

『我看改革开放三十年』

—— 宁波教育的变迁 —— 『征文』

获奖作品集

宁波市教育局

二〇〇八年十二月



『我看改革开放三十年』

——
宁波教育的变迁
——
『征文』

获奖作品集

宁波市教育局

二〇〇八年十二月



前 言

当改革开放的历史车轮驶过30年，宁波教育经历了翻天覆地的变化：高等教育迎头赶上，基础教育硕果累累，职成教育异彩纷呈，民办教育敢为人先，学前教育方兴未艾，与此同时，教育理念越来越新，优教资源越来越多，教育开放度越来越高，教育服务经济社会的能力越来越强，“科教兴市”之路越走越宽。今天，当我们站在纪念改革开放30年的历史节点上，回望30年的辉煌历程，几多感慨涌上心头——教育改变了我们的命运，教育改变了我们这座城市，教育让我们对未来充满希冀，教育让我们学会了感恩……由市教育局联合《东南商报》举办的“我看改革开放30年——宁波教育的变迁”征文评选活动日前圆满结束，经过严格评选，共评出一等奖征文8篇、二等奖16篇、三等奖33篇，我们把优秀获奖作品编印成书，作为对改革开放30年的最好纪念。

本书收录的优秀获奖作品，从多个侧面真实地记录了各位作者的所见所闻所思所感——30年中关于教育的点点滴滴，正如从一点水能见太阳，折射出教育变迁的轨迹。这次征文活动，参与人数之踊跃，热情之高涨，为多年来所罕见。征文作者既有教师，也有学生；既有鹤发童颜的长者，也有意气风发的儿童少年；既有倾情教育几十年的老教育工作者，也有默默关注教育的社会各界人士，他们用感性的笔触，真诚地回忆着、抒发着、畅想着——他们或用自己的亲身经历见证历史，或用自己的切身感受分享成功，或用自己的信心信念寄托未来。感谢所有参与征文活动的作者，他们用一颗颗真诚的心舞动着人生的精彩，让教育闪耀出了人性的光辉。

由于时间仓促，此书在编印过程中难免有疏漏之处，敬请读者批评指正。

编者

2008年12月

目 录

成人组

一等奖

1. 一所学校的三次变迁 宁波教育学院 夏 真 (1)
2. 栉风沐雨 创新为先 浙江省万里教育集团 徐亚芬 (3)
3. 三世同鞭话师者 江东区外国语实验小学 徐 奕 (7)
4. 鸟枪换炮记 鄞州区五乡中心小学 陈榴芳 (10)
5. 居高声更远 乘风奔未来 镇海炼化中学 钱苏鸿 (12)

二等奖

6. 海曙之韵 海曙区教育局 钱明亚 (15)
7. 见证历史 分享成功 江东区栎木小学 应雀灵 (17)
8. 三代人的读书故事 鄞州区横街镇中心小学 王 琼 (20)
9. 在改革的春风中茁壮成长——记慈溪市鸣鹤小学珠心算教学
..... 慈溪市观海卫镇鸣鹤小学 朱立孟 (23)
10. 我们曾经这样造学校..... 象山实验小学 董丹阳 (26)
11. 一个政策 一种命运 一份幸福..... 浙江万里学院 张 晶 (29)
12. 过去漫漫求学路 今日变通途..... 宁波教育学院 沈 群 (31)
13. 试卷的变迁..... 宁波外事学校 金春梅 (33)
14. 万里赋..... 宁波万里国际学校 桂维诚 (35)

15. 两代人的如歌青春·····浙江商业技师学院 徐 旦 (37)

