

中国顶尖的四级老师—— 赵建昆 杨飘沐 梅雪 主编

CET-4

大学英语 710分

四级考试

Test Bible of Listening
for CET-4

听力 胜经

历年真题详细解析，解题速成技巧全面揭秘

登陆 www.KaoTianXia.com

免费下载听力材料
一线名师亲历指导

 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

中国顶尖的四级老师—— 赵建昆 杨飘沐 梅雪 主编

大学英语 710分 四级考试

Test Bible of Listening
for CET-4

听力 胜经

历年真题详细解析，解题速成技巧全面揭秘

登陆 www.KaoTianXia.com
免费下载听力材料
一线名师亲历指导

 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试听力 710 分胜经/赵建昆主编. —
北京: 中国石化出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5114-1026-9

I. ①大… II. ①赵… III. ①大学英语水平考试—听
说教学—自学参考资料 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 127856 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何
方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

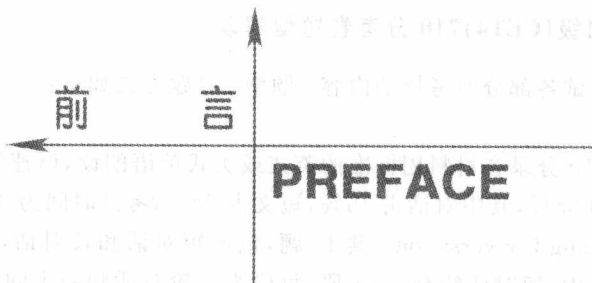
全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 16.25 印张 405 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元



英语四级写作试题变化趋势与三大体裁写作剖析

课前开胃品:

《大学英语四级考试大纲》解读与题型变化趋势

大学英语考试(CET, 通称“四六级考试”)是在教育部高教司的主持和领导下,由全国大学英语四六级考试委员会设计和开发,与教育部考试中心共同实施的一项大规模考试,每年举行两次。大学英语四六级考试的目的在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力,为实现大学英语课程教学目标发挥积极作用。

自2006年6月考试以来,四级考试成绩采用了满分为710分的计分体制,最低分为220分,平均分为500分,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考试后向每位考生发放成绩报告单,报道内容为:总分、单项分等。

四级考试单项分的报道分4个部分:听力(35%),阅读理解(35%),完形填空或改错(10%),作文和翻译(20%)。各单项报道满分分别为:听力249分,阅读249分,完形填空或改错70分,作文和翻译142分,总分为710分。

按目前考试成绩划分的来看,大学英语四级考试(CET4)总分达425分的考生可以参加大学英语六级考试(CET6)。总分达550分的考生可以参加大学英语四级口语考试(CET4-SET)。

一、大学英语四级(CET4)710分考卷构成概述

大学英语4级考试由4个部分构成:

- (1) 听力理解;
- (2) 阅读理解;
- (3) 完形填空;
- (4) 写作和翻译。

根据《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》,不难看出在试卷构成上,对四级考试进行的改革主要体现在以下方面:

- (1) 听力理解部分的分值比例从原来的20%提高至35%:增加了长对话听力理解测试,复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。
- (2) 阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。
- (3) 词汇和语法知识不再单独列为考项,而融入其他各部分试题中进行考核。
- (4) 增加了句子层面的汉译英测试。
- (5) 增加了构建型试题的比例,减少了多项选择题的比例。

二、大学英语四级(CET4)710分考卷题型解读

大学英语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下:

1. 听力理解

大学英语四级710分录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟130词。听力部分分值比例为35%,其中对话占15%,短文占20%,考试时间为35分钟。

