



QHSDX

Xiao Shi 1956-1996



青海师范大学校史

青海人民出版社

青海师范大学 校史

1956-1996

青海人民出版社

1996.8

青海师范大学校史

《青海师范大学校史》编写组

*

青海人民出版社出版

(西宁市同仁路10号)

青海省新华书店发行 青海省社科院印刷厂印刷

*

开本：850×1168毫米 1/32 印张 7.875 插页：9 字数：17.3万

1996年8月第1版 1996年8月第1次印刷

印数：1—3000

ISBN 7-225-01264-9/G·451 定价：10.00元

《青海师范大学校史》编委会

主任：张广志

副主任：李鲁会 赵宗福

委员（以拼音为序）：

达建宁 李凤林 李鲁会 刘舫舟

任廷库 史淑宁 邵云 孙继中

魏成德 王骧业 张成材 张广志

赵生琳 赵盛世 赵宗福

顾问：沧石 李承业 马福禄

《青海师范大学校史》编写组

主编：赵宗福

副主编：李学功 牛军

成员：米海平 赵珍 马正录 闵斌

邵云

陶冶情操 严谨
治学 求实 创新
新为人师表

青海师范大学校训

林锡纯书



序

青海师范大学始建于1956年，初名青海师范专科学校。1958年扩建，称青海师范学院。1984年始用今名。时光荏苒，岁月蹉跎，转眼已是她的不惑之年了。

学校始建时，正值我国社会主义改造和社会主义建设事业节节胜利之时，故其生也，应该说还是适逢其时的。但曾几何时，便遇上了1957年的反右斗争扩大化和接踵而来的“大跃进”、“三年困难时期”种种劫难。于是乎，遣返学生，下放、重新安排教职工，裁并系科，合并学校，改易校名，一时间学校生存尚且成了问题，更遑论教学秩序的建立和教学质量的提高。1962年后经调整、整顿，学校刚刚有了起色，竟又惨遭“文化大革命”的十年浩劫。可以说，她的前二十年，基本上是在折腾、磨难、挫折、摧残中度过的，没有过上好日子。粉碎“四人帮”后，特别是1978年党的十一届三中全会以来，拨乱反正，国运兴隆，学校始同全国、全省各地、各行业一样，迎来了自己的春天，迎来了前所未有的迅速、健康发展时期。可以毫不夸大地说：师大之有今天，之有今天的规模、质量、效益、声誉，主要得益于她的后二十年，即粉碎“四人帮”以来的近二十年的发展积累。教育是社会的一个缩影，国

运兴才有教育兴。优越的社会制度，正确的路线，安定的社会环境，对教育来说太重要了。

办教育离不开教师。学校初建时，主要从省内各中学选调了一批有学识、有经验的同志担任教学和管理工作。1958年起，一大批来自国内著名大学的有志青年和少量学有专长的专家、学者又陆续充实进教师队伍。当时，学校分散几处，校舍、教学设备严重不足。校本部连自来水都没有，工作、生活条件之艰苦，非亲历其事者实难想象。正是靠着这些第一代师大人的艰苦卓绝的努力，学校硬是办了下来。他们是师大的开拓者，筚路蓝缕，功不可没。经过四十年发展、积淀，如今的师大已经有了一支数量可观、素质较高的师资队伍（教师队伍数量、正副教授数量、享受政府特殊津贴专家数量均居全省高校之首），这是办好学校的主要支柱，是学校的一笔无可估量的财富。

教育是社会公益事业，要有必要的、稳定的财力支持作保障。从某种意义上说，教育的优先发展的战略地位到不到位，关键要看必要的教育投入到不到位。建校之初，由于起点低、投入不足，学校规模小、设备差，名曰高等学府，实际上还不如内地的一所中专。经四十年发展，特别是近二十年之发展，学校现已初具规模，在校师生人数、师资队伍、校舍建筑面积、图书资料、教学设备总值等几个主要方面，已大体达到全国高校的平均水平。这是多年来，特别是近年来党和人民政府重视教育事业，努力增加教育投入的结果。但也必须看到，时至今日，师大虽已年届不惑，但在教学和生活用房、仪器设备、图书资料等诸多方面，仍存在许多困难和不足，按国家标准，严格地说她还是一所没有完全建成的学校。这还是同投入有关。这种状况，希望能够引起我们自己和有关方面的足够重视，认真予以解决。

