

大学英语

同步辅导教材

(上册)

何绍贤 主编



成都科技大学出版社

《大学英语》同步辅导教材

上

编 委 (以姓氏笔划为序)

邓祖良 何兴健 何 英

李五全 李宗富 杨崇伦

审 校 邹必成

成都科技大学出版社

(川)新登字015号

内 容 提 要

本书是为配合《大学英语》教材而编写的一套(分上、下两册)辅导教材。它旨在以《大学英语教学大纲》为主线,以四级统考为目标,指导学生进行学习的课外读物。本书把“大纲”和“教材”有机地结合起来,指出教材中1—4级的内容,同时也指出5—6级和“大纲”以外的部分,并把“大纲”中有要求而教材中又没有反映出来的部分补充进去,让学生集中精力,学好4级以内的东西,去迎接全国统考。本书主要供学习《大学英语》的学生使用,也可供教《大学英语》的教师参考。

《大学英语》同步辅导教材

主 编 何绍贤

责任编辑 袁顺生 卢奇勋

成都科技大学出版社出版发行

西南冶金地质印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32 印张 15.75 插页 1

1991年11月第1版 1991年11月第1次印刷

印数 1—2900册 字数 625 千字

ISBN 7-5616-0934-5/H·78

定价: 5.80元

前 言

高等学校教材《大学英语》(上海外语教育出版社出版)自一九八六年开始在全国许多学校使用以来,受到了广大师生的欢迎。但由于统编教材与目前很多学生的英语实际水平尚有一定距离,加之内容多、学时少,给教学带来了一定困难。采用统编教材后,各校英语教师都在努力提高学生的语言能力,以求达到“大纲”的要求,通过四级考试。这套“辅导教材”就是我们努力的一部分。它旨在以教学大纲为主线,以四级统考为目标,指导学生进行学习。“辅导教材”有机地把课文和其分部分与“教学大纲”紧密地结合起来,指出教材中1—4级的内容。同时也指出属于5、6级和大纲以外的部分,并将“大纲”中有要求而教材中没有反映出来的部分补充进去,帮助学生在有限的时间内,集中精力,学好四级以内的东西。

“辅导教材”编为上、下两册。上册包括第一级和第二级,分别与《大学英语》第一册和第二册同步。下册包括第三级和第四级,分别与《大学英语》第三册和第四册同步。每级仍为10个单元(unit),每单元含八个部分:一、生词、词组分级——把每单元的生词和词组分为[E](预备级)、[I](1—4级)、[A](5—6级)和[*]级(“大纲”以外的部分),让学生根据“大纲”要求,结合自己情况,有选择地学习;二、“大纲”词汇表中要求领会掌握的、教材词汇表(Glossary)中没有出现的[E]、[I]级单词和词组及其意项;三、同义词、近义词辨析——结合本单元词汇,讲明学生容易混淆的一些词语,减少用时出错,以利“词汇”和“完形填空”里一些考题的正确选择;四、本单元中出现的一些词组与搭配——将其摘录下来,供学生记忆使用;五、语法——鉴于有的院校没有订购“语法教材”,根据“大纲”,对语法教材中相应章节的内容加以归纳、简化或补充,使之概念明确,重点突出;六、功能意念(参看第130页功能意念表说

明) 根据“大纲”附表的功能意念,每单元列出一、二个功能意念项目的多种表达方式,供学生学习使用,以提高听、说(交际)能力;七、写作——介绍写作知识,练习写作技能;八、练习与测试——第一级分单元转载《大学英语教学大纲》及几个附表,第二、三、四级为各种练习和测试题,并适当介绍一些应试技巧,以增强学生的信心,去迎接全国统考。

“辅导教材”侧重在打语言基础,同时也安排了一些测试题和模拟题(不含“听力”)以帮助学生学习巩固所学知识。

“辅导教材”不涉及教师课堂授课内容,是课外的一个补充。希望它能为学生的“达纲”,顺利通过四级考试作出微薄贡献,也希望它能成为教师的一个助手。

上册第一级1—5单元语法由李宗富编写,第二级6—10单元语法及语法练习由何兴健编写,第二级词汇(II)和词汇量测定由何英编写,其余均由何绍贤编写并统稿。

限于编者水平,错误难免,欢迎广大读者批评指正,恳切希望读者提出宝贵意见,以便再版时修订改正,使它更符合读者的需要。

编者

一九九一年六月

目 录(Contents)