三等奖

16. 从“白皮书”看高教园区崛起·····宁波市教育局 蒋和法 (40)
17. 四季的魅力·····江东区曙光小学 潘 唯 (43)
18. 铃声飞扬·····宁波市东方中学 张洁华 (46)
19. 待到山花烂漫时·····江北区洪塘中学 邵 迎 (49)
20. 怀念戴帽高中·····北仑区东海实验学校 何国光 (52)
21. 蜕变·····北仑区大碇社区教育学院 黄益新 (54)
22. 你听, 花开的声音·····慈溪市桥头镇中心小学 陆芙蓉 (56)
23. 感恩现在·····奉化市实验小学 刘善娜 (59)
24. 我们读书的日子·····象山县涂茨镇中心小学 范巧燕 (62)
25. 宁波电大30年之变迁·····宁波广播电视大学 裘伟廷 (65)
26. 我的特殊高考·····宁波职业技术学院 周碧蓉 (68)
27. 跌宕起伏的升格之路·····宁波天一职业技术学院 程舟群 (70)
28. 我在教育系统所亲历的三十年·····宁波四中 沈兆良 (74)
29. 书单随想·····宁波市效实中学 杜 靖 (77)
30. 有一种爱叫距离·····宁波市四明中学 许溶溶 (79)
31. 百年树人, 海外侨胞功不可没·····《宁波教育报》 陈春玲 (81)
32. 改革开放 让东钱湖教育崛起·····宁波东钱湖中学 金安昶 (84)
33. 证书伴随我成长·····江东区锦苑东巷 谢良宏 (87)
34. 文化补课的年代·····宁波市教研室 应畏之 (89)
35. 惟有创新 才有跨越·····浙江神舟教育投资有限公司 王惠训 (90)

36. 一所“宁波帮”众手相托的窗口学校

.....镇海区仁爱中学 朱继幸 (92)

学 生 组

一等奖

37. 没有实现的愿望.....宁波市鄞州区金家漕小学 沈嘉怡 (95)

38. 忆往昔峥嵘岁月.....宁波李兴贵中学 娄越 (97)

39. “母亲”与“我”.....宁波职业技术学院 杜珊婷 (99)

二等奖

40. 我看北仑教育——给家乡表姐的一封信

.....北仑区大胡小学 胡晓匀 (101)

41. 30年，宁波教育的变迁.....鄞州区五乡镇中心小学 叶露露 (103)

42. 心中的那片海港.....宁波外国语学校 俞丹吟 (105)

43. 校园三十年.....北仑中学 王宁 (107)

44. 改革开放30年.....浙江医药高等专科学校 任龙燕 (109)

45. 两代人的愿望.....浙江工商职业技术学院 施伊莉 (111)

三等奖

46. 三世同堂谈读书.....鄞州区五乡镇中心小学 郑佳迪 (113)

47. 日新月异的变化.....鄞州区金家漕小学 石翌江沁 (115)

48. 我与外婆比学习.....海曙区实验学校 应文韵 (117)

49. 回来吧，杨蕾.....江南教育集团小港中心学校 夏可 (119)

50. 从邯郸到北仑.....宁波东海实验学校 王晓婷(121)
51. 小丫读书记.....鄞州区钟公庙中学 严云霞(123)
52. 学习改变人生.....西郊中心学校 叶帆(124)
53. 我看宁波教育的变迁.....宁波东恩中学 竺东亮(126)
54. 那些日子, 那些故事.....浙江工商职业技术学院 唐玲(128)
55. 开放三十, 奋斗永久.....浙江医药高等专科学校 周赛男(130)
56. 风雨兼程三十年.....浙江工商职业技术学院 陈燕(132)
57. 小学生陈祥的后现代生活
.....浙江纺织服装技术学院国际学院 赵铭铭(134)

一所学校的三次变迁

宁波教育学院 夏真

上个世纪80年代第一个春节来临之际，冒着凌厉的寒风，我站在横河街的一幢灰头土脸的丁字型三层楼房前愣了半天，这就是我将要工作的地方吗？这就是号称“大学学府”的宁波地区教师进修学院吗？它的规模竟连一所小学都不如，甚至比不上我原来所在的县城那所中学。

我将手里握着的报到证与地址反复对照了好几次，终于认定我没有走错地方。它就是刚恢复不久的宁波地区教师培训基地。

莫看它小，却每天热气腾腾。改革开放之初的教师们急需充电，急需改变自己的命运，他们像飞蛾一样奋不顾身扑向这好不容易呈现出来的光亮。这些学生的年龄大都在四十岁以上，相当一部分人是民办教师，他们将被压抑了十余年的愿望，寄托在这个在外人看来毫不起眼的房子上。

那可真是个激情燃烧的岁月，我们招了许多班，没校舍，就在各个县市设点，我们则轮流打起背包坐上几个小时的车一颠一颠下去上课，一去就是三四天。不下乡的日子得守在这座横河街的小楼里，接待随时可能来访的学生——人手少，领导让年轻人坐班。那时我很年轻，是这个学校里最年轻的教师，于是，大凡接待送通知送年货等琐事，理所当然由我与另一位青年教师承担。

