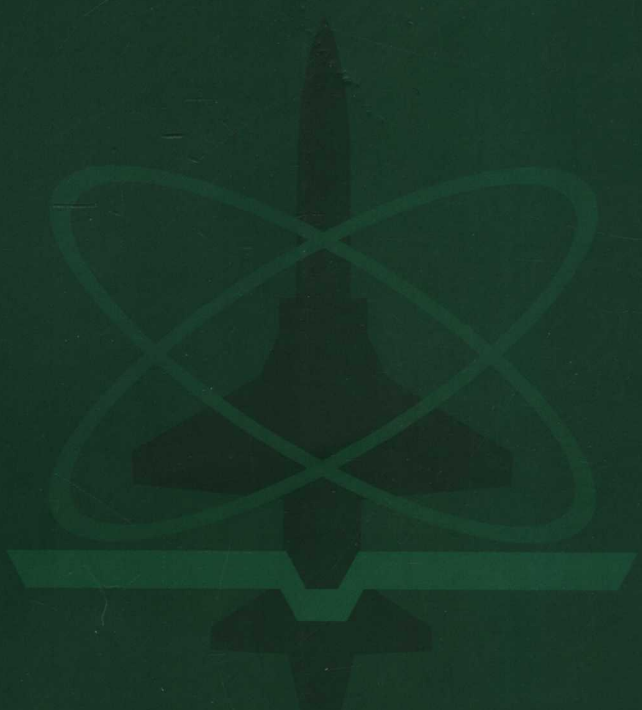
国防生军政训练教材

GUOFANGSHENGJUNZHENGXUNLIANJIAOCAI

军事理论

JUNSHILILUN

主　编　陈　尧
副主编　苏宗义



国防大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

国防生军政训练教材

军事理论

主　编　陈　尧
副主编　苏宗义

国防大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

军事理论／陈尧主编. —北京：国防大学出版社，2007.10

国防生军政训练教材

ISBN 978-7-5626-1612-2

Ⅰ.军… Ⅱ.陈… Ⅲ.军事理论—高等学校—教材

Ⅳ.E0

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第162931号

国防大学出版社出版发行

（北京市海淀区红山口甲3号）

邮编：100091　电话：（010）66772856

北京彩艺印刷有限公司印刷　新华书店经销

2007年10月第1版　2007年10月第1次印刷

开本：787×960毫米　1/16　印张：18.75

字数：255千字　印数：2000册

定价：34.00元

国防生军政训练教材

编　委　会

编　审　邓宁峰

主　编　陈　尧

副主编　苏宗义

撰稿人　（按姓氏顺序）

崔双庆	狄东波	丁吾辈	郭建昌
郭　玮	何四华	蒋建华	刘　东
李　莉	李永玲	木尔夏提	毛永茂
齐海林	冉文华	宋延勋	司　南
汪皆杰	王　双	夏义胜	杨俊国
杨银银	袁　勤	赵鹏林	张韶梅
张　锐			

前 言

依托普通高等教育培养军队干部，是我军生长和培训干部制度的一次重大改革，是培养新型军事人才的一条必由之路，对于优化国家人才资源配置，提高我军干部队伍整体素质，实施科技强军战略方针，加强军队现代化建设都具有十分重大的意义。胡锦涛主席曾指出：军队生长干部要逐步走开军队自己培养和依托国民教育培养并举的路子，从更大的范围选拔培养高素质的人才，并强调要坚持依托国民教育和军队自身培养并举，加快军事人才建设的步伐。近年来，地方大学生干部在军队重大科研创新、军事斗争准备等实践中发挥了十分重要的作用，成为军队现代化建设不可或缺的一支重要力量。随着军队建设整体转型的不断推进，他们的作用和地位将会更加重要和突出。

按照军委人才战略工程规划，国防生干部将成为我军未来干部队伍的重要组成部分，成为我军现代化建设的骨干力量。可以这样说，国防生培养的质量，将在一定程度上关系到我军未来建设的质量。作为新时代的国防生，要担负起戍边卫国的神圣使命，就必须在学好专业知识的同时，努力提高自己的军政素质，培养良好的思想道德修养、较强的法纪观念、良好的军人气质、强健的体魄和过硬的作风，能够在紧张、艰苦的军事工作环境中保持良好的心理素质和昂扬的精神状态。要达到这一要求，就要按照总部颁发的《普通高等学校国防生军政训练计划》，系统全面地学习政治理论、军事理论，掌握军事技能，打牢在部队工作的素质基础。按照这一目标，结合普通高校教学实际和国防生培养特点，我们组织专家编写了本教材。

