

第四次修订版

丛书主编 希 扬

主 编 王振中

同步  
导  
读

走向  
清  
華  
北  
大

# 初三语文 (上)



龍門書局

[www.Longmen.com.cn](http://www.Longmen.com.cn)

# 走向清华北大·同步导读

（第四次修订版）

## 初三语文



主编 王振中

编者 牛尔为 张应先 李 昆

### 主编寄语

清华北大是科学家的摇篮——上清华北大，初中打好基础。

——希扬

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，  
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

走向清华北大同步导读. 初三语文. 上/希扬主编;王振中分  
册主编. —修订版. —北京:龙门书局, 2004

ISBN 7-80111-961-4

I. 走… II. ①希…②王… III. 语文课—初中—教学参  
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 006706 号

责任编辑:曾晓晖 陈洪芹

封面设计:郭建

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2000 年 6 月第 一 版 开本:890×1240 A5

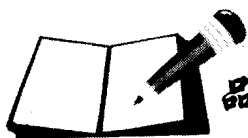
2004 年 5 月第四次修订版 印张:8 1/2

2004 年 5 月第十三次印刷 字数:258 000

印数:285 001—330 000

定 价: 10.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



## 品牌越世纪, 书香二百年

### ——《走向清华北大·同步导读》序

“我要上清华!” “我要上北大!” 这是时代的强音, 是立志成才报效祖国的莘莘学子发自心底的呼声。1998年, 在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书, 在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起, 好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书, 又掀起一股股小波澜。

2000年, 为了响应教育部全面推行素质教育、培养创新人才的号召, 龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

《走向清华北大》以她特有的风采, 风风火火地走过了六个春秋, 其销售量已达60余万套, 她响亮的名字给人以鼓舞、她厚重的内容给人以自信、她所激发的灵感给人以无穷的智慧。莘莘学子因为有了她步入了理想的殿堂——圆梦重点高中、重点大学。

这套与现行教材同步的丛书, 以能力培养为目的, 以教育部最新教改精神为准绳, 以最新教材为依据, 精心编纂, 自成一家。她具有“三名”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书, 以便为全国重点院校培养更多人才, 龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划, 并编制蓝图与提纲; 又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”, 尤其聘请了辅导高考卓有成效, 每年都为清华北大等名校输送很多新



生的特、高级教师撰稿；再由久负盛名的龙门书局出版，构成了本书的“三名”特色。

**“一新”即体例新，使本书别具一格，书香四溢。**

在铺天盖地的教辅书世界里，最难作假，最逃不过读者明眼的，应该是书的质量。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后，引发了新的思考，在博采众长的基础上，设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时，将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为5:3:2，以便拉开档次，使高材生脱颖而出。60余万套的销量正是这套丛书质量的体现。

2004年新版的《走向清华北大·同步导读》丛书，新增与课标本配套的七、八年级语文、数学，能够满足更多的学生对知识的渴求，请接受她的爱吧，您的学习将因为有她而变得更加精彩。

希 扬



## 修订版前言

2004 年是教育改革和教材改革力度最大的一年,中学教材进行了较大的改革和更新。《走向清华北大·同步导读》紧跟教改形势,保持了与现行最新教材同步到节(课)的特点,以全新的教学理念指导丛书的全面修订与内容更新,必将成为广大中学生不可多得的教学辅导用书。

丛书发行五年来,销量已达数十万套,颇受广大读者欢迎与厚爱。此次修订在保持内容的新颖性、同步性的基础上,对丛书的有关栏目、例题、习题进一步更新并加以整合,突出名师和读者的互动关系,形成作者与读者之间零距离的交流,使之更加贴近学生实际。修订后丛书的主要特点有:

每章依照课本的节(课)同步写成。每节(课)中设有“知识要点聚焦”、“重点问题点拨”、“高(中)考样题例释”、“高(中)考误区警示”和“创新互动训练”五个栏目,解读高(中)考的考点,剖析知识学习的重点与难点,点拨典型题型的解法,介绍解题技巧与方法,使读者在阅读典型例题以及创新互动训练过程中,形成渐悟、顿悟,最终大彻大悟,提升学识与能力。

每章的结尾附一套“考名校检测题”,用于检测学习效果与能力,指导读者循序渐进,脚踏实地,一步一个脚印地考上清华北大等中华名校。

总之,在修订中我们全面吸收了近五年高(中)考试题和各省、市模拟题的精华,充实到本丛书中,并且将我们数十年教学经验和指导学生所积累的宝贵资源倾囊而授,盼读者从本书中汲取知识精华,百尺竿头更进一步,跃上龙门,金榜题名。

# 走向清华北大·同步导读



## 丛书编委会

主 编：希 扬

副 主 编：(以姓氏笔画为序)