办公室在最西头，很小，好多人挤坐一起。当时的校领导是个老干部，与我爸是老战友，自称是“小学生办大学”，他没架子，常常走过来与我们聊天，他爱说话，也爱跑题，说着说着就豁边了，惹得大家哈哈大笑，于是我就偷偷向他打个暂停的手势，他就赶快打住。

现在想来，简直不可思议，那所陈旧的丁字型三层楼居然承载了我们那么多的理想，居然成了我一生中最重要的转折点。

80年代中期，随着培训工作的迅猛发展，地、市两所教师进修学院合并。名称变了，成了宁波教育学院；地点也变了，搬到了菱池街的一排楼房里。菱池街，顾名思义应该是有荷花有清池的吧？可惜我找来找去只看到街路边上的一圈石栏杆，象征着这里曾经有过的清雅。不过可能是暗合了这个好名称，学校天天门庭若市兴旺发达。我们在里面的一块空地上兴致勃勃造起了一幢五层教学楼，虽然局促却可以容纳许多学生，于是招了全日制班及夜班。那时还不作兴小轿车，无论白天晚上，车棚里走廊上的自行车总是塞得满满腾腾的。

说也巧，我的家就在青石巷的学校宿舍，与学校一墙之隔，每每写东

西累了，我就会伏在窗口，津津有味地看学生们上体育课。场地太小，不能做大幅度动作，于是体育老师因陋就简教学生们做体操。这是个很可爱的女孩子，我最爱看她优美而有弹性的动作，不过只是偷着看偷着乐，很多年后才向她说起这个秘密，将她惊讶得半天不敢相信。

虽然我们在“螺丝壳里做道场”，千方百计将每一寸土地利用到了极致，可是，小小的一个菱池，实在无法容纳全大市教师日益高涨的求学热情。当时的院领导已经换成了原教育局的一位局长，这是个颇有远见的人，他又很善于做沟通工作，东跑西颠到处游说，居然说来了江北的一块地皮，让我们搬迁到姚江边上正在兴建的环城北路西端——那是在90年代初。

这一池水终于汇入到奔腾的姚江了！真是值得纪念的时刻呀！搬迁那一天，全校上下欢欣鼓舞，我们教育学院可是第一次有了一个像样的真正属于自己的校舍。高大的教学楼、玲珑的行政楼，像模像样的实验楼，还有操场——什么时候我们有过操场呀？虽然不大，也足以让我们欣喜若狂，以后，再也不用为上体育课没场地发愁了。虽然那时高塘新村还是建设阶段，从城区通往育才路的道路还没修通，满地都是泥泞与乱七八糟的建筑材料，但是我们每天兴高采烈上班去，让自行车从一个泥坑窜到另一个泥坑，活像一只调皮而机灵的小狗。

很快，每逢夏天，这里就成了全市最热门的地方，几千名中学教师争先恐后涌入这个占地不大的学校，分期分批进行暑期充电——宁波的教师培训工作可是全省的一面旗帜。那段日子，从市分管领导、教育局领导、校长、每一个教师，人人忙并快乐着，齐心协力打一场大战，而且绝对OK。

然而高兴之余也有点让我们郁闷，尽管我们这些被称作“老师的老师”很自豪很努力，但除了教育界知道这所学校外，宁波教育学院的社会知名度相当低，你打个的，说：去教育学院。他肯定瞪着你不知所以然，你得补充说：在纺校对面。对方才一拍脑袋恍然大悟。

当然，这样的苦恼在今天已经成了饭后茶余的笑谈。现在，谁不知道位于姚江边的这座学校——进入21世纪后，宁波教育学院正在突飞猛进，不仅地盘再次扩大了一倍，不仅学生上万，而且，它左手高举着教师培训、校长培训的大旗，右手高举着高职教育的大旗，一校两中心，这样的格局，这样的优势，还真堪称全市唯一。

最后，还得补充一句，现在，我们的校长是位美女教授——任命一位女教授做校长，在宁波教育学院的历史上，这可是第一次。

你说，这又意味着什么呢？

栉风沐雨 创新为先

浙江省万里教育集团 徐亚芬

十五载栉风沐雨，十五载办学为公，十五载教育谋新之路。万里创业伊始，不靠国家一分钱拨款，把一所原来只有2名教师、36名学生、濒临倒闭的学校，办成如今拥有2万多名学生、2千余名教职工的教育集团，并将所创造的数亿资产悉数归国家所有，我和其他管理层没有一分股份。作为中国教育领域的拓荒者，万里为中国高等教育的改革和发展闯出了两条新路——承担了全国第一家国有高校的改制重任，使其成为公办高校的第二种模式；创建了全国第一家中外合作大学——宁波诺丁汉大学，把世界一流高等教育资源引入宁波。

