

★ 政治军官任职教育选修课讲义

作战指挥学

ZUOZHANZHIXUE

张培忠



西安政治学院训练部

目 录

第一讲 作战指挥学概述	(1)
一、什么是作战指挥学	(1)
(一)作战指挥学的本质与特性	(1)
(二)作战指挥学的研究对象	(2)
(三)作战指挥学的研究任务	(2)
二、作战指挥学的形成与发展	(2)
(一)古代作战指挥理论	(2)
(二)近代作战指挥理论	(3)
(三)外国现代作战指挥理论	(4)
(四)中国人民解放军作战指挥理论	(4)
(五)作战指挥理论发展趋势	(6)
三、作战指挥学的理论体系与学科体系	(7)
(一)作战指挥学的理论体系	(7)
(二)作战指挥学的学科体系	(7)
四、作战指挥学研究的方法	(8)
(一)总结我国我军作战指挥的历史经验	(8)
(二)作战指挥战例研究	(8)
(三)作战指挥模拟	(8)
(四)借鉴外军作战指挥理论和相关学科的研究成果	(8)
第二讲 作战指挥的产生与发展	(9)
一、作战指挥的产生与演变	(9)
(一)冷兵器时期	(9)
(二)冷兵器、火器并用时期	(10)
(三)火器时期	(10)
(四)机械化时期	(10)
(五)高技术武器装备时期	(11)
二、中国人民解放军的作战指挥	(12)

(一)土地革命战争时期	(12)
(二)抗日战争时期	(12)
(三)解放战争时期	(13)
(四)抗美援朝战争时期	(14)
(五)保卫社会主义革命和建设时期	(14)
(六)新的历史时期	(15)
三、作战指挥的发展趋势	(15)
(一)指挥的一体化将进一步增强	(15)
(二)指挥的科学性将会大幅度提高	(15)
(三)高智能较量将成为指挥领域内对抗的重要问题	(16)
(四)指挥的时效性将具有更重要的意义	(16)
第三讲 作战指挥的本质和规律	(17)
一、作战指挥的要素	(17)
(一)指挥者	(17)
(二)被指挥者	(17)
(三)指挥手段	(17)
(四)指挥信息	(18)
二、作战指挥的本质与特性	(18)
(一)作战指挥的本质	(18)
(二)作战指挥的特性	(19)
三、作战指挥的一般规律	(19)
(一)作战指挥者正确的主观指导,是作战指挥符合战场客观 实际的关键所在	(19)
(二)强而可靠的作战指挥能力,是作战指挥符合战场客观实 际必备的基础	(20)
(三)科学合理的作战指挥系统结构和运行机制,是作战指挥 符合战场客观实际的组织保证	(20)
第四讲 作战指挥的原则和艺术	(21)
一、作战指挥的基本原则	(21)
(一)知彼知己	(21)
(二)集中统一	(22)

(三)周密细致	(22)
(四)快速灵活	(23)
(五)坚定果断	(23)
(六)把握重心	(24)
(七)稳定不间断	(25)
二、作战指挥艺术	(25)
(一)作战指挥艺术的本质与特性	(25)
(二)作战指挥艺术的主要表现形式	(25)
(三)提高作战指挥艺术的主要途径	(27)
第五讲 作战指挥系统	(28)
一、作战指挥人员	(28)
(一)作战指挥人员的分类及职责	(28)
(二)作战指挥人员的素质要求	(29)
二、作战指挥机构	(31)
(一)作战指挥机构的分类	(31)
(二)构建作战指挥机构的要求	(32)
(三)作战指挥机构的编成编组	(32)
(四)作战指挥机构的组织	(35)
三、作战指挥手段	(37)
(一)作战指挥手段的定义与分类	(37)
(二)作战指挥自动化系统	(39)
第六讲 作战指挥的组织与实施	(40)
一、作战指挥的基本活动	(40)
(一)掌握情况	(40)
(二)定下决心	(42)
(三)计划组织	(46)
(四)控制协调	(50)
二、作战指挥的基本方式	(54)
(一)作战指挥方式的本质	(54)
(二)作战指挥的基本方式	(54)
(三)作战指挥方式的选择	(55)

三、作战指挥领域的对抗·····	(56)
(一)作战指挥领域对抗的本质与特点 ·····	(56)
(二)作战指挥领域对抗的方式 ·····	(57)
(三)作战指挥领域对抗的要求 ·····	(59)
四、作战指挥保障·····	(59)
(一)作战指挥保障的任务 ·····	(60)
(二)作战指挥保障的内容与组织 ·····	(60)
(三)对作战指挥保障的基本要求 ·····	(62)

