



世纪文库

近代中国留学史

舒新城 著



YZLI0890164011

上海世纪出版集团

近代中国留学史

舒新城 著



YZLI0890154011

世纪出版集团 上海书店出版社

图书在版编目(CIP)数据

近代中国留学史 / 舒新城著. —上海: 上海书店出版社, 2011. 12
(世纪人文系列·世纪文库)
ISBN 978-7-5458-0549-9

I. ①近… II. ①舒… III. ①留学教育—教育史—中国—近代 IV. ①G649.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 240680 号

责任编辑 梁健民
技术编辑 丁多
装帧设计 王晓阳

近代中国留学史

舒新城 著

出版 上海世纪出版股份有限公司 上海书店出版社
(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)
发行 上海世纪出版股份有限公司发行中心
印刷 常熟市新骅印刷有限公司
开本 640×965 1/16
印张 12.75
字数 140,000
版次 2011 年 12 月第 1 版
印次 2011 年 12 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5458-0549-9/G·40
定价 22.00 元

世纪人文系列丛书编委会

主任

陈 昕

委员

丁荣生	王一方	王为松	毛文涛	王兴康	包南麟
叶 路	何元龙	张文杰	张英光	张晓敏	张跃进
李伟国	李远涛	李梦生	陈 和	陈 昕	郁椿德
金良年	施宏俊	胡大卫	赵月瑟	赵昌平	翁经义
郭志坤	曹维劲	渠敬东	韩卫东	彭卫国	潘 涛

出版说明

自中西文明发生碰撞以来，百余年的中国现代文化建设即无可避免地担负起双重使命。梳理和探究西方文明的根源及脉络，已成为我们理解并提升自身要义的借镜，整理和传承中国文明的传统，更是我们实现并弘扬自身价值的根本。此二者的交汇，乃是塑造现代中国之精神品格的必由进路。世纪出版集团倾力编辑世纪人文系列丛书之宗旨亦在于此。

世纪人文系列丛书包涵“世纪文库”、“世纪前沿”、“袖珍经典”、“大学经典”及“开放人文”五个界面，各成系列，相得益彰。

“厘清西方思想脉络，更新中国学术传统”，为“世纪文库”之编辑指针。文库分为中西两大书系。中学书系由清末民初开始，全面整理中国近现代以来的学术著作，以期为今人反思现代中国的社会和精神处境铺建思考的进阶；西学书系旨在从西方文明的整体进程出发，系统译介自古希腊罗马以降的经典文献，借此展现西方思想传统的生发流变过程，从而为我们返回现代中国之核心问题奠定坚实的文本基础。与之呼应，“世纪前沿”着重关注二战以来全球范围内学术思想的重要论题与最新进展，展示各学科领域的新近成果和当代文化思潮演化的各种向度。“袖珍经典”则以相对简约的形式，收录名家大师们在体裁和风格上独具特色的经典作品，阐幽发微，意趣兼得。

遵循现代人文教育和公民教育的理念，秉承“通达民情，化育人心”的中国传统教育精神，“大学经典”依据中西文明传统的知识谱系及其价值内涵，将人类历史上具有人文内涵的经典作品编辑成为大学教育的基础读本，应时代所需，顺时势所趋，为塑造现代中国人的人文素养、公民意识和国家精神倾力尽心。“开放人文”旨在提供全景式的人文阅读平台，从文学、历史、艺术、科学等多个面向调动读者的阅读愉悦，寓学于乐，寓教于心，为广大读者陶冶心性，培植情操。

“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”（《大学》）。温古知今，止于至善，是人类得以理解生命价值的人文情怀，亦是文明得以传承和发展的精神契机。欲实现中华民族的伟大复兴，必先培育中华民族的文化精神；由此，我们深知现代中国出版人的职责所在，以我之不懈努力，做一代又一代中国人的文化脊梁。

上海世纪出版集团
世纪人文系列丛书编辑委员会
2005年1月

序

在未有近代中国教育通史以前，研究近代中国留学史，似乎有点缓其所急。但在现在的中国，留学问题几乎为一切教育问题或政治问题的根本：从近来言论发表的意见，固然足以表示此问题之重要，从国内政治教育实业诸事业无不直接或间接为留学生所主持，所影响的事实看来，更足见留学问题关系之重大：此时研究留学史或者不尽是急其所缓白费工夫罢！