办驾驶学校掘得“第一桶金”

1993年6月18日，我接手濒临倒闭的宁波市机械局职工学校，国家随即停止了对这所学校每年14万的教育拨款。我们自筹资金为该校购买了四套职工住宅，作为学校的经济补偿，由此我迈出了办学的第一步。

办学最大的困难是缺乏资金。为了省钱，我起早贪黑，自己粉刷墙壁，连厕所都自己打扫。但办学资金是个无底洞，仅靠节省是远远不够的。为了解决学校发展经费短缺的问题，我看准了当时效益较好的驾驶学校，租下了郊区庄桥飞机场的一块废弃养猪场，白天忙完了学校的工作，晚上骑上自行车去庄桥机场做小工，来回骑自行车的时间就需要3个小时。我有好几次晕倒在工地上，都是同事们把我抬到卫生所挂完盐水继续干。下雨天，飞机场到处都是泥泞路，自行车只能背着走，鞋子走丢了，脚上也被划开了口子，就是凭着这股子冲劲，驾校按时开学，由于办学规范、合格率高，报名人数很多。汽校为万里的发展奠定了坚实的物质基础。

创办宁波首家没有家长身份的学校

1994年，我和我的创业团队用千辛万苦掘得的“第一桶金”，开始筹建中小学寄宿制国际学校。办学伊始，我就提出了这样的办学理念：要办成一个没有家长身份的学校，无论是市长孩子还是普通老百姓，无论是百万富翁还是工薪阶层，在学校所有的学生吃穿住用全部统一，学校不设小卖部，要让一些“小皇帝”、“小公主”在万里学会自立，并将孝心教育

融入其中，提出不让父母操心才是最大的孝心。

为了学校能如期开学，我分秒必争，搬椅子、背桌子，打扫学生寝室什么都干。有几间学生寝室的厕所被堵住了，我走进厕所里，用手一把一把地往外掏粪便，一掏就是二个小时，待全部疏通完毕，我恶心得吐了一地黄水。

8月31日，国际学校开学的前一天，学校突然停电，可这时学校的绿化还没有完工。怎么办？我迅速调集驾驶学校的20辆汽车，在车灯的照射下，绿化的草坪终于全部铺设完成，此时，已是第二天凌晨。我让其他人员都去休息，留下自己和集团四个总裁，我执扫帚，其他四人扛着消防龙头冲洗场地，待一切都干净有序，我们都已累得说不出一句话来。

在这个学校，学生们学会了独立生活，懂得了只有以优异的成绩来报答家长对自己的无微不至的关爱，学校的孝心教育获得了社会的广泛认可，中学还被评为省一级重点中学。

承担全国第一家普通高校的改制重任

1999年，我们万里接管了具有50年办学历史但办学条件极差的浙江农村技术师范专科学校，承担起全国第一家普通高校改制的重任，并按现代大学制度设计万里学院的运行模式，提出集团以学校为中心，学校以教师为中心，教师以学生为中心的办学理念。在治理结构上，集团以服务功能为主，不让校长筹集资金，不让校长去搞基建，而让校长集中精力搞好学校的管理，学校的人、财、物均由学校自主管理，在干部设置方面，尽量减少机构重叠、人浮于身的现象，建立了基于责任理财、二级核算的校、院两级管理制度，使二级学院成为面向社会自主办学的主体；以生为本，建立了为学生的全面成才提供全过程、全方位服务的学生事务与发展中心；加强对学生的创新创业意识的教育及创业潜能的激发，首创成立宁波青年创业学院。

经过近十年的努力，学校新增建筑面积50多万平方米，增添了各种基础设施，引进和培养了360多名教授、副教授高层次人才。从第一届学生毕业以来，共向社会各界输送本专科毕业生近20000名，本科毕业生的一次就业率超过93%。毕业生也以自己实际行动与优异成绩回报母校：离校时，不仅将寝室打扫得干干净净，怀着对母校的百般眷恋，踏上社会，而且为学校留下了“毕业林”、“创业林”、导航基金。毕业生积极创业，成立了数百家创业公司，来自母校招聘人才，一时传为佳话。在万里的学子中，也出现了像戴芳芳这样成为全国第一个参加南极科考的在校本科