第一讲 作战指挥学概述

作战指挥学是一门新分化产生的学科,具有比较完整的理论体系。研究作战指挥学,必须先弄清作战指挥学的本质和特性,明确其研究的对象、任务和地位作用,以便正确认识作战指挥学的学科属性,准确把握作战指挥学的研究范畴和研究方向,提高研究的科学性和自觉性,不断推动作战指挥学的理论研究和学科的发展。

一、什么是作战指挥学

(一)作战指挥学的本质与特性

1. 作战指挥学的本质

作战指挥学,是研究作战指挥特点、规律、方法的学科。它是军队指挥学最重要、最能反映军队指挥本质的一门分支学科,是研究和揭示作战指挥这一特殊社会实践活动的产生、发展及其运动的规律,并指导作战指挥实践的学科。

自有战争以来,人们就非常重视对作战指挥的研究,并留下了许多有价值的理论成果。但是,由于历史的局限,作战指挥一直没有形成一门专门的学科,人们只是把它视为一种指挥艺术,其研究成果包融在战略、战役、战术等军事学学科之中。直至20世纪80年代,苏联军事学术界才开始将军队指挥作为一门独立的军事学学科加以系统研究。他们认为,军队指挥不仅是一门“艺术”,还是一门科学,并出版了其学科代表性著作《军队指挥理论基础》。该书较系统地研究了军队指挥的概念、学科的理论体系、研究的对象与范畴、基本规律和指挥活动的内容、程序与方法等理论问题。我国于1986年正式将军队指挥学列为军事学一级学科,同时将作战指挥学列为军队指挥学的二级学科。从此,作战指挥学作为一门独立的军事学学科,脱离它原来的母体——战略学、战役学、战术学等学科,成为军队指挥学学科体系中一门主导性学科。

2. 作战指挥学的特性

(1)综合性

从作战指挥学研究所涉及的科学领域来看,它涉及并融合了诸多学科领域的有关理论知识。作战指挥学对作战指挥活动规律的研究,在很大程度上是对指挥者与受指挥者相互关系、相互作用问题的研究,属社会问题范畴。因此,作战指挥学本质属于社会科学。同时,作战指挥活动又涉及对战斗力的使用,对客观指

挥环境的定量、定性分析,对作战指挥效能的评估和相关军事技术装备的运用等,在一定程度上又涉及自然科学领域的问题。从研究作战指挥所运用的理论知识看,它涉及了许多学科的理论。如对作战指挥规律的揭示,需要运用军事哲学、军事思想、战略学、战役学、战术学等学科领域的知识;而研究作战指挥效能的评估时,需要运用运筹学、系统论、信息论、控制论、对策论、应用数学等自然科学方面的知识。

(2)应用性

作战指挥学的应用性,主要是指它研究的是作战指挥的实践问题。作战指挥学是以军事科学和自然科学某些学科的理论为基础的,是对作战指挥实践经验的科学总结。它来源于实践,目的是为了更好地指导作战指挥实践,解决作战指挥实践中遇到的指挥现代化建设和作战指挥等实际问题。

(3)开放性

作战指挥学的开放性主要体现在:一是需要不断吸收其他学科的成果。作战指挥与作战是紧密联系的,作战的变革与发展必然引起作战指挥的发展变化;而作战指挥活动本身就存在着效能评估等问题,与相关学科有密切联系。二是需要顺应本学科高度综合与分化的趋势。随着科学技术和其他科学理论的发展,作战指挥学研究将更加深入,作战指挥学的分支领域研究将更为具体、细致,分支学科也将不断增多。三是需要面向世界,积极吸收借鉴外军的有益经验,不断完善学科理论。

(二)作战指挥学的研究对象

作战指挥学是以作战指挥者的作战指挥活动作为其研究对象的。作战指挥活动是指挥者为达到一定的作战目的,于作战指挥过程中进行的思维与行为活动,是客观存在的特殊社会现象,有特殊的矛盾及其规律性,既不同于作战领域中战役战斗活动,又不同于军事领域呈其他领导、管理活动。这种不同,集中反映在活动的主体及其要解决矛盾的特殊性、规律性上。

(三)作战指挥学的研究任务

作战指挥学的研究任务,就是作战指挥学在军事科学中应承担的研究使命。作战指挥学有明确的研究任务,即揭示作战指挥规律,预测作战指挥发展,探求正确的作战指挥方法,完善作战指挥学学科理论。