对话部分(Listening Conversations)共15题,包括短对话和长对话,均采用多项选择题的形式进行考核。其中,短对话约有7~8段,每段为一轮对话和一个问题(目前样卷共有8道题);长对话有两段,每段为5~8轮对话和3~4个问题(目前样卷共有7道题);每段对话均朗读一遍,每个问题后留有13秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解(Listening Passages)和复合式听写(Compound Dictation)两个部分。多项选择题型的短文有3篇,每篇长度为200~250词,朗读1遍,每篇3~4题,共10题,每个问题后留有15秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上(从词汇到语篇层面)的听力理解能力。这部分测试采用一篇200~250词的短文,删去若干个单词和句子,全文朗读3遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息,所缺单词必须用原词填写,所缺句子信息既可按原文填写,也可用自己的语言表述。

2. 阅读理解

大学英语四级710分阅读理解部分包括快速阅读(Skimming and Scanning)和仔细阅读(Reading in Depth)两部分,所占分值比例为35%,其中快速阅读部分10%,仔细阅读部分25%,考试时间为40分钟。

快速阅读部分主要考查考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力,通常为了一篇总长度约为1000词的文章。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟100词。查读考核学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等(目前样卷中有7道判断题、3道句子补全题;近几年的真题中则为7道选择题和3道句子补全题)。

仔细阅读部分考查考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。阅读部分共3篇短文。其中有1篇为选词填空(Banked Cloze)或简答题(Short Answer Questions),选词填空篇章长度为200~250词,简答题篇章长度为300~350词。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择适当的词汇填空,使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题,要求考生根据对文章的理解简洁地(少于10个词)回答问题或完成句子。有2篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为300~350词。多项选择题型的短文后有若干个问题,考生根据对文章的理解,从每题的4个选项中选择最佳答案。

3. 完形填空

大学英语四级710分完形填空(Cloze)部分旨在测试学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力。

完形填空部分的短文长度为220~250词,有20个空白,分值比例为10%,考试时间为15分钟。完形填空部分空白处所删去的词既有实词也有虚词,每个空白为1题,每题有4个选择项。要求考生根据对文章的理解,选择一个最佳答案,使短文的意思完整,结构正确。

4. 写作和翻译

写作(Writing)和翻译(Translation)部分所占分值比例为20%,其中写作15%,翻译5%,考试时间为35分钟。此部分主要测试学生用英语进行书面表达的能力。

写作部分要求考生在30分钟内根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于120词的短文。写作选用考生所熟悉的题材,要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分是新增题型,考试时间为5分钟,主要是汉译英。翻译部分共5个句子,一句一题。在长度为15~30词的句中,句子一部分以英文给出,要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译部分重点考核短语翻译与语法运用,要求翻译须符合英语的语法结构和表达习惯,用词准确。

三、全国大学英语四级考试710分选材原则

纵观这几年的大学英语四级考试,命题的语料均选自英文原版材料,包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报刊、杂志、书籍、学术期刊等。选材原则是:

1. 题材丰富广泛

大学英语四级考试在选材的题材上,力求做到丰富广泛,涵盖了人文科学、社会科学和自然科学等诸多领域,但所涉及的背景知识应为学生所了解的或已在文章中提供的。

2. 体裁多样全面

大学英语四级考试在选材的体裁上,力求做到多样全面,涵盖了叙述文、说明文和议论文。

3. 篇章难度适中

大学英语四级考试在篇章阅读的选材上,力求做到仔细阅读篇章难度适中,快速阅读、听力和完形填空的篇章难度略低,确保考生在规定的时间内有效地完成大纲规定的阅读量。

4. 词汇不超大纲

大学英语四级考试在选材的词汇上,力求做到词汇不超《大学英语四级教学要求》中一般要求的词汇,超出该范围的关键词汇、影响理解时,命题老师会用大纲内单词替换生僻或超纲难度词汇,或者对其以汉语或英文释义。

编者

目 录

CONTENTS

第一部分 四级听力备考指南

第 1 天 大学英语四级考试听力备考全攻略	2
一、测试内容与命题形式	2
二、小对话题型分析与应对策略	2
三、长对话题型分析与应对策略	5
四、段落理解题型分析与应对策略	7
五、复合式听写题型分析与应对策略	8
六、听力应试七大原则	8
七、听力备考注意事项	9