生；出现了沈翠萍这样经过激烈竞争获得了到联合国总部实习的机会的优秀毕业生、获得国家环境友好工程义务监督员称号的王森同学，以及在温州温福大厦火灾中勇扑火海营救被困人员的李嘉木同学。

成功牵手世界名校

在经济全球化、高等教育国际化的背景下，特别是中国加入世贸组织后，与世界著名高校开展合作办学的重要性，在我的动议及倾力推动下，与世界200强大学——英国诺丁汉大学的合作顺利进行，这一合作办学受到教育部领导的密切关注与切实指导，得到了省、市政府的大力支持。2004年3月，教育部正式发文同意筹建宁波诺丁汉大学；2005年5月，教育部在评估后正式发文同意建立宁波诺丁汉大学。

宁波诺丁汉大学采用全英文教学，教材由英国诺丁汉大学引进，教师全部由英国诺丁汉大学选聘，采用英国诺丁汉大学教学质量评估体系，共享英国诺丁汉大学网络和教学资源，颁发英国诺丁汉大学文凭，使中国高等教育在吸引国外优质教育资源，引进和借鉴国外的先进教育理念和教学模式上，开辟出一条与国际教育接轨和迎接教育国际化竞争的新途径，为中国以后中外合作办学提供可资借鉴的范式。

宁波诺丁汉大学的创办，引起社会各界及中英政府的广泛关注，温家宝总理在访问英国时，曾两次高度肯定宁波诺丁汉大学。在不到半年时间内，英国首相布莱尔与副首相约翰·普雷斯科特与宁波诺丁汉学子对话，对这个开创性项目予以高度赞许。宁波诺丁汉大学的建立引起了中外人士的高度关注，《人民日报》、《中国教育报》、《浙江日报》、中央电视台、中国教育电视台等多家媒体相继给予了报道，美国新闻周刊、日本朝日新闻、英国bbc给予相应报道。

首届259名本科毕业生中，约65%的学生选择了出国留学深造。他们良好的综合素质受到了世界名校的青睐，哈佛大学、牛津大学等都明确表示，只需校方出具相关证明，宁波诺丁汉大学学生申请读研可免考雅思、托福。首届本科毕业生同样受到了用人单位尤其是外资企业的关注，从去年开始，就有毕马威华振会计师事务所、世博集团上海市对外服务有限公司、埃迈等多家知名企业前来学校设摊招聘，平均每个星期有两场校内招聘会，其中不少企业都属于世界500强。首届本科生大多进了外资企业或银行，有的同学手头握有三四个工作岗位。

万里的探索之路也得到了国家领导和教育界的赞赏。时任浙江省委书记张德江对万里的“只要有1%的希望，就要尽100%的努力”的万里精神非

常认可，张德江书记7次来万里，调任广东后还专门请我到广东介绍经验。时任浙江省委书记、省人大常委会主任习近平在宁波诺丁汉大学校园落成典礼上发表讲话时表示，宁波诺丁汉大学的创建和成立，开创了中国高等教育与国外优质高等教育资源相结合的先河，为中国教育走向世界创造了一种全新的模式，更为浙江高等教育发展注入了新的活力，提升了浙江省高等教育的办学水平，进一步推动了浙江与英国在政治、经济、文化等各方面的交流与合作。

在万里办学过程中，我们“万里”决策层坚持奉行“领导就是服务”的理念：“要别人做到，自己首先做到，希望别人不做，自己首先不做”。我明白，要办好学校，首先要读懂教师，做到“以师立校”，我们学校要求各级领导树立服务观念，建立了一种“首问责任制”，教职员对工作、生活上有任何问题，领导必须在24小时内予以答复，如果需要讨论的问题，也事先给教师讲清楚，为了消除教师的后顾之忧，我们把万里所有资产列为国有，并千方百计的为教师解决住房问题。干部心系教师，教师才能把关爱传递给学生。

回顾改革开放30年来发展之路，万里从中国第一家全民事业制教育集团的组建到创办宁波诺丁汉大学，探索引进国外优质高教资源，我深切地体会到：“抓住一次机会，就赢得一次跨越；失去一次机会，就落后一个时代”，“大发展只有小困难，小发展就有大困难，而不发展则全是困难”。