二、作战指挥学的形成与发展

(一)古代作战指挥理论

古代作战指挥理论,在中国是指奴隶制社会至清朝前期形成的作战指挥理论,在外国是指古代奴隶社会至中世纪封建社会时期形成的作战指挥理论。古代

作战指挥理论,尤其中国古代作战指挥理论,记载于浩如烟海的兵书战策和史书之中。这一时期有代表性的军事理论著作和史书,包括中国的《孙子》、《吴子》、《管子》、《六韬》,古希腊色诺芬的《长征记》,古罗马恺撒的《内战记》和弗龙蒂努斯的《谋略》等。这一时期对作战指挥理论做出重大贡献的代表人物有中国的孙武、吴起,古希腊的色诺芬和古罗马的恺撒等。古代作战指挥理论,虽然对作战指挥手段运用、君王与将帅在作战指挥中的不同作用等问题有一定的论述,但主要集中在所概括提出的作战指挥活动应遵循的一般原则。主要包括以下几个方面:

一是知彼知己。知彼知己被人们视为定谋决策的基础。二是先计后战。战争是关系生死存亡的大事,作战指挥必须重视作战计划的作用。三是果断灵活。为了应付急剧变化的情况,必须实施迅速果断的作战指挥。四是统一指挥。强调战场上作战指挥权的统一,是随着古代战争规模的扩大、战场范围的扩大而越来越受到古代军事家重视的。五是注重诡诈。古今中外作战指挥注重诡诈,是造成战争较之于其他事物更少确实性、更多盖然性的重要原因之一。六是任将得当。战胜敌人的关键,在于将领要有合适的人选,置将不善则会一败涂地。

(二)近代作战指挥理论

近代作战指挥理论,在中国是指1840年至1949年半殖民地半封建社会时期所形成的作战指挥理论,在外国主要是指西方自17世纪中叶至20世纪第二次世界大战结束期间形成的作战指挥理论。从17世纪开始,近代产业革命和科学技术的发展,直接推动了军事技术的进步,军队的武器装备有了长足的发展,军队的规模和组成也发生了许多重大的变化。武器装备的发展,大大提高了军队的作战能力,新的作战样式不断出现,战役战斗的流动性、激烈程度有了空前的提高,有力地推动了作战指挥理论的发展。这一时期的作战指挥理论,不仅体现在军事论著之中,还开始集中反映在军事条令之中。在这一时期,中国翻译出版了大量欧美和日本的军事著作,其中有关作战指挥方面的理论观点,对中国军队作战指挥理论的近代化起到了积极的催化作用。特别是苏联十月革命胜利之后,苏军所积累的作战指挥思想和经验,对中国人民解放军作战指挥理论的形成影响较大。这一时期,外国反映作战指挥理论发展的代表作,主要有《战争论》、《战争艺术概论》、《拿破仑文选》、《毛奇军事著作》、《军队大脑》,苏联的《高级指挥部》教令,德国的《联合兵种之指挥与战斗》,日本的《统帅纲领》、《统帅参考》等;中国晚清和民国早期对作战指挥理论发展产生影响之作主要有《将略要论》、《兵学新书》、《军队指挥纲要草案》等。其中,对作战指挥理论做出突出贡献的代表人物有克劳塞维茨、毛奇、若米尼和沙波什尼科夫,中国晚清的徐建寅等人。作战指挥理论主要包括以下几个方面。

一是指挥组织理论。有关指挥员与指挥机关在作战组织指挥中的相互关系、

作战指挥的基本程序、内容、方法以及指挥机构的编成等指挥组织理论逐步形成并有了较大发展。二是指挥层次与指挥跨度理论。克劳塞维茨通过总结以往战争特别是拿破仑战争经验,在其《战争论》中首次对指挥层次与指挥跨度问题进行了理论阐述。他指出,传达命令的层次越多,命令的速度、效力和准确性受到的损失就越大。三是组织协同理论。随着军兵种的增多,作战规模的扩大,作战协同问题日益凸显,组织作战协同的理论研究成为作战指挥理论研究的突出问题。

(三)外国现代作战指挥理论

第二次世界大战结束后,科学技术特别是信息技术、制导技术在军事领域运用接连取得重大突破,不仅引起了战争样式的重大变化,促进了战争理论的发展,也进一步推动了作战指挥理论的发展。这一时期,许多国家的军队不仅继续在作战条令中对作战指挥问题加以规范,而且有关作战指挥问题的指挥法规和作战指挥学著作也开始出现。具有代表性的作战指挥论著和法规有美国陆军部的《美军高层领导与指挥》、苏联阿尔图霍夫编写的《军队指挥基础理论》、德国哈拉尔德编写的《军事指挥信息系统》等。作战指挥理论在现代的发展,主要体现在以下几方面新理论的形成。

