

马克思主义原理

焦书武 曹序 白东明 刘贤奇 主编

吉林教育出版社

马克思主义原理

焦书武 曹序 白东明 刘贤奇 主编

马克思主义原理

焦书武 曹序 主编
白东明 刘贤奇

责任编辑：房海滨

封面设计：曲刚

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 15印张 2插页 358 000字
1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷
发行：吉林省新华书店 印数：1—20 000册
印刷：长春新华印刷厂 统一书号：7375·585 定价：2.90元

前 言

遵循党中央关于改革政治理论课程教学的指示精神，几年来，我省高校的政治理论课教师，在教材建设上进行了积极的探索。为了适应教学改革的需要，根据新课程设置的要求，省教育委员会组织省内16所高校部分从事政治理论课研究、教学的专家、教授编写了这本《马克思主义原理》。

《马克思主义原理》一书，是想通过系统讲授马克思主义的基本原理，使学生了解马克思主义的哲学、历史学、经济学、政治学和科学社会主义等基本理论观点的历史渊源、主要内容和现代发展；学会运用马克思主义的基本立场、观点和方法去观察问题和解决问题，从而自觉地坚持四项基本原则，抵制资产阶级自由化思想影响。认真研读马克思主义原理，能够帮助学生树立科学的世界观，增强为实现社会主义、共产主义而奋斗的自觉性。

改革马克思主义理论课程教学，是要增强马克思主义理论课的说服力、吸引力和战斗力，关键是贯彻执行理论联系实际的方针。把马克思主义基本原理作为一门课集中讲授，有助于从历史、理论和现实三方面的结合上，对学生进行生动具体、有说服力的马克思主义基本理论教育，帮助学生从整体上理解马克思主义的主要特征及其内在联系，能全面运用马克思主义的立场、观点和方法去分析各种社会现象和社会思潮，增强分辨是非的能力。

这本教材从理论与实践的结合上系统地阐述了马克思主义的基本原理，在阐明自然、社会和思维发展的一般规律的基础上，

重点剖析了资本主义社会和社会主义社会的本质、规律和人类社会发展的总趋势。在内容上力图克服脱离中国社会主义现代化建设，脱离当代世界经济、政治和科学技术发展，脱离学生思想实际的弊端，对学生关心的有关重大理论和实际问题作出分析和回答。

马克思主义原理是一门新课，体系和内容都有待于深入地探讨，这本教材是第一稿，十分需要在今后的教学实践和理论研究过程中，逐步修改，逐步完善，更希望获得广大读者的帮助。

陈 坚

1987年5月

目 录

第一章 马克思主义的创立和发展	(1)
第一节 马克思主义是科学.....	(1)
第二节 马克思主义的产生是历史发展的必然.....	(12)
第三节 马克思主义的创立是人类思想史上的 伟大变革.....	(26)
第四节 马克思主义是发展的科学.....	(34)
第二章 世界的物质性及其运动发展的规律性	(48)
第一节 世界的物质统一性.....	(48)
第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(65)
第三节 物质世界联系和发展的基本规律.....	(80)
第三章 人类认识的本质及运动规律	(101)
第一节 认识是主体对客体的能动反映.....	(101)
第二节 认识的辩证发展过程.....	(120)
第三节 真理及检验真理的标准.....	(135)
第四章 人类社会发展的—般规律及人在历史上的作 用	(152)
第一节 人类社会存在和发展的物质条件.....	(152)
第二节 人类社会的基本结构及其运动规律.....	(165)
第三节 阶级社会发展的一般规律.....	(183)
第四节 人在历史发展中的作用.....	(198)
第五章 资本主义基本矛盾及其运行规律	(213)
第一节 商品经济的发展与资本主义制度的建立.....	(213)

