权威　全面　实用

2012 人大考研

2012年 考研政治理论 复习导本

主编／李淮春

权威名家全新编写

作者均系中国人民大学考研政
依据新大纲新教材，阐述透彻
各章附有精编习题，巩固复习效果，把握理论重点

中国人民大学出版社
006431
注册享受增值服务
注册网址:www.1kao.com.cn

中国人民大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2012年考研政治理论复习导本

主　编　李淮春

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目（CIP）数据

2012年考研政治理论复习导本/李淮春主编
北京：中国人民大学出版社，2010
ISBN 978-7-300-13019-4

Ⅰ. ①2…
Ⅱ. ①李…
Ⅲ. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料
Ⅳ. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第221746号

2012年考研政治理论复习导本

主编　李淮春

2012 Nian Kaoyan Zhengzhi Lilun Fuxi Daoben

出版发行　中国人民大学出版社
社　　址　北京中关村大街31号　　邮政编码　100080
电　　话　010-62511242（总编室）　　010-62511398（质管部）
　　010-82501766（邮购部）　　010-62514148（门市部）
　　010-62515195（发行公司）　　010-62515275（盗版举报）
网　　址　http：//www.crup.com.cn
　　http：//www.1kao.com.cn（人大教研网）
经　　销　新华书店
印　　刷　北京鑫霸印务有限公司
规　　格　210 mm×285 mm　16开本　　版　　次　2011年1月第1版
印　　张　34.75　　印　　次　2011年1月第1次印刷
字　　数　1 017 000　　定　　价　59.00元

版权所有　侵权必究　　印装差错　负责调换

编写组成员

王钦民　王福如　叶凤美　冯特君　余学本　李淮春

新编《导本》第三版说明

《2012年考研政治理论复习导本》（以下简称《导本》）的辅导内容包括高校政治理论课五门课程："马克思主义基本原理概论"、"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论"、"中国近现代史纲要"、"思想道德修养与法律基础"和"当代世界经济与政治"。

除导论外，《导本》按五门课程章节顺序，共分为五编：第一编为"马克思主义基本原理"，系统介绍了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义学说的基本观点、基本方法和相关知识；第二编为"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系"，介绍了马克思主义在中国革命和建设实践中的不断丰富和发展以及所取得的重大理论成果，阐释毛泽东思想和包括邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系；第三编为"中国近现代史揽要"，阐述了自1840年以来，中国人民为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰难探索的历史，全国各族人民在中国共产党领导下进行伟大斗争、经过新民主主义革命取得民族独立和人民解放的历史，并经过社会主义革命、建设和改革，使贫穷落后的旧中国逐步变成繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史；第四编为"思想道德修养与法律基础"，介绍了思想道德修养和法律的基本知识、基本内容，阐述了正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观，以提高自我修养能力，做到德、智、体、美全面发展；第五编为"当代世界经济与政治概要"，介绍了当代世界的经济格局和政治格局发展变化的状况和趋势，当代世界各国面临的挑战，中国应对当代世界发展变化提出的和平发展道路、构建和谐世界的主张和思想。

本书虽然分为五编，但五部分却是一个有机的思想整体。第一编"马克思主义基本原理"与第二编"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系"，在思想理论上是彼此相通、内在统一的，是相互联系、一脉相承的科学理论体系。第三编"中国近现代史揽要"，再现了近现代中国的国情和社会矛盾，展示了由此决定的中国必然经由新民主主义转变为社会主义的历史选择过程，同时，又以历史的社会实践以及中国共产党领导的中国革命胜利和社会建设的伟大成就，证明了马克思主义的真理性和强大威力。第四编和第五编，对思想道德修养与法律基础的阐述，以及对当代世界经济与政治要点的分析，也都贯穿着马克思主义的立场、观点和方法，体现着马克思主义理论体系的基本思想和基本精神。因此，考生在政治理论的复习中，不仅要掌握各编的内容，而且要了解它们之间的内在联系。把它们看做是科学知识和思想理论的整体，既有助于全面深入地理解马克思主义的基本原理和基本精神，也有助于在复习中把握理论知识和系统内容及其相互关系，从而拓展解题的思维空间，提高思维的灵活性和整体性水平，增强综合而灵活地运用知识理论分析实际问题的能力。

《导本》对每一门课程每章的辅导，主要由三大部分构成：

第一，"理论复习指导"部分，下设基本内容概述（基本知识、基本原理）、复习重点和复习提示，意在使考生既能掌握系统理论，又能抓住重点，了解在复习中需要特别注意的问题。

第二，"实战操作练习"部分，根据各章的内容和历年考试的情况，设有单项选择题、多项选择题、分析题的题型示例；对各种题型示例的选取，尽可能做到具有典型性、代表性和实用性，以帮助考生举一反三，触类旁通，提高灵活运用知识、原理的能力。

第三，"复习思考题"部分，对各章的重点内容作一提问式总结，要求考生对各章的重点内

需要全本请访问 www.ertongbook.com

容、重点问题进行“反思”，独立思考，自问自答，对复习效果自我评估，以确定进一步努力的方向。这是考生自我总结、自我解题和自我测试的复习过程。

《导本》特别注意和强调以下几个问题：

第一，突出理论的系统性、全面性。为帮助考生系统复习，我们没采取问题解答、简单堆积的编写方法，而是通过点面结合，通过各种形式的分析和解题，全面准确地再现政治理论考试范围的基本内容，介绍各学科的基本知识、基本理论，尽可能为考生提供系统的而不是零碎的知识和理论内容。