一是指挥自动化理论。随着核武器、精确制导武器、航天兵器的出现及其性能的不断提高,现代战争的突然性增大,战争活动空间日益扩大,战局转换迅速而又激烈。在这种情况下,要想迅速准确判断情况、果断做出决策、快速计划组织与实施作战行动,依靠以往的指挥手段已经远远不行了,必须依靠指挥自动化系统来提高作战指挥的效率和效能。因此,有关指挥自动化系统的运用、一体化指挥自动化系统的构建等理论应运而生,指挥自动化理论已成为作战指挥理论的重要组成部分。

二是指挥领域对抗理论。随着战争的不断发展,军事家们已认识到,作战指挥在决定战争胜负诸因素中的地位和作用越来越重要。美军认为,使敌无法成功指挥控制其军队,虽然不能取代直接击败敌战斗部队,但却可以取得直接打击敌人的效果。破坏敌人有效的指挥,比确保己方的有效指挥,更具有决定性意义。因此,指挥领域对抗方法已成为现代作战指挥理论研究的重点问题。

三是联合作战指挥理论。美军在联合作战指挥建设上所取得的重要成果和丰富的联合作战指挥经验,为20世纪90年代以来形成较为成熟的联合作战指挥理论,奠定了较为深厚的基础,对其他国家军队作战指挥理论产生了重要影响。

四是指挥机构编组理论。指挥机构编组理论的发展,对于理顺指挥控制机制,保证指挥机关更有组织更有目的地进行工作,提高指挥效能,具有重要作用。

(四)中国人民解放军作战指挥理论

以毛泽东为代表的老一辈无产阶级军事家,从中国革命战争的实际出发,运

用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，在领导广大军民同国内外敌人进行的长期斗争中，取得了丰富的作战指挥经验。新中国成立后，中国人民解放军由单一的陆军向诸军兵种的发展，武器装备不断改善，在保卫国家安全的作战和诸军兵种联合作战演练中，人民解放军的作战指挥又积累了新的实践经验。在新中国成立之前，作战指挥理论主要反映于毛泽东和其他老一辈革命家的军事著作和作战文电之中，如《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》等。新中国成立后尤其是作战指挥学科设立以来，作战指挥的基础理论研究和高技术条件下不同作战样式的战役、战斗指挥理论研究取得了很大发展，集中反映于中国人民解放军颁发的历代作战条令、条例以及诸多作战指挥学论著之中。中国人民解放军作战指挥理论的主要内容反映在以下几个方面：

一是党指挥枪为根本指挥原则。我军实行党委统一的集体领导下的首长分工负责制，作战行动是在党委集体领导下，以军事指挥员为主组织指挥。有关作战的重大问题，只要情况允许，须经过党委集体讨论决定。紧急情况下，首长有临机处置权，事后向党委报告。这既是我军作战指挥的根本原则，也是我军特有的政治优势，是区别于外军作战指挥的主要标志之一。

二是司令部同其他机关的关系理论。我军从成立起，司令部的职权范围就同西方军队有着明显的差异。司令部作为首长的指挥机关，对于同级其他机关围绕军事工作展开的各项工作负有指导和协调的责任，对于同级其他机关的作战等军事行动负有组织指挥的责任；其他机关对于司令部按照首长意图、决心下达的指令负有贯彻执行义务。

三是集中统一指挥与分散指挥方式理论。毛泽东在《抗日游击战争的战略问题》中较为系统地阐述了集中统一指挥与分散指挥的运用问题，正确指导了抗日游击战争的指挥，确保了游击战争的顺利发展，对现代战争指挥仍具有重要理论价值。

四是指指挥重心理论。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中指出：“任何一级的首长，应当把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。”“说重要。说有决定意义，不能按照一般的或抽象的情况去规定，必须按照具体的情况去规定”。指挥重心思想的提出，是无产阶级军事科学正确运用辩证唯物主义于作战指挥的创举。

五是作战筹划与组织实施理论。我军通过长期战争实践经验的积累，丰富和发展了前人作战筹划与组织实施理论。如，强调从战略全局高度筹划战役，从战役全局高度筹划战斗。主张作战计划的制定，应当建立于必要的侦察和敌我情况及其相互关系的周密思索的基础上。除根据当前情况外，还要估计到情况的某些