第一级(Band 1)

第一单元(Unit One)	(1)
第二单元(Unit Two)	(24)
第三单元(Unit Three)	(44)
第四单元(Unit Four)	(63)
第五单元(Unit Five)	(88)
第六单元(Unit Six)	(113)
第七单元(Unit Seven)	(135)
第八单元(Unit Eight)	(162)
第九单元(Unit Nine)	(189)
第十单元(Unit Ten)	(214)

第二级(Band 2)

第一单元(Unit One)	(233)
第二单元(Unit Two)	(257)
第三单元(Unit Three)	(279)
第四单元(Unit Four)	(306)
第五单元(Unit Five)	(329)
第六单元(Unit Six)	(358)
第七单元(Unit Seven)	(386)
第八单元(Unit Eight)	(416)
第九单元(Unit Nine)	(446)
第十单元(Unit Ten)	(469)

第 一 级

第一单元 (Unit one)

How To Improve Your Study Habits

一、生词、词组分级

【注：“教学大纲”考虑到各类学校新生入学时英语程度参差不齐的情况，作出了分级教学的规定，即将基础阶段的英语教学分为六个等级，达到四级为为基本要求，达到六级为较高要求。低于基础阶段的叫预备级，用字母E标示；要求在1—4级内掌握的，用字母I标示；要求在5—6级内掌握的，用字母A标示。为了减轻同学们的学习负担，集中精力学好四级以内的东西，本“辅导教材”对每单元的生词和词组均按[E][I][A]和[+](“教学大纲”词汇表以外的单词和词组)级顺序重新排列，以便于同学们有选择地进行学习。各级生词和词组后的意项都是“大纲”要求领会掌握的意项，务必要记住(只考四级的同学，[E][I]级单词中含有的[A]级意项可以不记)。两条竖线(即：||)后的词组(黑体为“大纲”要求，必须记忆)或搭配是该词(组)的用法举例(以下同)】

[E][I]级

- top [tɒp] n. 顶, 顶部 || at the top of 在...最高位, 用最高的...; on (the) top of 在...之上, 在...上面 / adj. 最好的, 最高的 || at top speed 以最快速度
develop [dɪ'veləp] v. 养成, 成长, 发展, 进展; 发扬, 开发; [A] 显现, 显影 || develop ... from 使 ... 从 ... 发展起来; develop ... into 使 ... 发展成为
average [ə'verɪdʒ] n. 平均; 平均数 || take the average of 算出...的平均数
[A] on the average 平均 / adj. 平均的, 通常的, 普通的 || be of average intelligence 智力算中等 / v. 平均, 均分 || average nine and five 把九加五的和均分
intelligence [ɪn'telɪdʒəns] n. 智力, 理解力, 情报, 消息, 报导 || intelligence quotient (tests) 智力商数(测验); have the intelligence to do sth. 会做某事
necessarily [ˌnesəsə'reɪli] adv. 必定, 必然, 当然 || Big men are not necessarily strong men. 块头大的人不一定就是强壮的人。
case [keɪs] n. 事实, 情况, 实情, 案件; 病例; 箱子, 盒子 || in any case 无论如何, 总之; in case 假如, 以防; in case of 假如, 万一
grade [ɡreɪd] n. (评分)等级, 级别, 年级; 分数 || in early (senior) grades 在低(高)年级 / v. 分等, 分级 || grade a paper 评卷, 阅卷
weekly [ˈwi:kli] adj. 每周的, 每周一次的 || a weekly wage of £50 周薪50镑; weekly visits 每周一次的访问
chart [tʃɑ:t] n. 图表, 图 || a temperature chart 温度图表, 体温记录表 / v. 排

