РУССКИЙ ЯЗЫК

SHENG CUN CE 生存册



# 俄语基础教程

## （生存册）（第二版）

华中科技大学
莫斯科大学国际教育中心

于长慧　M.M.纳哈宾娜　主编

华中科技大学出版社
E-mail: hustpp@wuhan.cngb.com

华中科技大学
HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

需要全本请访问 www.ertongbook.com

# 俄语基础教程

（生存册）

第二版

主　编：于长慧　M. M. 纳哈宾娜

编　者：M. M. 纳哈宾娜　于长慧

A. A. 托尔斯兑赫　B. E. 安东诺娃

M. B. 萨弗洛诺娃

审　阅：周春祥　王文靖

华中科技大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

俄语基础教程(生存册)/于长慧　M.M. 纳哈宾娜　主编　.-2版
武汉:华中科技大学出版社,2005年1月
ISBN 7-5609-2643-6

Ⅰ.俄…
Ⅱ.①于…　②纳…
Ⅲ.俄语-口语-高等学校-教材
Ⅳ.H35

**俄语基础教程(生存册)第二版**　于长慧　M.M. 纳哈宾娜　主编

责任编辑:李小慧　　封面设计:刘　卉
责任校对:陈　骏　　责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社
武昌喻家山　　邮编:430074　　电话:(027)87557437

录　　排:华中科技大学惠友文印中心
印　　刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:787×960　1/16　　印张:21.5　　字数:379 000
版次:2005年1月第2版　　印次:2005年1月第2次印刷　　定价:28.00元
ISBN 7-5609-2643-6/H·420

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

# 作者的话

《俄语基础教程》改变了大学外语教材编写的传统模式，将说和写作为教学的重点，即教学从说话开始、以培养学生的说和写的能力为主要目的，并带动听、读、译能力的全面发展。本教材的正文中不出现母语，也没有对所涉及的语法现象进行详细的讲解，但每一课后都附有“单词表”和“语法注释”（语法注释后附有练习题的中文译文），供学生自学时使用。

《俄语基础教程》共三册，每册15课，共45课。要求复用式掌握3 100个左右的单词（其中日常生活单词2 300个左右，常用科技单词800个左右），要求领会式掌握的单词量达到4 500个左右；全部三册书所涉及的语法项目涵盖了俄语基础语法的主要内容。本教材的预计教学时数为360个学时，平均每册120个学时，每课平均8个学时。如果中学学过俄语的学生使用本教材，三册大约共需240个学时。

第一册称作“生存册”，教学的重点是训练学生养成用俄语说话的习惯。学生学完第一册后，能进行日常生活方面的口头交际，即能在俄罗斯“生存”，第一册共有单词936个（人名和地理名称未计入）。

第二册的教学以训练说话为主，同时进行写作的初步训练；领会式掌握单词1 700个左右，其中复用式掌握单词1 100个左右（包括常用科技单词200个左右）。

第三册的教学以训练说话和写作为主，兼顾阅读理解能力和翻译能力的培养；领会式掌握单词1 900个左右，其中复用式掌握单词1 100个左右（包括常用科技单词600个左右）。

学生修完本教材后，能与俄罗斯人进行基本的日常生活、教学、社会文化活动等方面的口、笔语交际，并为进一步提高俄语水平打下坚实的语言基础。

本教材可达到教育部颁布的非俄语专业大学俄语教学大纲所规定的四级教学要求。

本教材的每一册都可自成一书，供不同程度的读者使用，它们还可作为二外教材或选修课教材使用。

本教材经北京师范大学俄语系教授周春祥和王文靖审阅，在此特向二位老师表示衷心的感谢。孙世华、李其生二位同志在本教材编写过程中，做了很多技术性工作。

因作者水平所限，缺点和错误在所难免，敬请广大读者批评、指正。

作者

2001年8月

# 再版前言

根据两年的教学实践，我们对本教材“生存册”进行了修订。修订的具体内容如下。

1. 对个别课的内容进行了调整或增删。例如：将原来安排在第8课的“调型5”移到了第7课；将第9课单数第四格的构成表格化；对第11课正文的内容进行了较大的调整；在第12课的“语法注释”中加进了某些阳性名词与前置词в或на连用时单数第六格词尾的讲解等。原来作为“结构”出现的语法条目基本上都改成了“句型”，使本教材的风格更加统一。

