

李业平，江苏泗阳人，1952年10月出生，1969年2月入伍，毕业于上海复旦大学哲学系、南京大学哲学系研究生，现任西安陆军学院马列教研室主任、教授，全军优秀教师、军队院校“育才”金奖、政府特殊津贴获得者。著有《哲学头脑》、《元帅用兵之道》、《军事人才学》等39本专著、教材，发表交流论文166篇。三次承担国家和军队“九五”《西部大开发与国防建设》、“十五”《西部国防教育学》课题研究，有36项教学成果获奖，其中《邓小平理论教学创新与实践》等16项成果获全军、军区优秀教学成果一、二等奖，《“三个代表”是党的旗帜》等19篇论文获全国、全军优秀论文奖。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

导　论……(1)
第一节　中国军事社会学的研究对象和内容……(1)
第二节　中国军事社会学研究的意义和方法……(6)
第三节　中国军事社会学思想概述……(10)
第一章　战争、军队与社会……(24)
第一节　战争与社会……(24)
第二节　军队与社会……(39)
第二章　军事制度与社会制度……(50)
第一节　军事制度与社会制度的关系……(50)
第二节　我国军事制度的主要内容……(53)
第三节　未来我国军事制度的发展趋势……(64)
第三章　军事文化与社会文化……(71)
第一节　军事文化的结构与功能……(71)
第二节　军事文化与社会文化的关系……(73)
第三节　军事文化与社会文化的协调发展……(77)
第四章　社会环境与军队管理教育……(79)
第一节　社会环境对军队管理教育的影响及特点……(79)
第二节　军队管理教育对社会环境的调控……(88)
第五章　国防教育与社会动员……(101)
第一节　国防教育是振奋民族精神维护国家安全

的战略性措施……（101）
第二节　国防教育的主要内容和基本要求……（110）
第三节　搞好以综合国力为基础的社会动员……（121）
第六章　国防现代化与社会发展……（143）
第一节　国防现代化与社会现代化……（143）
第二节　国防现代化的主要内容……（151）
第三节　国防现代化建设的方针和原则……（159）
第四节　加强军队现代化建设……（162）
第七章　军队与民族问题……（171）
第一节　军队与少数民族关系的历史回顾……（171）
第二节　当前我国民族问题对国家安全的影响……（177）
第三节　军队认识和处理民族问题应把握的重点……（181）
第八章　军队与宗教问题……（193）
第一节　正确认识我国的宗教问题……（193）
第二节　军人信仰与宗教信仰的区别……（210）
第三节　模范执行党和国家的宗教政策……（215）
第九章　军队的社会保障……（251）
第一节　军队的社会保障……（251）
第二节　军队后勤保障社会化……（263）
第十章　军人的恋爱婚姻家庭……（275）
第一节　军人的恋爱……（275）
第二节　军人的家庭……（284）
第三节　军人婚姻保护和变异防范……（301）

导　论

中国军事社会学的基本含义是什么？它与社会学是什么关系？它的研究对象和内容有哪些？这些都是导论这一章所应回答的问题，并由此展开对中国国事社会学其它问题的研究。

第一节　中国军事社会学的研究对象和内容

一、中国军事社会学的基本含义

要了解中国军事社会学，首先必须搞清楚军事社会学这门科学的基本含义。那么，究竟什么是军事社会学呢？不同的学者由于其所处时代、研究角度和研究方法的不同，对此有着各种各样的理解，至今还没有形成一个被军事社会学界所普遍接受的概念。国外有关军事社会学的定义主要有两种：一是美国军事社会学家科茨佩里林认为，“军事社会学是社会学的一个分支学科或研究领域，它着重研究有关军事方面的问题，如同其它社会学科着重研究其各个不同的领域一样。军事社会学与一般社会学之间并不存在独特的区分标准，区别只在于前者特别重视分析军事问题。接言之，军事社会学是运用社会学的一般观点和研究方法研究军事问题”。二是俄国军事社会学家科尔夫认为，军事社会学是“从军事观点研究社会现象”的科学，也就是站在军事的角度研究与军事活动有关的社会现象。