本教材紧紧围绕后备军官建设需要，旨在引导国防生更好地学习国防建设、军事法规、人民军队建设、军人心理学、革命军人思想品

需要全本请访问 www.ertongbook.com

德修养、军事思想、战争简史基础、军事高技术、军事领导科学与方法等知识，帮助国防生掌握队列基础、军事技能、军事体育和基层文化工作，增进对部队经常性工作和生活的了解，把国防生在校培养直接纳入到部队建设的需要之中，力争为第一任职打下坚实的军政素质基础。为此，我们以讲座的形式将在校国防生所要学习掌握的内容，分别编写了《政治理论》、《军事理论》、《军事技能》、《基层经常性工作》四册教材。这套教材集思想性、知识性、政策性和实用性于一体，既便于选培办组织授课，也便于在校国防生自学。

高质量的军政训练教材，对于提高在校国防生素质、培养未来新型军事人才工作非常重要。我们结合普通高校教学实际和国防生培养需要，力求提供一部严谨科学而又简明扼要、针对性强的好教材，但由于水平有限，在编写过程中难免存在疏漏和不当之处。恳请各级领导、广大老师和同学们给予批评指正。

编　者

二〇〇七年七月

目 录

第一部分 军事思想

第一讲 中国古代军事思想 …… 3
一、中国古代的战争观 …… 3
二、中国古代的战争指导与作战思想 …… 4
三、中国古代的治军理论 …… 6
第二讲 西方近代军事思想 …… 8
一、西方近代军事思想的产生 …… 8
二、西方近代军事思想的形成 …… 9
三、西方近代军事思想的发展 …… 11
第三讲 现代美国军事思想 …… 16
一、现代美国关于战争观的理论 …… 16
二、现代美国军事战略思想 …… 19
三、现代美军作战思想 …… 23
四、现代美国军队建设思想 …… 26
第四讲 毛泽东军事思想 …… 35
一、辩证唯物的战争观 …… 35
二、唯物辩证的战争方法论 …… 37
三、人民军队思想 …… 39
四、人民战争思想 …… 41
五、人民战争的战略战术 …… 43

第五讲　邓小平新时期国防和军队建设理论 …… 50
一、战争与和平理论 …… 50
二、国防和军队建设要服从国家经济建设大局理论 …… 52
三、建设现代化正规化革命军队理论 …… 53
四、现代条件下人民战争和积极防御战略理论 …… 56
第六讲　江泽民国防和军队建设思想 …… 59
一、科学谋划与指导国防和军队建设思想 …… 59
二、永远不变的军魂与政治保证思想 …… 62
三、强化军队现代化建设思想 …… 64
四、推进中国特色军事变革思想 …… 72
五、始终坚持依法从严治军思想 …… 76
第七讲　胡锦涛关于以科学发展观指导国防和军队建设的论述 …… 80
一、科学发展观的基本内涵和根本要求 …… 80
二、以科学发展观为指导，必须以提高战斗力为根本出发点和落脚点 …… 82
三、国防和军队建设要切实贯彻落实科学发展观 …… 87

第二部分　战争简史

第一讲　冷兵器时代的战争 …… 95
一、战争的时代背景 …… 95
二、冷兵器时代的世界战争 …… 96
三、冷兵器时代的中国战争 …… 101
第二讲　热兵器时代的战争 …… 107
一、战争的时代背景 …… 107
二、热兵器时代的世界战争 …… 108
三、热兵器时代的中国战争 …… 112
第三讲　机械化兵器时代的战争 …… 114
一、战争的时代背景 …… 114

二、机械化兵器时代的世界战争 …… 115
三、机械化兵器时代的中国战争 …… 133
第四讲 核威慑时代的战争 …… 143
一、战争的时代背景 …… 143
二、核威慑时代的世界战争 …… 144
三、核威慑时代的中国战争 …… 145
第五讲 高技术兵器时代的战争 …… 155
一、战争的时代背景 …… 155
二、高技术兵器时代的战争 …… 156