2. 本着“少而精”的原则，删去了一些重复的练习。

3. 为了使初学者能更准确地理解所学内容，每课都增加了汉译俄的练习。汉译俄练习的内容涵盖了每课所讲解的语法项目。

4. 删去了每课最后的“练习与作业译文”，将练习译文直接附于每个练习题的后面，但每种练习的译文在全书中只出现一次。

5. 在“Русский алфавит(俄文字母表)”中增加了手写体。

6. 在第12课和14课的正文中各有一个“*”号，这表明该处有较重要的内容将在“语法注释”中进行讲解。

7. 为了便于读者练习说话，增加了少量插图。

8. 为了便于教学，新版配有录音磁带，并将正文改排为小4号字，每课的单页都有书眉，注明了课序。

第二版的篇幅和字数基本没变。

因作者水平所限，第二版的错误和缺点也在所难免，敬请广大读者提出宝贵意见。

作者

2004年8月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

# РУССКИЙ АЛФАВИТ

## с указанием названия букв

Аа *Аа* (а)

Бб *Бб* (бэ)

Вв *Вв* (вэ)

Гг *Гг* (гэ)

Дд *Дд* (дэ)

Ее *Ее* (е)

Ёё *Ёё* (ё)

Жж *Жж* (жэ)

Зз *Зз* (зэ)

Ии *Ии* (и)

Йй *Йй* (и краткое)

Кк *Кк* (ка)

Лл *Лл* (эль)

Мм *Мм* (эм)

Нн *Нн* (эн)

Оо *Оо* (о)

Пп *Пп* (пэ)

Рр *Рр* (эр)

Сс *Сс* (эс)

Тт *Тт* (тэ)

Уу *Уу* (у)

Фф *Фф* (эф)

Хх *Хх* (ха)

Цц *Цц* (цэ)

Чч *Чч* (чэ)

Шш *Шш* (ша)

Щщ *Щщ* (ща)

Ъ ъ (твёрдый знак)

Ы ы (ы)

Ь ь (мягкий знак)

Ээ *Ээ* (э)

Юю *Юю* (ю)

Яя *Яя* (я)

# СОДЕРЖАНИЕ


## РУССКИЙ АЛФАВИТ

## УРОК 1(ПЕРВЫЙ)

**ФОНЕТИКА, ПИСЬМО И ГРАММАТИКА** ..... (1)

1. Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [и], [ы] и гласные буквы **а, о, у, э, и, ы** ..... (1)
2. Согласные звуки [м], [н], [п]-[б], [ф]-[в], [т]-[д], [л] и согласные буквы **м, н, п, б, ф, в, т, д, л** ..... (1)
3. Произношение гласных букв **а, о** в безударных слогах ..... (4)
4. Модель: Э́то **Ива́н.** ..... (4)
   Э́то **луна́.**
5. ИК—1 ..... (4)
6. Модель: Дом **там.** ..... (5)
   А́нна **до́ма.**
7. Модель: —Э́то **Анто́н?** ..... (5)
   —Да, э́то Анто́н.
   /Да, э́то он.
   —Ива́н **до́ма** ?
   —Да, он **до́ма.**
   /Да, до́ма.
8. ИК—3 ..... (5)

**ДИАЛОГИ** ..... (6)

**УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ** ..... (6)

**СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ** ..... (7)

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ** ..... (8)

## УРОК 2(ВТОРОЙ)

**ФОНЕТИКА, ПИСЬМО И ГРАММАТИКА** ..... (12)

1. Согласные звуки [к]-[г], [х], [р], [с]-[з] и согласные буквы **к, г, х, р, с, з** ..... (12)
2. Оглушение звонких согласных (1) ..... (14)
3. Род имён существительных и личные местоимения **он, она, оно** ..... (15)
4. Модель: —**Кто** э́то? ..... (15)
   —Э́то **Ива́н.**
5. ИК—2 ..... (15)

6. Модель: —**Когда́** уро́к? ..... (16)
—**За́втра.**
ДИАЛОГИ ..... (17)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (17)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (18)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (19)