我国的军事社会学研究起步于 20 世纪 80 年代中期，自 1984 年开展军事社会学研究以来，军内外许多专家学者对军事

社会学的定义进行积极的探索。1989 年，南京大学出版社出版了由杨亚平、祁永信同志主编的《军事社会学概论》。与此同时，《解放军报》和《中国军事科学》杂志也先后开辟了军事社会学研究专栏进行广泛研究讨论。有的同志认为军事社会学是一门由军事学与社会学交叉融合而形成的学科；有的同志认为军事社会学是一门研究军队内部关系以及军队与地方关系的学科；有的同志认为军事社会学是一门研究军队内部社会问题的学科；有的同志认为军事社会学是研究军事活动的特点和规律的一门科学。

吸收和借鉴国内军事社会学界的有关观点，中国军事社会学是运用社会学的理论和方法研究与中国军事生活有关的社会机制、社会关系、社会问题，以实现军事系统与社会之间协调发展的一门科学。从这一定义中，可以看出以下几层含义：

（一）揭示了中国军事社会学的方法论基础。军事社会学是社会学的分支学科，社会学的一般理论和研究方法对军事社会学的研究具有重要指导义，而军事社会学的研究有助于拓展和深化社会学的研究领域和层次。中国军事社会学要以社会学的一般理论和方法指导，特别要以马克思主义哲学为指导。中国军事社会学要回答和解决当代中国军事领域与社会领域之间的问题，尤其要以毛泽东、邓小平、江泽民关于军队与社会协调发展的思想、理论和论述为指导。只有这样，才能保证中国军事社会学研究的正确方向。

（二）揭示了中国军事社会学的“本土性”特征。必须立足中国的历史和现实，符合中国的国情和军情。中国军事社会学只有“本土化”，才能为中国的军队建设、国防建设以及军事系统与社会系统之间协调发展服务。因此，中国军事社会学必须“中国化”。既要吸收和借鉴国外军事社会学研究中的有益成份，更要体现中国的特色和优势，创立全新的中国军事社会学理论体

需要全本请访问 www.ertongbook.com

系。

（三）揭示了中国军事社会学的主要任务。中国军事社会学是在中国军事系统与社会系统结合部上生长出的一门科学，它的主要任务是研究中国军事系统与社会系统之间出现的问题。也就是说，它是以与中国军事生活有关的社会机制、社会关系和社会问题为主要研究对象。同时，由于军队不是生活在真空里，社会上的一切发展变化都会给军事系统内部带来重大影响，因此，中国军事社会学还必须适当研究军队内部的生活调适问题。

（四）揭示了中国军事社会学研究的目的。中国军事社会学主要是从军事系统的角度，即主要是从军队、军人的角度去开展研究的，其主要目的在于实现军事系统与社会系统之间的良性运行和协调发展。

二、中国军事社会学的研究对象

吸收借鉴国内军事社会学界有关同志的观点，中国军事社会学的研究对象应从与中国军事生活有关的社会要素中寻找，而在诸多社会要素中，与中国军事生活有关的社会机制、社会关系、社会问题又是最为重要的，它们对于中国军事生活具有直接的影响和重要的作用。

（一）与中国军事生活有关的社会机制。所谓机制，就是“带规律性的模式”。社会机制主要包括社会发展目标、社会组织机构和社会规范。由于军事系统是社会大系统中的一个分系统，军事生活是整个社会生活的重要组成部分，因此，社会机制对军事生活具有导向、协调和控制功能。中国军事生活不仅与中国经济和社会发展目标有着密切的关系，而且与中国政治、经济、文化等社会组织有着广泛的联系；既要受中国政治、经济、法律、文化等社会制度以及社会道德、风俗习惯等规范的控制和调节，又要受军事系统内部各种法规制度的具体控制和调节。

由于社会机制对军事生活的作用和影响是巨大的，同时，社会机制本身又具有两重性，即科学的、进步的社会机制能促进军事生活的健康发展；落后的、反动的社会机制会阻碍或破坏军事生活的正常发展。因此，对与军事生活有关的社会机制的研究十分必要。