第三部分 军事高科技知识

第一讲 概述 …… 167
一、高技术 …… 167
二、军事高技术 …… 171
第二讲 现代侦察技术 …… 177
一、现代侦察技术概论 …… 177
二、现代侦察监视技术和手段 …… 178
三、侦察监视技术对作战的影响 …… 183
四、现代侦察监视技术的发展趋势 …… 185
五、对抗侦察监视的基本措施 …… 187
第三讲 夜视技术 …… 191
一、夜视技术概论 …… 191
二、夜视器材 …… 193
三、夜视器材的作战应用 …… 196
第四讲 军事激光技术 …… 200
一、激光概论 …… 200
二、激光在军事上的运用 …… 203
三、激光对抗和防护措施及其发展趋势 …… 205

第五讲 精确制导武器 …… 207
一、精确制导武器概述 …… 207
二、导弹 …… 215
三、精确制导弹药 …… 237
四、精确制导武器对作战的影响及对策 …… 242
五、对抗精确制导武器的方法 …… 247
第六讲 电子对抗技术 …… 251
一、电子对抗概述 …… 251
二、雷达对抗 …… 252
三、通信对抗 …… 257
四、光电对抗 …… 260
第七讲 军事航天技术 …… 263
一、航天技术概述 …… 263
二、军用卫星 …… 266
三、载人军用航天器 …… 270
第八讲 军队指挥信息系统 …… 274
一、指挥信息系统的概念及构成 …… 274
二、指挥信息系统的特点 …… 274
三、指挥信息系统与其他信息系统的关系 …… 275
四、指挥信息系统的运用对指挥员素质的要求 …… 277
第九讲 军事高技术对现代战争的影响 …… 279
一、高技术战争及其特点 …… 279
二、高技术对现代战争的影响 …… 282
三、高技术战争对分队指挥员的要求 …… 286

第一部分　军事思想

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一讲　中国古代军事思想

军事思想，是人们关于战争与军队问题的理性认识。中国是世界著名的文明古国之一，至今已有5000多年的文明史。在中国古代的历史中，经历了许多的战争，积累了极其丰富的战争经验，涌现出了许多著名的军事家和军事理论家。他们在总结战争经验的基础上，创立和发展了中国古代军事思想。中国古代军事思想萌生于夏、商、西周时期，形成于春秋战国时期，充实提高于秦汉至五代时期，系统完善于宋代至清代前期。

中国古代军事思想的内容极为丰富，涉及战争思想、谋略、战法、阵法、军队组织、训练和纪律，以及将帅修养和作战指挥等各个方面。现仅就其中的几个主要方面作以简述。

一、中国古代的战争观

中国古代杰出的军事人物对战争的产生、性质和作用有许多精辟的论述。

春秋时代的孙武指出："兵者，国之大事也。死生之地，存亡之道，不可不察也。"即战争是关系到国家存亡，民族生死的大问题，不能不认真研究和对待。战国时代的吴起认为，引起战争有五种原因：争名、争利、积恶、内乱、因饥，即争取霸主地位，争夺土地财产和人口，仇恨的积累，政治上的动乱和年景的灾荒等。《尉缭子》认为"故兵者，所以诛暴乱，禁不义也"，即战争的作用是镇压暴乱，制止不义行为。《司马法》中提出了以战止战的观点，指出："是故杀人安人，杀之可也；攻其国爱其民，攻之可也；以战止战，虽战可也。"意思是杀掉坏人，保护好人，杀人是可以的；进攻其国，解放其民，进攻是可以的；用战争制止战争，即使开战，也是可以的。有的把战争区分为"义兵"与"不义之兵"；"得道"与"失道"之兵。有的在一

定程度上揭示了战争与政治的关系。《尉缭子》中提出了“兵者，以武为植，以文为种；武为表，文为里”的见解。意思是在战争问题上，军事是从属的，政治是基本的；军事是现象，政治是本质。《司马法》中还提出：“正不获意则权，权出于战。”意思是说解决国内外矛盾时，若用政治达不到目的，就必须使用战争。

二、中国古代的战争指导与作战思想

先发制人。战场上两军对阵，剑拔弩张，谁能争取先机谁便有了主动。因此，古代许多军事家都强调先发制人。《左传》说：“宁我薄人，无人薄我……先人有夺人之心，薄之也。”即宁可我先下手去打敌人，不让敌人先下手打我……先发制人可以打破敌人的企图，所以要先下手。《尉缭子》说：“救兵贵先，胜于此，则胜彼矣。”即作战关键是争取先机，能很好地做到这一点，就能打胜仗。那么，如何才能先发制人呢？《百战奇略》主张：“见与敌战，若敌初来，阵势未定，行列未整，先兵以急击之则胜。法曰：‘先人有夺人之心’。”就是说，大凡和敌人交战，如果敌人刚到达战场，部署还没完毕，战斗队形还未建立，先机动兵力突然攻击敌人，就能取胜。这就是兵法上讲的，先发制人可以打破敌人的企图。