УРОК 3(ТРЕТИЙ)
ФОНЕТИКА, ПИСЬМО И ГРАММАТИКА ..... (22)
1. Согласный звук [**й**], согласная буква **й** и гласные буквы **я, ё, ю, е** ..... (22)
2. Согласные звуки [**ш**], [**ж**] и согласные буквы **ш, ж** ..... (22)
3. Оглушение звонких согласных (2) ..... (23)
4. Модель: Э́то ка́рта. ..... (24)
Э́то **то́же** ка́рта.
5. Личные местоимения ..... (24)
6. Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш, его, её, их** ..... (25)
7. Модель: —**Кто** э́то? ..... (25)
—Э́то **мой брат.**
8. Модель: Э́то мо́я ша́пка, **а** э́то твоя́ ша́пка. ..... (26)
9. Озвончение глухих согласных (1) ..... (26)
ДИАЛОГ ..... (26)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (26)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (29)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (30)

УРОК 4(ЧЕТВЁРТЫЙ)
ФОНЕТИКА, ПИСЬМО И ГРАММАТИКА ..... (32)
1. Буква **ъ** и буква **ь** ..... (32)
2. Твёрдые согласные и мягкие согласные( I ) ..... (32)
3. Произношение гласных букв **е, э** в ударных и безударных слогах ..... (34)
4. Модели: —Скажи́, э́то апте́ка?
—**Нет**, э́то **не** апте́ка. Э́то поликли́ника.
—Э́то кни́га?
—**Нет**, э́то слова́рь.
—Скажи́, Э́то твоя́ кни́та?

—**Нет, не** моя́. ..... (35)
5. Род имён существительных (обобщение) ..... (35)
6. Употребление повелительного наклонения глагола ..... (36)
7. Согласные звуки [**ч**], [**щ**] и согласные буквы **ч, щ** ..... (36)
8. Модель: —**Что** э́то? ..... (37)
—Э́то **Кремль.**
9. Модель: —**Где** Анто́н? ..... (38)
—Он **до́ма.**
—**Где** магази́н?
—Вот он, **сле́ва.**

**ДИАЛОГИ** ..... (39)
**УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ** ..... (40)
**СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ** ..... (43)
**ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ** ..... (45)

**УРОК 5 (ПЯТЫЙ)**
**ФОНЕТИКА, ПИСЬМО И ГРАММАТИКА** ..... (49)
1. Твёрдые согласные и мягкие согласные (II) ..... (49)
2. Согласный звук [**ц**] и согласная буква **ц** ..... (50)
3. Произношение гласной буквы **я** в ударных и безударных слогах ..... (51)
4. Таблица имён числительных 1—20, 30, 40, 50 ..... (51)
5. Множественное число имён существительных ..... (52)
6. Модель: —**Чей** э́то уче́бник? ..... (53)
—Э́то **мой** уче́бник. /**Мой.**
7. Модель: —Что э́то? ..... (54)
—Э́то Москва́.
—**А э́то?**
—А э́то Санкт-Петербу́рг.
8. ИК—4 ..... (54)
9. Модель: —**Как Вас** зову́т? ..... (54)
—**Меня́** зову́т **Ива́н.**
10. Модель: —Извини́те, кто э́то? ..... (55)
—Э́то мой брат.
—**А кто он?**
—**Он студе́нт.**
11. Род имён существительных, обозначающих профессию ..... (55)

12. Модель: —Ива́н, ты **зна́ешь,** что э́то? ..... (56)
—Да, я **зна́ю.** Э́то Больша́й теа́тр.
ДИАЛОГ ..... (56)
ТЕКСТ
**Наша семья** ..... (57)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (57)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (60)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (62)

УРОК 6 (ШЕСТОЙ) (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ)
ФОНЕТИКА ..... (66)
ЛЕКСИКА ..... (70)
ГРАММАТИКА ..... (72)
ЧТЕНИЕ, ГОВОРЕНИЕ ..... (73)
АУДИРОВАНИЕ ( I ) ..... (75)
( **I** ) ..... (76)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (77)

УРОК 7 (СЕДЬМОЙ)
ГРАММАТИКА ..... (78)
1. Имя прилагательное ..... (78)
Род и число имён прилагательных
2. Модель: —**Како́й** э́то дом? ..... (78)
—Э́то **но́вый** дом.
3. Модель: —**Кака́я** э́то у́лица? ..... (79)
—Э́то **у́лица Че́хова.**
/**Че́хова.**
4. Указательное местоимение **э́тот (э́та, э́то, э́ти)** ..... (80)
5. Модель: —Како́й зонт **вам нра́вится** ? ..... (81)
—**Мне нра́вится** э́тот си́ний зонт.
6. Модель: —Вам **нра́вится** ру́сский рома́н "Война́ и мир"? ... (82)
—**Да** , мне **нра́вится** э́тот рома́н.
/**Нет** , мне **не нра́вится** э́тот рома́н.
7. Модели: —**Ско́лько сто́ит** э́тот зонт? ..... (82)
—Зонт **сто́ит 25 рубле́й.**
—**Ско́лько сто́ят** э́ти каранда́ши?
—Каранда́ши **сто́ят 12 рубле́й 50 копе́ек.**
8. Таблица имён числительных 60, 70, 80, 90, 100 ..... (81)