第二，在全面性、系统性的基础上，突出重点内容，着重阐明必须掌握的知识点，引导考生抓纲举目，以点带面，提高复习的效率和效果。为此，在各章中，对重点问题都进行了比较详细的论述，同时指明需要注意的问题。

第三，本着“着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”的“与时俱进”的精神，注意强化掌握理论联系实际的力度，从各方面和通过各类题型示例，启发考生独立思考，提高理论联系实际的能力，善于运用马克思主义的基本立场、观点和方法，去观察和解决中国改革开放和现代化建设中的实际问题，以及当代世界的经济、政治、文化等各种实际问题。

第四，在传授知识、介绍理论的同时，从始至终注意学习和复习方法的指导，从某种意义上说，这对考生是更为重要的方面。

总之，《导本》力求为准备参加全国硕士研究生入学考试的考生，提供一部全面系统、准确实用、有的放矢的复习用书，一部可以信赖、用之受益的辅导读本。

新编《考研政治理论复习导本》第三版编写组的成员均为中国人民大学各学科、各专业的教授，他们是（按姓氏笔画为序）：王钦民、王福如、叶凤美、冯特君、余学本、李淮春。

李淮春

目　录

导论　政治理论复习的目标和方法…… 1
一、复习的目标及其要求…… 1
二、全面把握，系统理解…… 2
三、突出重点，以点带面…… 3
四、学以致用，重中之重…… 4
五、改善知识结构，扩展思维空间…… 5
六、把握题型特点，勤思考，多练习…… 6

第一编　马克思主义基本原理

第一章　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 …… 13
第二章　世界的物质性及其发展规律 …… 21
第三章　认识世界和改造世界 …… 50
第四章　人类社会及其发展规律 …… 69
第五章　资本主义的形成及其本质 …… 89
第六章　资本主义发展的历史进程…… 118
第七章　社会主义社会及其发展…… 134
第八章　共产主义是人类最崇高的社会理想…… 142

第二编　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果…… 151
第二章　马克思主义中国化理论成果的精髓…… 169
第三章　新民主主义革命理论…… 176
第四章　社会主义改造理论…… 193
第五章　社会主义的本质和根本任务…… 200
第六章　社会主义初级阶段理论…… 208
第七章　社会主义改革和对外开放…… 216
第八章　建设中国特色社会主义经济…… 225
第九章　建设中国特色社会主义政治…… 248
第十章　建设中国特色社会主义文化…… 258
第十一章　构建社会主义和谐社会…… 267
第十二章　祖国完全统一的构想…… 272
第十三章　国际战略和外交政策…… 279
第十四章　中国特色社会主义事业的依靠力量…… 287
第十五章　中国特色社会主义事业的领导核心…… 294

第三编　中国近现代史揽要

第一章　反对外国侵略的斗争…… 303
第二章　对国家出路的早期探索…… 316
第三章　辛亥革命与君主专制制度的终结…… 326
第四章　开天辟地的大事变…… 334
第五章　中国革命的新道路…… 342
第六章　中华民族的抗日战争…… 349
第七章　为新中国而奋斗…… 363
第八章　社会主义基本制度在中国的确立…… 373
第九章　社会主义建设在探索中曲折发展…… 386
第十章　改革开放与现代化建设的新时期…… 404

第四编　思想道德修养与法律基础

第一章　追求远大理想，坚定崇高信念…… 423
第二章　继承爱国传统，弘扬民族精神…… 430
第三章　领悟人生真谛，创造人生价值…… 439
第四章　加强道德修养，锤炼道德品质…… 449
第五章　遵守社会公德，维护公共秩序…… 462
第六章　培育职业精神，树立家庭美德…… 471
第七章　增强法律意识，弘扬法治精神…… 479
第八章　了解法律制度，自觉遵守法律…… 493

第五编　当代世界经济与政治概要

一、知识点析要…… 511
（一）两极格局解体 …… 511
（二）世界多极化 …… 513
（三）经济全球化 …… 514
（四）区域经济一体化 …… 514
（五）综合国力竞争 …… 515
（六）大国关系 …… 516
（七）传统安全与非传统安全 …… 517
（八）地区热点问题 …… 518
（九）联合国等主要国际组织的地位、作用与面临的挑战 …… 518
（十）发展中国家的地位和作用 …… 524
（十一）南北关系 …… 529
（十二）南南合作 …… 531
（十三）中国的和平发展道路 …… 533
（十四）推动构建和谐世界 …… 535
二、实战操作练习…… 537
三、复习思考题…… 542

导 论

政治理论复习的目标和方法

导论主旨

政治理论的复习，是对政治理论的基本原理、基本知识的再学习和深入理解的过程，要求在原来学习的基础上“更上一层楼”，达到更高的要求和更高的水平，以达到《政治理论考试大纲》规定的考试要求和评价目标。为此，考生应具备与此相应的复习目标和正确的复习方法。

一、复习的目标及其要求

《政治理论考试大纲》规定：政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。这就是政治理论考试总的评价目标，也是我们复习时应该达到的目标。复习效果如何，考试成绩好坏，就看是否达到或在多大程度上达到《政治理论考试大纲》所规定的评价目标。

在复习过程中，为达到《政治理论考试大纲》规定的目标，要求考生做到以下几点：

第一，要能准确地认识或再现有关历史、经济和政治等方面的知识。这是对考生掌握知识内容、知识范围的基本要求。在这一要求中，一方面指出了考生必须复习的内容范围；另一方面强调考生要准确地掌握知识，必须做到准确地认识或再现有关历史、经济和政治等方面的基本知识和理论。这是对考生最基本的要求，也是考生取得好成绩的基础。