我非留学生，然而留学问题之在我脑中占一席地，却有十余年的时间：民国二年我在湖南高等师范英语部读书，学校费重金远从美国预聘一位英文教授，秋季开学到校第一次给我底印象便是“洋公子”三字。他因为在美国习商业而且不大会写中国字的原因，不一星期离开我们，可是“洋公子”三字至今还留传我们同学聚首时的口中。那时我一面对于留学生怀疑，同时自己又极想作留学生，这种矛盾心理，好像极无理由，其实不过社会意识构成虚荣欲与自我理想的判断性在潜意识中互为雄长，并没什么可怪。民国十年服务于吴淞中学，因聘请英文教员得与几位留学生讨论关于中国中学英文教学问题，更觉得留学是中国教育界的重大问题，同时也很注意关于留学问题材料的搜集，民国十三年春，更用怡怡的符号在《中华教育界》发表两篇《论留学生问题》的文章——原定共作五篇，后因事中止。这两种琐事对于《近代中国留学史》

自然没有什么关系，但引起我注意留学问题的动机，却由此两种琐事。

我每次想到留学问题，便有“祸患将临”之感；这种情调自然可说是由于“过虑”而发，但无昭示我们发生“过虑”事实，当不致无因而至。本书底目的就在从历史上说明现在留学问题的因果并想求出一条新路径以引导未来。不过作者底识力有限，浅薄研究的结果，只发见中国六十年来留学政策都是以受教育代替研求学术与今后的留学当以研求学术以改进本国文化两事（详见第十五章），一切关于留学问题如自费生，清华生及派遣，管理等等都本此原则求解决；所见虽不敢说尽是，但自觉比从前就问题谈问题之证据充分许多，倘能引起国人之注意而研求更良好的解决方法，则此书为不虚作。

此书所述虽只六十年的事实，但因住在地无完备的图书馆与国内统计不发达之故，取材极不容易——尤其是关于统计的材料：我曾函托教育部重要职员代为录留学各种统计，民五以后，竟不可得，故书中所有统计表均以私家著作所发表者为根据，——不详备之弊在所难免；不过一切材料均详注来源，便读者查阅原著，从新推证：更望读者随时指正谬误，开示书中未备之材料，以便据以更正增补。

最初搜集关于留学问题的材料时，并不曾想到作一部《留学史》，不过备讨论问题时有较充分之论据而已。及去年开始著《近代中国中学教育史》，搜集材料，选择材料，均不时与留学问题发生关系，后为《中华教育界留学问题专号》作《中国留学小史》时，又搜集些特别关于留学材料，而且有些系由远道友朋处借来，遂费些时间将留学史先整理付印。此书之能早与读者相见，友人陈启天，赵叔愚，向达，李儒勉诸先生供给材料与督促之力居多，谨特别伸谢。其他采用各著作之材料甚多，不及一一列举姓名，统在此敬表谢意。

民国十五年五月廿五日南京 舒新城

目次

序	1
第一章 留学创议	1
第二章 留美初期	5
第三章 欧洲留学之始	10
第四章 日本留学之始	15
第五章 西洋留学之再兴	20
第六章 留日极盛期	31
甲 造因	31
乙 速成生与普通生	35
丙 陆军生	37
丁 特约生	42
附日本文部省中日间之教育设施	45
第七章 庚子赔款与留美	47
第八章 勤工俭学与留法	57
第九章 日本对华文化事业与留日 各部特送留学	66
甲 日本对华文化事业与留日	66

乙 交通部特送留学	69
丙 参谋部海军部特送留学	75
第十章 官绅游历贵胄游学女子游学	78
甲 官绅游历	78
乙 贵胄游学	83
丙 女子游学	85
第十一章 留学资格与经费	87
甲 资格	87
乙 经费	90
第十二章 留学管理	98
第十三章 留学奖励	116
第十四章 留学思想之变迁	125
第十五章 结论——历史告诉我们的留学问题	137
甲 留学生成绩	137
乙 留学问题之因果	140
I. 留学生被责难的原因	140
II. 目前的留学问题	142
丙 今后的途径	173
附录一 六十年留学大事记	177
附录二 参考书籍目录	184
甲 书本	184
乙 论文及报告	185
丙 公牍	188