第二节	资本主义经济运行规律·····	(231)
第三节	资本主义政治制度和思想体系·····	(245)
第四节	资本主义社会的基本矛盾·····	(260)
第六章	资本主义的当代形态·····	(276)
第一节	垄断资本主义的产生及其基本特征·····	(276)
第二节	国家垄断资本主义是资本主义的当代形态···	(290)
第三节	资本国际化与当代资本主义世界的矛盾·····	(303)
第七章	社会主义革命的道路和社会主义社会的基本特 征·····	(319)
第一节	资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然 性·····	(319)
第二节	社会主义制度的建立·····	(333)
第三节	社会主义社会的基本特征·····	(346)
第八章	社会主义经济政治制度及其自我完善和发展···	(360)
第一节	社会主义经济制度·····	(360)
第二节	社会主义政治制度·····	(379)
第三节	社会主义社会的改革·····	(394)
第九章	社会主义的物质文明和精神文明·····	(409)
第一节	两个文明建设的战略地位·····	(409)
第二节	社会主义社会的物质文明建设·····	(418)
第三节	社会主义社会的精神文明建设·····	(428)
第十章	当代世界潮流和历史发展的总趋势·····	(439)
第一节	人类社会发展已进入新的历史时期·····	(439)
第二节	社会主义国家在新时期的历史任务·····	(453)
第三节	共产主义是历史发展的必然趋势·····	(466)
后 记	·····	(475)

第一章 马克思主义的创立和发展

第一节 马克思主义是科学

一、马克思主义的科学性质

马克思主义从它诞生到现在已经走过了近140年的战斗历程。尽管它在自己的发展史上经历过无数挫折，但是，迄今为止，还没有哪一种理论能象马克思主义那样，成为全世界无产阶级和劳动人民战斗的旗帜，磅礴于全世界；没有哪一种思想能象马克思主义那样，把人类社会带进到一个新的时代，改变了历史的进程；也没有哪一种学说能象马克思主义那样，从实践中诞生，又回到实践中去，由理论转入运动，由理想变为现实，成为改造社会的巨大物质力量。历史的发展完全证明了马克思主义是最具有强大生命力的科学。然而，人类社会发展到当今时代，出现了许多不同于过去的情况和特点，在马克思主义面前出现了许多新的课题；同时，由于反动阶级、敌对分子出于对马克思主义的畏惧、敌视所进行的污蔑，以及假马克思主义者的种种歪曲，使得一些不十分懂得马克思主义的人们，特别是在一些青年人中，对马克思主义及其作用产生了怀疑和动摇。因此，在阐述马克思主义原理时，有必要首先对马克思主义的科学性质作出科学的解释。

什么是科学？科学是关于自然、社会和思维的知识体系。科学的任务是揭示事物发展的客观规律，探求客观真理，作为人们

改造世界的指南。每一门科学通常都是研究客观世界发展过程中的某一领域、某一运动形式的规律，即特殊的矛盾性。“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①

马克思主义是一门什么样的科学？马克思主义是一门包括广阔的学科领域，涉及哲学、自然科学和社会科学等各个方面的高度综合的哲学社会科学学说。但是，它的基本科学性质、作用或功能，就是为工人阶级提供一个完整的科学世界观。

第一，马克思主义的创始人在创立和形成自己的学说体系过程中，始终把自己的学说称之为世界观，而不是把它看成包容天下一切学科的知识总库。在这方面恩格斯论述的最多。当1859年马克思发表了《政治经济学批判》这部划时代的著作时，恩格斯在第一篇评论中写道：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础，研究这个世界观已经够忙了”，“这些研究的最初成果就是我们面前的这本书”^②。恩格斯在1885年写的《反杜林论》第二版序言中，称该书是“马克思和我所主张的辩证法和共产主义世界观的比较连贯的阐述，——而这一阐述包含了相当广泛的领域”^③。在这篇序言中，恩格斯还一再把马克思和他创立的学说称之为“世界观”。他写道：“我们这一世界观，首先在马克思的《哲学的贫困》和《共产党宣言》中问世，经过了20余年的潜伏时间，到《资本论》出版以后，就以日益增长的速度，扩大它的影响。”他还写道：“本书所阐述的世界观，绝大部分是由马克思所确定和阐发的，而只有极小的部分是属于我

① 《毛泽东选集》第1卷，第284页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第118—119页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第49页。

的。”1895年3月恩格斯又进一步指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”^① 这些引证向我们表明，马克思主义创始人始终把他们创立的学说看作是一种世界观；不仅把《反杜林论》哲学编列入“世界观”的范围，而且《反杜林论》的政治经济学编、社会主义编，及《哲学的贫困》、《共产党宣言》、《政治经济学批判》和《资本论》，也都列入“世界观”的范围。