可能的变化,要设想敌可能变化的几种情况,其中应包括一种较严重的情况,要有对付最严重情况的办法。强调初战的计划必须是全战役计划的有机的序幕。要照顾各个作战阶段的关系问题,照顾两个战役之间的关系问题。如果计划和情况不符合或者不完全符合,就必须依照新的认识,构成新的判断,定下新的决心,把已定计划加以改变,使之适合于新的情况。强调各作战力量之间的协同以执行主要的力量为主组织,各战场、各作战方向之间的协同以主要战场和主要作战方向为主组织,各作战样式之间的协同,以起主导作用的作战样式为主组织。

六是联合作战指挥理论。20世纪50年代,我军通过一江山岛联合作战指挥的实践,对联合作战指挥机构建立、指挥关系确立等问题有了初步的认识。80年代后期,对战区内海、空军部队领导指挥关系又作了明确规定,这对于完善我军联合作战指挥体制、增强联合作战指挥能力具有重要作用。90年代以后,我军对高技术局部战争背景下的联合作战指挥问题进行了较为全面、深入的研究。1999年颁发的第一代《中国人民解放军联合战役纲要》,首次对联合作战指挥问题进行了系统规范,主要包括不同战役规模的指挥体系建立、指挥机构编组形式、联合作战的计划与组织等内容。

七是指挥自动化理论。我军提出,指挥自动化系统需求要以一定的技术为支撑,技术又必须反映军事的需求,在两者结合和统一的基础上满足不同层次和范围的作战指挥要求;在积极采用新技术、新设备的同时,还应充分挖掘现有资源的潜力,在挖潜、提高、更新中完善指挥自动化系统。2001年颁发的《中国人民解放军指挥自动化条例》,基于对指挥自动化的理性认识,对指挥自动化系统的建设、使用、安全与防护、管理等进行了全面规范,促进了指挥自动化工作的顺利发展。

(五)作战指挥理论发展趋势

人类进入信息时代,世界范围的新军事变革如火如荼。科学技术群的全面发展,进一步促进了战争形态和作战方式的演变。随着信息技术、网络技术等在军队的广泛运用,作战要素的一体化联合作战能力日益增强,战争的非接触、非线性、精确化正成为战争的主流特征。同时,纳米技术和各种新概念技术的迅猛发展,也向世人初步展示了战争的隐形化、无人化、非致命化发展前景。信息化条件下战争实践及其战争的未来发展趋势,将对作战指挥程序、控制协调部队的方式等产生重大影响,必将推动作战指挥理论继续发展与完善。作战指挥理论研究的重点将主要表现为以下几个方面:

一是网络一体化极大地增强了战略、战役指挥对战场信息的掌握能力,使战略、战役指挥较以往时代的战争更易影响战术指挥,而且作战行动更强调集中战斗力量的效果,而不是传统意义上的集中人员与武器,因此,作战指挥理论将更加重视研究在战场实况信息共享的条件下指挥方式问题。

二是为适应战场环境复杂多变的需要,加之网络化使情报、目标数据和其他数据能够在各级部队间得以跨层次快速分发,作战指挥理论将更加重视对作战行动计划平行制定问题的研究。

三是由于部队将具有高质量的态势感知能力,能够清楚地认识到战场态势并据此采取行动,自主协同能力大为增强,作战行动协同的计划性降低,因此,作战指挥理论将突出对临机组织协同问题的研究。

四是为指导打赢完全不同于传统作战样式的未来战争,对未来新的作战理念所引发的作战行动指挥问题的前瞻性研究将日趋突出。

三、作战指挥学的理论体系与学科体系

(一)作战指挥学的理论体系

作战指挥学的理论体系,是指依据作战指挥理论的不同性质而进行的理论分类与架构。目的是便于理论的分类研究,明确研究的重点,弄清不同理论之间的逻辑关系和相互关系。

1. 学科理论

作战指挥学学科理论,是关于学科性质、特征和学科建设的指导理论。主要包括:作战指挥学的本质、研究对象与任务,学科的形成和发展,理论体系和学科体系,本学科与相关学科的关系,研究方法与要求等理论内容。

2. 基础理论

作战指挥的基础理论,是指对作战指挥具有普遍指导意义,反映作战指挥本质、基本规律、基本原理、基本原则的理论。主要包括:作战指挥的本质与特性,作战指挥的产生与发展,作战指挥要素,作战指挥规律,作战指挥原则,作战指挥艺术等理论内容。