学校的发展，又同改革分不开。四十年来，学校经历过种种改革。这些改革，有成功的，也有不那么成功的，甚至失败的、乱来的，如1958年的某些改革和“文化大革命”中的所谓改革。真正像样的、有点深度的、比较系统的改革，主要还是党的十一届三中全会以来的事，特别是近几年的事。已经进行的改革，是多方面的，也取得了一定成效，但总的来说，改革的成效还不够大，改革的力度还不够强，改革的步伐也不够快，一句话，改革的路还很长很长。因为，我们现有的一套植根于计划经济时代、主要借鉴自前苏联的教育体制、专业结构、教育思想、教学内容和教学方法等，尚未完全被打破；学校教育的许多方面，尚不能适应迅速发展变化着的社会生活实际。要发展，就得改革，也唯有在改革中才能求得真正的发展。社会如此，学校同样如此。

师大四十岁了，正值盛年，如日中天，前程似锦；我则年近花甲，渐入晚暮，为学校效力的日子已经不多。回首往事，在我五十有九的生命旅途中，真正在我的老家江苏徐州只不过生活了二十个年头，在山东读大学四年，而在青海师范大学，一头扎进来就再未改换过门庭，一待就是三十五年天气。对师大，我自然是有感情的，甚至有点偏爱，因为，在这片土地上，我付出了人生中最美好的一段年华；这里，有我的事业，有我的苦和乐，有我的友人、同事，……我大约有资格说：我是个老青海，我是个老师大。去年，一位在外地工作的友人曾不无同情地流露：“你啊，前几年怎么就没想过动一动，现在嘛，唉，……怕得在青海退了。”我能对他说明什么呢？我未作任何解释，对自己走过的路，我无怨无悔。

对如何办学这个问题，说来惭愧，我这个当校长的总也拿不出什么宏图壮志、远见卓识，每当人们提及此事，我只好说：按校

名办，在校名六个字上做文章。一、既曰大学，就要在教学、科研上狠下功夫，出人才，出成果，办出大学的质量、水准来，否则，就不配称为大学；二、既名师范，就得突出师范性，坚持姓“师”不动摇，不要盲目同综合性大学攀比，向综合性大学靠拢、看齐，即使为增加社会适应性，增办些非师范性专业，也必须坚持以“师”为主，在众多类型的高等教育中给自己定好位、定准向；三、既在青海，就要面向青海实际，办出青海特色，为青海各族人民所接受。1982年以来，师大民族部从无到有，从小到大，越办越好，在藏汉双语教学等方面取得了出色成绩，总结出了一套成功经验，深受广大藏区人民群众欢迎和国家教委、国家民委的首肯。这件事，说明一所地方院校，只有办出地方特色，解决地方实际问题，才能在当地立定脚跟，为当地人民所承认、接受。以上诸端，说起来容易，做起来实难，我自己就没有做好。兹借校史出版之便，写下来供同志们、特别是作为师大希望的青年同志们参考。

作为序文，写到这里，本该打住了，可仍觉意犹未尽。兹不避简陋，成诗两首，以抒情怀，并献学校，献全校师生员工，献广大校友。

一曰《青海师大之歌》：
高原古城，湟水之滨，
莘莘学子，学海耕耘。
十年树木，百年树人，
振兴民族，教育为本。
学无止境，天道酬勤，
珍惜时光，寸阴寸金。
谦恭礼让，友爱守信，
为人师表，敬业修身。

欣逢盛世，教重师尊，
烛泪传明，弘我师魂。
办学有年，桃李缤纷，
八方来鸿，寸草春恩。
日月横空，青海无垠，
难言难喻，舐犊情深。
黄河长江，祁连昆仑，
赞我师大，永葆青春。

二曰《七绝·年近花甲从教卅五年述怀》：

甫离学馆已师身，泰半年华付粉尘。
对镜何须悲白发，杏坛济济有来人。

张广志

一九九六年六月十五日灯下

目 录

序	张广志	(1)
第一章 时代浪潮中诞生的青海师专		(1)
第一节 青海师专的筹建与正式成立		(1)
第二节 成立初期的教学工作		(6)
第三节 思想政治工作		(11)
第二章 艰难发展中的青海师院		(19)
第一节 师专扩建为师院		(19)
第二节 院系调整		(20)
第三节 组织机构与思想政治工作		(23)
第四节 教学改革与科研工作		(30)
第五节 后勤管理与服务工作		(44)
第三章 十年浩劫中的青海师院		(47)
第一节 “文革”风暴袭击师院的混乱局面		(47)
第二节 教学工作的中断与恢复		(57)