第二，要正确地理解和掌握马克思主义政治理论中的有关范畴、规律和论断。一定的范畴、规律和论断及其内在联系构成马克思主义各门政治理论学科的基本原理，是正确理解和掌握马克思主义政治理论的切入点。我们知道，在政治理论各学科中，如《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等，都有一系列的范畴（概念）、规律和论断，它们是各门政治理论学科的支撑点，把它们按其内在关系联结起来，就构成这门学科的理论体系。因此，正确理解有关范畴、规律、论断以及它们之间的内在联系，也就基本上掌握了这门学科的内容。没有对范畴、规律和论断及其内在联系的正确理解和掌握，就不会真正掌握马克思主义的基本理论。研究生入学政治理论考试的各种题型，从理论内容来说，都是对这方面能力的考查。

第三，要善于运用有关原理辨别理论是非，分析论证某一观点的正确或错误。这主要是考查考生辨别、判断以及分析问题的能力。

第四，要善于运用有关原理，认识、分析和评述某些社会现象、当代世界的一些重要问题或党和国家的政策，即要善于运用马克思主义政治理论分析和解决实际问题。《政治理论考试大纲》规定，要用马克思主义的观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。这主要是考查理论

联系实际、学以致用、理论和实际相统一的能力。各种题型都有对理论联系实际能力的考查，而在分析题中，则比较集中地考查这方面的能力。掌握理论，联系实际，这是整个考试的重点，这类题在分数上也占有较大的比重。如果考生理论联系实际的能力差，在考试中就不可能取得优异的成绩。所以，在复习阶段，应特别注意提高理论联系实际的能力，善于运用马克思主义基本理论分析和解决实际问题。

第五，在分析题中，要特别注意学会结合特定历史条件或国际国内政治经济生活的背景，分析所给出的具体材料，引证有关事实，进行科学的分析和评价。这就是材料分析题的要求。材料分析题是理论联系实际的重要形式，是典型的分析题。其特点是给定若干条现成的正面或反面材料，根据提供的材料提出几个问题，要求考生运用基本理论和知识进行分析，对试题提出的问题作出回答。这类题一般都提供若干条材料，篇幅较大，表面看来比较难，但实际上都同考生学过的基本理论和基本知识相关。答题的关键，首先要把材料看懂，搞清它说的是什么意思，在此基础上，运用有关的理论和知识进行思考，从中揭示出材料所蕴涵的思想实质，并针对试题提出的问题，一一作出回答、评价或批判。解答材料分析题需要注意，有时它不是只涉及某一学科、某一原理，而是涉及多种知识和原理，甚至是跨学科的，既需要哲学知识，也需要政治经济学等其他学科的知识，这样才能很好地回答材料分析题中的问题。要注意提高综合运用各种原理和知识回答问题的能力。

第六，回答问题要准确地使用政治理论的专业术语，文字通顺，层次清楚，有理有据，合乎逻辑。这一点往往被考生所忽视，以为无关紧要，其实不然。这主要是考查考生的专业素质、文化素质以及逻辑思维和文字表达的能力。这方面表现如何，对考试成绩会有不可忽视的影响。

上述六点，就是硕士研究生入学政治理论考试的评价目标，是评卷给分的依据。复习得好坏，考试成绩的高低，就看在这六点上表现出来的能力和水平。

二、全面把握，系统理解

所谓全面把握，就是要对政治理论的全部内容进行整体性的掌握，对政治理论各门课程的内容，包括基本概念、基本原理以及相关的科学知识，都要进行认真的复习，不可顾此失彼，忽视这些或那些内容，而要把握内容的整体性、全面性。例如，在实践基础上的能动反映论，这是马克思主义认识论最基本的原理，是它的核心内容。但如果不知道与此相关的知识，不知道实践在马克思主义哲学中的地位和作用，不知道什么是唯心主义先验论，不知道什么是不可知论以及直观反映论，也就不能真正理解马克思主义能动反映论的实质和重要意义。我们强调在复习中，对政治理论的基本内容，要进行全面的、整体性的而不是孤立的、片面的复习，其道理就在于此。

对政治理论基本内容的全面把握，同对它的系统理解密切相关。所谓系统理解是在全面把握的基础上，把政治理论的基本概念、基本原理和基本知识看做是有机联系的系统，不仅要知道这些概念、原理和知识是一个全面性的整体，而且要知道它们之间的内在联系和相互关系。例如，“物质世界和实践”这两个概念是《马克思主义基本原理概论》第二章第一节的标题。为什么把物质世界和实践联系起来呢？马克思曾说过，以往的哲学家只是说明世界，而问题在于改造世界。而改造世界就是人的实践活动。实践既是客观的物质活动又是人有意识的自觉活动，物质世界的分化与统一，本然自然与人化自然、本然世界与属人世界的分化与统一，都是通过实践活动，在实践基础上实现的。懂得了这些道理，就不难理解“物质世界与实践”的内在联系，也不难说明实践在马克思主义哲学中的重要地位。又例如，唯物辩证法的三个基本规律，即对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律，以及唯物辩证法的一系列范畴，就是一个整体。要真正理解这一整体，就要进一步懂得整体中这些规律和范畴之间的内在联系和相互关系，懂得它们是一个以对立统一规律为核心的彼此相通的有机系统。