定,预定

etc [ɪtsetrə] adv. 等等

normal [ˈnɔ:ml] adj. 正常的,标准的,正规的 || a normal school 师范学校

occupy [ˈɒkjupaɪ] v. 占,占用,占领,占据;[A]使忙碌,使从事

relaxation [rɪlækseɪʃən] n. 放松,松弛;休息,娱乐

hobby [ˈhɒbi] n. 业余爱好,嗜好,兴趣 || a hobby for ...的爱好

solve [sɒlv] v. 解决,解答 || solve an equation 解方程

enable [ɪneɪbl] v. 使能够 || enable ...to (v.) 使...能够;be enabled to speak

English 能说英语

activity [æk'tɪvɪti] n. 活动 || after-class(recreational)activities 课外(文娛)活动

adequate [ˈædɪkwɪt] adj. 足够的,恰好的 || be adequate for 适用于;be adequate to(v.) 够作...之用,适于,胜任

area [ˈeəriə] n. 地区,范围,领域,面积

subject [ˈsʌbdʒɪkt] n. 主题,题目,学科,科目;主语/adj. 易遭...的,受...支配的 || be subject to (n.) 易受...的,常遭的...的,可能...的,动辄就.../[A][ˈsəbdʒekt]v. 使服从,使遭受(to)

passage [ˈpæsɪdʒ] n. 段落,节;通过;通路,走廊

content [ˈkɒntent] n. 内容,容量,含量;(pl.)目录 || emotional content 感情丰富的内容;impurity content 杂质含量;table of contents 目录,目次

organize [ˈɔ:gənaɪz] v. 组织,编组 || organize one's thought 使自己的思想条理化

portion [ˈpɔ:ʃən] n. 部分,份 || a portion of 一部分,若干,一份

double [ˈdʌbl] v. 加倍,翻一翻 || double the sum of 是...的两倍

mention [ˈmenʃən] v. 说起,讲述 || mention sb. by name 提到某人的名字;mention to sb. that...对某人说起...

remain [rɪˈmeɪn] v. 仍然是,依旧是;留待,尚须;剩下,余留 || remain satisfied with 满足于;remain to be solved 尚待解决

confused [kənˈfju:zd] adj. 迷惑的,混淆的

performance [ˈpɜ:fɔ:məns] n. 表演;执行,完成;[A]成绩 || a charity performance 义演;give (put on) a performance 演出,表演一个节目

attitude [ˈætɪtju:d] n. 态度,看法;姿势 || adopt(take) a hostile attitude 采取敌对的态度

purpose [ˈpɜ:pəs] n. 目的,意图 || on purpose 故意,有意;for the purpose of 为了...,为...起见;accomplish (attain,bring about) one's purpose 达到目的/v. 企图,打算

permanent [ˈpɜ:mənənt] adj. 永久的,持久的 || a permanent magnet 永久磁铁;a permanent committee 常设委员会

technique [ˈtek.nɪk] n. 技巧;手工,手艺;技术,工艺 || adopt advanced

techniques 采用先进技术

fill in 填充, 填写; [A] 临时代替, 补缺 || Can you help me to fill in the application form? 你能帮我填写一份申请表吗?

be aware (of) 意识到, 觉察到 || They are fully aware of the gravity of the situation. 他们完全明白形势的严重性. I was too sleepy to be aware how cold it was. 我太困倦了, 不觉得有那么冷。

look over 检查, 查看, 调查 || He has looked over your work and has some comments to make. 他已检查过你的工作, 并有点意见要提。

go over 复习, 重说, 重读; 浏览, 细读一遍, 检查 || Before you hand in your composition you'd better go over it. 你最好先把作文好好看一遍再交上来. Let's go over this chapter again. 咱们把这章再复习一遍。

(本单元其他部分里的 E、I 单词和词组)

adjective [ˈædʒiktɪv] **adj.** 形容词的 || an adjective phrase 形容词短语 / **n.** 形容词

adverb [ˈædvəb] **n.** 副词 || a relative adverb 关系副词; an interrogative adverb 疑问副词

blank [blæŋk] **n.** 空白, 空格 || an application blank 空白申请书; leave a blank 留出一个空白 / **adj.** 空白的; [A] 失色的, 无表情的 || a blank form (check, tape) 空白表格 (支票, 磁带); a blank sheet of paper 一张白纸

broken [ˈbrəʊkən] **adj.** 破碎的, 破坏了的 || broken tea 茶末; a broken line 虚线

column [ˈkɒləm] **n.** 柱, 柱状物; 专栏 || a column of mercury 水银柱; literary (advertisement) column 文艺 (广告) 栏

detail [ˈdi:teɪl] **n.** 细节; 细部, 详细; [A] 枝节, 琐碎 || for further details 有关详细情况 (请询问, 参看); in details 详细地, 在细节上 / **v.** 详述, 详谈 || Be fully detailed 被详细说明; a detailed description 详细描述; give a detailed account of 详细报告... 对... 作详细解释