（二）与中国军事生活有关的社会关系。社会关系是人们在社会生活中结成的各种关系的总和。列宁曾经说过："唯物主义的社会学者把人与人之间的社会关系当作自己的研究对象。"作为马克思主义的中国军事社会学也必须把与中国军事生活有关的社会关系作为自己的研究对象。因为，没有社会关系，就不可能产生社会互动，那么，也不可能有军事系统和军事生活的产生和存在。与中国军事生活有关系的"外延"比军队内部关系的"外延"要大得多。它既包括军队系统内部的各种社会关系，如军事集团与军事集团的关系，上级组织与下级组织的关系，官与官、官与兵、兵与兵之间的关系等，还包括军队与民兵等地方武装力量之间的关系。中国军事社会学特别注重研究军事系统与其他社会系统之间的相互关系。如军队与社会政治组织、经济组织、文化组织、宗教组织的关系，军事社会与民间社区的关系等等。

（三）与中国军事生活有关的社会问题。对社会问题的研究是社会学的主要任务，中国军事社会学主要是对与军事生活有关的社会问题进行研究。具体说来，主要包括：一是由于社会机制的调控不当所产生的问题，比如，军队的编制体制问题，军队的干部制度问题、军人及其家属的社会待遇问题等。二是由于社会关系的不协调产生的问题。比如，军队内部的官兵关系问题、军地交往中出现的问题、军队家庭问题等等。三是在社会发展的一定历史阶段上产生的问题。比如，社会主义初级阶段的社会分层与军人社会地位问题，改革开放和市场经济条件下的社会环境影