9. Модели: —**Как вы ду́маете,** Ива́н—хоро́ший журнали́ст? …(85)
—Да, **я ду́маю , что** Ива́н—хоро́ший журнали́ст.
—**Как ты ду́маешь, ско́лько** сто́ит биле́т?
—**Я ду́маю , что** биле́т сто́ит 90 рубле́й.
10. Модель: —**Почему́** вам нра́вится Петербу́рг? …… (85)
—Мне нра́вится Петербу́рг, **потому́ что** э́то мой родно́й го́род.
/**Потому́ что** э́то мой родно́й го́род.
11. ИК—5 …… (86)
ДИАЛОГИ …… (87)
ТЕКСТ
Москва …… (88)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ …… (89)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ …… (94)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ …… (97)

УРОК 8(ВОСЬМОЙ)
ГРАММАТИКА …… (102)
1. Глагол …… (102)
1) Время глагола
2) Настоящее время глагола
2. Спряжение глагола …… (102)
Первое спряжение глагола
3. Модель: —**Что** вы **де́лаете** ? …… (103)
—**Чита́ю.**
4. Модель: —Кто **гуля́ет** ? …… (103)
—Анто́н и А́нна **гуля́ют.**
5. Модели: —Вы чита́ете **по-ру́сски** ? …… (104)
—Да, я чита́ю **по-ру́сски.**
—**Как** вы пи́шете по-кита́йски?
—**Ещё пло́хо.**
6. Падежная система имён существительных …… (106)
7. Именительный падеж имён существительных …… (106)
8. Предложный падеж имён существительных (единственное число)…… (107)
9. Модель: —**Где** вы живёте? …… (107)
—Я живу́ **в Москве́.**
ДИАЛОГИ …… (109)



需要全本请访问 www.ertongbook.com

ТЕКСТЫ ( I ) **Измайловский парк** ..... (111)
( II ) **На Арбате** ..... (112)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (113)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (119)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (121)

УРОК 9 (ДЕВЯТЫЙ)
ГРАММАТИКА ..... (126)
1. Второе спряжение глагола ..... (126)
2. Глаголы с частицей **-ся** ..... (127)
3. Винительный падеж имён существительных одушевлённых (единственное число) ..... (128)
4. Винительный падеж имён существительных неодушевлённых ..... (129)
5. Винительный падеж личных местоимений ..... (130)
6. Переходный глагол и непереходный глагол ..... (131)
7. Модели: Ната́ша **лю́бит му́зыку.** ..... (133)
Ма лин **лю́бит игра́ть** в ша́хматы.
8. Модель: Я рабо́таю в Росси́и, **поэ́тому** я учу́ русский язы́к. ..... (134)
9. Модель: —Где **мо́жно купи́ть** слова́рь? ..... (134)
—В кио́ске **мо́жно купи́ть** словарь.
/В кио́ске.
ДИАЛОГИ ..... (135)
ТЕКСТЫ ( I ) **Иван** ..... (136)
( II ) **Воскресенье** ..... (137)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (138)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (143)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (146)

УРОК 10 (ДЕСЯТЫЙ)
ГРАММАТИКА ..... (150)
1. Прошедшее время глагола ..... (150)
2. Модель: **В суббо́ту** Анто́н смотре́л фильм. ..... (151)
3. Модель: Анто́н до́ма. ..... (152)
Анто́н **был** до́ма.
4. Модель: —**Что бы́ло** в клу́бе? ..... (154)
—В клу́бе **был конце́рт, была́ ле́кция.**
5. Глаголы **смотреть** и **видеть** ..... (154)

