



AIJUN JUNSHI XUNLIAN XUE

海军军事训练学

● 主编 张永义

军事科学出版社



海军军事训练学

主 编 张永义

军事科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

海军军事训练学/张永义主编. —北京: 军事科学出版社, 2006.4

ISBN 7 - 80137 - 952 - 7

I. 海… II. 张… III. 海军—军事训练—研究—
中国 IV. E273.003

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 009964 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编: 100091)

电话: (010) 62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开本: 850 × 1168 毫米 1/32

版次: 2006 年 4 月北京第 1 版

印张: 12.75

印次: 2006 年 4 月第 1 次印刷

字数: 223 千字

印数: 1—21500 册

书号: ISBN 7 - 80137 - 952 - 7/E·643

定价: 25.50 元

军事训练学二级学科理论 专著编写委员会

主	任	许其亮	楚鸿彦	张永义
副	主	苏书岩	赵书月	息中朝
		何为荣	张宝书	赵建中
委	员	徐根初	于清吉	白自兴
		任海泉	孙刚	丁一平
		刘铮	王本志	王建平
		刘作新	刘金胜	许和震
		吴政宏		
		柴宇球		
办 公 室 主 任		陈照海	杨志远	
办 公 室 副 主 任		肖运洪	杨光	闫 勇
办 公 室 成 员		孙开香	袁先林	樊清华
		赵大明	徐敏杰	张军祥
		许景才	宋秀强	姚江宁
		武卫东	曾苏南	
		李梦鹤		

《海军军事训练学》

主	编	张永义		
副	主	编	丁一平	刘卓明 杨骏飞
课题	组	负责人	许景才	肖金宏
课题	组	成员	郁忠	孙青虎 陈黎明
			刘杭军	赵兆伦 冒长礼
			方武	计世勋 何常青
			杨建华	王剑飞
统	稿	刘振环	赵胜堂	寿明德
		孙之铠		

出版说明

编写军事训练学二级学科理论专著，是继 2003 年 1 月我军第一部军事训练学科论著《军事训练学》问世后，由总部统一组织，集中全军智慧实施的军事训练基础理论建设主体工程。

为圆满完成这一开创性的全军重大科研任务，成立了由分管军事训练的首长挂帅和有关部门领导参加的军事训练学二级学科理论专著编写委员会。编写工作坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设理论、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛主席关于加强军事训练的一系列重要指示为指导，以新时期军事战略方针为统揽，着眼有效履行新世纪新阶段我军历史使命，不断提升信息化条件下防卫作战能力，认真总结我军各军兵种、各系统军事训练经验，充分借鉴外军训练的有益成果，紧密结合中国特色军事变革的新形势和新要求，创新发展军事训练理论，建立了以军事训练学为一级学科，下设联合训练学、陆军军事训练学、海军军事训练学、空军军事训练学、第二炮兵军事训练学、武警部队军事训练学、军队后勤军事



训练学、军队装备军事训练学、预备役军事训练学和军队院校教育学共 10 个二级学科的军事训练学学科体系。

根据编委会的统一部署，军事训练学二级学科理论专著编写于 2003 年 5 月全面启动，相关单位分别抽调精兵强将组成了课题组，实行主编负责制。由军事科学院作战理论和条令研究部组织编写《联合训练学》，石家庄陆军指挥学院组织编写《陆军军事训练学》、《军队院校教育学》，总参动员部指导南京陆军指挥学院组织编写《预备役军事训练学》，海军、空军、第二炮兵、武警部队和总后勤部、总装备部训练主管部门分别组织编写《海军军事训练学》、《空军军事训练学》、《第二炮兵军事训练学》、《武警部队军事训练学》、《军队后勤军事训练学》、《军队装备军事训练学》。

总部机关训练职能部门及军事科学院有关专家共同谋划军事训练学二级学科理论体系的顶层设计，全程跟踪掌握情况，加强学术指导和工作协调；各单位主管编写工作的领导认真履行职责，统筹安排工作，对重大学术问题严格把关；各课题组集中精力，潜心研究，解放思想，求真务实，虚心求教，群策群力，反复征求意见和修改加工；其他相关单位对编写工作给予了充分的学术和物质保障。经过全体执笔撰写人员近两年的努力，圆满地完成了军事训练学二级学科



理论专著的编写任务。

军事训练学二级学科理论专著的出版,完善了具有我军特色的军事训练学理论体系和学科体系,标志着我军对各军兵种、各系统军事训练特点和规律的认识达到了新境界,对各军兵种、各系统军事训练理论的发展确立了新起点,对各军兵种、各系统军事训练的实践指导进入了新阶段,必将为推进我军信息化条件下训练变革,促进战斗力建设,为打赢信息化条件下的局部战争,应对非传统安全威胁,为军事训练领域贯彻落实科学发展观,推动新世纪新阶段国防和军队建设又快又好地发展发挥重要作用。