3. 应用理论

作战指挥学的应用理论,是指如何组织实施作战指挥的理论,是作战指挥基础理论的展开。作战指挥应用理论具有较强的针对性、指导性、可操作性,对各军兵种、各种类型作战指挥具有普遍的指导意义。主要包括作战指挥系统、作战指挥活动、作战指挥方式、作战指挥领域对抗、作战指挥保障和作战指挥效能评估等内容。

(二)作战指挥学的学科体系

作战指挥学的学科体系,是指作战指挥学各分支学科按其内在联系架构而成的有机整体。

目前,我军已经开展研究并取得一些理论研究成果的分支学科有合同作战指挥学、陆军作战指挥学、海军作战指挥学、空军作战指挥学、联合作战指挥学等

等。对这些分支学科如何组成学科体系,认识还不完全一致。学术界比较多数的看法是,在作战指挥学之下,设联合作战指挥学、合同作战指挥学、陆军作战指挥学、海军作战指挥学、空军作战指挥学、第二炮兵作战指挥学、后方作战指挥学等等。其中,作战指挥学为该学科体系的最高层次,主要研究作战指挥的本质、特点、规律、原则和方法等一般理论,这些理论对分支学科有普遍的指导意义。其他分支学科,研究诸军兵种作战指挥和联合、合同作战指挥的本质、特点、规律、原则和方法,其理论适用于指导本军兵种和联合、合同的作战指挥实践。二者结合,构成完整的作战指挥学知识体系。作战指挥学属军队指挥学的二级学科,因此,作战指挥学学科体系属军队指挥学学科体系的子体系。

四、作战指挥学研究的方法

- (一)总结我国我军作战指挥的历史经验
- (二)作战指挥战例研究
- (三)作战指挥模拟
- (四)借鉴外军作战指挥理论和相关学科的研究成果

第二讲 作战指挥的产生与发展

一、作战指挥的产生与演变

(一)冷兵器时期

冷兵器时期是指我国约公元前10世纪(外国公元14世纪)以前的时期。这个时期我国的作战指挥可大致分为两个阶段。

第一阶段,从公元前2550年至公元前770年,即春秋战国以前。中国史书记载有公元前26世纪至公元前22世纪间的神农伐斧遂之战、黄帝与蚩尤的逐鹿之战、黄帝与炎帝的阪泉之战等传说。这些爆发于原始部落之间的战争,其指挥尚处于一种最初始的形态。随着奴隶社会的产生,出现了专门用于作战的军队,也出现了真正意义的作战指挥。

这一阶段作战指挥的主要特点:一是指挥主体简单。作战主要由统帅直接指挥,国家上层统治官员的文武职能没有明确的分工,卿、大夫等平时管理政事,战时指挥打仗,即所谓“入则为相,出则为将”。二是指挥手段简单。统帅通常以口令、手势、旗、鼓、锣等发出的目视和音响信号对部队作战实施指挥控制。三是“面对面”的指挥。作战时,统帅位于阵形中央,面对面地指挥士兵作战。四是指挥控制范围空间有限。这个阶段军队比较少,作战队形密集,作战空间较小,统帅站在较高地形或骑在马上,就可以观察到整个战场的情况,指挥控制所属军队的作战行动。

第二阶段,从春秋战国开始,到公元10世纪,即北宋初年。随着生产力的发展,特别是铁的冶炼,军队的编制装备发生了较大的变化,出现了建制的步兵、骑兵和水师。作战中,车兵、步兵、骑兵紧密配合,出现了奇袭、迂回、包围、伏击、侧击等战法。各诸侯国常备军数量急剧增加,仅秦、楚两国就号称军队百万、车千乘、骑万匹,战争规模扩大,作战机动距离也扩展到数百里至数千里。

这一阶段作战指挥的特点:一是文武分途,出现了专司统兵作战职责的“将”,代表国王(统帅)出征作战。二是出现了谋士群体和幕僚机构,辅助将帅实施作战指挥。三是指挥层次增多,军队体制出现了军、旅、营各级,客观上增加了作战指挥的层次,进一步扩展了将帅和各级指挥员作战指挥的内容。四是作战指挥理论有了较大发展。《孙子兵法》、《司马法》、《孙臆兵法》、《尉缭子》,以及《长征记》、《高卢战记》、《内战记》等一大批军事理论著作相继出现,有专门论述作战指挥的内容,进一步丰富了作战指挥理论。五是指挥手段逐渐多样化。除手势、口