速战速决。这一指导思想，在我国古代军事思想中占有光辉的一页。历代军事著作和军事家，都十分强调速胜，而孙武的理论最为杰出，他说：“其用战也胜，久则钝兵挫锐”。意思是作战宜速胜，持久会使军队疲惫、锐气挫伤。“故兵贵胜，不贵久”。意思是所以作战最好是速决，而不是持久。《登坛必究》说：“兵贵拙速，不尚巧迟。速则乘机，迟则生变。”意思是作战要实在的快，不是弄巧的慢。快就能抓住战机，慢就会发生变化。

力争主动。主动权是军队行动的命脉，历代军事家无不主张争取战场主动权。古代军事思想很重视这一原则。《孙子兵法》主张“致人而不致于人”。《鬼谷子》说：“动人者，握权也；见制于人者，制命也。”意思是能控制敌人，就掌握了胜利权；为敌人所控制，将遭受致

命的打击。《淮南子》上讲："凌人者胜，待人者败，为人杓者死"。意思是主动攻击敌人的胜，消极等待敌人的败，受敌人打击而完全陷于被动就将被消灭。

集中兵力。这是进行战争的物质基础，古人在战争实践中已认识到这一原则的重要性。《淮南子》明确指出："夫五子之更弹，不如卷手之一桎；万人之更进，不如百人之具至也"。意思是五个指头轮番敲打，不如握紧拳头一击；一万人轮番进攻，不如一百人同时攻击。《白豪子兵闘》进一步指出："套哉乎？兵之贵合也。合则势张，合则力强，合则力旺，合则心坚"。意思是作战最重要的是集中兵力。集中兵力，就能大张声势，就能形成强大的力量，就能使士气旺盛，就能使军心坚定。

出敌不意。孙武认为："攻其无备，出其不意。此兵家之胜，不可先传也。"意思是要在敌人无准备的状态下实施攻击，要在敌人意想不到的情况下采取行动。这就是军事家取胜的奥妙，是不可事先规定的。古人认为，出敌不意，可使敌人"莫识其来，莫知所御，是谓握率然之用"。意思是使敌不知他来自何方，不知怎样进行抵抗，这就叫掌握了突然性的运用。

奇正相变。是指灵活用兵和变化战术。这是军事家研究了数千年的问题，真正把它作为作战原则阐述的首先是孙武，从理论上加以论述和发挥的则是唐朝李卫公。孙武说："凡战者，以正合，以奇胜。故善出奇者，无穷如天地，不竭如江河。"意思是大凡指挥作战，都是用正兵当敌，用奇兵取胜。所以，会出奇制胜的人，指挥灵活像自然现象那样变化无穷，像江河那样长流不竭。他认为，"战势不过奇正，奇正之变，不可胜穷也"。意思是作战部署不过奇正两种，可是奇正的变化是无穷尽的。李卫公认为，"行兵之要，不外奇正"。意思是作战的主要战法，不外乎奇正相互配合。他指出："法云，有正无奇，虽整不烈，无以致胜也；有奇无正，勇锐无恃，难以控御也。"意思是兵法讲，作战只有正兵，没有奇兵，虽然整齐，但不猛烈，不可能取胜；如果只有奇兵而无正兵，虽然很锋锐，但没有依靠，就难以控制住敌人。

兵贵其和。古人已充分认识到协同的重要性，把它看做是战争胜利的一个重要因素。《淮南子》提出："良将之用卒也，同其心，一其

力。”意思是高明的将领指挥部队，在于统一其思想，协调其力量。《司马法》说：“凡胜，三军一人，胜。”意思是要取得战争胜利，必须使全军的行动协调如一人，才能胜利。《左传》讲：“师克在合不在众。”意思是军队打胜仗在于协调一致，而不在数量之多。古人说：“兵贵其和，和则一心。兵虽百万，指呼如一。”意思是军队最重要的是团结，团结就能一条心。虽百万大军，指挥起来像一人那样。