响与军队管理教育问题，军队社会保障问题、军队与生态环境保护问题等等，这些都是中国军事社会学的研究对象。

三、中国军事社会学研究的主要内容

中国军事社会学的研究内容是对其研究对象的具体描述和全面展开。可以说，中国军事社会学的研究内容是非常广泛的。

（一）战争、军队与社会。主要研究战争的社会根源、战争的社会基础、战争的社会功能、战争的社会制约机制；军队的社会历史地位、军队的社会基础、军队的社会功能。

（二）军事制度与社会制度。主要研究军事制度与社会制度的关系、我国军事制度的主要内容、未来我国军事制度的发展趋势。

（三）军事文化与社会文化。主要研究军事文化的含义、结构、功能，军事文化与社会文化之间的关系，军事文化与社会文化协调发展的途径。

（四）军队管理教育与社会环境。主要研究社会环境对军队管理教育的影响、市场经济条件下军队管理教育的内容和方法、强化军队管理教育对社会环境的优化功能。

（五）国防教育与社会动员。主要研究国防教育的意义、内容和方法，研究社会动员的内容和方法。

（六）国防现代化与社会发展。主要研究国防现代化与社会发展的关系、社会发展战略与国防现代化建设等问题。

（七）军队与民族问题。主要研究军队与民族关系的历史、当前我国民族问题及对国家安全的影响、军队认识和处理民族问题应把握的重点。

（八）军队与宗教问题。主要研究军人信仰与宗教信仰的区别，模范执行党和国家的宗教政策。

（九）军队的社会保障。主要研究军队社会保障的历史沿革

和成就、形势和任务以及军队后勤保障社会化问题。

（十）军人的恋爱、婚姻、家庭。主要研究军人的恋爱、家庭关系、婚姻保护及其婚姻变异的防范。

以上对中国军事社会学研究内容的归纳还只是初步的，很不成熟的，因为中国军事社会学是一门很年青的新兴学科，目前仍处于探索和形成阶段，有待进一步研究深化。

第二节　中国军事社会学研究的意义和方法

一、中国军事社会学研究的意义

（一）中国军事社会学研究有助于正确认识我军社会变迁中的功能和角色。今天，处于21世纪初的我军，面临着新的社会环境和新的任务。党和国家已经确定了国民经济和社会发展第十个五年计划，并制定了我国今后发展的远景规划，我国社会的改革开放将不断扩大，社会主义市场经济将迅速发展。我军的革命化、现代化、正规化建设也进行了一个新的历史发展阶段。面对世界军事科技浪潮的冲击和未来高技术战争的挑战，我军必须实行“两个武装”，实现“两个转变”，加快科技强军步代，提高质量建设水平，从而跟上世界军事发展的趋势，打赢未来可能发生的高技术战争。面对市场经济浪潮的冲击和对外开放环境的影响，我军必须大力加强思想政治建设，增强官兵政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，永远保持人民军队的性质、本色和作风，始终成为党绝对领导下的革命军队。中国军事社会学的任务就是要研究我军在社会变迁中功能和角色的变化，研究我军在新的历史条件下如何发挥根本职能，如何适应新的角色需要。

（二）中国军事社会学研究有助于我军与社会系统之间的协调发展。在社会主义市场经济和改革开放的条件下，由于经济成

份和经济利益的多样化，社会生活方式的多样化，社会组织的多样化，社会岗位和就业形式的多样化，人民内部矛盾呈现出错综复杂的状况。我军与各种社会组织和社会成员之间也会因利益调整等原因出现某些矛盾和问题。加强军事社会学的研究，可以运用军地协调理论，收集、整理军队系统和社会系统在联系中所发出的各种信息，提出协调方案，促进军队系统和社会系统之间的协调发展下，以形成合理、互补、统一、有序的良性运行机制。

（三）中国军事社会学研究有助于推动我军改革的深化。从现在起到本世纪中叶，我国要建立比较完善的社会主义市场经济体制，基本实现现代化，建成富强、民主、文明的社会主义国家。我军也将在有中国特色的精兵之路上迈出历史性步伐，成为强大的现代化、正规化革命军队。只有加大改革的力度，才能适应新世纪军队革命化、现代化、正规化建设的需要。军队的改革不能孤立地进行，它离不开对社会客观环境和条件的研究，离不开社会的支持。比如，部分军官实行职业化的问题，军官转业、退休安置问题、军人医疗、养老保险制度的建立和实行，都离不开我国的现实经济状况等基本国情。只有在分析各种社会因素的基础上提出军队改革方案，才能避免盲目性，增强科学性。从军事社会学的角度研究军队改革问题，可以为改革提供科学依据，促进改革的不断深化。

（四）中国军事社会学研究有助于加强我军政治工作。军队政治工作是一项社会性很强的工作。特别是当前，随着社会的发展，部队官兵的成份结构、知识水平、服役态度、价值观念等方面发生了很大变化，这些都为军队思想政治工作提出了新的要求。军队政治工作者应当运用军事社会学方面的理论和方法，来研究社会环境对军队的影响，研究如何面对社会环境，保持军人政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性；研究如何借助社会方面

的有关力量，实现部队、社会、家庭教育的一体化，从而使军队政治工作适应时代发展的需要。

（五）中国军事社会学研究有助于提高军人素质。军人既是武装集团的成员，又是社会的成员。为了完成社会赋予军人的不同社会角色，严格按角色规范行使角色行为，既做一名合格的军人，又做一名合格的社会成员，就必须学习一些军事社会的常识，如军人角色、军人的社会化、军人群体、社会规范、军人社会交往、军人的恋爱婚姻家庭等方面的知识。同时，要提高全体人对国家政治体制、经济体制改革的认识，也需要普及一些社会学的基本常识，包括人口、环境、制度、控制等内容。

二、中国军事社会学研究的方法

（一）社会调查法

社会调查法是一个直接采集社会信息和资料，从中整理、分析得出结论的过程，其目的在于对社会现象作出解释，实现社会预测和社会控制。近十多年来，社会调查方法在我军得到了一定程度的运用，总部、各大军区有关部门成立了相应的调查机构，其研究成果为军队改革提供了决策依据。社会调查的三个主要步骤是：1、确定选题。选题是社会调查的起点，为整个调查研究指明总的方向和目的。调查的选题可以分为两大类，一类是应用研究选题。就是为了解决一个现实问题而去查明情况、寻求其内在联系和发展趋势并提出对策。这类选题在我国军事社会生活状况的调查与思索》等等。另一类是理论研究选题。这类选题主要是从大量的调查中，寻求事物之间的相互联系及其发展趋势，找出其中的特点和规律，并把它上升到理论高度加以论证。这是目前我军事社会研究中比较薄弱的环节。选择调查课题，应遵守两条基本原则：一是客观是否需要，有的课题单凭一两个人和手工操作是很难完成的，需要借助计算机和仪器完成。2、确定对象。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