diligent [ˈdɪlɪdʒənt] **adj.** 勤奋的, 用功的 || be diligent at one's lessons 勤奋学习功课; be diligent in one's study 刻苦学习

factor [ˈfæktə] **n.** 因素, 要素 || a positive (negative) factor 积极 (消极) 因素; common factor 公因数, 分因子; a factor of five 五分之一, increase by a factor of four 增加三倍, 增加到四倍

guarantee [ˌɡærənˈti:] **n.** 保证, 保证书 || a writing guarantee 书面保证; be a guarantee of the victory 是胜利的保证; offer guarantee for sb's safety 对某人的安全给予保证; stand guarantee for sb. 替某人作保证 / **v.** 保证, 担保 || guarantee sb. against (from) loss. 保证某人不受损失; be guarantee for ten years (某物) 保用十年; guarantee life and safety to sb. 保证某人的生命安全

inevitable [ɪˈnevɪtəbl̩] **adj.** 必然的, 不可避免的 || It is almost inevitable that ... 几乎是难免的. the inevitable course of history 历史必由之路。

match 比赛; 竞赛, 竞赛(者), 对手 || away (home match) 客场(主)的比赛 || be a match for 是…的对手, 与…势均力敌, 与…难分难解 || match sb. 比某人强, 胜过某人 || find (meet) one's match 遇到对手 || 匹配, 相配 || match one's strength with (against) sb. 和某人比力气, 与某人相配 || 配得上 || The colors match well. 颜色配合得很好。

miss 错过 || 未赶上, 没赶到, 未看到, 未听到, 没赶上 || 遗漏, 省去; 惦念 || miss one's aim 未达到目的 || miss seeing sb. 没有见到某人; miss the first part of the report 没听到报告的第一部分; miss the train (bus) 没赶上火车(公共汽车); miss out a word (line) 漏掉一字(行); miss sb. very much 很想念某人

noun [naʊn] n. 名词 || a countable (an uncountable) noun 可数(不可数)名词; an abstract (a material) noun 抽象(物质)名词

optimistic [opti'mistik] adj. 乐观(主义)的 || be less (rather, too) optimistic about 对…感到不太(相当, 过于)乐观

paragraph [ˈpævəɡrɑːf] n. 段, 节; [A] 小新闻, 短评 || the first paragraph 第一段; a concluding paragraph 结束语; an editorial paragraph 短评

principal [ˈprɪnsəpəl] adj. 主要的, 首要的 || principal food 主食; the principal points 要点/n. 负责人, 校长 || a lady principal 女校长

skate [skeɪt] n. 冰鞋 || get (put) one's skates on 穿上冰鞋; 快, 赶快/v. 溜冰, 滑水 || go on skating 去滑冰; skate over 滑过, 简略地带过(问题等)

stress [stres] n. 压力, 紧迫 || lay (place, put) stress on (upon) 强调, 着重在, 用力于; under the stress of 在…的压力下, 在…的强制下; under stress of weather 迫于恶劣的天气

suggestion [sə'dʒestʃən] n. 建议, 意见 || adopt (turn down) sb.'s suggestion 采纳(拒绝)某人的建议; at (on) sb.'s suggestion 在某人的建议下, 根据某人的建议; come up with (make, put forward) a suggestion 提建议; only by way of suggestion 只不过建议一下, 仅供参考

table [ˈteɪbl] n. 桌子; 表格, 目录 || table tennis 乒乓球; a table of contents 目次, 目录; a time-table 上课时间表; 行车时刻表; lay (spread) the table 摆桌子(吃饭); sit down at the table 坐下来吃饭

title [ˈtaɪtl] n. 书名, 题目; 头衔, 称号 || confer the title of … on sb. 授某人以…称号; title-page (书刊的) 书名页, 扉页

tuition [tjuːʃən] n. 学费; a tuition fee 学费; be under sb.'s tuition 在某人的指导下学习, 受业于某人; postal tuition 函授

verb [vɜːb] n. 动词 || a regular (an irregular) verb 规则(不规则)动词; take a plural verb 用动词复数形式

go out 熄灭; [A] 参加社会活动 || The fire has gone out. 火已熄灭。There was a power cut and all the lights went out. 停电, 所有的灯都熄了。

make up 拼凑, 组成, 构成; 编造(故事, 谎言等); 弥补, 赔偿 || Peasants

make up one's personality in the course required. 农民占中国人口的三分之二以上, etc must have made up the story. I can't believe it. 这故事肯定是他虚构的, 我才不相信呢。He worked hard to make up the loss of time. 他努力工作, 补回失去的时间。