第二，马克思主义创始人所创立的科学世界观是对于世界发展过程和一系列相互衔接的基本阶段的科学阐明。对此，恩格斯是这样说的：“我们的理论不是教条，而是包含着一连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明。”^② 首先马克思和恩格斯根据18和19世纪哲学、社会科学和自然科学达到的成就，用辩证唯物主义方法进行总结、概括、升华，描绘出了对我们生活于其中的世界的一个系统的总看法，即世界观。这个世界观把世界看作是物质运动变化发展的无限过程。这个发展过程中的一连串互相衔接的基本阶段是：天体演化和地球形成——生命起源和生物进化——人类出现和社会发展。马克思主义世界观就是对这个发展过程的系统的科学阐明。这个世界观是人类文明，特别是欧洲近代文明发展的最高结晶，是建立在广博深厚的科学知识基础之上的，以后，科学的发展可以修正它、充实它、完善它，但它的基本框架，是站得住脚的，不可能推翻的。它是我们进一步研究的可靠的基础和出发点。

第三，马克思主义创始人所创立的科学世界观还是社会运动变化发展的一系列相互衔接的基本阶段的科学阐明。在马克思主义的科学世界观中，最重要的是历史观；历史观中，最重要的是资本观。马克思和恩格斯首先用唯物辩证法研究历史，揭示了历

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

^② 《马克思恩格斯全集》第36卷，第576页。

史运动的一般规律，创立了唯物主义历史观，实现了历史观上的哥白尼式的革命。然后，马克思把主要精力集中于研究历史发展中的一个特殊阶段——资本主义社会形态，发现了资本运动的基本规律——剩余价值规律，揭示了资本主义这个社会机体的产生、生存、发展和灭亡以及转变为另一更高的社会机体的规律。这些基本观点，构成了马克思主义世界观的核心。马克思和恩格斯在批判资本主义中，从社会生产力的发展及其与资本主义生产方式的矛盾中，科学地论证了它转变为社会主义的历史必然性。资本主义发展必然导致社会主义，这是组成马克思主义世界观的最后一环，也是这个科学世界观的总结。所以，恩格斯说，现代的唯物主义，是以科学社会主义为其理论终结的。正是在这个意义上，恩格斯把马克思和他创立的世界观称之为共产主义世界观（在马克思和恩格斯那里，社会主义与共产主义这两个词，一般是通用的）。

第四，马克思主义创始人所创立的科学世界观既是一个统一的整体，又是多层次的、动态的、开放的，它具有整体性（系统性）、层次性和动态性的特点。马克思主义是一个完整的理论体系，而在这个理论体系中具有决定意义的东西是世界观，正是它使马克思主义成其为马克思主义；而它在不同国度、不同历史时期、不同条件下的具体运用，所产生的不同的具体结论，这是运用马克思主义世界观所取得的理论成果，比起世界观来，这是较低层次的东西。如果将整个马克思主义理论体系看成是一株参天大树，那末，它的世界观就是大树的主干，而在世界观指导下所取得的具体理论成果，则是大树主干上的枝叶和果实。

当我们阐明了马克思主义的基本科学性质，对什么是马克思主义，即马克思主义的科学定义，也就比较容易把握了。马克思主义是一个内容博大精深的宏伟科学理论体系，对于它，可以从

多种不同角度下定义。列宁和斯大林都曾经给马克思主义下过定义。

列宁就马克思主义的主要思想内容，给马克思主义下的定义是：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^① 列宁这里所说的“马克思的观点”，是指哲学观点，即哲学唯物主义、辩证法、唯物主义历史观；“学说”是指经济学说和社会主义学说。这个定义中的“体系”，表达了马克思主义理论内容的内在联系。按照列宁的说法，经济学说是哲学观点的证明和运用，社会主义是经济学说必然导致的结论。但是，列宁的这个定义，没有明确标志出马克思主义这门科学的研究对象。如前所述，任何一门科学都必须有自己专门的研究对象，才能有独立存在的价值。科学的划分就是以不同的研究对象为依据的。