怎样才能做到系统理解呢？应该做到以下几点：

第一，要熟悉并懂得基本概念、基本原理和基本知识的内容，理解它们的思想含义。

第二，要懂得相关概念之间、相关原理之间的内在联系，知道怎样从一个概念过渡到另一个相关概念，从一个原理过渡到另一个相关原理，并能运用它们去综合分析和论述问题。

第三，要知道政治理论中的基本概念、基本原理同客观实际的联系，了解这些概念和原理在客观实际中的底蕴，了解它们对客观实际、现实生活有什么作用和指导意义。

总之，要真正理解基本概念或范畴的思想含义，基本概念间、基本原理间的内在联系，以及这些概念和原理同客观实际的有机联系，它们对客观实际的作用和意义。只有做到这些，才能说做到了系统理解。

应该指出，把握基本概念、基本原理之间的内在联系，系统把握政治理论的思想内容，对于考试中解答问题，特别是解答综合性的试题是非常重要的。从以往的考试看，有些试题，特别是分析题，并不是运用某一原理就可以说清楚的，它需要综合运用不同的相关原理，才能作出正确的、比较完善的回答。例如，2008 年研究生入学政治理论考试的第一道分析题，就涉及马克思主义认识论、辩证法和唯物史观三部分原理的内容，只有对这三部分的相关原理综合运用，才能对试题作出圆满的解答。又例如，2009 年的分析题，其问题为“华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延两人均头痛发热，一同去请华佗诊治。华佗经过仔细地望色、诊脉，开出两副不同的处方，给倪寻开的是泻药，而给李延开的是解表发散药。二人不解：我俩患的是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻出去，病就会好。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们病症相同，但病因相异，所以治之宜殊。二人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快就痊愈了。中医是我国宝贵的医学遗产，强调辨症施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含着丰富的辩证法思想。（1）指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。（2）这个故事对我们理解‘具体问题具体分析’有何启示？”解答这道分析题，就需要运用唯物辩证法的多个范畴、原理及其内在联系，综合地分析和回答问题，如原因和结果、本质和现象以及矛盾的普遍性和特殊性的关系等范畴、原理。又如，2010 年的一道分析题，也是考查考生综合运用有关知识、原理分析和解答实际材料、实际问题的能力，它涉及认识过程的复杂性、真理和谬误的关系、实践经验等问题。只有综合运用这些知识，才能正确解答这道分析题。所以，从考试中也可以看出全面把握、系统理解的重要性。

另外，还要注意理解和记忆的关系。在政治理论复习中，要处理好记忆和理解的关系，要记忆，但要重在理解。在复习过程中，有些知识是必须要记忆的，如重要历史事件、重要人名地名、重要年代等，另外，对政治理论中的基本概念和重要论断也需要记忆，否则，就很难把它们准确地表达出来，很容易犯似是而非、含混不清的错误。须知，记忆清楚，表述准确，既可以提高阐述问题的效率，又是增强智力、智慧的必要条件。但是，记忆必须同理解相结合，既要记忆，又要理解，但重在理解。记忆要建立在理解的基础上，不要机械地记忆。因为只有理解了的知识，才能变成真正的知识，才能转化为一个人的智力和智慧。

总之，全面把握和系统理解是十分重要的，它是保证复习效果的前提，也是在应试中取得好成绩的基础。

三、突出重点，以点带面

突出重点，以点带面，是政治理论复习的重要理念和方法，也是提高复习效率并在考试中取得好成绩的重要途径。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

在复习过程中，不能不分主次，“眉毛胡子一把抓”，平均用力，而要在全面复习的基础上，突出重点，抓住要领。如果说全面复习、系统理解是取得好成绩的基础，那么，抓住重点则是取得好成绩的关键。例如，这一章的主要内容或主要原理是什么？同主要内容、主要原理相联系的主要概念和主要论断有哪些？对这些问题必须在头脑中有清楚的把握。我们常说，抓纲举目，纲举目张，就是这个道理。无论在马克思主义基本原理中，还是在中国特色社会主义理论体系的内容中，都有一些重要概念、原理需要特别加以理解和掌握。就马克思主义认识论而言，实践范畴和认识范畴就是它的核心范畴，真正理解了这两个范畴的含义和实质，也就不难理解诸如感性认识、理性认识的概念，以及次一级的如感觉、知觉、表象、概念、判断、推理等一系列概念。与此相联系，如果真正深刻理解了实践和认识的辩证关系这一马克思主义认识论的根本原理，也就比较容易掌握认识的发展规律以及认识论的其他问题。以唯物辩证法而言，它有一系列的范畴和规律，但是如果深刻理解了联系、发展、矛盾这三个重要范畴的含义和实质，以及唯物辩证的核心矛盾规律即对立统一规律，再去学习和理解诸如量变与质变、肯定与否定、现象和本质、原因和结果、必然和偶然等范畴，以及由这些范畴构成的其他规律，也就容易得多、深刻得多了。所以，突出重点，抓住要领，这是提高复习效率和效果并在考试中取得好成绩的关键。

需要指出，重点内容和非重点内容彼此不是孤立的，而是相互联系、相互制约的。全面把握、系统理解，这是保证复习质量、复习效果和在考试中取得好成绩的前提、基础，否则，就会把复习考试建立在沙滩上。而如果在复习中，不分主次，不分轻重，则会“拣了芝麻而丢掉了西瓜”。突出重点，抓住要领，同全面把握和系统理解是相辅相成的，突出重点、抓住要领的过程，也就是纲举目张、以点带面的过程，它进一步巩固、加深着对理论全面、整体性的把握和系统理解。