第三节	教育革命与开门办学	(59)
第四节	师生员工对林彪、“四人帮”的斗争和抵制	(65)
第四章	拨乱反正和改革初期的青海师院	(67)
第一节	拨乱反正,落实政策	(67)
第二节	以教学为中心,提高教学质量	(72)
第三节	科研工作及学术、学会活动	(81)
(1) 第四节	思想政治工作	(85)
(1) 第五节	教辅设施建设	(89)
(1) 第六节	后勤服务	(90)
(8) 第七节	领导体制与组织建设	(92)
第五章	蓬勃兴盛的青海师大	(95)
(01) 第一节	青海师大的成立与初步发展	(95)
(01) 第二节	在改革中前进	(104)
(09) 第三节	保持稳定,推进改革	(117)
(83) 第四节	蒸蒸日上,方兴未艾	(125)
第六章	四十年春华秋实	(141)
(41) 第一节	事迹感人的革命英烈	(141)
(51) 第二节	教育战线的骨干力量	(142)
(51) 第三节	学术阵地的带头人	(145)
(52) 第四节	文化艺术界的英才	(147)

第五节 管理部门的能手·····	(150)
结束语·····	(154)
附 录·····	(156)
一、青海师范大学大事记·····	(156)
二、历任党委书记、副书记一览表·····	(185)
三、历任校(院)长、副校(院)长一览表·····	(186)
四、党务系统组织机构一览表·····	(187)
五、行政系统机构一览表·····	(188)
六、教学科研机构简介·····	(190)
七、现任校领导简历·····	(206)
八、知名专家学者简介·····	(209)
九、正副教授名录·····	(219)
十、硕士研究生招生及毕业人数统计表·····	(223)
十一、历年本专科招生、毕业人数统计表·····	(224)
十二、历年获省级以上奖励成果表·····	(226)
十三、部分专著教材一览表·····	(233)
后 记·····	(237)

第一章 时代浪潮中诞生的青海师专

(1956年6月—1958年7月)

青海地区“僻处西北，文化晚开”，历史上教育事业发展十分缓慢。到1949年为止，只有省立第一师范学校、省立第一女子师范学校、蒙藏师范学校及国立西宁师范学校等4所规模不大的中等师范学校，高等师范教育还是一片空白。新中国成立后，随着经济建设和文化教育事业的突飞猛进的发展，于1956年成立了今青海师范大学的前身——青海师范专科学校。从此，揭开了青海地区高师教育的序幕。

第一节 青海师专的筹建与正式成立

一、青海师专的筹建

(一) 青海师专成立的时代背景

1956年，是我国基本完成对生产资料私有制的社会主义改造、国民经济第一个五年计划提前完成的最后一年，也是即将进入社会主义经济建设和第二个五年计划大发展的时期。在青海，社会主义各项事业突飞猛进，工农牧业生产建设大大发展。经济建设的发展，促进了文化教育事业的迅速发展。仅以中等学校的发展为例，在校学生人数比解放前增加了14倍。然而，

与经济建设事业发展需要相比，教育事业还相差很远。社会存在大量文盲，农村和厂矿企业缺乏有一定科技文化知识的劳动者，中小学缺乏一大批具有社会主义思想觉悟和一定业务水平的教师队伍，尤其是初中师资奇缺。

为此，青海省委和省政府根据中央“就地培养、就地供应”的培养师资的方针，决定成立青海师范专科学校，由省委宣传部、省文教厅直接领导。

（二）因陋就简，创办师专

1956年6月，由省文教厅中教处处长王择负责，成立了青海师专筹备领导小组，指派聂文郁、陈立纲、李柏琴为筹备领导小组成员，具体负责筹备工作。当时，省文教厅根据国家教育部关于高等师范院校学制规定和省政府关于青海师专办学规模、专业设置的批示，决定“先设置中国语文、数学两个专科，学制两年。1957年开设物理、化学、历史、地理四个专修科。1958年起招收本科生，将六个科改为系，增设教育、生物、政教三个专修科，同时改为青海师院”。