王宏朋 王振中 王崇华

卢浩然 许维钊 孙红保

杨冬莲 张 锐 季广生

赵银堂 屠新民 程 里

编 委：吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：曾晓晖



## 目 录

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第一单元 .....                        | 1   |
| 《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》 《谈骨气》        |     |
| 《想和做》 *《哨子》 *《灰姑娘的时钟》             |     |
| 第二单元 .....                        | 35  |
| 《怀疑与学问》 《发问的精神》 *《论求知》            |     |
| *《应有格物致知精神》 *《事物的正确答案不止一个》        |     |
| 第三单元 .....                        | 69  |
| 《中国人失掉自信力了吗》 《短文两篇》               |     |
| 《〈枫桥夜泊〉新解质疑》 *《“病从口入”和“食物相克”》     |     |
| *《谎言掩盖不住血写的事实》                    |     |
| 第一学期期中测试题 .....                   | 104 |
| 第四单元 .....                        | 113 |
| 《故乡》 《我的叔叔于勒》 《麦琪的礼物》 *《范进中举》     |     |
| *《不朽的失眠》                          |     |
| 第五单元 .....                        | 152 |
| 《始得西山宴游记》 《醉翁亭记》 *《满井游记》          |     |
| *《峡江寺飞泉亭记》 《诗词五首》                 |     |
| 第六单元 .....                        | 189 |
| 《〈孟子〉二章》 《岳阳楼记》 *《越巫》 *《〈世说新语〉三则》 |     |
| 《诗词五首》                            |     |
| 第一学期期末测试题 .....                   | 229 |
| 参考答案 .....                        | 239 |





# 第一单元



## 知识要点与重点问题

### 单元要求

学习议论文的三要素，理解论点与论据的关系。注意把握各篇的论点和论据，体会论点是怎么提出的，论据为什么要有说服力。学习准确、严密、生动的论述语言。辨析议论文中的记叙和记叙文中的记叙的不同点。继续学习摘抄名言、编写提纲和摘录要点等写读书笔记的方法。

## 1 中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验

### 1. 字词详解

#### (1) 生字

逶迤 (wēi yí)

磅礴 (páng bó)

岿然 (kuī)

绚丽 (xuàn)

峥嵘 (zhēng róng)

砥柱 (dǐ)

澎湃 (péng pài)

抵御 (yù)

#### (2) 形似字区别

逐 (zhú) 逐渐

遂 (suì) 遂愿

旨 (zhǐ) 宗旨

诣 (yì) 造诣

挠 (náo) 阻挠

绕 (rào) 围绕

幅 (fú) 篇幅

副 (fù) 副业

#### (3) 解词

逶迤——形容道路、山脉、河流等弯弯曲曲延续不绝的样子。

雄浑——雄健浑厚。

归宿——人或事物最终的着落。



崭露头角——比喻突出地显露出才能和本领。

应运而生——比喻顺应时机而降生。

砥柱中流——比喻坚强的、能起支柱作用的人或集体，就像立在黄河激流中的砥柱山一样。

岿然不动——高大独立，一动不动。

同舟共济——比喻同心协力，共同渡过难关。

与日俱增——随着时间的推移而不断增长。

气势磅礴——（人或事物）表现出的某种力量和形势盛大。

焕然一新——形容出现了崭新的面貌。

## 2. 重点句分析

### (1) 文章的结构形式及过渡

这篇文章使用了层层深入的结构形式和并列的结构形式相结合的方式。从总体上是层进式，而局部则是并列式结构。文章先用对比论述的方式阐述了没有共产党就没有新中国的道理，紧接着从九个方面论述了中国共产党八十年奋斗的光辉业绩，然后全面总结了中国共产党八十年奋斗的基本经验，最后以“三个代表”进行了归纳。

文章论述的过程中各部分之间衔接紧密、过渡自然。如在对比论述之后先进行了总结，然后用“我们党领导人民奋斗八十年……展现在世人面前”一段开启了下文。又在论述中国共产党八十年奋斗的光辉业绩之后用“中国共产党的八十年……发展壮大的八十年”一段自然过渡到对基本经验的论述中。

### (2) 课文的思路

中国人民的斗争和探索——中国共产党八十年奋斗业绩——总结中国共产党八十年基本经验——归纳中心论点。

## 3. 背景知识介绍

这是江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》节选。原文共四部分：1. 中国共产党八十年奋斗业绩和基本经验；2. 正确认识和全面贯彻“三个代表”要求；3. 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设；4. 继续为实现党的基本路线和历史任务而奋斗。本课是其中的第一部分。