第二部分 小对话题型应对策略

第 2 天 时间与数字题	14
一、数字价格计算题	14
二、时间计算题	15
三、真题再现	17
四、试题演练	19
第 3 天 地点与场景题	21
一、地点与场景题中常见词群	21
二、真题再现	26
第 4 天 职业与身份题	30
一、专题总结	30
二、真题再现	33
三、试题演练	34
第 5 天 词义解释题	36
一、词义解释	36
二、词组意义解释	38
三、真题再现	41

第 6 天 建议与请求题	45
一、表示建议的句型	45
二、表示请求的句型	47
三、真题再现	48
四、试题演练	50
第 7 天 赞成、否定关系题	53
一、专题总结	53
二、试题演练	55
第 8 天 反问句型	58
第 9 天 比较结构题	61
一、用原级表达比较级含义	61
二、通过比较级表示最高级含义	62
三、比较级、最高级表示否定含义	62
四、含有比较的词组	63
五、the more... the more...	63
六、真题再现	63
七、试题演练	65
第 10 天 虚拟语气题	68
一、常见虚拟句型	68
二、真题再现	69
三、试题演练	70
第 11 天 因果关系题	74
一、专题总结	74
二、试题演练	75
第 12 天 弦外之音题	79

第三部分 长对话题型应对策略

第 13 天 长对话练习	83
一、浅析长对话	83
二、解决新题中长对话的方法之一	83
三、长对话常考问题	84
四、Sensitive 方法训练	84
五、试题演练	86

第四部分 短文理解应对策略

第 14 天 人物历史类	93
一、短文理解的解题方法及技巧	93
二、人物历史类专题总结	96
三、试题演练	99
第 15 天 故事类	103
一、专题总结	103
二、真题再现	106
三、试题演练	109
第 16 天 文化教育类	113
一、专题总结	113
二、真题再现	115
三、试题演练	120
第 17 天 科普常识类	124
一、专题总结	124
二、真题再现	126
三、试题演练	130

第五部分 复合式听写应对策略

第 18 天 复合式听写(一)	135
一、拿下单词填空四种重点词性	135
二、句子填空六种重点句式	138
三、练习句子重组能力	140
第 19 天 复合式听写(二)	142
一、掌握五步科学解题法	142
二、学会带着推测去听写	143
三、试题演练	146

第六部分 历年真题

第 20 天 2006 年 6 月四级听力试题、答案及原文	151
第 21 天 2006 年 12 月四级听力试题、答案及原文	160
第 22 天 2007 年 6 月四级听力试题、答案及原文	169
第 23 天 2007 年 12 月四级听力试题、答案及原文	178

第 24 天	2008 年 6 月四级听力试题、答案及原文	187
第 25 天	2008 年 12 月四级听力试题、答案及原文	196
第 26 天	2009 年 6 月四级听力试题、答案及原文	205
第 27 天	2009 年 12 月四级听力试题、答案及原文	214
第 28 天	2010 年 6 月四级听力试题、答案及原文	223
第 29 天	2010 年 12 月四级听力试题、答案及原文	232
第 30 天	2011 年 6 月四级听力试题、答案及原文	241