四、学以致用，重中之重

学习马克思主义理论，全在于应用。政治理论复习也是如此。理论联系实际的能力，是研究生入学政治理论考试最根本的评价目标。理论联系实际，学以致用，是复习理念和方法的“重中之重”。

在政治理论复习中，要自觉地把基本理论同实际问题联系起来。运用马克思主义政治理论分析和解决实际问题，这是研究生入学政治理论考试的重点。不仅在分析题中，而且在其他题型中也多有理论联系实际的内容。因此，考生不仅要熟悉理论，同时应在理论联系实际方面多下一些工夫。怎样提高理论联系实际的能力？当你复习或学习某一原理时，除弄清它的基本内容外，一定要有意识地思考这一原理同哪些实际问题相联系，它能说明和解决的主要实际问题是什么，对说明和解决实际问题有何指导作用和意义。对每一个基本原理同实际问题的联系，都应在头脑中有比较清楚的认识，做到心中有数，胸有成竹。这样，在临场考试时，无论遇到什么理论联系实际的问题，都会握有比较大的主动权，回答问题也就比较得心应手，这就是“预则立，不预则废”的道理。

理论要联系实际，那么，什么是“实际”呢？“实际”有大有小，各式各样，联系实际的范围也非常广泛，概括起来，相对地可分为三大方面：历史实际、现实实际和思想实际。历史实际，如重大历史事件、历史资料、历史人物等。现实实际，主要指党和国家现阶段的重大方针政策、重要决策，以及国内外的政治经济形势、教育文化、科学技术等方面的当代世界的重大问题、重大事件等，这些都是理论必须联系的重要实际。思想实际，主要指当前存在的思潮、思想倾向和应该注意的思想问题。上述三个方面的“实际”，都可以成为理论联系实际的对象，都可以成为用一定理论去分析和解决的客观实际。

要注意马克思主义政治理论的新发展、新变化。时代在前进，实践在发展，科学在进步，因而马克思主义必然是与时俱进、不断丰富和发展的。毛泽东思想和中国特色社会主义理论就是马克思主义在中国发展的新阶段。我们学的政治理论有其相对稳定性，但也必然随着时代和实践的

发展，随着马克思主义的发展而不断丰富和变化。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等，都蕴含着马克思主义的世界观和方法论，充实、丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义，在哲学理论观点上有重大创新。马克思主义是不断丰富和发展的，政治理论各门学科在内容上也必然进行相应的变化，增加新的观点、新的知识和新的提法。因此，考生在复习的过程中，对新增加的科学知识和马克思主义理论观点要特别加以注意。

在历次研究生入学政治理论考试中，理论联系实际的试题都是重头戏，把考查理论联系实际的能力作为最重要的评价目标，这特别体现在考卷的分析题中。历年政治理论考试的分析题，多是提供一些实际材料，或现实的社会主义现代化建设的材料，或国内外的文献、名人名语等富有理论性的文字材料，要求考生运用马克思主义的基本原理，对其进行理论分析、论述和说明。这就要求考生既要掌握基本理论，又要善于运用理论去分析和解决实际问题。分析题的分值在整套试题中占有较大的比例，所以，善于运用理论联系实际做好分析题，可以说，这是重中之重，对于取得好成绩是至关重要的。

在理论联系实际问题上，应防止理论和实际“两张皮”，即试卷上提供的实际材料，并没有蕴含或体现考生的回答所说的理论，或者考生的回答同实际材料并没有内在的有机联系，即所答非所问，所说的理论是一回事，实际材料是另外一回事。所以，在复习时，就要有意识地注意某一原理同什么实际问题或哪些实际问题相联系，它对哪些实际问题有指导作用，如何用这一原理去分析和解决实际问题。有这样的自觉复习，在考试时就会胸有成竹，不会犯上述错误。

回答理论联系实际的分析题，还应注意同回答选择题的不同特点。不论是单项选择题还是多项选择题，只要求在试卷提供的选项答案中，找出其中的正确答案，即在给出的多个选项中，指出其中的“是”。与此不同，分析题不仅要求回答“是什么”，而且要求说明“为什么”，不能简单地回答“是什么”、“不是什么”，这不符合分析题的要求。分析题要求对理论以及它同实际的联系有必要的分析论证。总的说来，分析题就是把试题所给定的命题、问题和材料等作为一个系统整体，要求考生对这一系统整体进行分离、分解，剖析出各个方面，对整体所蕴含的诸方面的问题作出理论分析，根据试题的具体要求，对诸方面内容进行一定的说明和论证，从而对问题作出全面的阐述和整体性的回答。

五、改善知识结构，扩展思维空间

一个人的理论水平、理论素养以及运用理论分析和解决实际问题的能力，是同他的知识面大小、知识结构完善程度密切相关的。一个人具有丰富的科学知识，包括自然科学和人文社会科学知识，即具有比较完善的知识结构，就会有比较广阔的视野，就会有比较宽广的思维空间，因而就会有较强的思维能力和思维的灵活性。研究生入学政治理论考试的内容，是由几门课程所构成的，而且必然涉及其他许多学科的知识，这在历年政治理论考试的试题中都有所体现。知识面广一些，思维空间大一些，在回答问题或解题的过程中，就能有比较多的材料选择和科学知识的支撑，因而也就有宽广的思路和思维的自由。