选题一经确定，就要选择调查对象，以便确定调查范围。是采取普通调查，还是个案调查、抽样调查，要根据实际需要来确定。当然，为了提高调查结果的可信度，还是应该尽可能扩大调查对象范围。3、选择方法。调查的方法很多，比如直接观察法、座谈调查法、问卷调查法等，要根据所调查的问题恰当选择。如要调查一个基层连队的军事训练情况和生活制度的落实情况，就需要采用直接观察法；而要调查基层官兵的政治思想倾向，就需要采用问卷调查法；如果要调查个别领导干部的情况，则可以采取个别交谈法，让官兵能够讲真话。

（二）系统分析法

所谓系统分析方法，就是把研究对象放在一个的大系统中，从系统的观点出发，从系统和要素、要素和要素、系统和环境之间的相互和相互作作用的关系中综合地、精确地考察分析对象，以达到最佳的处理问题的一种方法。军队作为一个社会分系统，它与社会大系统和其他分系统之间必然发生联系并相互作用。因此，不能静止地、孤立地和片面地看待军事问题，必须运用系统分析的方法，考察与军事问题有关的其他社会问题。比如，在分析研究和平时期军队社会保障问题和战时社会动员问题时，不仅要考虑军队建设的需要，面且要考虑社会的承受能力等多种因素。用系统分析的方法研究军事社会问题，要坚持两个原则：一是整体性质原则，二是优化原则。整体性原则就是坚持在研究军事社会问题时要从与之相关的政治、经济、文化、心理、地理等因素出发，进行全面分析。优化原则就是研究工作要追求最佳的解决方案，以实现系统的最佳功能。

（三）比较研究法

这是一种把军事社会学与其他社会学的研究、我国的军事社会学与国外社会学的研究相比较的研究方法。毛泽东同志早就指

出："有比较才能鉴别，有鉴别，有斗争，才能发展。"无论是自然现象还是社会现象，它们之间都存在着某种联系，任何普通社会和分支社会学都是研究社会活动、社会现象、社会关系及其规律的科学，无论中国的、外国的军事社会学都是以军事生活有关的社会机制、社会关系和社会问题为研究对象的，这就决定了它们之间具有某些共性和可比性。通过比较研究，可以吸取其他社会学和国外军事社会学的合理因素，促进我国军事社会的发展。

第三节　中国军事社会学思想概述

任何一门科学都有其形成和发展的过程，中国军事社会学也不例外。中国军事社会学作为一门独立学科正式提出，只是近十几年的事情，诞生的时间很短。但是，中国军事社会学思想却是源源流长的。认真研究我国古代军事社会学思想和现代军事社会学思想，对于弘扬中华民族优秀军事文化传统，促进中国军事社会学学科的建设和中国军队与社会的协调发展，是大有益处的。

一、中国古代军事社会学思想

中国军事社会学思想可以上溯千年的历史。我国古代的兵家学者不胜枚举，其浩如烟海的著作中蕴含着极其丰富的军事社会学思想。我国古代兵家学者从治国治军的需要出发，对与军事生活有关的社会机制、社会关系、社会问题进行了研究，从而阐发了许多关于军队控制和军内外关系等方面的军事社会学思想观点。