[A]级

additional [ə'dɪʃənəl] adj. 附加的, 额外的
 schedule ['ʃedʒʊl] ['skedʒʊl] n. 时间表, 进度表
 assignment [ə'saɪnmənt] n. (布置的) 作业
 entertainment [entə'teɪnmənt] n. 招待, 款待, 表演会, 文娱节目, 娱乐
 furthermore [fɜːðə'mɔː] adv. 而且, 此外
 distraction [dɪ'strækʃən] n. 干扰
 skim [skɪm] v. 略读, 快读; 撇, 撇去; 掠过, 掠过
 skip [skɪp] v. 跳, 蹦, 跳绳; 略过, 跳过; 遗漏
 set aside 拨出; 留出; 挑出

[*]级

commit [kə'mɪt] v. 指定...用于
 preview [prɪ'vjuː] v. 预习
 excessively [ɪk'sesɪvli] adv. 过分地, 过度地, 极度地
 decide on 选定, 决定

二、“教学大纲”词汇表中要求领会掌握的、 教材词汇表中没有出现的 E、I 级单词 和词组及其意项

【注：词汇是阅读理解的基础。“大纲”规定，学生入学时应已掌握 1,600 单词，经过基础阶段（即 1—4 级）的学习，达到基本要求的学生应掌握 4,000 左右的单词以及一定数量的常用词组。《大学英语》1—4 册的单词共有 3170 余个，词组 300 余条，其中属于 [E] [I] 级的单词只有 2015 个，词组 177 条。显然，要通过四级统考，只有这点单词量和掌握书中给出的这点有限的意项是很不够的。为此本“辅导教材”将在这一栏目中，分单元陆续把“大纲”要求而教材词汇表中又没有出现的 2000 余个单词，293 条词组补充进去，使同学们学完四级时能达到 4,000 左右的词汇量。所列单词和词组的各个意项均属“大纲”要求，务必记住；两条竖线（即 ||）之后的部分为该词（组）的用法或举例（以下同）】

a [eɪ, ə], an [æn; ən, n] art. 一, 一个 (一类事物中的) 任何一个 / prep. 每一
 abandon [ə'ændən] vt. 抛弃, 放弃 || abandon an attempt 放弃尝试;
 abandon the old for the new 喜新厌旧
 ability [ə'bɪləti] n. 能力, 智力, 才能 || have no ability for 没有...的能力; in
 ability 在能力上; to the best of one's ability 竭尽全力, 不遗余力
 able [eɪbl] adj. 有能力的, 能干的 || an able man 能干的人; be able to do