军事训练学二级学科理论专著

编写委员会

二〇〇六年四月

目 录

第一章 海军军事训练学概论	(1)
第一节 海军军事训练学的研究对象、 任务和作用	(1)
第二节 海军军事训练学的形成和发展	(6)
第三节 海军军事训练学理论体系	(30)
第四节 海军军事训练学研究的基本要求和 方法	(50)
第二章 海军军事训练的本质、分类和任务	(54)
第一节 海军军事训练的本质	(54)
第二节 海军军事训练的分类	(64)
第三节 海军军事训练的目的与任务	(78)
第三章 海军军事训练的发展	(83)
第一节 海军军事训练的产生和发展	(83)
第二节 中国人民解放军海军军事训练的 产生和发展	(103)
第三节 海军军事训练的发展趋势	(116)
第四章 海军军事训练要素	(120)
第一节 组训者	(120)
第二节 受训者	(125)



第三节	训练内容	(129)
第四节	训练方法	(133)
第五节	训练环境	(138)
第六节	海军军事训练要素的相互关系	(141)
第五章	海军军事训练的基本规律	(145)
第一节	作战牵引的规律	(146)
第二节	科技推动的规律	(152)
第三节	渐进发展的规律	(157)
第四节	环境制约的规律	(161)
第六章	海军军事训练指导思想、方针和	
	基本原则	(170)
第一节	海军军事训练指导思想、方针和基本	
	原则的本质与特征	(170)
第二节	新时期海军军事训练指导思想	(175)
第三节	新时期军事训练方针	(181)
第四节	海军军事训练基本原则	(191)
第七章	海军军事训练体制	(200)
第一节	海军军事训练体制的本质和	
	组成形式	(200)
第二节	海军军事训练组织领导体系	(204)
第三节	海军部队训练体系	(208)
第四节	海军院校教育体制	(216)
第五节	海军预备役训练体制	(219)
第六节	海军军事训练法规体系	(222)



第七节 海军军事训练体制的改革与发展	(227)
第八章 海军军事训练内容	(236)
第一节 确定海军军事训练内容的依据	(237)
第二节 海军军事训练的内容体系	(242)
第九章 海军军事训练样式与方法	(253)
第一节 海军军事训练的基本样式	(253)
第二节 海军军事训练的基本方式	(280)
第三节 海军军事训练的基本手段	(289)
第四节 海军军事训练的组织实施方法	(297)
第十章 海军军事训练管理	(304)
第一节 海军军事训练管理的本质与特征	(304)
第二节 海军军事训练管理职能	(314)
第三节 海军军事训练管理方法	(332)
第四节 海军军事训练管理手段	(343)
第十一章 海军军事训练保障	(348)
第一节 海军军事训练保障的本质与特征	(348)
第二节 海军军事训练保障的目标和要求	(354)
第三节 海军军事训练保障内容	(362)
第四节 海军军事训练保障方法	(373)
第五节 海军军事训练保障过程	(380)
第六节 海军军事训练保障的改革与发展	(386)
后 记	(394)

第一章

海军军事训练学概论

海军军事训练学在学科体系上,属于军事训练学的范畴,也是海军军事科学的重要分支。正确认识这门学科的科学属性,明确研究对象、研究任务、研究的基本要求和研究方法,确立它的地位和作用,对推动学科的建设、完善军事训练学和海军军事科学的学科体系、发挥理论对实践的指导作用,以及提高海军军事训练的质量和水平,都具有十分重要和深远的意义。

第一节 海军军事训练学的研究对象、任务和作用

一、海军军事训练学的研究对象

毛泽东指出:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此,对于某一现象的领域所



特有的某一种矛盾的研究,就构成了某一科学的对象。”^① 海军军事训练学是对海军军事训练领域中所具有的矛盾的研究,而事物的矛盾运动即构成了事物本身。因此,海军军事训练学的研究对象就是海军军事训练,研究的目的在于探寻海军军事训练活动的规律,指导海军军事训练实践。

海军军事训练的研究对象,主要包括以提高个体军事素质为根本目的的海军军队院校教育、以提高常备军整体作战能力为根本目的的海军部队训练、以提高后备力量军事素质为根本目的的海军预备役训练。把握海军军事训练学研究对象,要从其具有的系统性、联系性和发展性出发,全面、联系、动态地考察研究。全面地研究海军军事训练,就是要将海军军事训练这一系统,置于海军军事领域和全军军事领域乃至整个社会的大系统内进行考察与研究;联系地研究海军军事训练,就是要对海军军事训练内部、外部各因素之间存在的各种联系,分别地、具体地加以考察与研究;动态地研究海军军事训练,就是要认识到海军军事训练这一事物总是作为过程不断向前发展的,必须密切关注海军军事训练的未来变化和发展趋势,对其进行动态的考察与研究。

^① 《毛泽东选集》第1卷,309页,人民出版社1991年版。



二、海军军事训练学的研究任务

(一)揭示海军军事训练规律

海军军事训练规律是存在于海军军事训练内部,不以人们意志为转移的客观存在。海军军事训练既有军事训练的一般规律,又有其自身特有的特殊规律。只有认清了海军军事训练的规律,才能在实践中,给海军军事训练活动以科学的指导;只有在海军军事训练活动中顺应了这些规律,才能获得行动自由,达到预期目的。因此,揭示海军军事训练规律是海军军事训练学重要的研究任务。