本书图表目次

第一表	留学经费统计表	95
第二表	省费留学生定额表	145
第三表	民国十年至十四年欧美留学生籍贯及所适国别表	147
第四表	民国十年至十四年欧美官费生国别等第表	149
第五表	民国十年至十四年欧美官费生学习科目表	150
第六表	民六留欧美日官费生分科统计表	151
第七表	自费留学生出身统计表	153
第八表	民国十年至十四年留学欧美自费生出身统计表	153
第九表	自费留学生预定留学国及学科统计表	155
第十表	民国十年至十四年欧美自费生学科统计表	156
第十一表	民十至十四五年间官自费生所适国别表	158
第十二表	民十至十四五年间欧美自费留学生教会非教会 出身表	158
第十三表	历年清华留美学生人数表	162
第十四表	民十至十四年间清华留美生分科表	163
第十五表	一九二四至二五年清华留美学生学科分数表	164
第十六表	清华归国生各科分配表	166
第十七表	清华归国生职业支配表	168

第十八表	清华归国专科学科分配表	171
第十九表	清华归国专科生职业分配表	171
第二十表	清华归国女生学科分配表	172
第二十一表	清华归国女生职业分配表	172

22	清华大学留美学生	第一卷
23	清华留美学生	第二卷
24	清华留美学生	第三卷
25	清华留美学生	第四卷
26	清华留美学生	第五卷
27	清华留美学生	第六卷
28	清华留美学生	第七卷
29	清华留美学生	第八卷
30	清华留美学生	第九卷
31	清华留美学生	第十卷
32	清华留美学生	第十一卷
33	清华留美学生	第十二卷
34	清华留美学生	第十三卷
35	清华留美学生	第十四卷
36	清华留美学生	第十五卷
37	清华留美学生	第十六卷
38	清华留美学生	第十七卷
39	清华留美学生	第十八卷
40	清华留美学生	第十九卷
41	清华留美学生	第二十卷
42	清华留美学生	第二十一卷
43	清华留美学生	第二十二卷
44	清华留美学生	第二十三卷
45	清华留美学生	第二十四卷
46	清华留美学生	第二十五卷
47	清华留美学生	第二十六卷
48	清华留美学生	第二十七卷
49	清华留美学生	第二十八卷
50	清华留美学生	第二十九卷
51	清华留美学生	第三十卷
52	清华留美学生	第三十一卷
53	清华留美学生	第三十二卷
54	清华留美学生	第三十三卷
55	清华留美学生	第三十四卷
56	清华留美学生	第三十五卷
57	清华留美学生	第三十六卷
58	清华留美学生	第三十七卷
59	清华留美学生	第三十八卷
60	清华留美学生	第三十九卷
61	清华留美学生	第四十卷
62	清华留美学生	第四十一卷
63	清华留美学生	第四十二卷
64	清华留美学生	第四十三卷
65	清华留美学生	第四十四卷
66	清华留美学生	第四十五卷
67	清华留美学生	第四十六卷
68	清华留美学生	第四十七卷
69	清华留美学生	第四十八卷
70	清华留美学生	第四十九卷
71	清华留美学生	第五十卷
72	清华留美学生	第五十一卷
73	清华留美学生	第五十二卷
74	清华留美学生	第五十三卷
75	清华留美学生	第五十四卷
76	清华留美学生	第五十五卷
77	清华留美学生	第五十六卷
78	清华留美学生	第五十七卷
79	清华留美学生	第五十八卷
80	清华留美学生	第五十九卷
81	清华留美学生	第六十卷
82	清华留美学生	第六十一卷
83	清华留美学生	第六十二卷
84	清华留美学生	第六十三卷
85	清华留美学生	第六十四卷
86	清华留美学生	第六十五卷
87	清华留美学生	第六十六卷
88	清华留美学生	第六十七卷
89	清华留美学生	第六十八卷
90	清华留美学生	第六十九卷
91	清华留美学生	第七十卷
92	清华留美学生	第七十一卷
93	清华留美学生	第七十二卷
94	清华留美学生	第七十三卷
95	清华留美学生	第七十四卷
96	清华留美学生	第七十五卷
97	清华留美学生	第七十六卷
98	清华留美学生	第七十七卷
99	清华留美学生	第七十八卷
100	清华留美学生	第七十九卷
101	清华留美学生	第八十卷
102	清华留美学生	第八十一卷
103	清华留美学生	第八十二卷
104	清华留美学生	第八十三卷
105	清华留美学生	第八十四卷
106	清华留美学生	第八十五卷
107	清华留美学生	第八十六卷
108	清华留美学生	第八十七卷
109	清华留美学生	第八十八卷
110	清华留美学生	第八十九卷
111	清华留美学生	第九十卷
112	清华留美学生	第九十一卷
113	清华留美学生	第九十二卷
114	清华留美学生	第九十三卷
115	清华留美学生	第九十四卷
116	清华留美学生	第九十五卷
117	清华留美学生	第九十六卷
118	清华留美学生	第九十七卷
119	清华留美学生	第九十八卷
120	清华留美学生	第九十九卷
121	清华留美学生	第一百卷