#### 4. 课文结构分析

##### (1) 划分层次

第一部分(第1~7段), 引论。论述没有共产党, 就没有新中国。

第二部分(第8~21段), 本论。论述中国共产党八十年的奋斗业绩。

第三部分(第22~25段), 本论。论述中国共产党八十年的基本经验。

第四部分(第26段), 归纳中心论点。

(第二部分和第三部分也可以合并为一部分)

##### (2) 中心论点

总结八十年的奋斗历程和基本经验, 就是中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益。

##### (3) 写作特点

语言准确、论证严谨、逻辑性强。

#### 5. 随堂知识检测

(1) 下列加点字注音、书写完全正确的一项是 ( )

- A. 澎湃(pēng) 戊戌(xū) 峥嵘(zhēng) 逶迤(wéi yí)
- B. 雄浑(hún) 磅礴(bàng) 绚丽(xuàn) 画卷(juǎn)
- C. 砥柱(dǐ) 岿然(kuī) 跨越(kuà) 宗旨(zhǐ)
- D. 不懈(xiè) 先驱(qū) 焕然(huàn) 卓越(zhuó)

(2) 下列句子中画线的词语解释, 没有结合语境的一项是

( )

A. 从五四运动开始, 中国工人阶级作为先进的社会力量**崭露头角**。(比喻突出地显露出才能和本领。)

B. 从鸦片战争到中国共产党成立, 从中国共产党成立到现在, 中国经历了**截然不同**的两个八十年。(形容界限分明, 一点也不相同。)

C. 在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中, 我们党**砥柱中流**、岿然不动。(比喻中国共产党就像立在黄河激



流中的砥柱山一样。)

D. 各政党各人民团体团结一心、同舟共济。(比喻各政党各人民团体同心协力, 共同渡过一道道难关。)

(3) 发挥联想和想像力把下面四个词语准确地运用到一段话中, 并保持意思的连贯。

峥嵘岁月

一穷二白

焕然一新

---



---



---

(4) 写出下列句子的主干。

①我们创造性地实现了由新民主主义到社会主义的转变。

②中国革命、建设和改革的卓越成就, 是全国各族人民共同奋斗的结果。

③从此, 领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命, 历史地落到了中国共产党的身上。

(5) 试比较下列句子中加点词的不同。

① { 有了共产党, 中国的面貌就焕然一新。  
江泽民同志就三个代表进行了深入的阐述。

② { 办好中国的事情, 关键在我们党。  
在任何时候任何情况下, 与人民群众同呼吸共命运的立场不能变。

(6) 仿照下列句子造句。

我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩, 如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷, 展现在世人面前。

---

(7) 概括写出作者从哪几个方面论述了中国共产党八十年的奋斗业绩。

(8) “三个代表”具体指什么？

(9) 指出下列句子中加点的代词分别指代什么。

①八十年前，在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中，在世界无产阶级革命的澎湃运动中，中国共产党成立了。这是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。

②正在这时，1917年和1919年，俄国和中国发生了两件事，这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。

## 2 谈骨气

### 1. 字词详解

(1) 生字

吆喝 (yāo)

厚禄 (lù)

嗟 (jiē)

转移 (yí)

拘囚 (qiú)

拍案 (àn)

淫 (yín)

屈服 (qū)

(2) 形似字区别

丞 (chéng) 丞相

拯 (zhěng) 拯救

胁 (xié) 威胁

协 (xié) 协助



移(yí) 移交  
侈(chǐ) 奢侈

折(zhé) 折磨  
拆(chāi) 拆迁

### (3) 多音字辨析

降 { (xiáng) 投降  
(jiàng) 降临

折 { (zhē) 折腾  
(zhé) 折服  
(shé) 折本

### (4) 解词

吆喝——大声喊叫。

拘囚——拘留囚禁。

高官厚禄——官级很高，俸禄丰厚。

淫——放纵。

移——改变。

屈——使……屈服。

折磨——使在肉体上、精神上受痛苦。

痛斥——狠狠地斥责。

## 2. 重点句分析

(1) 孟子的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”概括了“骨气”的内容，三个事例各突出了其中的一个方面，从而有力地证明了“我们中国人是有骨气的”。文天祥拒绝降元的事例，着重从“富贵不能淫”的角度证明论点；不食嗟来之食的事例，着重从“贫贱不能移”的角度证明论点；闻一多横眉怒对国民党的手枪的事例，着重从“威武不能屈”的角度证明论点。

(2) 议论文中作为论据的事例叙述和记叙文中的叙述由于目的不同它们是有区别的。议论文的目的是以理服人，因此，虽然用了很多篇幅来记叙，但跟记叙文相比，这些记叙是比较简明概括的，是为议论服务的。它们作为事例，充当立论的依据或论证的材料，选择和安排都取决于中心论点的需要。记叙文的目的是通过记叙具体的人或事使读者体会作者的思想、感情，因此，必须以记叙为主，必须交代清楚事情的起因、经过、结局，这是议论文中的记叙不可能做到的。