斯大林从马克思主义研究对象角度，曾给马克思主义下过两个定义。第一个定义是1938年他在《联共（布）党史简明教程》结束语中提出的：“马克思列宁主义的理论是关于社会发展的科学，关于工人运动的科学，关于无产阶级革命的科学，关于共产主义社会建设的科学。”^② 1950年他在《马克思主义和语言学问题》一书中又给马克思主义下了一个定义：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。”^③ 斯大林的定义优点在于它明确地标志出了马克思主义这门科学的研究对象，缺点是他所下的几个判断是并列的，没有揭示出这个世界观的内在逻辑联系，也没有揭示出这个世界的重点所在。

① 《列宁选集》第2卷，第580页。

② 《联共（布）党史简明教程》，人民出版社1975年版，第390页。

③ 《斯大林选集》下卷，第538页。

从马克思主义这门科学的研究对象出发给马克思主义下定义，应当体现：(1)马克思主义世界观的整体性和层次性；(2)马克思主义世界观的重点，即马克思主义创始人一再强调指出的他们的两大发现（社会历史发展规律和资本主义运动的绝对规律）；（3）马克思主义世界观的内容体系及其内在逻辑联系。根据这种理解，可以把马克思主义这门科学简要定义为：马克思主义是关于世界、人类社会历史发展，特别是资本主义发展和转变为社会主义（共产主义）一般规律的科学。展开一点说，也可定义为：马克思主义是关于世界发展一般规律的科学，特别是关于社会历史发展一般规律的科学，更特别是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展一般规律的科学。

马克思主义创始人不仅创立了马克思主义这门学说，而且告诉我们应该怎样看待他们的学说。恩格斯在1895年3月说：马克思的整个世界观“提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^①。这段话是马克思主义创始人对他们创立的学说最后的最重要的看法，我们应该牢牢记住它，深刻理解它，用它来看待整个马克思主义。马克思主义是一个完整的科学世界观，它为我们认识世界和改造世界，为批判旧世界和创造新世界，为建设社会主义和共产主义，揭示了普遍规律，指明了历史发展的基本方向，提供了探索真理、把握规律的科学方法。既不能把马克思主义视为百科全书，企图从马克思主义科学世界观中寻找现成答案，当找不到时就认为马克思主义“不灵”了；更不能因为马克思主义某些论断和结论已不适应当前情况的发展要求，就认为马克思主义“过时”了，企图摆脱马克思主义的指导。这两种态度都是不正确的。

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

二、马克思主义的科学体系

任何一门科学都有自己严密的逻辑结构和理论体系。马克思主义的科学世界观是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义组成的完整的科学体系。

马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维的本质及一般规律的科学。它同以往的旧哲学的本质区别就在于：它不是一般的唯物主义，而是同辩证法结合在一起的辩证唯物主义；不是一般的辩证法，而是建立在唯物主义基础上的唯物辩证法；不是一般的认识论，而是建立在实践基础上的能动的革命的反映论；不是半截的唯物主义，而是彻底的唯物主义，即把辩证唯物主义贯彻到底的历史唯物主义。列宁说：“马克思加深和发展了哲学唯物主义，使它成为完备的唯物主义哲学，把唯物主义对自然界的认识推广到对人类社会的认识。马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。”^①马克思主义哲学的理论体系及其基本哲学原理都自始至终地体现着马克思主义哲学的这一科学性质，所以，马克思主义哲学又称为辩证唯物主义与历史唯物主义。

马克思主义政治经济学是研究生产关系，特别是研究资本主义生产关系和社会主义生产关系及其发展规律的科学。马克思主义政治经济学的基石和精髓是剩余价值学说，正是由于剩余价值学说的创立，才透过物与物之间的关系（商品交换关系）揭示出人与人之间的关系（劳动力变为商品，资本成为占有劳动力的手段），找到了资本家剥削的秘密和无产阶级受剥削的根源，并发现了资本主义必然灭亡的规律。马克思主义政治经济学的理论体系及其基本原理就是建立在剩余价值学说的基础之上并围绕这一学

^① 《列宁选集》第2卷，第443页。

说而展开的。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它以无产阶级解放为其研究对象，以无产阶级解放的条件、目的、手段、道路、战略与策略等为其主要内容。在科学社会主义理论体系中，最核心的部分是马克思、恩格斯所创建的无产阶级伟大历史使命的学说，它同唯物史观和剩余价值学说的发现在科学革命中具有同等重要的地位。对此，列宁曾经这样指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级这个社会主义社会创造者的具有世界历史意义的作用。”^①