先戒为宝。古人从战争经验中认识到战争是不可避免的，而战争的胜败则是关系到国家存亡的大事，因此，把备战作为一条重要的原则。《吕氏春秋》提出：“有以用兵丧其国者，欲偃天下之兵，悖。”是说有因为打仗而亡国的，所以就想世界上都不要有战争，这是荒谬的。那又如何适应战争的需要呢？《兵家史略学》讲：“苟欲弥兵，莫于备兵。”是说要想防止战争，最好是做好战争准备。因此，《吴子》提出：“夫安国家之道，先戒为宝。”是说保障国家安全的方法，最重要的是先有戒备。《司马法》说：“天下虽安，忘战必危。”是说虽然天下太平，但忘了战备是很危险的。《兵家史略学》讲：“无日不治兵，无日不备战。我有虑败之道，尔后可以自存。”是说经常练兵，经常备战，先有防止失败的方法，然后才能保存自己。同时，认识到“和好为权宜，战守为实务”。就是说与敌和好是一种斗争策略，做好战备工作才是可靠的。

三、中国古代的治军理论

将帅修养。古人很早就认识到将帅的重要地位和作用，把选将的标准，作为治军的主要着眼点。孙武不仅把贤能的将帅看做是战争胜利的重要因素，而且认为“故知兵之将，生民之司命，国家安危之主也”。他提出的选将标准是：“智”，多谋善断；“信”，赏罚有信；“仁”，爱护士卒；“勇”，勇敢坚定；“严”，明法审令。《三略》认为贤将要具备十二能：能清（廉洁）、能静（镇静）、能平（公平）、能整（严整）、能受谏（接受批评）、能听讼（明断是非）、能纳人（任用人才）、能采言（采纳意见）、能知国俗（知敌国的风俗）、能图山川（研究山川的形势）、能表险难（明了地形的险阻）、能制军权（掌握军队

的指挥权）。《武经总要》论述选将标准时，除重申孙武的“智信仁勇严”外，还要求具备“五谨”，即“理”，调度有方，指挥若定；“备”，居安思危，常备不懈；“果”，果敢、果断；“戒”，胜不骄，持身严谨；“约”，军令简明易懂，不搞繁文缛节。

以治为胜。古代军事思想，把严明军纪作为治军的重要原则。魏武侯曾问吴起：“兵何以为胜?”吴起回答：“以治为胜。”并指出：“若法令不明，赏罚不信，金之不止，鼓之不进，虽有百万，何益于用。”意思是如果法令不严明，赏罚不及时，军队不听指挥，让止不止，让进不进，这样的军队即使有百万之众，也无战斗力。因此，胡散斋有句名言：“兵当先严明纪律，设谋制胜还在其次。”意思是军队首先要严明纪律，其次才是设谋制胜。要严明纪律，就必须赏罚严明。《司马法》说：“从命为士上赏，犯命为士上戮，勇力不相犯。”意为对坚决执行命令的，给予优厚的奖励；对违抗命令的，要严厉制裁，这样有胆量的壮士，也不敢互相干涉。《陵宣公集·卷十九》指出：“驭众而不用赏罚，则善恶相混，而能否莫殊。”是说管理军队不用奖罚，就会善恶不明，好坏不分。还认为，只有及时、准确，才能做到赏罚严明。《商君书·错法》讲：“功赏明，则民意于功。为国而能使其尽力以竞于功，则兵必强矣。”意为奖励准确，民众就会受到鼓励而争取立功。治理国家而能使民众努力争取立功，军队就必然强大。

教戒为先。古人还把加强军队训练，作为治军的一个重要方面。《吴子》说：“夫人常死其所不能，败其所不便。故用兵之法，教戒为先。”是说作战中人们牺牲是由于技能不高，失败在于技术不熟练。所以，使用部队的原则中，首要的是教育训练。《左传》讲：“明耻教战，求杀敌也。”讲的是注重教育训练，是为了杀敌制胜。《司马法》说：“士不先教，不可用也。”是说士兵不经过教育训练，是不能用来作战的。荀子对教育训练的重要性有过精辟的论述，他说：“不教诲，不调一，则人不可以守，出不可以战。教诲之，调一之，则兵劲城固，敌国不敢婴也。”是说军队不教育训练，步调就不统一，这样就会退不能守，进不能攻。教育训练了，步调统一了，就有坚强的军队和巩固的国防，敌国就不敢轻易进犯了。

需要全本请访问 www.ertongbook.com