语、旗、鼓、锣、烟火等简单手段外,以乘骑为主的运动通信、驿站通信、信鸽通信以及利用阴符也成了新的通信手段,甚至出现了以阴书进行的远距离保密通信。

(二)冷兵器、火器并用时期

北宋初年(公元960年),火药开始应用于军事,由于火器数量少、性能差,未能对作战方法和作战样式产生重大影响,作战指挥未出现明显的变化。明代至1840年鸦片战争前,随着火器质量的提高和数量的增多,其对作战的影响显著增大,促使军队的编制装备以及作战方式方法等发生了相应的变革,作战指挥也随之得到了进一步的发展。主要表现在:一是随着军队逐渐向步、骑、炮、工等诸兵种合成军队方向发展,作战指挥的主要对象也随之发生了明显的变化。二是随着作战常以火力射击开始、以冷兵器格斗结束,组织与运用火力,组织枪、炮等火器与冷兵器之间的协同以及不同兵种之间的协同,组织各兵种作战编组、交通和后勤保障等,成为作战指挥新的内容。三是随着指挥员已经不是躬亲厮杀为先,而是经常地要判断情况、定下决心,及时组织力量投入有利的方向去夺取胜利,作战指挥逐步发展为以组织所属部队的作战行动为主。四是中国的《虎铃经》、《武经总要》、《纪效新书》、《练兵实纪》、《筹海图编》和外国的《军事科学的主要原则》等著名军事理论著作,总结了作战指挥的实践经验,发展了作战指挥理论。

(三)火器时期

火器时期是指16世纪初至19世纪末。当时,火器在作战中得到广泛运用,火枪、火炮的质量大幅提高,许多新的兵种得以产生,灵活的散兵队形出现,特别是随着蒸汽机的运用和轮船与火车的出现,军队远距离机动能力和后方补给能力大大提高,战争的规模和流动性进一步增大,引起了军队体制编制和作战样式进一步改革,客观上要求作战指挥体制、手段、方式与之相适应。

这一时期作战指挥的发展主要表现在:一是指挥主体发生了根本性的变化。现代意义上的司令部的出现,使统帅与司令部共同构成作战指挥的主体,司令部在作战指挥中的地位作用日益增强。二是指挥手段实现了质的飞跃。出现了有线电、无线电通信,极大地提高了指挥效率。三是作战指挥的范围扩大。由于战争的规模和流动性增大,指挥的时空范围大为扩展。四是指挥理论有了重大发展。《战争艺术》、《战争论》等一大批资产阶级经典军事著作问世,丰富和发展了作战指挥理论。中国学者翻译了一大批西方军事著作,对吸收借鉴外国军队作战指挥理论发挥了积极作用。

(四)机械化时期

机械化时期是指20世纪初至80年代。第一次世界大战期间,组织联盟国军队协同作战和诸军兵种合同作战,成为军队作战指挥的主要内容。有线电和无线电成为作战指挥的主要手段。第二次世界大战期间,军队指挥主要是指挥协调盟军部队的行动,组织诸军兵种合成军队进行大规模的陆上攻防作战和大规模的

海战、空战、岛屿作战、登陆作战,以及相当规模的空降作战,一些国家组成了由国家和军队首脑参加的最高指挥机构,统筹本国的战争动员和军队作战。抗日战争后期,中国国民党军队专门设置了与同盟国军队联军作战的司令部机构。第二次世界大战后,出现了步兵战斗车、直升机、喷气式战斗机、高效炸药、导弹、核武器等新兵器,同时,有些国家还研究和开发了电子战设备和自动化情报、通信、指挥器材。

这一时期作战指挥的主要特点:一是指指挥主体内部结构发生了质的变化。司令部组织更加健全,分工更加严密,手段更加科学,形成了较为严格的作战指挥程序,由各级司令部组成的完整的指挥系统成为军队的头脑和神经中枢。二是指指挥的内容大幅增加。计划组织、兵力协同、火力运用、后勤保障等成为作战指挥必不可少的内容,组织协同日益复杂。三是现代化指挥手段广泛运用。望远镜、电话、电报、无线电通信、雷达等相继运用到战场,指挥效能大为提高。四是指挥理论进一步系统、完善。军队指挥学从战略学、战役学、战术学中分离出来,成为一门独立的学科,世界各主要国家作战指挥理论研究更加全面系统,一些国家还颁布了作战指挥的教令教程,极大地丰富和发展了作战指挥理论。