- sth. 能(会)做某事。
- abnormal** [æb'nɔ:məl] **adj.** 不正常的 || abnormal conditions 不正常情况; be mentally abnormal 精神失常
- aboard** [ə'bɔ:d] **adv.** 在船(飞机, 车)上 || All aboard! 请上车(船, 飞机)! Welcome aboard! 请上船(车, 飞机)! / **prep.** 在船(飞机)上 || be aboard the ship 在船上; go aboard the train 上火车
- about** [ə'baʊt] **adv.** 在周围, 附近; 大约, 差不多 || five miles about 周围五英里; about three years ago 大约三年前; be about finished 快完了 / **prep.** 在...周围, 在...附近; 关于, 对于 || take sb. about the campus 带某人参观校园; a story about Lei Feng 关于雷锋的故事; about to 即将; They are about to start for Shanghai. 他们即将动身去上海。
- above** [ə'baʊ] **prep.** 在...上面, 超过 || above all 首先, 尤其: The young pioneers with their white shirts, bright red scarves and above all, their eager, smiling faces left a deep impression upon us. 少先队员的白衬衫, 鲜红的领巾, 尤其是他们热切的笑脸, 给我们留下深刻的印象。above one's reach 某人够不着, 为某人能力所不及; above sea level 海拔 / **adj.** 上述的 || for the above reasons 根据上述理由; the above explanation 上述解释 / **adv.** 在上面 || as indicated above 如上面所指出; as was stated above 如上所述; from above 从上面
- abroad** [ə'brɔ:d] **adv.** 国外, 海外 [A]到处, 传开 || at home and abroad 在国内外; letters for abroad 寄往国外的信件; go abroad 出国, 出洋; live abroad 住在国外, 旅居国外
- absence** [æbsəns] **n.** 缺席, 不在场 || absence from school 旷课, absence of mind 心不在焉; in the absence of 无...时, 缺少...时
- abuse** [ə'bjuz] **v.** 滥用, 虐待; [A]漫骂 || abuse one's authority and position 滥用职权; abuse sb's kindness 辜负某人的一片好心
- accelerate** [æk'seləreit] **v.** 加速, 促进
- accent** [ˈæksənt] **n.** 腔调, 口音; 重音, 重音符号 || a cockney accent 伦敦土音; with a strong Shanghai accent 带有很重的上海口音; a primary (secondary) accent 主(次)重音; in broken accent 断断续续地(讲)
- accept** [ək'sept] **v.** 接受, 认可 || accept a gift (an invitation) 接受礼物(邀请); accept it as true 承认它是事实
- access** [ˈækses] **n.** 接近, 进入; [A]入口, 通路 || access to 接近..., 进入..., 去...的通路; access to space 进入太空. access to the farmhouse 去农舍的道路, gain access to sb. 接近某人. a man of easy (difficult) access 容易(难以)接近的人
- accident** [ˈæksɪdənt] **n.** 事故, 意外的事, 偶然的事 || a bad (serious) accident 一次严重的(交通)事故; by accident 偶然, 无意中; by no accident 决非偶然; prevent accident 防止事故(的发生); meet with an accident 遭到不幸

accompany [ə'kʌmpəni] v. 陪伴, 伴随; 伴奏 || accompany sb. for some distance 陪某人走一段路; accompany sb. to the door 把某人送到门口; be accompanied at the piano by him 他为...担任钢琴伴奏

according [ə'kɔ:diŋ] adv. (只用于下面习语 according as 根据...而定; according to 根据, 按照; According to the weather forecast, there will be rain this afternoon. 天气预报说, 今天下午有雨。

accuse [ə'kju:z] v. 谴责; 指控, 告发 || accuse sb. as accomplice 控告某人为同谋; accuse sb. of sth. 控告某人犯某罪, the accused 被告

accustomed [ə'kʌstəmd] adj. 惯常的, 习惯的; accustomed to 习惯于: Years ago he became accustomed to taking a walk every day. 多年前, 他养成了每天散步的习惯。He is accustomed to hard work. 他习惯于艰苦的工作。

achievement [ə'tʃi:vmənt] n. 完成; 达到, 成就, 成绩 || make marked achievement 取得显著的成绩; the achievement of an undertaking 任务的完成

acknowledge [ə'kɒlɪdʒ] v. 承认, 致谢 || acknowledge one's mistake 认错, 赔不是; It is generally acknowledged that... 普遍认为... We should acknowledge gifts promptly. 收到礼物我们应立即致谢。

acquaintance [ə'kweintəns] n. 熟人, 相识 || an old acquaintance 老相识; have a large acquaintance 交游甚广; have no acquaintance with sb. 不认识某人

acquire [ə'kwɪə] v. 取得, 获得 || acquire experience 取得经验; acquire a velocity of 获得...的速度

across [ə'krɒs] adv. 横过, 横断 || help the blind across 牵盲人横穿马路; ten miles across 十英里宽/ prep. 横过, 穿过, 在...那边 || live just across the street 就住在街的对面; from across 在...对过; come from across the road (声音等)从马路那边传来

act [ækt] n. 行为, 动作: (一) 幕; 法令, 条例 || a brutal (cruel, justice) act 野蛮(残忍, 正义)的行为; get into the act 插手, 参加; a play in two acts 两幕(的)话剧; an emergency act 紧急法令/v. 行动, 举动; 起作用; 表演 || act as 起...作用, 扮演, 担当; act for 代理; act on (upon) 对...起作用, 根据...行事. 作用于; act an English play 演英语话剧

actor ['æktə] n. 男演员

actress ['æktrɪs] adj. 女演员

actual ['æktʃʊəl] adj. 实际的, 现实的 || the actual significance 实际意义; the actual situation 当前情况