第一章 留学倡议

留学问题近年已逐渐被人注意，而且毁多而誉少。现在的留学生诚然有许多令人不满的地方，但无留学生，中国的新教育与新文化决不至有今日。设学校、译西籍诚然是今日智识阶级之家常便饭，然而在五十年以至于三十年前，却是极新奇而困难的事情，非留学外国者不能问津：即现在教育上的学制课程，商业上之银行公司，工业上之机械、制造，无一不是从欧美、日本模仿而来，更无一不是假留学生以直接间接传来。留学生在中国文化上既有如此重大的影响，我们研究近代中国文化，可不注意其渊源之留学史吗？

说到近代留学的渊源，大家都推重曾国藩与李鸿章，以为他们是首先派遣留学生的人，无他们中国便无留学生；新学术、新事业也不会如此发展。中国政府派遣学生出国求学固然是由于他们，但原始发动者却不是他们，也不是他们所说的丁日昌，^{〔1〕}而是毕业于美国耶路大学（Hale University）之第一个中国留学生容闳，曾李丁诸人不过因位高

〔1〕 同治十一年，曾国藩等奏选派幼童赴美肄业章程折说：“臣国藩上年在津办理洋务，前任江苏巡抚丁日昌奉旨来津会办，屡与臣商榷，拟选聪颖幼童赴泰西各国书院学习军政、船政、算术、制造诸事，约计十余年学成而归，使西人擅长之技，中国皆能谙悉。”（《约章成案汇览》卷三十二，上）

权重而负其名耳。无容闳，虽不能一定说中国无留学生，即有也不会如斯之早，而且派遣的方式也许是另一个样子。故欲述留学之渊源，不可不先知容闳。

容闳字纯甫，广东人，于一八二八年（清道光八年）十一月生于距澳门西南可四英里之彼多罗岛（Pedro-Island）南屏镇。一八三五年至澳门入美国伦敦妇女会古特拉富夫人（Mrs Gutzlaff）所设之西塾，一八四一年进玛礼孙学校（Morrison School）；该校为纪念《英国传道会》所委派之传道士玛礼孙（Dr. Robert Morrison）而设，成立于一八三九年十一月，一八四二年因香港割于英国，乃迁于香港之山顶，主其事者为美国耶路大学毕业之美国人勃朗（Rev. S. R. Brown）。此时玛礼孙学校之创始班学生共六人，除容外，余为黄胜、黄宽、李刚、周文、唐杰，一八四六年十二月勃朗因病归国，容及二黄均随之去美国。

容等于一八四七年一月四日乘航船起行，四月十二日抵美，三人同入美国麻沙朱色得士州（Massachusetts）之孟松学校（Monson Academy）。容等去美之费用由香港之商人及报馆主笔等数人担负，但只以二年为期。一八四九年黄胜因病返国，容等期满，因资助者欲二人去英国苏格兰爱丁堡大学习专门，黄宽乃去英学医，七年以第二名毕业，一八五七年归国悬壶，一八七九年逝世；容则不愿去英，以乔治亚省“萨伐那妇女会”（The Ladies Association in Savannah, Ga.）之助及自己工作，于一八五〇年入耶路大学，一八五四年毕业该校，斯年十一月由美起行返国。

他返国后，即注意于学习中国语言文字，不久即在香港美代公使处为书记，旋在香港高等审判厅为译员，习律师，但为英人排斥，于一八五六年八月离香港至上海在海关充翻译，未三日又辞而至英商某丝茶公司为书记，六月公司停业，乃改业翻译，未几又为宝顺公司（Dent Co.）至湘浙各地调查产茶区域。一八六〇年十一月美教士二人至南京谒洪

秀全之侄干王而说以七事，〔1〕冀太平军之能用其言而改造中国。但结果不能如其所期，仍为茶商往来皖赣各省，特别注意社会现象，盖其改造中国之志自去美至今未尝一日衰也。一八六二年（同治二年），他正营业九江，曾国藩幕友张世贵、李善兰（壬叔）等叠出相召，于斯年八月至安庆见曾，揣曾有建立机器厂之意，乃渐匿其教育计划而先以建立良好机器厂之议进。斯年十月奉曾命去美购机器，一八六五年春携机器返国，曾保以五品候补同知，指发江苏，十月入江苏巡抚署为译员，于上海遇上海道丁日昌，颇为相契，初说曾国藩在《江南制造局》中设立兵工学校，继与丁日昌商议他所持之教育计划的进行步骤。孜孜三年（一八六八—一八七〇，时丁已升江苏巡抚），始将其计划提出于曾国藩，由曾奏准于一八七〇年冬着手进行。