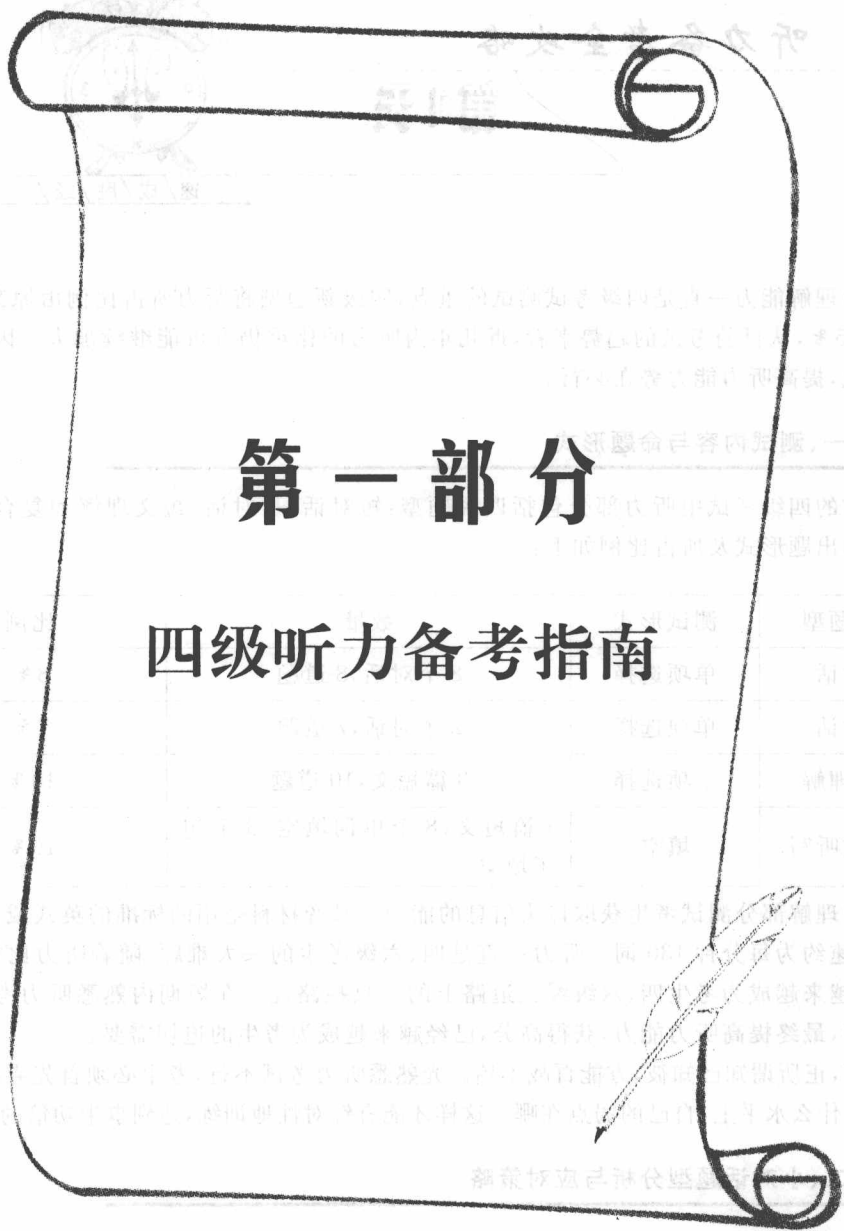
301	2008 年 6 月四级听力原文	2008 年 6 月四级听力原文
302	2008 年 12 月四级听力原文	2008 年 12 月四级听力原文
303	2009 年 6 月四级听力原文	2009 年 6 月四级听力原文
304	2009 年 12 月四级听力原文	2009 年 12 月四级听力原文
305	2010 年 6 月四级听力原文	2010 年 6 月四级听力原文
306	2010 年 12 月四级听力原文	2010 年 12 月四级听力原文
307	2011 年 6 月四级听力原文	2011 年 6 月四级听力原文

大学英语四级听力原文合集(全篇式)

308	2008 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2008 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集
309	2008 年 12 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2008 年 12 月四级听力原文 (一) 四级听力合集
310	2009 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2009 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集
311	2009 年 12 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2009 年 12 月四级听力原文 (一) 四级听力合集
312	2010 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2010 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集
313	2010 年 12 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2010 年 12 月四级听力原文 (一) 四级听力合集
314	2011 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集	2011 年 6 月四级听力原文 (一) 四级听力合集

四级听力原文合集(全篇式)