6. Глаголы движения **идти, ехать** ..... (155)
Модели: —**Куда́** ты **идёшь**?
—Я **иду́ в университе́т.**
—**Куда́** вы **е́дете** ?
—Я **е́ду в центр.**
7. Глаголы движения **ходить, ездить** ..... (157)
**Модели:** —Куда́ ты **ходи́л вчера́**?
—**Вчера́** я **ходи́л** на по́чту.
/На по́чту.
—Куда́ вы **е́здили ле́том**?
—**Ле́том** мы **е́здили** на мо́ре.
/На мо́ре.
8. Модель: —Ива́н, **где** вы **бы́ли** вчера́ ве́чером? ..... (158)
—Я **ходи́л(е́здил)в теа́тр,** слу́шал о́перу.
9. Модель: Друзья́ е́здили в Петербу́рг **на по́езде.** ..... (158)
10. Времена года ..... (159)
**ДИАЛОГИ** ..... (159)
**ТЕКСТЫ ( I )Времена года** ..... (161)
**( II )Экскурсия "Пушкин в Москве"** ..... (161)
**УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ** ..... (162)
**СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ** ..... (168)
**ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ** ..... (170)

**УРОК 11(ОДИННАДЦАТЫЙ)**
**ГРАММАТИКА** ..... (176)
1. Виды глагола ..... (176)
2. Образование видовых пар ..... (176)
3. Употребление глаголов НСВ в настоящем времени ..... (177)
4. Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени ... (178)
5. Модель: —**Ско́лько** сейча́с **вре́мени** ? ..... (182)
—**2 часа́.**
/Сейча́с **2 часа́.**
6. Модель: —**Когда́** ты смотре́л "Но́вости"? ..... (183)
—Я смотре́л "Но́вости" **в 10 часо́в.**
/**В 10 часо́в.**
7. Модель: Я **хочу́ пить.** ..... (183)
8. Модель: —Анто́н, куда́ ты **хо́чешь пойти́** ве́чером? ..... (184)
—Я **хочу́ пойти́** на дискоте́ку. Я люблю́ танцева́ть.

9. Модель: —Куда́ вы хоти́те пое́хать? ..... (185)
—Я хочу́ пое́хать **к Анто́ну.**
/Я хочу́ пое́хать **в зоопа́рк.**
10. Модель: —Я **могу́ съесть** все э́ти бана́ны. ..... (186)
—А я **не могу́ есть** бана́ны.
ДИАЛОГИ ..... (187)
ТЕКСТЫ ( I ) **Репка** (Сказка) ..... (188)
( **I** ) **Весёлый праздник** ..... (189)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (190)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (195)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (199)

УРОК 12 (ДВЕНАДЦАТЫЙ)
ГРАММАТИКА ..... (205)
1. Родительный падеж имён существительных (единственное число) ..... (205)
Родительный падеж личных местоимений
2. Модель: **У Ви́ктора есть** брат. ..... (205)
**У Анто́на нет** сестры́.
3. Модель: **В го́роде есть** большо́й парк. ..... (208)
**В деревне́ нет** ба́нка.
4. Модель: Кла́ра **из Пари́жа.** ..... (208)
5. Модели: —**Отку́да** она́ **пришла́** ? ..... (209)
—Она́ **пришла́ из университе́та.**
—**Отку́да** он **прие́хал** ?
—Он **прие́хал из Пеки́на.**
6. Глаголы движения с приставкой **пойти и прийти, поехать и приехать** ..... (211)
7. Модель: —**Когда́** он прие́хал в Пеки́н? ..... (213)
—Он прие́хал в Пеки́н **в ма́е.**
/**В ма́е.**
ДИАЛОГ ..... (214)
ТЕКСТЫ ( I ) **Маша в лесу (Русская народная сказка)** ..... (215)
( **I** ) **Письмо к подруге** ..... (216)
( **II** ) **Письмо к родителям** ..... (217)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (218)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (225)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (228)

УРОК 13 (ТРИНАДЦАТЫЙ)
ГРАММАТИКА ..... (232)
1. Будущее время глагола ..... (232)
Будущее сложное (НСВ)
2. Модель: Зáвтра в Москвé **бýдет** хорóшая погóда. ..... (232)
3. Будущее простое (СВ) ..... (233)
4. Дательный падеж имён существительных (единственное число) ..... (235)
Дательный падеж личных местоимений
5. Глаголы **давать—дать, отдавать-отдать, сдавать-сдать** ..... (237)
6. Модели: Мне **нрáвится слýшать** мýзыку. ..... (238)
Нам **нрáвится** э́тот **человéк.**
Антóну **нрáвятся** э́ти **шáпки.**
7. Модель: —Скóлько **вам** лет? ..... (239)
—**Мне** 20 лет.
—Скóлвко **тебé** лет?
—**Мне** 2 гóда.
8. Модели: Нам **нáдо** хорошó **учúться.** ..... (240)
Йре **нýжно поéхать** в гóрод.
ДИАЛОГ ..... (240)
ТЕКСТЫ ( I ) **Нельзя опаздывать!** ..... (242)
( **I** ) **Книжная выставка** ..... (242)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (244)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (252)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (254)