A. D. (Anno Domini) 公元

add [æd] v. 加, 加上; 增加; 增进 || add in 加进; add in some lemon juice 加些柠檬汁; add...to 把...加到, 把...附加于; add a brilliant page to 给...增加光辉的一页; add up 把...加在一起, 合计; add to 增加; add to

understanding of 增加对…的了解; add up to 合计达, 总数为
 addition [ə'dɪʃən] n. 加法, 增加 || addition compound 加成化合物; be an
 addition to 是…的延伸; in addition to 除…之外
 administration [əd'mɪnɪ'streɪʃən] 管理 [A] 行政, 行政机关, 政府 || be under
 the administration of 归…管辖; library administration 图书馆管理

三. 同义词、近义词辨析

【注: 为了帮助广大同学正确理解、掌握和运用英语词语, 我们针对同
 学们学习中的一些特殊困难, 特开辟这一栏目, 并结合本单元词汇, 对
 一些容易混淆的词语进行比较, 讲明它们的区别所在, 解决同学们的疑
 难, 以便用时减少错误, 以利“词汇”“完形填空”中一些题的正确选
 择。】

1. adequate, enough, sufficient adj.

这三个词作形容词都含有“足够的”的意思。

adequate 着重符合一个客观要求或标准(有时是一个不太高的要求或
 不太严格的标准), 兼有“适当的”的意思。例如:

For the use of beginners (应…的要求, 供…使用), the book is adequate.

对初学者说来, 这本书也够用了。

enough 和 **sufficient** 比较偏重分量或数量的足够, 在许多情况下也通
 用。但 **sufficient** 较多用于正式书面语言中, 且位于所修饰的名词之
 前, 而 **enough** 则可放在所修饰的名词之后。例如:

He is earning sufficient money to support a family of five. 他的收入足
 以养活五口之家。

We've got men enough. 我们有的是人(人力足够)。

2. area, region, district n.

这三个词可表示“地区”

area 面积; 地区 作“地区”解时, 泛指面积颇大的地区, 但不是行政
 上的地理单位。例如:

The most extensive rice-growing areas in China are the provinces along
 the Yangzi River. 中国最大的产米地区是沿长江各省。

region 地区(在地理上有天然界限, 而且有某种特色自成一个单位, 较
 大的行政单位, 如: 自治区), 领域。例如:

Most of our precious minerals are found in regions in the Northeast and
 the Southwest. 我国的珍贵矿物大多数在西北和西南。

The Zhuang Autonomous Region was established in 1958. 壮族自治区
 是一九五八年成立的。

district 地区: 它的范围比 **region** 小。例如: “城区与乡区”应译为 “urban
 and rural districts”, 又如, 在同一城市里, 各种性质不同的区域也叫
 作 **district**。我国县以下乡以上的行政单位原也叫作“区”, 这种“区”
 一般译作 **district**。例如:

What if foreign investors are afraid of the distance of the city? 或者
大部分的工业都在北京或外地。

The western and northern parts of the city used to be the residential
districts. 这座城市的西部和北部过去是住宅区。

3. concentrate, focus v.

这两个词都有“集中”的意思。

concentrate 的本义是“聚集到一个中心点”所以汉语译成“集中”。一般
作及物动词用,宾语可以是具体的东西,也可以是抽象的东西。例
如:

The commander has concentrated all his forces at places which are likely
to come under attack. 司令员集中全部兵力于可能遭到进攻之处。

You must concentrate your attention on the main contradiction involved
in the problem. 你必须集中注意问题里面所含的主要矛盾。

Focus 的本义是把“光线聚集到一个焦点”,用于引伸义中,与
concentrate 大致同义,但一般不以具体物作宾语。例如:

Thespotlights are focussed on the stage. 灯光集中到舞台上。

You should focus (concentrate) your attention (thought) on your study.
你应当把注意力(思想)集中在你的学习上。

4. about, of prep.

about 和 of 用作介词,都可以表示“涉及”、“关于”的意义,常与 say,
tell, hear, know, think, talk 等动词连用。

①一般说来,about 所表示的关系,要比 of 所表示的详细,当 of 与
上述动词连用时,只表示关于某人或某事物的存在事实,而当
about 与上述动词连用时,则表示关于某人或某事物的详情。例
如:

He spoke of you. 他(讲话中)提到了你。

He spoke about you. 他讲了有关你的一些事。

I have heard of him. but I don't know about him 我听说过他。但却不
了解他。

②about 和 of 与有的动词连用,有时会出现不同的含义。例如:

He thought about the problem. 他考虑了那个问题。

He thought of the problem. 他想起了那个问题。

5. accept, receive v.

