

世界文明史
WORLD
CIVILIZATION HISTORY

世界教育史

正确的观察世界文化
了解世界文化的发展
加深对世界历史的认识
加强对中外文化的比较



西北大学出版社

世界文明史

世界教育史

李穆文 编著

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

世界文明史/李穆文主编. —西安: 西北大学出版社,
2006. 5

ISBN 7-5604-2155-5

I. 世... II. 李... III. 世界史: 文化史
IV. K103

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 033768 号

世界文明史

李穆文 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 北京海德印务有限公司印刷

850 × 1168 1/32 开本 182.5 印张 3600 千字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—2000

ISBN 7-5604-2155-5/K·232 定价: 672.00 元 (全 24 卷)

《世界文明史》

编 委 会

主 编 李穆文

副主编 张 峰 钱 亮

编委会成员(排名不分先后)

刘 涛	沈 冰	石好远	李志强
赵 辉	李小梅	许一帆	张守一
马 婧	陈永好	李志远	徐 利
马成武	丁 力	许 斌	高 奇
董 轩	李行长	冯海斌	李远心
欧阳燕	马德华	孙天胜	李一本

前 言

人类的历史是一部文明的发展史，而文明史又区别于通史，它不是具体历史事件的叙述。世界文明史更关注各个地区和民族中的精华部分和有代表性的文化成果，集中人类历史发展中最典型、最深刻、最精美的独特的文化成就，通过对历史文化遗产的解剖，抓住世界各个民族发展中最精髓的内质。历史之美，在于其博大、雍容与神秘，恰似长夜的星空，而文明史就是这星空中最动人的星群。虽然文明的发展有没落，也有倒退，但世界文明史并不回避像法西斯这样的人类悲剧，而是直面人类内心的困惑和黑暗，以此感悟文明发展的复杂性和艰巨性。

从人类的第一个祖先在非洲大草原直立行走开始，人类在地球上已经繁衍生息了几百万年。在这个漫长而又短暂的发展过程中，世界各地的人们创造了灿烂的文明：从埃及的尼罗河到西亚的两河流域，从南亚的印度河、恒河到中国的黄河、长江流域，四大文明古国构成了人类神往的文明标志；爱琴海沿岸星罗棋布的岛屿，孕育了古希腊人的浪漫主义气质；而绵延千里的安第斯山脉则化成了玛雅、印加人的精神象征；佛教、基督教和伊斯兰教的传播，促成了丰富多彩的宗教艺术和体系庞大的神学

思想；虽然欧洲经历了上千年的中世纪禁锢，但文艺复兴和启蒙运动的发展，又使欧洲在20世纪中叶之前的几百年里成为世界文明的中心；更为震撼人心的是，1776年诞生的美利坚合众国在二百多年间创造了一个现代的古希腊神话。这些光辉的历史成就，是全人类的共同遗产。作为华夏文明的传承者，不仅要了解本民族的文明发展，更应该了解世界文明的发展历史。从世界文明的兴衰演变中体会生存智慧，小而言之，对个人是修身齐家的需要；大而言之，对国家是立于不败的前提。学习和研究世界文明史即为实现了解世界，汲取营养，为我所用的重要目的。特别是在全球化迅猛发展的今天，对世界文明史的学习和研究更具有重大的现实意义。

人类的历史是非常短暂的，但人类进化与文明的进程是一个非常有力的加速过程。从一万年开始，人类在完成了从新人向现代人转变的同时，也迎来了自己文明的初曙，从那以后，经历了初始文明、农业文明、工业文明以及正在到来的后工业文明。

历史是人类文明的表现形式，人类历史的不断积淀，才使人类文明获得了增长。历史上发生的事件，出现的人物，变成史实，存储在人类的记忆中。而通过这些史实，人们在头脑中进行了自己的创造和发挥，把这种储存变成知识的认识，就成了思想和智慧，于是开始新的行动而将人类的文明再向前推进。

世界史是人类社会的进化史，更是人类文明的发展史，这部《世界文明史》所记录的是自人类诞生以来的人类进化与文明发展

的历史。《世界文明史》全书 300 余万字、3000 余幅珍贵图片,以通俗易懂的表述方式和丰富的图片相配合,追求一种和谐而有趣味的阅读快感,力求雅俗共赏、老少咸宜、科学性与人文性完美结合。结构上采用整合串缀、散点透视的方法,有机地把世界文明史中特别耀眼的闪光点组织成绚丽多彩的画卷;内容上举凡哲学、音乐、舞蹈、美术、文学、科学、宗教诸方面,皆有涉猎,力求把握文明发展的脉络。全书系统地记载了人类在创造物质文明与精神文明方面的突出成就,对整个人类文明的进程进行了详略得当的回顾与总结,为我们继承和发扬提供了有效的途径。

全书共分 24 卷,具体内容如下:

古希腊文明	世界戏剧史
古罗马文明	世界绘画史
古埃及文明	世界雕塑史
巴比伦文明	工艺美术史
古印度文明	世界文学史
印第安文明	世界建筑史
阿拉伯文明	世界思想史
希伯莱文明	科技大发明
拜占廷文明	科学大发现
世界教育史	欧美文明奇迹
世界音乐史	亚非文明奇迹
世界舞蹈史	世界文明之谜