315	2008 年 6 月四级听力原文 (二) 四级听力合集	2008 年 6 月四级听力原文 (二) 四级听力合集
316	2008 年 12 月四级听力原文 (二) 四级听力合集	2008 年 12 月四级听力原文 (二) 四级听力合集
317	2009 年 6 月四级听力原文 (二) 四级听力合集	2009 年 6 月四级听力原文 (二) 四级听力合集
318	2009 年 12 月四级听力原文 (二) 四级听力合集	2009 年 12 月四级听力原文 (二) 四级听力合集



第一部分

四级听力备考指南

大学英语四级考试 听力备考全攻略

第1天



听力理解能力一直是四级考试测试的重点,四级新题型将听力所占比例由原来的 20% 增加到 35%,从目前考试的趋势来看,近几年内听力的比重仍有可能继续加大。因此,对于考生来说,提高听力能力势在必行。



一、测试内容与命题形式

目前的四级考试中听力部分包括四种题型:短对话、长对话、短文理解和复合式听写。各题型的出题形式及所占比例如下:

听力题型	测试形式	数量	比例
短对话	单项选择	8 个对话,8 道题	8%
长对话	单项选择	2 个对话,7 道题	7%
短文理解	单项选择	3 篇短文,10 道题	10%
复合式听写	填空	1 篇短文,8 个单词填空,3 个句子填空	10%

听力理解部分测试考生获取口头信息的能力。录音材料是用的标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 130 词。听力一直是四、六级考生的一大难题,随着听力比重的逐渐加大,它越来越成为考生四、六级过关道路上的一只拦路虎。在短期内熟悉听力考点,掌握解题技巧,最终提高听力能力,获得高分,已经越来越成为考生的迫切需要。

然而,正所谓知己知彼,方能百战不殆。光熟悉听力考试不行,考生必须首先弄清楚自己处在一个什么水平上,自己的弱点在哪。这样才能有针对性地训练,达到事半功倍的效果。



二、小对话题型分析与应对策略

(一)意义解释题

选项特征:选项全为长句,且有可能四个选项的主语相同。

典型问题:What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?

Example:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

- A) She can use his car.
- B) She can borrow someone else's car.
- C) She must get her car fixed.
- D) She can't borrow his car.

(1) 词语意义解释题

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

(2) 词组意义解释题

W: It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

(3) 句子意义解释题

否定句

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean?

虚拟句

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

(二) 细节混淆题

选项特征: 选项为时间地点、人物、兴趣爱好、物品名称列举。

解题对策: 边看边选。

(1) 时间列举

M: How much vacation time do you get?

W: We get only two weeks for the first three years, three for the next two, and four weeks after that.

Q: How much vacation time does the woman have in her fourth year?

(2) 人物列举

M: I wish I could see George here.

W: He was planning to come, but a moment ago his wife called to say that he had to take his father to the hospital.

Q: Who was ill?

(3) 兴趣爱好列举

M: I like painting, sailing, watching football and talking to you.

W: I like traveling, swimming and going to the cinema.

Q: Who doesn't the first people like?

(4) 物品名称列举

M: Has your brother bought his books yet?

W: He bought a history book, but the Chinese and English textbooks were sold out.

Q: Which book has the man's brother got?

(5) 地点列举

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you're at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I'll get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on the way?

(三) 人物的动作行为题

选项特征: 选项主要是动词原形, 或带 to 的不定式。

典型提问: What is the man going to do?

What does the man want to do?

M: Hi, Jane, do you have some change? I have to make a call on the pay phone.

W: Pay phone? Why not use my mobile phone? Here you are.

Q: What will the man most probably do?

(四) 对话发生地点题

选项特征: 选项出现“介词 + 地点名词”组合, 如 on a bus, in a shop.

典型提问: Where did the conversation most probably take place?

Where are the speakers now?

(1) 对谈话中涉及的场所进行提问, 这些地点通常是对话直接提到的。

W: Oh, I'm starving. I can't walk any further.