万里之行始于足下，万里的路还很长，万里长征我们还只迈出了第一步，万里还需要不断完善，我有信心在省、市政府的正确领导下，在社会各界的帮助下，扎扎实实地走好每一步，为中国教育事业的发展，为经济的腾飞作出自己的努力。

三世同鞭话师者

江东区外国语实验小学 徐奕

第24个教师节来临那天，我们全家人举杯痛饮，庆祝这属于我们祖孙三代人共同的节日。欢声笑语中，我的目光不经意间瞥见了一根教鞭，一根破旧的、布满了灰尘的教鞭，它静静地躺在一个不起眼的角落。

传统师道尊严的象征

在我外公手里，它是一根崭新的教鞭，亮闪闪的。我妈妈回忆说，那时的外公，总是一脸严肃地穿着一板一眼的制服去上课。他每节课都要在黑板上反反复复写字，不够写了，用黑板擦擦掉再写，一堂课下来，嘴里、头发上、制服上沾满了一层白白的粉笔灰。他们学校很多老师的手指都被粉笔烧出了裂口，他也是。而且，他班上的学生见到他连大气都不敢出，生怕自己一句话说错，那根教鞭就会向自己砸过来。虽然，那教鞭从没有真的砸到某人身上过。不仅学生怕，连家长都怕。外公的严谨治学是出了名的，教鞭成了外公威严的代表。

两张脸和新传统教育

快20年过去了，教鞭步入了中年，它从外公手里到了我妈妈的手中。而我，也成为了一名小学生，欢天喜地地上了和妈妈单位最近的学校。那时，我妈妈当班主任，印象很深的是妈妈讲的一句经典名言：当老师就是要“两张脸”，教室里板脸，办公室里笑脸。她自己就是这样当班主任的。我还记得她的班里有两个最调皮的男孩子，她一天到晚对他们板着脸。有一天，这两个男孩子不知道怎么的想翻墙从学校里跑出去，他们翻时恰巧碰上了我，于是，我们三个人一起翻了墙。纸包不住火，我们几个自然被捉了个现场。我默默地跟在他们后面。妈妈的脸色怕极了，她拿着这根教鞭，好像随时会把我们给吃了。一场急风骤雨般的批评声后，我跟着妈妈回到办公室，随着迎面走来的老师，妈妈马上换上了笑脸，一点也看不出教室里那可怕的样子。再去教室时，她的脸又变回了严肃的样子。当时我心想，为什么妈妈变脸变得这么快啊？现在想起来，当时的老师都是这样的啊！至于教我小学的老师，换了好多个，唯一记得的共同点就是他们几乎都没有用现在使用频率非常高的课件，似乎在后来用过幻灯

片、录音机什么的。就靠着比外公那代一块黑板、一枝粉笔，一根教鞭和一本教科书新近增加的幻灯机和录音机，完成了所谓的较进步的“新传统教育”。那时我胆子特别小，怕和老师打招呼、怕老师的罚抄、怕老师生气时扔粉笔头、怕老师在家访时告状……总之，我怕极了老师，就像老鼠见到猫似的，更别说忽略了这代表了新“传统教育”的教鞭去和老师沟通交流感情了。遗憾啊！想着想着，想起了我表姐的一件往事。表姐读小学时也比较调皮。那是她读小学的第一天，表姐开心地坐在属于自己的课桌前。好奇心驱使她东张张西望望，以至于老师在上面讲话、做规矩都没感受到。也许破坏了师者尊严，我表姐非常不幸成为了第一个靶子。她被老师很不客气地拉到教室的最前面，不管我表姐伤心欲绝的泪水，老师硬是挥着教鞭罚她在黑板前站了一节课。

教育改革后的“顾问”

又过了十几年后的今天，教鞭传到了我的手中。我接过这根步入老年的教鞭，就像接过了两代人的教育史，又像接过了教育发展改革的三十年史诗。这些年来，教育改革的理念慢慢深入人心，老师们的行动和观念都已经发生了翻天覆地的变化。

正像一位拥有43年教龄的市级优秀班主任老师在谈到2007年新课改的施行说：“新的课程改变标志着教育思想和教育理念的转变。这种转变蕴涵了更多的温情，更加凸显了‘以人为本’”。新课改确定的教育思想和教育理念强调以学生为本，以学生为主体，通过调动学生的主动性、创造性学习来促进学生全面发展。关注学生的全面发展，尊重学生的个性差异，尊重学生的个性张扬。现如今，孩子们在上课时，有了更多的参与性、互动性，老师授课内容更讲究生动、有趣，充分调动孩子学习热望。这同我们以前的教育模式有了极大的变化。