（一）关于军事人才制度的观点

军事人才制度是军事社会制度的重要组成部分，也是军事社会学研究的一个重要内容。古代兵家学者在军事人才的选拔和使问题上，阐发了许多精辟论述。

1、察其德能，识别人才。考察和识贤能，是正确使用军事人才的重要前提。那么，如何透过人的复杂现象来识人和辨才哪？孙武认为，识别将帅应主要考察“智、信、仁、勇、严”等五个方面。《六韬·龙韬·选将》提出了识别人才的八种方法：“一曰问之以言观其辞；二曰穷之以辞以观其变；三曰与之间谍以观其诚；四曰明白显问以观其德；五曰使之以财以观其廉；六曰试之以色以观其贞；七曰告之以难以观其勇；八曰醉之以酒以观其态。八征皆备，则贤、不肖别矣。”诸葛亮剔除六韬中“与之间谍”、“试之以色”等消极的做法，提出“知将七法”，使考察识别人才的方法日臻完善。

2、亲贤近才，唯能是用。古代兵家学者认为，要真正选贤任能，就必须反对亲疏之别和门第观念，并注重从战争实践中培养和选拔军事人才。《大学衍义补辑要》提出了“不以远而遗，不以贱而弃，不以仇而疏，不以罪而废”的主张。《韩非子·显学》提出了“猛将必发于卒伍”的思想。戚继光提出了“实境以试之，试之既其，且小委以尝之，尝之无疑，然后可用”的观点。

3、用人所长，各尽其才。知人善任，人尽其才，是古代兵家学者的一贯思想。诸葛亮认：“将之器，其用大小不同。”主张根据将领才能的大小，把他们放在相应的职位上，用当其才。《兵经·将》曰：“有儒将，有勇将，有敢将，有巧将，有艺将。儒将智，勇将战，敢将胆，巧将制，艺将能。兼无不神，备无不利。”成吉思汗主张：“智勇兼备者，使之典兵；活泼矫捷者，使之看守辎重；愚钝之人则以鞭，使之的者守牲畜。”《阵记·致用》强调：“尽人之才，以致其用，似不失为王者之略耳。”

（二）关于军队控制的观点

军队是一个高度集中统一的武装集团，必须运用各种规范方

法去管理控制。古代兵家学者的著作中虽然没有“社会管理”和“社会控制”这些概念，但是相关的思想观点却是极其明确的。

1、军以法胜。古代兵家学者认为，军队只有经过治理才能打胜仗，而军队治理必须以法纪为准绳。战国时期的著名军事家吴起指出：“所谓治者，居则有礼，动则有威，进不可挡，退不可追，前却有节，左右应麾，虽绝成阵，虽散成行。与之安，与之危，其众可合而不可离，可用而不可疲。”他认为，管理控制好军队，就要做到驻扎时严守各种规章制度，行动时十分威严，出击时势不可挡，退却时无法追赶，进退有节制，左右调动听指挥，虽然被隔绝而阵势不乱，虽然被冲散而仍然能恢复行列，这种军队，就能团结一致不离散，持久作战而不疲惫。他断言，这样的军队能够做到“将之所指，莫不前死”，“投之所往，天下莫为”。

2、严明赏罚。古代兵家学者把赏罚严明看作是强兵之要。存亡之机，《北史传》认为：“天下大务，莫过刑赏二端”。而要做到严明赏罚，必须坚持赏罚有据、赏罚公正、赏罚严格、赏罚及时。即赏罚要依据统一的标准，不能各行其是；赏罚要公平正直，不能偏袒徇私；赏罚要严厉有度，不能随意滥施；赏罚要讲究实效，不能延宕逾时。

3、法仁相辅。意思是说，法不能独自施行，只有和“仁”、“善”结合起来，才能更有效地发挥作用。为此，奖惩必须建立在道德规范和礼仪教育感化的基础之上，使士兵明辨荣辱廉耻。如果“不教而诛谓之虐”。事先不进行教育，一触犯法纪就惩处，以致被杀戮，那就是残虐。同时，要爱威结合。《唐李问对》就提出了“爱设于先，威设于后，不可反也”的原则。认为爱是威的前提，威是爱的延伸。必须先用仁爱抚慰士兵，然后再用法律约束他们。