这两个词都可以表示“接受”

①receive 一般表示“接到”“收到”,仅指接收到所给予的东西这一事
实,不表明接收人的态度;accept 表示“接受”、“收下”所给予的东西,
表明接收人的乐意或同意。例如:

I received a letter from him. 我收到他的一封来信。

She received a gift from him, but did not accept it. 她收到了他的一件
礼物,但没有接受。

②在下列句子中, receive 和 accept 表示不同意义的“接受”, 不可互用:

He received a sound education. 他受过良好的教育。

He accepted these conditions. 他接受了这些条件。

四. 本单元中出现的部分词组和搭配

- P. 1 such as 例如, 比如, 正象...那样的 / of course 当然, 自然
- P. 2 lead to 导致, 引起, 通向 / take notes 记笔记 / be helpful for 对...有帮助 / at a time 同时, 一次, 连续 / make a careful study of 对...进行认真的研究 / develop a good habit of 养成...的良好习惯
- P. 7 form (nouns) from (verbs) 将(动词)构成(名词)
- P. 8 Care for 关怀, 照顾 / be (a) danger to 危及, 对...是个危险的人(作出危险的事) / take good care of 很好地照管 / show great carelessness in 在...上表现极粗心 / spend one's time on 把时间花在...上 / in addition to 除...以外 / on weekend 在周末 / go out 熄灭, 消逝
- P. 9 in all probability 很可能, 十之八九 / find one's way into (to) 设法进入(达到)
- P. 10 in other words 换句话说. / to a certain extent 在一定程度上 / It's advisable to (v.) ... 最好...
- P. 11 keep up with 跟上. / see that (= see to it that) 必须使, 务必使 / enroll in (= become a member of) 编入... (班). / be optimistic about 对...感到乐观 / make an illiterate out of sb. 使某人变成文盲, 使某人没有学到文化 / after all 毕竟, 归根到底, 不管怎么说 / send in 把...送去, 递送, 呈送
- P. 12 set up a course 开设一门课程 / fly into a rage 突然大发雷霆 / get a general idea of 对...有个大概的了解 / get along with 在...方面有进展 / pay due attention to 适当注意 / make an intelligent guess 根据理解猜测
- P. 13 for sure 的确, 确实地 / major in 主修, 专攻(读) / form good study habits 养成良好的学习习惯 / in a way 有点儿, 有几分 / describe... as 把...说成
- p. 14 It is ironical that..., ...真是令人啼笑皆非。

五. 语法 英语基本句型(一)

英语句子有长有短, 有简有繁, 从现象上看, 似乎千变万化, 难以捉摸, 但从实际来看, 可以发现其内在联系, 找出其共同的规律。一般来说, 英语句子的结构可以归纳成以下五种基本句型, 千千万万的英语句子都可以看作是这五种基本句型的扩大、组合、省略或倒装。掌握这五种基本句型是掌握各种英语句子结构的基础。

基本句型 I

S	V(A)
主 语	谓语动词
1. They	embraced.
2. The street	empties.

1. 他们互相拥抱。

2. 街上空无行人。

* 在SV句型中,S(主语)常为名词或代词,V(谓语动词)常为不及物动词。A为状语(某些情况下不及物动词后必须有状语,句子意义才完整。如 He studies hard.

基本句型 I

S	V	C
主 语	联系动词	主语补语 (表语)
1. We	are	students.
2. Li Hong	became	a teacher.

1. 我们是学生。

2. 李洪成了一个教师。

* 在SVC句型中;S(主语),常为名词或代词;V(谓语动词)是连系动词(如:be, become, get, grow, look 等);C(表语),常为名词、形容词等,说明主语是谁、什么或怎样的。

基本句型 II

S	V	O(A)
主 语	及物动词	宾 语
1. This medicine	eases	the pain.
2. My tongue	failed	me.

1. 这种药能镇痛。

2. 我激动得讲不出话来。

* 在SVO(A)句型中;S(主语)常为名词或代词;V(谓语动词)是及物动词;O(宾语)常为名词或代词(宾格),有时也可是不定式或动名