(五)高技术武器装备时期

高技术武器装备时期是指1991年海湾战争至今。20世纪60年代以来,信息技术、生物技术、新材料技术、微电子技术、新能源技术、航空航天技术、激光技术等一大批高技术群的出现,推动了军事技术的又一次飞跃,激光制导炸弹、隐形飞机等一大批高技术兵器相继问世。1991年的海湾战争拉开了高技术局部战争的序幕,也标志着高技术武器装备时期的到来。随后的科索沃战争、阿富汗战争和伊拉克战争,使高技术局部战争成为现代战争的基本形态。这一时期作战指挥领域最重要的变化是指指挥自动化系统的广泛应用。从美军研制“赛其”地面防空系统(SAGE)开始,指挥自动化系统得到了较快的发展,世界许多国家先后建成本国的军队指挥自动化系统,并经受了实战的检验。高技术武器装备的实际运用,极大地改变了战争的面貌,使军队体制编制、战争形态和作战方式方法等发生了巨大变化,促使作战指挥向一个新的阶段发展。

这一时期作战指挥的主要特点:一是作战指挥手段自动化、电子化、信息化。指挥自动化系统集情报、通信、指挥、控制(C³I)于一体,实现了信息的搜集、传递和处理自动化,极大地提高了作战指挥效能。二是对指挥人员的素质要求更高。高新技术在军事领域广泛运用,特别是人一机结合的指挥自动化系统的运用,要求指挥人员不仅要懂军事,还要懂得高技术,会用高技术。三是作战指挥范围扩大,从陆地、空中、水面、水下扩展到电磁空间乃至太空。四是作战指挥信息量剧增,对获取、传递、处理信息数量、速率的要求越来越高。五是作战指挥体系扁平化。借助高技术指挥手段,最高指挥员甚至可以指挥控制到数字化的单个士兵、

单辆坦克。六是指令领域的对抗激烈。作战指挥系统的生存和稳定问题更加突出，夺取战场信息优势成为作战指挥活动的重要任务。七是作战指挥理论得到飞速发展。作战指挥学作为一门独立的军事学科获得蓬勃的发展，涌现出一大批高质量的理论研究成果和成系列配套的作战指挥法规。

二、中国人民解放军的作战指挥

（一）土地革命战争时期

1927年8月1日至1937年7月十年土地革命战争时期我军作战指挥的特点：

一是指挥机构不断调整、变化。1927年，我党为发动南昌、秋收起义，成立的前敌委员会及其下属指挥部和参谋机关是我军最早的军事指挥机关，负责制定军事计划，指挥作战行动。1928年6月，党中央军事部正式设立参谋科。1930年4月，红军一切指挥权归中央军委，并成立军团的统一指挥机关。同年5月，颁发了《中国工农红军编制草案》，确定并统一了我军的指挥体制。1931年，成立了总参谋部，统一指挥红军的作战和军事训练，成为军委统帅机关的主导部门。

二是中央军委对各根据地的红军基本是分散指挥。1935年初，全国红军分布在大江南北数个省，以各自建立的根据地为依托进行单独作战。受指挥手段限制，中央军委对各根据地的红军只能实施分散指挥，各根据地红军在中央确定的总目标下，独立自主地指挥作战。

三是指挥手段比较落后。只有少数电台、电话供最高统帅部和少数主力部队使用，部队的作战指挥基本上依靠视听信号和运动通信传递指挥命令。

这一时期，我军作战指挥理论的成果主要反映在毛泽东早期的军事著作中，如《中国革命战争的战略问题》，以及各根据地的作战指挥经验总结等。

（二）抗日战争时期

抗日战争时期我军作战指挥的特点：

一是指挥机构建设比较成熟，建立了较完整的指挥体系。抗日战争一开始，我军就组成由毛泽东任主席、朱德任副主席、肖劲光任参谋长的中央军委，成为我军抗战的“基本指挥所”。红军主力改编为八路军后，前敌总指挥部改为八路军总指挥部，团以上各级部队均设立司令部。南方八省游击队改编为新四军后，团以上部队也都设立司令部，加强了司令部正规化建设。

二是指挥方法比较灵活。为了适应独立自主的山地游击战的需要，我军采取了集中统一指挥与分散指挥相结合的灵活指挥方式。由中央军委统一确定我军的作战任务，各根据地和游击区的最高军事机关集中统一指挥所属抗日武装的行动；深入敌后开展游击战的部队按照实际情况实施分散指挥。指挥方式多用