（三）关于官兵关系的观点

官兵关系是军队中最基本的关系，也是军事社会学研究的重要内容之一。古代兵家学者认为，军队要克敌制胜，关键在于内部团结特别是官兵团结，因此提出了“将士辑和”的观点。《张文忠公奏对稿》中指出：“古之论战者，亦全持甲兵精锐，尤贵将士辑和。和，则一可当百；不和，虽有众，弗能用也。”意思是说，古代兵家论述战争问题时，不仅重视士兵素质和武器装备，更重要协调将士关系。他们认为，将士团结一心，就能以一当百；如果团结不好，即使军队庞大，也不能取得战争的胜利。那么，怎样才能实现将士辑和呢？

1、兵将相识，军心依附。就是“兵识将意，将识士情”，将士之间互相了解，彼此熟悉，做到军心相互依附，才能如同手足相卫，羽翼相蔽，料敌兴师，战无不捷。如果“将不识兵，兵不识将，将虽法严明，人心未相依附。”为此，《练兵纪实》指出：“主将常察士卒饥饱、劳逸、强弱、勇怯、材技、动静之情，使之依如父母，则和气生。”

2、爱抚士卒，优军恤属。古代兵家学者认为爱抚士卒、优待军属是“坚军强国之道”，并阐发了许多好的思想。孙武明确指出：“视卒如婴儿，故可与之赴深溪；视卒如爱子，故可与之俱死。”认为将帅象对待婴儿和爱子一样关怀、体贴和爱护士兵，士兵就可以跟随将帅赴汤蹈火，在所不辞。后世兵家继承孙武的思想，提出了“爱兵如爱子”、“爱兵如爱己”、“爱兵如兄弟”、“视卒如骨肉”的观点。如诸葛亮要求将帅关心士卒，“抚伤葬亡，饥者予吃、冻者予衣”。同时，古代兵家学者主张对将士及其家属要给予厚待，给其一定的社会荣誉和经济利益。虽然这些思想没有能够得到很好地贯彻，但其社会影响是深远的。

3、身先士卒，甘苦与共。古代兵家关于将帅必须以身作则、

同士卒甘苦与共的论述很多。概括起来主要有："共寒暑，均劳逸，同安危，共生死。"诸葛亮在《将苑·将情》中强调，对于军队将帅来说，必须饥渴寒暑皆与士同。做到"军井不汲，将不言渴；军食未熟，将不言饥；军火未燃，将不言寒；军幕未施，将不言困；夏不操扇，雨不张盖，与众同也。"《百战奇略·难战篇》中也说，将帅必须"甘苦共众，如遇危险之地，不可舍众而自全，不可临难而苟免，护卫周旋，同共生死"。

4、上信下敬，兵将互爱。就是指将帅要以诚信带兵，士兵要尊敬爱护将帅。不讲信用，命令就不能贯彻执行，就不能保证军队的集中统一，也就不能战胜敌人。戚继光认为，平时爱护教育感召士兵，执行法纪公正平直，征战时带头冲锋陷阵，在财物面前不贪不霸，只有这样，才能"万人一心，所向无敌"。古代兵家主张，将帅要把士兵当子弟，士兵要把将帅当父兄，只有兵将互爱，才可以舍生忘死，奋勇前进。

（四）关于军民关系的观点

军民关系是军队与社会之间的最重要的关系。古代兵家学者认为，只有"兵民相洽"，才能"无敌天下"。

1、兵民相倚相护。古代兵家学者从"民本"思想出发，提出了民为邦本、倚民养兵的思想。认为军队的兵员、武器装备和粮响都是来自民间的。军队的胜利依赖于民众的物质保障和精神支持。如《黄石公三略》认为："以弱胜强者，民也"。如果军队失去了民众的拥护和支持，就如同鱼离开了水一样不能生存。同时，古代兵家学者又提出了兵为邦悍、倚兵护民的思想。认为军队是国家之"甲胄"，以拯民于水火、救民于倒悬为己任。民众如果离开了军队的保护，就象"卵"失去了"壳"一样难以存活。因此，对兵民关系要"珍之爱之"、"慎之重之"。

2、民兵相知相洽。古代兵家学者认为，要使兵民真正团结

需要全本请访问 www.ertongbook.com