在政治理论复习中，要尽可能地扩大知识面，特别要注意同政治理论相关的科学知识。在文理科使用统一试卷以后，这一点就显得更加重要。文科考生应尽可能地多掌握一些自然科学知识，而理科考生则应尽可能地多掌握一些人文社会科学知识。无论哪类考生，都需要尽可能地扩大自己的知识面，不断完善自己的知识结构，这不仅是考试的需要，更重要的是提高现代人才素质的需要，是时代发展的需要。在科学与技术、自然科学与人文社会科学的联系日益密切，以及交叉科学、横断科学迅速发展的时代，单一的知识结构，狭小的思维空间，已经不适应时代发展的要求，当然也不能完全应对研究生入学考试。知识面宽一些，知识结构完善一些，这对理解和回答问题，打开和扩大思路，都是大有帮助的，是在考试中取得好成绩的重要条件之一。

学习和复习的具体方法是多种多样的，它会因每个人具体情况的不同而有所区别，需要根据个人的情况和条件，采用适合自己学习或复习的具体方法。但是，研究生入学政治理论的考试，有其统一的规定、评价目标和要求。因此，考生在政治理论的复习过程中，也就应该具有与此相应的复习理念和复习方法。正确的复习理念和方法，是通向目标的桥梁，是抵达目标的重要条件和保证。

六、把握题型特点，勤思考，多练习

复习效果如何，考试成绩好坏，是通过解答各种类型的试题表现出来的。只有正确解答各类试题，才能最终达到《政治理论考试大纲》的评价目标和要求，取得好成绩。因此，考生应了解各类试题的特点，勤思考，多练习，掌握各类试题的答题思路和方法，以及解答各类试题应注意的问题。

（一）选择题

选择题有两个特点：一是从内容上看，具有广泛性、全面性，试题涉及政治理论的方方面面，覆盖面较大。选择题的这一特点，要求考生必须全面理解和掌握知识，必须对基本概念（范畴）、基本知识和基本原理进行全面复习。二是从求解答案看，具有现成性和固定性，即在各种选择题中都提供出现成的正确答案，并且是给定的，只能选择它所提供的答案，没有选择的灵活性，不能多，也不能少。选择题的这一特点，要求考生必须准确掌握知识，切忌模棱两可，似是而非。以上特点说明，只有全面而又准确地掌握知识，才能做好选择题。

选择题可划分为识记性选择题、理解性选择题和应用性选择题三种形式。识记性选择题要求对基本知识、基本论断等准确记忆和熟练把握，如“唯物主义有哪几种历史形态”，“毛泽东指出，无产阶级要实现对同盟者的领导必须具备的条件是什么”，“我国的根本政治制度是什么”，“江泽民提出的‘三个代表’的重要论断是什么”，“党的十六届三中全会提出的科学发展观是什么”等等，诸如此类的问题都属于识记性选择题。这种识记性选择题，需要准确的记忆，只要熟记有关知识，就可以回答出来。

与识记性选择题不同，理解性选择题主要考查考生对基本知识、基本理论的理解能力，仅靠记忆是难以从试题备选答案中作出正确判断或选择的。如“‘天行有常，不为尧存，不为桀亡’这一古代哲人的论说属于什么观点”，要回答这样的问题，就需要既懂得中国古代哲学的一些知识，又要懂得中国古代哲学的性质和特点。又例如，“鲁迅在评《三国演义》时说：‘至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。’这一评述所蕴含的哲理是什么”。要正确回答这一问题，就必须懂得什么是“度”，即知道保持事物质的数量界限；如果超出事物的“度”，事物就发生质变而成为别的东西了。对人物的描写也是这个道理。再如，“把生产资本区分为固定资本与流动资本的根据是什么”，“根据认识发展规律，在认识的‘熟知’与‘真知’的问题上的正确答案是什么”，“大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是什么”等等的试题，都只有理解了它们同基本原理的关系，才能从备选答案中作出正确的选择。

应用性选择题要求考生在识记和理解的基础上，运用相关知识和理论对一定的具体现象、材料和事例，对某一论断的对错，对某一正确的或错误观点的性质，从试题的备选答案中作出正确的识别和判断。例如，2003年有这样一道试题：“西周末年思想家史伯说：‘和实生物，同则不济。以它平它谓之和，故能丰长而物归之’。这里所包含的辩证法思想有哪些？”试题给出的选项是“矛盾的同一是包含差别的同一；对立面的统一是事物发展的动力；不包含内部差别的事物就不能存在和发展；矛盾的一方只有克服另一方才能达到统一；事物是由不同方面、不同要素构成

的统一体”。这一道试题提供了哲学思想史的材料，并从中概括出五个辩证法的命题，让考生识别选项中哪些是试题的正确答案。像这样的选择题就带有一定的应用性，要求运用学过的理论，通过分析，在备选答案中作出正确选择。又如2001年的一道选择题，“1999年，中美两国就中国加入WTO达成了‘双赢’的协议，它将对两国经济产生深远影响。这在辩证法上的启示是什么”。回答这一试题，需要懂得中美“双赢”是矛盾双方具有同一性的表现，并善于从“双赢”中分析出它所体现的矛盾同一性在事物发展中具有哪些作用。这类选择题并不很难，只要熟悉有关的基本知识和基本原理，又知道它们同试题所提供的现象、事例和论断的联系，就能从中作出正确的选择。