按照这个计划，从6月份开始，筹办人员四处奔走，一方面借用校舍、抽调教职工人员、购置急需的教学设备和用具、采买图书资料等，另一方面派人去四川、陕西、甘肃、河南等省，从当年全国高等学校统一招生计划中录取了中文和数学两个专业的考生。第一批新生在9月13日报到，16日正式上课。

当时尚无校址校舍，经与有关部门协调联系，暂借青海第一中学（今湟川中学）内西北角的部分校舍作为师专的校舍。其中平房教室4座，办公用房18间，教职工宿舍26间，学生宿舍楼12间。一座平房旧教室隔成4间，分别用作中文、数学两个专科的办公室和教职工临时宿舍。师生食堂与一中的教工食

堂共用，操场亦与一中同用。为了避免相互干扰，作息时间与一中统一。

当时筹备经费不足，学校只能购置最需要的课桌、教学用具、办公用品和生活用具等。即使这样，学校仍从有限的经费中购买了教学所需的图书资料，到1957年迁校时，已有10万册图书。

当时的教师来自西宁的各个中学。他们在缺乏高校教学经验和备课时间短（1—6周，个别课程在临上课前几天才通知任课教师）的情况下，根据教学计划的要求，分担了各门课的教学。基本上是一名教师一门课，有的担任两门课。但是，教师们热情很高。他们认真钻研教学大纲，熟悉教材。部分课程没有教科书，教师们还编写出了教学提纲、讲义等。

在政府各部门的积极支持和教职员工的艰苦努力下，3个月内硬是办起了青海师专。事后一些同志感慨道：3个月办了一所大学，不是我们师生员工有什么神仙本领，而是我们有中国共产党的正确领导。

到1957年10月，学校搬迁到现在的校址，即今西宁市西郊杨家寨与苏家河湾之间。在整个迁校过程中，师生们都参加了义务劳动。为了争取按时开学，教职工们先搬来住在帐篷，一边劳动，一边备课，大家早出晚归，整修道路，平整操场，搬运教学设备、家具等，表现出崇高的敬业精神和无私的奉献精神。

新校址占地15亩，建筑面积共计6898平方米，其中教学楼1414平方米，办公楼1550平方米，学生宿舍楼1224平方米，教职工及家属宿舍（平房）1190平方米，大礼堂及两侧教工、学生食堂1258平方米，体育室、传达室等212平方米。

二、青海师专的正式成立

1957年12月28日，在校礼堂召开了青海师专成立大会。省委第一书记高峰、书记朱侠夫、副省长孙君一、省军区司令员高郎亭少将和政委高维嵩少将等党政军领导出席大会并表示祝贺。会上，王择副校长作了建校一年来的发展情况和今后工作任务的报告。省委、省政府领导对办好高等师范教育、办好师专作了重要指示。朱侠夫在讲话中指出青海师专的成立是青海文化建设高潮到来的标志之一。他勉励全体师生员工勤教、勤学、勤工作，省吃俭用，节约时间，用革命英雄主义精神对待发展中的各种困难，创造性地完成学校的各项工作。会后，学校编印了《庆祝青海师范专科学校成立》专刊。1957年12月31日的《青海日报》第一版以《青海师专宣告成立》为题，报道了青海师专正式成立的消息。

青海师专的诞生不仅揭开了青海高等师范教育新的篇章，而且在全国高等教育园地里增添了一朵师范之花。这是我省文化教育史上划时代的大事件。

三、青海师专的初期建制和教职工人员组成概况

筹建初期的师专，鉴于规模小、学生人数少、借用它处校舍等情况，尽量少设行政机构，紧缩人员编制。因此，当时的学校管理机构只有校长办公室、教务处和总务处。王择任副校长，陈立纲任教务处副处长，李永祥任总务处副处长。校办仅2人。教务处下辖教务科、教材科和学生科3个科，共6人。总务处下辖总务科、财会基建科、伙食科3个科，共15人。教学及教辅机构有中文科（聂文郁任副主任）、数学科（李柏琴任副主任）和图书馆（负责人为宋文涣）。由于教师缺少，没有设立学科教研室，仅设立了语文教研组、数学教研组和马列主义教