УРОК 14 (ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ)
ГРАММАТИКА ..... (259)
1. Модéли: а) Николáй **сидúт** в кóмнате и **читáет** газéту. ..... (259)
Антóн **читáет**, а Áнна **пúшет** письмó.
**Когдá** Джон **отдыхáл**, он **читáл** газéту.
б) **Когдá** Марúя **пришлá** домóй, онá **приготóвила** ýжин.
Жан **пришёл** в банк, **иоменя́л** дéньти и **пошёл** в магазин.
2. Творительный падеж имён существительных (единственное число) ..... (260)
Творительный падеж личных местоимений
3. Модели: Антóн был в теáтре **с Вúктором.** ..... (260)

Áнна разговáривала **со мной.**
4. Модель: —Что вы хотúте? ..... (262)
—Чай **с лимóном.**
5. Модели: —**Кем** он был? ..... (263)
—Он был **врачóм.**
—**Кем** вы бýдете?
—Я бýду **экономúстом.**
6. Модели: —**О ком** э́та книга? ..... (264)
—**О Пýшкине.**
—**О чём** он расска́зывает?
—**О Пекúне.**
Предлóжный падéж (6) о ком? о чём?
Предложный падеж личных местоимений
ДИАЛОГ ..... (265)
ТЕКСТЫ ( I ) Известные люди ..... (266)
( II ) Балет "Откуда и куда?" ..... (267)
УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ..... (268)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (275)
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ..... (277)

УРОК 15 (ПЯТНАДЦАТЫЙ) (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ) ..... (283)
ФОНЕТИКА ..... (283)
ЛЕКСИКА ..... (283)
ГРАММАТИКА ..... (285)
СИНТАКСИС ..... (296)
ЧТЕНИЕ, ГОВОРЕНИЕ ..... (297)
АУДИРОВАНИЕ ..... (303)
СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ..... (306)

СЛОВАРЬ ..... (308)

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ..... (326)

# УРОК 1 (ПЕРВЫЙ)

## ФОНЕТИКА, ПИСЬМО И ГРАММАТИКА

1. Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [и], [ы] и гласные буквы **а, о, у, э, и, ы**

**Аа** [а] а—а—а

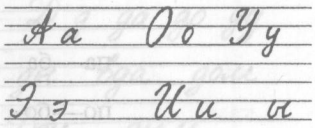
**Оо** [о] о—о—о

**Уу** [у] у—у—у

**Ээ** [э] э—э—э

**Ии** [и] и—и—и

**ы** [ы] ы—ы—ы



| | | | |
|---|---|---|---|
| а—о—у | о—а—у | у—о—а | и—о—у |
| а—ы—и | и—ы—а | у—э—и | а—у—ы |
| а—э—и | э—и—а | и—а—ы | о—и—ы |
| о—и—у | и—э—а | и—ы—а | у—ы—и |

2. Согласные звуки [м], [н], [п]-[б], [ф]-[в], [т]-[д], [л] и согласные буквы **м, н, п, б, ф, в, т, д, л**

**Мм** [м]

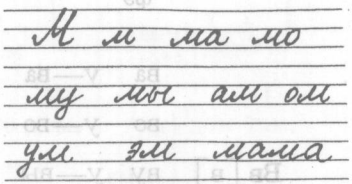
ма ма—ам ма́ма

мо мо—ом мы

му мэ—эм

мэ му—ум

мы мы—ым



**Нн** [н]

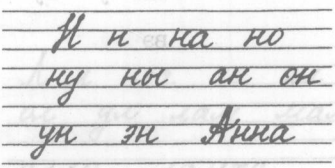
на на—ан он

но но—он но

ну ну—ун А́нна

нэ нэ—эн

ны ны—ын



**Пп** [п]

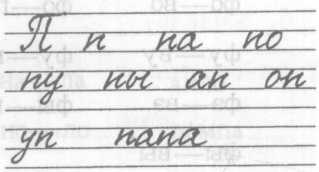
па па—ап па́па

по по—оп

пу пу—уп

пэ пы—ып

пы





需要全本请访问 www.ertongbook.com