不管解答何种形式的选择题，都要特别注意一个问题，即要认真审查试题的要求，一定要把题意同试题所给出的备选答案联系起来加以思考，切不可离开试题的要求，离开题意，孤立地去确定哪个或哪些备选答案是正确的或错误的。因为试题的备选答案中某一命题、某一观点可能是正确的，但不一定是题意所要求的，如果选择了它，就要犯所答非所问、南其辕北其辙的错误。这是做选择题时容易犯的毛病，应加以特别注意。例如，“人们在认识上犯错误，是因为”的选择题，在它提供的备选答案中有：“人们总是追求新知识、人们认识过程的复杂性、人们认识能力要受各种条件的限制、人们的认识有预见性、人们在认识中具有主体局限性”。孤立地看，试题备选答案中任何一个命题都是正确的，但不是所有的备选答案都是题意所要求的，因为题意是要求找出在认识上犯错误的原因，其中“人们总是追求新知识”和“人们的认识有预见性”两个命题，属于人的本性和认识的能动性，并不是犯错误的原因，只有“人们认识过程的复杂性”、“人们认识能力要受各种条件的限制”和“人们在认识中具有主体局限性”，才从主观和客观两方面揭示了人们认识上犯错误的原因。

为了提高做选择题的能力，提高思维的全面性和准确性，在复习过程中，应多做一些考试题以模拟实战练习。可以用过去考过的试题或辅助教材的模拟题，进行自我测试，自问自答，然后再同正确答案相对照，并找出某些问题没有答对的原因。“熟能生巧”，在复习中多进行几次模拟考试的实战练习是大有益处的，是一种有效的自测方法。

（二）分析题

一般说来，分析题就是把试题所给定的命题、问题和材料等作为一个系统整体，要求考生对这一系统整体进行分离、分解，剖析出各个方面，对整体所蕴含的诸方面的内容作出说明、解释和回答，揭示出诸方面内容的本质，并在此基础上，根据试题的具体要求，对诸方面内容进行系统综合，揭示彼此之间的内在关联和必然联系，从而对问题作出全面的阐述和整体性的本质结论。

分析题，可以从不同的角度划分出不同的类型。从题型的形式看，以往考试中的论述题、材料题以及辨析题，都属于分析题。从分析的内容对象上说，相对可分为：知识、原理性的分析题；社会现象、客观实际性的分析题；材料性分析题。从以往的考试看，大多考查的是材料性的分析题。

1. 知识、原理性的分析题

知识、原理性的分析题，一般说来，它要求熟练掌握和理解所学各门学科的知识和原理，重点考查考生对知识、原理的理解和掌握程度，以及运用这些知识、原理分析解决一定问题的能力。例如，1999年的一道试题：“为什么实践是检验真理的唯一标准？坚持实践标准对于我国深化改革有何现实意义？”回答这一问题，就必须熟悉实践是检验认识真理性标准的原理，并对这一原理进行分析：什么是认识、什么是实践、什么是真理以及它们之间的关系，并对这些不同的方面分别作出规定、说明和回答。在此基础上，进一步阐述坚持实践标准对于深化改革的现实意义。同时，要知道，用实践标准原理指导实践也不是单一的，它对深化改革的各方面都有指导意

义，这又需要对各主要方面作出分析和论述。又如2002年的试题："改革开放以来，人们收入分配差距有所扩大。请结合我国社会主义初级阶段的收入分配理论和社会主义最终要实现的目标，对这一现象进行分析。"这一试题也是知识、原理性的分析题，它不仅要求考生懂得我国社会主义初级阶段关于收入分配的理论，而且要求考生掌握社会主义最终要实现"共同富裕"这一目标的知识，并运用上述理论和最终目标的知识，正确分析、论述"差距有所扩大"这一社会现实。有的知识、原理性的分析题，往往带有一定的迷惑性，真假对错不易识别，需要对理论、知识有深刻准确的理解以及较强的辨别能力，才能对问题作出正确的分析和解答。如评析"矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系"、"真理具有相对性，所以真理是多元的"、"在人们创造历史的活动中，谋事在人，成事在天"等说法，都带有一定的迷惑性。尽管如此，但万变不离其宗，从内容上看，都是考查对基本理论的理解和运用能力。

2. 社会现象、客观实际性的分析题

这类的分析题同知识、原理性的分析题有密切联系，它们都需要运用一定的知识、原理分析实际问题。不同之处在于，这类分析题往往指明或不指明运用哪方面的具体知识、原理去分析实际问题，而是从试题给定的社会现象、客观实际、国内外重大事件或问题中，分析、概括其中所蕴含和体现的有关知识、原理，并运用这些原理、知识去分析和论述试题给出的社会现象、客观实际，揭示出它们同一定的原理、知识之间的内在关联和必然联系，从而对既定的现象、实际和问题，作出正确的分析、说明和论述。在以往的试题中，如："改革开放以后，我国对城市土地征收使用费，并按不同地段确定不同的收费标准。试析这样做的理论依据及其现实意义"；"马克思、恩格斯曾预计社会主义革命首先在发达的资本主义国家发生，然而社会主义革命却首先在比较落后的国家成为现实。试析这些国家社会主义革命取得胜利的原因，并阐明我国社会主义要经历一个相当长的初级阶段的必然性"等这类试题，都属于社会现象、客观实际性的分析题。解答这类分析题，既要看到它们与知识、原理性分析题的一致性，又要看到它们与知识、原理性分析题的不同特点，相比而言，社会现象、客观实际性的分析题的难度更大一些。这类分析题，既要深入掌握马克思主义的基本原理，又要深入了解和思考有关社会现象、客观实际的情况，并善于准确而灵活地用理论分析客观实际问题及其本质。

3. 材料性分析题

材料性分析题是分析题中一种比较典型的形式。这种题型带有综合性，在材料中蕴含着理论。它提供若干条现成材料，从材料中提出若干问题，要求考生按照所提供的材料进行分析论述，回答它所提出的问题，对材料作出正确的理论说明。