### (3) 课文思路

论点——解释“骨气”——从三方面举例论证——总结无产阶级的骨气。

## 3. 背景知识介绍

### (1) 作家作品

吴晗(1909~1969),浙江义乌人,历史学家。有历史剧《海瑞罢官》。

### (2) 背景知识

这篇议论文最初发表于1961年3月4日《中国青年报》。当时我国已处在经济暂时困难时期。为了让广大人民了解自己祖国的历史,学习我们伟大先人的榜样,从他们勤劳、智慧、勇敢的美德中吸取力量,斗志昂扬地建设我们的祖国,作者写了这篇热情洋溢的文章。

“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”是《过零丁洋》中的最末两句。文天祥被俘后誓死不肯跪拜,表现了宁死不屈的民族气节。第二年正月十二日,元军押送文天祥经过珠江口外的零丁洋时,要他写信招降宋将张世杰,文天祥抑郁已久的心情此时奔放横溢,挥毫写下了《过零丁洋》诗。

## 4. 课文结构分析

### (1) 划分层次

第一部分(第1~4段),提出论点,并作了解释和分析。

第二部分(第5~9段),列举三个事例证明论点。

第三部分(第10段),作者提出了要有无产阶级骨气,克服困难,奋勇前进。

### (2) 中心论点

我们中国人是有骨气的。

### (3) 写作特点

脉络清晰,结构严谨,说理透彻,理由充分。

## 5. 随堂知识检测

(1) 给下列句中加点的字注音,根据拼音写汉字。

①他写的有名的《正气歌》,歌颂了古代有骨( )气的人的



英雄气概。

②那人摆着一副慈善家的面孔，吆喝（ ）一声“喂，来吃！”

③富贵不能 yín（ ），贫贱不能移，威武不能屈。

④高官厚 lù（ ）收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了。

(2) 为下列形似字注音、组词。

① 禄（ ） \_\_\_\_\_  
碌（ ） \_\_\_\_\_

③ 胁（ ） \_\_\_\_\_  
肋（ ） \_\_\_\_\_

② 概（ ） \_\_\_\_\_  
慨（ ） \_\_\_\_\_

④ 怒（ ） \_\_\_\_\_  
恕（ ） \_\_\_\_\_

(3) 为下列词语中加点的字选择正确的义项。

①富贵不能淫（ ）

- A. 过多或过甚                      B. 放纵  
C. 指不正当的男女关系            D. 迷惑

②贫贱不能移（ ）

- A. 移动                              B. 改变；变动  
C. 移用                              D. 移交

③威武不能屈（ ）

- A. 弯曲                              B. 理亏  
C. 委屈；冤枉                      D. 屈服

(4) 下列句子中标点标注有误的一项是（ ）

- A. 当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。  
B. 饿人拒绝了“嗟来”的施舍，不吃这碗饭，后来就饿死了。  
C. 意思是人总是要死的，就看怎样死法，是屈辱而死呢？还是为民族利益而死？  
D. 那位穷人是**有骨气的**：看你那副脸孔、那个神气，宁可饿死，也不吃你的饭。

(5) 指出下列句子哪是单句，哪是复句。

①高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。（ ）



②大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。( )

③孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。( )

④孟子的这些话，虽然是在 2000 多年以前说的，但直到现在，还有它积极的意义。( )

(6) 填空。

①《谈骨气》是一篇\_\_\_\_\_，它的作者是我国\_\_\_\_\_家，\_\_\_\_\_。

②议论文的三要素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

③论点是\_\_\_\_\_，是议论文的\_\_\_\_\_。

④论点和论据的关系是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的关系。

(7) 选出不是本文论据的一项是( )

A. 孟子的话，即“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫”。

B. 南宋末年文天祥组织抗元，宁死不降。

C. 古代一个穷人饿死不食嗟来之食。

D. 闻一多面对国民党反动派的暗杀，拍案而起，横眉怒对，宁死不屈。

(8) 下列关于课文的分析，不当的一项是( )

A. 作者认为无产阶级的骨气和传统意义上讲的骨气，既有相同点，又有不同点。

B. 文章中证明中心论点的三个材料各有侧重，又相互补充，有力地论证了论点。

C. 由于事例中人物的生活时代和身份各有不同，所以这三个材料也就有了很强的说服力。

D. 文章引用毛主席的话有力地证明了“威武不能屈”。

(9) 简答。

①试写出本文的思路。

②有人认为文天祥宁死不降的事例侧重从“富贵不能淫”的角