M: Let's go to the Chinese restaurant across the street and get something to eat. It's my treat this time.

Q: Where are the two people?

(2) 对谈话所在地点进行提问, 往往需要根据线索词推断。

W: Honey, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to 320 right away?

Q: Where are the two speakers?

(五) 人物职业身份题

选项特征: 选项全是职业名称。

典型提问: What does the man (woman) do?

What do you think the woman is?

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: Very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

(六) 人物关系题

选项特征: 选项都为“职业 + 职业”的组合。

典型提问: What is the most probable relationship between the two speakers?

M: I'd like to buy a silk tie for my father as Christmas is drawing near.

W: Which color do you like, sir?

Q: What is the probable relationship between the speakers?

(七) 数字价格计算题

选项特征:选项出现“数字+名词”组合。

典型提问:How much does... cost?

W: Mary bought this pen for 5\$, saving 4\$ and 50 cents.

M: It's good.

Q: What's the original price of the pen?

(八) 时间加减运算题

选项特征:四个选项全是时间。

典型提问:When will the bus leave?

When will the show begin?

What time is it now?

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

(九) 对话主旨题

选项特征:选项都为名词或动名词结构。

典型提问:What are they talking (complaining) about?

M: It's so hot today. I simply can't work. I wish there were a fan in this room.

W: So do I. I'll fall asleep if I stay here any longer.

Q: What're they complaining about?

**三、长对话题型分析与应对策略**

四级听力的长篇对话部分多是以场景为背景,四级听力对话发生的地点通常都与学生生活有关,典型的场景有校园、图书馆、教室、餐厅、宿舍等。

很多做过四级听力题的考生都有这样的感受:有时即使听懂了对话里每个单词的意思,还是得不出答案。更离谱的是,即使让你参考录音原文答题,你也未必能有很高的正确率。为什么会出现这种情况呢?原因是考生不了解对话的场景。考生应在听的过程中,生动形象地想像对话发生的场景,以当局者的身份,切身考虑当时的情况。四级听力中有些题目仅凭听清每个单词的字面意思是不够的,你还必须生动地想像出对话所发生的具体场景。

由于大多数话题反映换学校、住宿、找工作、假期安排、注册等涉及学生生活方面的内容,所以考生应建立一种校园生活的思维系统。这对于大多数在校大学生,或是刚从大学毕业的考生来说并不困难。

例:

1. A) Go to summer school.

B) Take a vacation.

C) Stay at home.

D) Earn some money.

2. A) They hired someone to stay in their home.

B) They left their pets with neighbors.

C) They rented their house to a student.

D) They asked their gardener to watch their home.

3. A) Walking the dog.

B) Cutting the grass.

C) Watching the children.

D) Feeding the fish.

4. A) They attend a house-sitter's party.
 B) They check a house-sitter's references.
 C) They interview a house-sitter's friends.
 D) They look at a house-sitter's transcripts.

录音原文:

- (man) I really don't know what to do this summer. I can't afford to just sit around, and there don't seem to be any jobs available.
- (woman) Why don't you try house-sitting? Last summer my friend Margaret house-sat for the Dodds when they went away on vacation. Mr. Dodd hired Margaret to stay in their house because he didn't want it left empty.
- (man) You mean the Dodds paid Margaret just to live in their house?
- (woman) It wasn't that easy. She had to mow the lawn and water the house plants. And when Eric house-sat for Dr. Cohen, he had to take care of her pets.
- (man) House-sitting sounds like a good job. I guess it is a little like baby-sitting — except you're taking care of a house instead of children.
- (woman) The student employment office still has a few jobs posted.
- (man) Do I just have to fill out an application?
- (woman) Margaret and Eric had the interview with the homeowners and provide three references each.
- (man) That seems like a lot of trouble for a summer job.
- (woman) Well, the homeowners want some guarantee that they can trust the house-sitter. You know they want to make sure you're not the type who'll throw wild parties in their house, or move a group of friends in with you.
- (man) House-sitters who do that sort of thing probably aren't paid then.
- (woman) Usually they're paid anyway just because the homeowners don't want to make a fuss. But if the homeowner reported it, then the house-sitter wouldn't be able to get another job. So why don't you apply?
- (man) Yeah, I think I will.