材料性分析题所提供的材料，从过去的试题看，其范围是比较广泛的，如史料性的材料，社会主义建设的材料，当代世界经济、政治等方面的材料，历史文献中带有哲理性的材料，以及一些著名人物的名言名语材料等。虽然材料的范围比较广泛，但所有的材料都是围绕着政治理论的基本知识、基本理论选取的，是同政治理论密切相关的。如：2003年有一道思想史料的分析题，要求分析概括出其中所包含的哲学思想，论述试题所提出的问题；2004年的一道分析题，它以闻一多的授课以及与学生们的对话为题，要求考生分析其中所包含的认识论思想。表面看来，材料题似乎很难，实际上，只要看懂了材料，理解它的意思，又掌握了政治理论的有关基本知识、基本理论，就能够从理论上进行正确的分析论述，回答它所提出的问题。

当然，材料性分析题有其自身的特点，考查的侧重点同其他类型的分析题也不尽相同，因此，回答材料性分析题同回答其他类型的分析题也就有所区别。回答材料性分析题，应该注意如下几个问题：

第一，必须认真阅读试题所提供的材料，真正弄懂和理解材料的内容，搞清楚它所要说明的问题实质，这是分析材料和正确回答问题的基础。

第二，在弄懂材料内容和实质的基础上，确定回答问题的思想方向和理论范围，即用什么思想观点或哪方面理论，去分析、论述试题所提供的材料和回答它所提出的问题。另外，材料性分析题所涉及的知识和理论，往往不是单一性的，而带有学科性，需要对有关知识和理论进行综合而灵活的运用。

第三，在对材料的分析过程中，必须把材料的内容同试题的提问紧紧地联系起来，紧扣题意，不要脱离材料内容和提问之间的内在联系泛泛地回答问题。否则，就可能犯所答非所问、含混不清的错误。

第四，在试题所提供的材料中，有的是正面材料，有的是反面材料，试题依据材料所提的问题有的需要从正面分析论述，有的则需要分析批判。要根据不同的情况，进行不同的理论论述，通过抽象和概括、分析和综合，逐一回答试题所提出的问题（问题往往不是一个而是几个），不要对若干问题作笼统的回答。

我们对上述四种分析题的划分是相对的，实际上各种分析题有着共同的特点和共同的要求。解答分析题的总体要求是：思想理论观点正确，分析论述符合逻辑，对知识、原理及其联系实际的分析论述必须紧扣题意。因此，无论回答哪种分析题，都应注意以下问题：

第一，任何分析题都是对考生理解和掌握基本知识、基本原理的考查，因此，要求必须把同试题相关的基本知识、基本原理分析清楚，阐述明白。

第二，任何分析题都要考查用一定理论分析和解决实际问题的能力，因此，要求揭示某一或某些原理同实际问题（历史的或现实的）的内在联系，在分析论述过程中，使理论和实际达到有机的统一，联系实际的部分不可泛泛而谈，必须“紧扣题意”。

第三，分析题除考查对基本知识、基本理论的理解和掌握外，往往还考查运用正确理论辨别理论是非、批判有关错误观点和错误思想的能力，因此，考生不仅要理解和掌握马克思主义基本原理，而且要熟悉同每一基本原理相对立的错误观点、错误倾向，并善于运用正确理论进行有说服力的分析和批判。

第四，有些分析题带有综合性，要求用某一学科或不同学科的多方面的原理分析和论述某一问题。例如试题：“十一届三中全会以来，我国实施的一系列改革措施，取得了举世瞩目的巨大成就，但也出现了某些负面效应。请用辩证唯物主义的矛盾学说，阐述你对这个问题的认识。”分析论述这个问题就涉及矛盾学说的三方面的原理：(1) 在取得巨大成就的大好形势下，依然会存在矛盾和问题，这就需要用矛盾的普遍性原理说明正面效应和负面效应的关系。(2) 取得巨大成就的正面效应和同时出现的负面效应，正面效应是主要的，负面效应是次要的，这就涉及矛盾的主要方面和非主要方面及其相互转化的原理，需要运用这一原理说明，必须充分发挥正面效应，与此同时，也不可忽视矛盾的非主要方面，而要尽力使负面效应转化为正面效应。(3) 负面效应是改革中出现的新问题、新矛盾，它促使我们研究新问题，解决新矛盾，推动社会主义事业的新发展，这就涉及矛盾是事物发展动力的原理，并要求我们运用这一原理说明怎样看待负面效应，如何积极处理新问题，解决新矛盾。又如，2010 年的一道分析题，介绍了梅兰芳与人合演《断桥》即《白蛇传》中的失误与应变过程的戏剧性变化，题目要求对这种戏剧性变化以及梅兰芳的巧妙应对从而获得意外成功，作出哲学理论的说明、分析。这道题也带有综合性，它涉及必然性和偶然性的辩证关系原理，也涉及实践在认识中的决定作用和认识的能动性等认识论原理。所以，有些分析题要求综合运用某一学科不同原理。不仅如此，考生还要善于综合运用不同学科的各种知识、原理分析问题和解决问题。例如，运用马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等理论，去思考和分析我国的改革开放、中国特色社会主义建设中的各种实际问题，以及当代世界经济与政治的重要问题。善于综合运用某一学科或不同学科的相关知识、相关理论分析和解决实际问题，对于考生提高理论联系实际的能力、取得好成绩是非常重要的。

需要全本请访问 www.ertongbook.com