(二)阐述海军军事训练指导规律

海军军事训练指导规律就是依据海军军事训练规律,针对海军军事训练所面临的实践和理论问题进行的理性探索,是对海军军事训练的一种主观能动的正确认识,是指导并确立海军军事训练实践的方针、原则和组织实施方法的重要依据。海军军事训练规律揭示的是“是什么”和“不是什么”的问题,海军军事训练指导规律讲的则是“怎么做”和“不怎么做”的问题,如果仅仅研究海军军事训练规律,不研究其指导规律,军事训练实践仍将陷入盲目。因此,阐述海军军事训练指导规律是海军军事训练学的核心任务。

(三)研究海军军事训练学学科建设理论

学科建设理论为本学科的研究划定了范围,确立了目标,明确了方向。研究海军军事训练学学科建设理



论,就是要规范海军军事训练学的定义,弄清海军军事训练学的研究对象,明确研究任务、学科性质和地位作用;要掌握学科发展的历史脉络,总结经验教训;要构建理论体系和学科体系,处理好与相关学科的关系并找出本学科有别于其他学科的特有研究方法等,为本学科的生存和发展奠定基础。

三、海军军事训练学的地位和作用

(一)海军军事训练学的地位

首先,海军军事训练学既是军事训练学的重要组成部分,也是海军军事科学的重要分支学科,是军事训练学在海军的延伸和发展。军事训练学缺少了海军军事训练学,就不能称其为完整的军事训练学理论。同时,海军军事训练学作为海军军事科学的重要组成部分,属于海军军事科学的研究范畴。缺少海军军事训练学,海军军事科学理论也是不完整的理论。

其次,海军军事训练学是军事训练学和海军军事科学体系的骨干学科。学科的地位是由其研究对象决定的。海军是国家武装力量的重要组成部分,在现代战争中的作用日显突出。军事训练又是军队和平时期经常性的中心工作,在国防建设和军队建设中居于战略地位。作为指导海军军事训练实践的海军军事训练学,自然成为军事训练和海军军事科学的骨干学科。

(二)海军军事训练学的作用

海军军事训练学作为一个学科体系,其作用主要体



现在以下几个方面:

1. 对海军军事训练理论具有吸收规范的作用。海军军事训练学是人们对海军军事训练活动的理性认识,是对海军军事训练规律和指导规律的概括和总结,是军事训练理论之集大成,是系统化、规范化的理论体系。首先,海军军事训练学对海军军事训练理论具有消化吸收功能。海军军事训练理论可以是零散的、不完整的,但作为一门成熟的军事训练科学,研究涉及整个军事训练领域,其理论必须是一个完整的知识体系。也就是说,从各个角度和侧面阐述的海军军事训练理论都是其有机组成部分。海军军事训练学只有不断吸收、规范这些零散的理论,才能不断发展、壮大。其次,海军军事训练学对海军军事训练理论具有系统规范的作用。海军军事训练学作为一门科学,对海军军事训练理论不是盲目地吸收,而是批判地吸收。它不仅要将零散的理论分门别类地加以整理,而且要去粗取精,去伪存真,发挥“加工厂”和“精品库”的作用。

2. 对海军军事训练实践具有指导作用。理论源于实践,并指导实践。没有理论作指导,实践就会陷入盲从。海军军事训练学的着眼点和落脚点就是要为海军军事训练实践提供理论指导。海军军事训练学揭示的海军军事训练的基本规律和指导规律,可以为海军训练方针、原则和训练法规的制定,提供着理论依据;可以对海军军事训练面临的重要现实问题的决策提供着理论



指导;可以对海军军事训练的发展问题,提供着前瞻性意见;对海军军事训练的组训者和受训者具有传授训练知识的作用。

3. 对学科建设具有推动作用。学科建设主要包括学科理论建设和学科组织建设。海军军事训练学作为学科理论建设的核心内容,它的成熟程度标志着学科建设水平。它对本学科的推动作用,主要表现在:一是海军军事训练学是学科建设的基石,是本学科发展的根本理论。只有这门科学得到认可,学科建设才有了依据和核心。二是海军军事训练学解决了海军军事训练理论的顶层设计问题,明确了海军军事训练学的概念、研究对象和任务,规范了本学科理论体系,为学科理论建设向深度和广度拓展提供了发展条件。三是海军军事训练学规范了学科体系,为学科组织建设和分支学科建设指明了方向。学科组织建设,必将从自发的、随机的研究向有组织、有目的的研究发展,分支学科建设也必将得到有力的推动。

第二节 海军军事训练学的形成和发展

海军军事训练学是在对海军军事训练理论的综合整理的基础上形成和发展的。研究海军军事训练学必须先搞清海军军事训练理论的形成与发展。海军军事训练理论来源于海军军事训练实践,它随着海军军事训