1. What does the man want to do this summer?

答案:D

【解析】这段对话通篇者是围绕着暑期打工这个话题,“job”和“paid”反复出现,显然,M希望在暑假找份兼职,赚些钱。

2. What did the Dodds do when they went away last summer?

答案:A

【解析】W向M介绍的兼职工作是“house-sitting”,即住在家里并帮助照顾宠物或修剪花园里的杂草等,并且说她的朋友Margaret就为Dodd家做过这种兼职。可见,Dodd一家去年休假时请了Margaret来看家。

3. What is one responsibility the house-sitter probably wouldn't have?

答案:C

【解析】回答这道题,关键在于抓住一句话,即it is a little like baby-sitting — except you're taking care of a house instead of children.可见,照看小孩不是house-sitter的工作。因此选C。

4. How do homeowners determine the reliability of a house-sitter?

答案: B

【解析】根据对话,屋主通过两种方式来确定 house-sitter 的可靠性,即 reference 和 interview。选项 C 是一个干扰项,需要考生听出屋主是要跟 house-sitter 本人面谈,而不是 house-sitter 的朋友。



四、段落理解题型分析与应对策略

(一)段落理解题型的课余四步自我训练办法

Step 1 第一遍听磁带时认真做题,对所选取的每段文章都要认真仔细听,注意时间,模拟考场氛围。做完以后还应注意统计对错个数,并分析选项设置特点,练习快速扫描选项的能力。

Step 2 脱离文字材料再听 4~5 遍磁带。此时绝对不允许照着文字材料听,应该反复使用录音机上的重复键,尽最大努力听懂全文内容。听第 5 遍或第 6 遍的时候,可以一边听一边将全文笔录下来,然后对照文字材料,看看笔录有什么问题,分析听不懂的原因,是语音、词汇还是语法?然后有针对性地加以解决。

Step 3 在足够熟悉此段落中的内容后,打开文字材料,一边听录音一边看,并在段落中相应考点和问题答案,仔细体会,分析自己为什么被某些干扰项误导。

Step 4 跟着磁带大声朗读,以提高自己的语速。如果自己的语速能基本跟上听力材料的语速,再做同类型题目,困难就不大了。

练习过程中的注意事项:

①鸵鸟式听法

很多同学听力过程中没有动手的习惯,听就是听,在做题时才努力回忆与该题有关的信息。甚至有同学喜欢闭着眼睛听或者把头低下来,伏在桌子上听,并认为这样注意力更集中,但这样往往容易走神,听的效率非常低。

②多而不精

对于已经听过的材料,很多同学都很少再听,这是一个错误的观念。片面追求练习的量,并不能有效提高做听力题时的悟性,必须用心去感受才能收到显著的效果。

③不愿对着文字材料大声朗读

很多同学认为听力就是听力,没有必要和朗读口语联系起来,其实听力考的是口头语言,口语提高了,听力也就自然而然上去了。同时朗读可以培养正确的语音语调,可以加强我们对文章的领悟力。

④训练时间安排不得当

听力训练需要思想高度集中,故时间安排以每天精神最佳时候为宜。时间不宜过长,每次连续听半小时到一小时就可。另外,由于听力是一种习惯成自然的技巧训练,所以最好每天安排一段时间,切忌三天打鱼,两天晒网。

(二)段落理解题型提问方式

(1)中心思想归纳题

这类问题主要是测试文章的主题思想。

提问方式有: What is the main idea of the passage?

What can we learn from this passage?

What is the best title for this passage?

What is the passage mainly about?

What is the speaker talking about?