和越来越多的老师一样，我会根据课文适当地采用启发式教学，就一篇课文老师先提出问题，然后要求学生同老师一起找答案，在课后，教师也要和学生一样，要靠上网搜索、图书馆查询、同事间探讨等形式，最终在课堂上和学生通过探讨，找到大家都能认可的答案。学生的能力也在这一系列参与活动中得到了锻炼和提升。

一支粉笔，一块黑板，一本教材，一根教鞭，是老师上课沿袭了几十年的四大教具。30年前的老师哪里能想到几十年后的今天，上课居然用起了电脑，只需鼠标轻轻一点，资料应有尽有。从粉笔加黑板到幻灯片、录音机，再到实物投影仪、多媒体，30年来，越来越多的现代化教学设备开

始走进学校，走进教室。教学工具的现代化给课堂教学带来了前所未有的变化。

在教育改革不仅有了技术现代化的提升，而且从教育理念上发生了根本改变的今天，这根教鞭已经退休了。它换了个身份，成为了我的教育“顾问”。每当我气得要狠狠惩罚学生时，看到这根教鞭，就会想到自己的以前和表姐的经历，于是控制住了自己；每当我想脱口而出“骂”学生时，教鞭的影子会出现在眼前……

望着这静静躺在一角的、承载了教育发展三十多年的教鞭，我轻轻地抚去了它身上的尘埃。三世同鞭，何其幸焉！



鸟枪换炮记

鄞州区五乡中心小学 陈榴芳

暑假整理书房，在书橱的底层整出了一块誊写钢板，望着这位曾经立下过汗马功劳的“朋友”，历历往事不禁浮于眼前。

二十多年前，我来到一所山区学校任教。当时学生的练习题、试卷，还有音乐课教学的歌曲都靠蜡纸刻印出来，所以钢板蜡纸油墨刷子老师们的必备武器。要当一名合格的老师，首先得学会刻写油印技术。初为人师的我，一切得从头学起。头几回在蜡纸上刻字要么用力太轻，字印出很淡，要么刻得太重把蜡纸划破。那时学校没有油印机，油印靠手工用刷子印刷。钢板也只有三四块，办公室里十来位老师拼着用，所以一到夜办公时间，钢板就成了抢手货。我每印一份试卷可谓费尽了九牛二虎之力，然而印出来的试卷却不尽人意，字迹模糊不说，而且试卷上，手上还沾满了黑乎乎的油墨。好在学校里的一些老前辈十分友善，不但手把手地教我，还在我油印的时候为我当助手。其中有一位快退休的老师，他擅长篆刻书法，在蜡纸上刻的仿宋体十分好看，于是我们几个年轻的常围在他身边取经。经过一段时间的操练，我的刻写和油印技术日趋熟练。刻写用力均匀了，字迹也清晰了，油印也能独当一面，不再用别人帮忙了。

对刻蜡纸来说，最痛苦的莫过于冬夏两季。冬天气温低，蜡纸上的蜡凝固了，变得很脆，一不小心就会划破。握铁笔的手冻得胡萝卜似的，发麻发痛，套上手套，又不利索，于是只好写一会，搓一会手暖和一下。夏天，手臂上汗涔涔的，蜡纸被溶化了，常常弄得发毛。有时眼看一张蜡纸即将大功告成，却因为划一条线将它划破，当然舍不得前功尽弃，只好死马当作活马医，从没刻过的蜡纸上剪下一小块来修补，如果运气好，印出来可是看不出破绽的，但大多数时候总要留下一点瑕疵——油墨从那里漏了出来。新的铁笔头太尖，刻起来力不从心，很容易戳破蜡纸。不知是谁想到了用写光了的圆珠笔来刻，废物利用，刻起来还真得心应手，这样一来，废旧的圆珠笔在我们手里又一次发挥了余热。

有一年我教毕业班，那时还没有实行九年制义务教育，小学生升初中必须经过硬碰硬的升学考，这对我们来说压力挺大。我是教语文的，拼音、词语、句子、阅读都要经过系统复习。当时书店的复习资料不像现在