单就马克思主义三个组成部分的内容讲，它们都具有相对的独立性，都有各自的理论体系，分别成为独立的学科。恩格斯和列宁都对此进行过论证。但是，从马克思主义的根本性质和整体功能讲，它首先是一个有着严密逻辑结构的完整而不可分割的统一体，是一个完整的科学体系。

从三个组成部分各自的地位和作用上看，马克思主义哲学是马克思主义全部理论的基础。任何学说只有建立在一定哲学基础之上，才能成为真正深刻而具有说服力的理论。马克思主义哲学把认识世界和改造世界的伟大认识工具——科学的世界观和方法论给了无产阶级，使作为无产阶级思想体系理论表现的马克思主义建立在真正科学的基础之上。马克思主义政治经济学和科学社会主义的理论就是以辩证唯物主义与历史唯物主义为依据而建立起来的。马克思主义政治经济学是马克思主义的重要内容，“是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”^②。这个证明和运用就是它以马克思主义哲学为依据，对人类最后一个对抗阶级社会——资本主义社会经济的矛盾运动，进行了透彻的分析，揭

① 《列宁全集》第18卷，第581页。

② 《列宁选集》第2卷，第588页。

示了资本主义社会的经济运动规律，得出了资本主义社会必然转变为社会主义社会的结论。马克思主义政治经济学的这种作用，既把抽象的哲学理论返回到现实的生活之中，又把社会主义、共产主义运动建立在现实的基础之上。科学社会主义是马克思主义的实质、核心和落脚点。如果说“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，……只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位”^①，那末，科学社会主义则从理论和实践上阐明了无产阶级摆脱精神奴役、改变自己地位的条件和道路，正如恩格斯所指出的，现代的唯物主义“是以科学社会主义为其理论终结的”^②。马克思主义的全部理论就是关于消灭阶级的论证，马克思主义的实质就是阐明社会主义、共产主义理想一定能够实现的历史必然性，并指引无产阶级及其他劳动群众自觉地为其实现而奋斗。正是在这个意义上，马克思主义创始人常常把科学社会主义当作马克思主义的同义语使用。

再从三个组成部分的内容联系和整体功能作用上看，马克思主义三个组成部分的内容是互相贯通的。马克思主义历史观的某些范畴，如生产力、生产关系、生产方式等等，具有与政治经济学相同的概念内涵；马克思主义哲学的社会基本矛盾的理论和阶级、国家、革命的学说同科学社会主义有关理论的概念又是直接同一的；马克思主义三个组成部分研究的对象虽然有所不同，但最后的落脚点和归宿却是完全一致的。总之，马克思主义三个组成部分是相互依存、相互渗透、相互促进的有机联系的整体，如果把它们分割开来，不从整体功能出发，就难以对资本主义实体的产生、发展、灭亡的规律和社会主义实体的矛盾运动，作出

① 《列宁选集》第1卷，第446页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

全面完整的科学分析；也难以对当代社会历史的发展作出全面完整的科学的回答。

三、马克思主义的本质特征

马克思主义的本质特征是由马克思主义的科学性质所决定的。马克思主义创始人所创立的科学世界观，不是别的阶级的世界观，而是人类历史上最先进的阶级——工人阶级的世界观，是工人阶级的思想体系。因此它必然有着不同于其他任何阶级的思想体系的特征。马克思主义的本质特征主要表现为：

第一，理论与实践高度统一。早在1845年马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中就深刻地指出：“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。”“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。……关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”^① 实践是马克思主义理论大厦的根基，马克思主义的全部理论都是建立在实践基础上的。马克思主义是无产阶级革命斗争实践的概括和总结，并通过指导革命实践不断地丰富和发展自己的理论。脱离开实践，马克思主义就会失去活力，变成僵死的东西。正因为如此，实践的观点就成了马克思主义首要的基本的观点，理论与实践的统一就成了马克思主义的一条基本原则。

第二，科学性与革命性高度统一。列宁对这一本质特征作了精辟的论述，他说：“这一理论对世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。