世界文明史

本书为我们真实再现了人类进化过程中所取得的光辉文明成果,使我们能够站在一个全新的高度来审视全人类的优秀共同遗产,以能够更好地继承和发扬。本书采用图文对照的形式、通俗易懂的语言,将世界文明史上最光辉灿烂的篇章,分门别类地进行了生动、真实、客观、全面的描述与体现。

由于本书规模较大,编写时间仓促,编者水平所限,书中难免存在疏虞之处,恳请广大读者不吝指正。

本书编委会

2006年5月

目 录

古代教育

- 前氏族社会时期的教育 (3)
- 母系氏族时期的教育 (4)
- 父系氏族时期的教育 (6)
- 军事民主制时期的教育 (7)
- 古代埃及的教育 (8)
- 古代亚述和巴比伦的教育 (11)
- 古代印度的教育 (13)
- 古代希腊的教育制度 (21)
- 古代罗马的教育制度 (27)

中世纪教育

- 西欧的教育 (35)
- 拜占廷的教育 (45)
- 阿拉伯的教育 (53)
- 中世纪的大学 (68)
- 城市学校 (74)

文艺复兴与宗教改革时期教育

- 文艺复兴时期的教育 (79)
- 宗教改革时期的教育 (85)

近代世界各国教育

- 英国的教育 (91)
- 美国的教育 (98)
- 日本的教育 (107)
- 法国的教育 (114)
- 德国的教育 (122)
- 俄国的教育 (130)

世界著名教育家的教育思想

夸美纽斯的教育思想	(139)
洛克的教育思想	(150)
卢梭的教育思想	(160)
裴斯泰洛齐教育思想	(171)
赫尔巴特教育思想	(182)
福禄倍尔的教育思想	(201)
第斯多惠的教育思想	(214)
马卡连柯的教育思想	(225)



古 代 教 育

前氏族社会时期的教育

前氏族社会时期是指从有人类到距今一万五千年左右。这一时期的生产水平极端低下，生产工具也很简单、粗糙，原始人们依靠群体的力量向大自然索取现成的食物。如植物的果实、块根以及昆虫、蜥蜴等小动物，以后慢慢也猎取较大的动物。由于生产力水平的低下，每个人都必须从事劳动生产，才能取得生存所必需的起码的生活物品，所以每个儿童自幼就要向年长一代学习劳动知识和技能。当成年男女一起出动进行采集和捕捉动物时，儿童们则跟随老年人在驻地负责驱逐和看管小动物，在附近地区采集植物。在这个过程中，老年人便把制造和使用工具的方法与技能，把生产劳动的经验和知识传授给少年儿童。同时也告诉儿童们群体生活的习惯、行为准则等。

前氏族时期教育的特点是所有的儿童都在共同的劳动、生活中接受教育。

母系氏族时期的教育

从一万五千年前到五、六千年前，属于氏族公社时期。其前期为母系氏族时期。由于开始禁忌族内近亲通婚，其成员必须和另一个氏族的成员通婚；又由于群婚，人们只知其母，不知其父，世系只能按母系计算。互通婚姻的氏族组成了早期的部落，这便是母系氏族社会。

母系氏族社会在劳动生产中出现了性别的分工。男子多从事狩猎，女子多从事采集、编织和原始种植。由于女子的生产劳动为生活提供了一定的保障，因而她们的地位较高，在氏族中倍受尊敬。母系氏族社会的儿童们属于氏族所有，在8岁以前由妇女抚养，8、9岁后开始分化，男孩由男子指导，学习男子应作之事；女孩由妇女指导，学习妇女应作之事。

母系氏族时期出现了对未成熟少年集中进行有计划、系统的、严格的训练，即成年礼。它包括身体锻炼、道德规范教育、意志性格训练和传统教育。年轻一代只有在领受成年礼之后，才能成为社会的正式成员。

母系氏族时期出现了图腾崇拜。这些宗教信仰内容及其仪

式是每一个氏族成员所必须掌握的，这也是为当时教育的重要内容之一。

母系氏族时期教育的特点是所有儿童按男女劳动分工，分别在劳动中接受劳动教育，在社会生活中接受一定的宗教道德教育。

父系氏族时期的教育

父系氏族时期是氏族公社的第二个阶段。由于青铜器的冶炼和使用，使生产水平有了较大的提高，并出现第一次社会大分工，在农业生产和畜牧业生产中，都需要较强的劳动力，男子的劳动逐渐占了主导地位，妇女则转为主要从事家务劳动。原来以母系为中心的母权制氏族逐渐转变为以父系为中心的父权制氏族。

父系氏族社会由若干个家长制的大家族组成。家长制大家族，是社会基本的经济细胞，也承担了教育青年的职责。这个时期，教育的内容更加复杂了，两性在教育上的差别也越来越大。女孩主要学习管理家务，从事家务劳动。男孩除学习照管牲畜、从事农业和手工业知识外，还要参加军事操练，学习骑马、投矛、挽弓射箭等技能。“成年礼”因而得到进一步发展，青年人往往要接受非常严格的训练，经考查合格，才能成为氏族社会的正式成员。

父系氏族时期教育的特点一方面是教育内容扩大了、丰富了，教育的项目也有所增加，增添了军事体育教育的内容。另一方面，道德伦理教育也受到更大的重视。