容虽生于澳门，但爱护祖国之念甚强，当其在美因香港接济者之期满而又不愿去英国求学时，他所毕业之孟松学校固曾有资送大学之例，但因以传教为条件与他改造中国之志不符，竟毅然拒绝；后归国在香港为美领事之书记与谒太平军之干王，固无时不思求得一改造之机会；在上海为海关翻译，因中国人不能升为税务司之限制，深感国际不平等而忿然去职；及晤曾国藩以为机不可失，遂毅力为之规划，费时数年，始能将其计划实现，爱护中国之忧，诚非一般人所能企及。

他改造中国之计划以派遣留学为最重要，他在自著之《西学东渐记》中言之最详。该书第十六章题曰予之教育计划，述他对于国事之意见与其计划之进行甚详。他所条陈者共有四事：1. 中国自组合资汽船公司，资本职员均须中国自理，不得附外股及用外人为职员；2. 由政

〔1〕七事如下：1. 依正当之军制组织一良好军队；2. 设立武备学校以养成多数有学识军官；3. 建设海军学校；4. 建设善良政府，聘用有经验之人为各部行政顾问；5. 创立银行制度及厘订度量衡标准；6. 颁定各级学校教育制度，以耶稣教圣经列为主课；7. 设立各种实业学校。（《西学东渐记》页六七）

府选派颖秀青年送之出洋留学；3. 由政府设法开采矿产；4. 禁止教会干涉词讼。此四条在当时均属重要，但他却以为“此条陈之第一三四条，特假以为陪衬，眼光所注而望其必成者自在第二条”。〔1〕第二条之原文说：

“政府宜先派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人材。派遣之法，初次可先定一百二十名学额以试行之，此百二十人中，又分为四批，按年递派，每年派送三十人；留学期限，定为十五年，学生年龄，须以十二岁至十五岁为度。视第一第二批学生出洋留学，著有成效，则以后即永定为例，每年派出此数。派出时并须以汉文教习同往，庶幼年学生在美，仍可兼习汉文。至学生在外国膳宿入学等事，当另设留学生监督二人以管理之。此项留学经费，可于上海关税项下，提拨数成以充之。”〔2〕

此条陈于一八六八年上于曾国藩，适曾此时丁内艰，乃于一八七〇年因天津教案，曾及丁日昌、毛昶熙与刘某被派为调停该案四大臣在津聚首，容乃乘机进言于丁，请其向曾重提，曾然其议，由四人联衔奏请，于斯年冬奉旨照准，容乃由丁介绍刑部主事陈兰彬在南京共同商定：1. 派遣学生额数，2. 设立预备学校，3. 筹定经费，4. 酌定出洋年限诸事。一八七一年（同治十一年）曾国藩逝世，李鸿章继之，于一八七二年夏末派第一批学生三十人去美。中国政府派遣留学生以此为始，而政府之所以有此举则完全于容闳一人之力。故近代中国留学实以容为创始者。

〔1〕《西学东渐记》页一〇三。

〔2〕同上，页一〇二。

第二章 留美初期

容闳既建议派学生去美，而当时与外国订有游学条约者，又只有同治七年志刚，孙家谷等使美所订之中美续约，^{〔1〕}故竟由政府派遣学生去美留学。其办法由曾国藩、李鸿章奏准，计划则为容所预定。第一次由曾李二人合奏选派幼童赴美办理章程十二条，选派办法，去美学习要项，均见此章程中，兹录于下：

一、商知美国公使照会大伯尔士顿将中国派员每年选送幼童三十名，至彼中书院肄业缘由，与之言明，其束修膏火一切均中国自备，并请俟学识明通量材拨入军政船政两院肄习。至赴院规条，悉照美国向章办理。

一、上海设局经理挑选幼童派出洋等事，拟派大小委员三员，由通商大臣札飭在于上海、宁波、福建、广东等处挑选聪慧幼童十三四岁至二十岁为止。曾经读中国书数年，其亲属情愿送往西国肄业者，即会同地方官取具亲属甘结，并开明年貌籍贯存案，携

〔1〕 中美续约第七款：嗣后中国人欲入美国大小官学学习各等文艺，须照相待最优国之人民一体优待；美国人可以在中国按约指准外国人居住地方设立学堂，中国人亦可在美国一体照办。