

马克思主义哲学概论

张传开 田崇勤 编著

MA KESI ZHU YI
ZHE XUE GAILUN

南京大学出版社

B0-0/090

马克思主义哲学概论

张传开 田崇勤

南京大学出版社

1990·南京

马克思主义哲学概论

张传开 田崇勤

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 丹徒县印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张10.875 字数271千

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

ISBN 7-305-00884-2/B·39

定价：3.80元

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(2)
一、哲学是关于世界观的理论体系	(2)
二、思维与存在的关系问题是哲学的基本问题	(5)
三、哲学中的“两个对子”	(7)
四、唯物主义和辩证法发展的历史形态	(12)
第二节 马克思主义哲学是唯一科学的哲学	(15)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(15)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命	(18)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(22)
一、学习马克思主义哲学的意义	(22)
二、学习马克思主义哲学的方法	(25)
第二章 世界的物质性	(29)
第一节 物质	(29)
一、哲学物质概念的历史演变	(30)
二、辩证唯物主义的物质范畴	(32)
三、物质和物质形态	(34)
第二节 运动	(36)
一、物质和运动不可分割	(36)
二、运动的绝对性和静止的相对性	(39)
三、物质运动形式的多样性	(42)
第三节 时间和空间	(44)
一、时间和空间同物质的不可分割性	(44)
二、时间和空间的客观性和无限性	(46)

三、时间和空间的绝对性和相对性·····	(49)
第四节 世界统一于物质 ·····	(51)
一、世界统一于物质的科学证明·····	(52)
二、世界统一于物质的哲学证明·····	(55)
第五节 从实际出发，实事求是 ·····	(59)
第三章 意识的起源、本质和作用 ·····	(62)
第一节 意识的起源 ·····	(62)
一、意识是自然界长期发展的产物·····	(62)
二、意识是社会的产物·····	(65)
第二节 意识的本质 ·····	(68)
一、意识是人脑的机能·····	(68)
二、意识是物质的反映·····	(70)
三、意识和思维模拟·····	(73)
第三节 意识的作用 ·····	(75)
一、意识的能动作用·····	(76)
二、正确理解和发挥意识的能动作用·····	(78)
✓ 第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 ·····	(82)
第一节 世界是普遍联系的整体 ·····	(82)
一、事物的普遍联系·····	(82)
二、事物联系的多样性·····	(85)
三、普遍联系与科学发展·····	(87)
第二节 世界是永恒发展的过程 ·····	(89)
一、事物发展的普遍性·····	(89)
二、事物发展的规律性·····	(91)
第三节 唯物辩证法是一系列基本规律和范畴的科学体系 ·····	(93)
一、唯物辩证法和形而上学的根本对立·····	(94)
二、唯物辩证法的基本规律和范畴·····	(97)
三、对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(99)
✓ 第五章 对立统一规律 ·····	(102)

第一节	矛盾的斗争性和同一性	(102)
一、	矛盾的斗争性	(102)
二、	矛盾的同一性	(104)
三、	矛盾的斗争性和同一性的关系	(107)
第二节	矛盾是事物发展的源泉	(109)
一、	矛盾同一性在事物发展中的作用	(109)
二、	矛盾斗争性在事物发展中的作用	(110)
三、	同一性和斗争性相结合推动事物的发展	(112)
第三节	矛盾的普遍性和特殊性	(114)
一、	矛盾的普遍性	(115)
二、	矛盾的特殊性	(116)
三、	矛盾的普遍性和特殊性的关系	(120)
第六章	质量互变规律	(123)
第一节	质、量、度	(123)
一、	质	(123)
二、	量	(126)
三、	度	(127)
第二节	量变和质变	(129)
一、	量变和质变及其相互转化	(129)
二、	量变和质变的相互渗透	(132)
第三节	质量互变的普遍性及其形式的多样性	(134)
一、	质量互变的普遍性	(134)
二、	量变形式的多样性	(135)
三、	质变形式的多样性	(137)
第七章	否定之否定规律	(140)
第一节	肯定和否定	(140)
一、	肯定和否定的辩证关系	(140)
二、	否定是事物发展和联系的环节	(142)
第二节	否定之否定	(144)
一、	事物发展的周期性	(144)

二、事物发展的前进性和曲折性·····	(146)
三、新生事物是不可战胜的·····	(149)
第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性·····	(151)
一、否定之否定规律的普遍性·····	(151)
二、否定之否定方式的多样性·····	(152)
第八章 唯物辩证法的诸范畴·····	(155)
第一节 原因和结果·····	(155)
一、事物的因果联系·····	(155)
二、原因和结果的辩证关系·····	(157)
三、因果联系原理的方法论意义·····	(159)
第二节 必然性和偶然性·····	(160)
一、事物发展中的必然性和偶然性·····	(161)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(161)
三、必然性与偶然性原理的方法论意义·····	(164)
第三节 可能性与现实性·····	(165)
一、事物发展过程中的可能性和现实性·····	(165)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(167)
三、可能性和现实性原理的方法论意义·····	(168)
第四节 内容和形式·····	(169)
一、客观事物是内容和形式的统一·····	(169)
二、内容和形式的辩证关系·····	(170)
三、内容和形式原理的方法论意义·····	(171)
第五节 现象和本质·····	(173)
一、现象和本质的含义·····	(173)
二、现象和本质的辩证关系·····	(174)
三、现象和本质原理的方法论意义·····	(176)
第九章 马克思主义认识论是能动的反映论·····	(178)
第一节 主体和客体·····	(178)
一、认识的主体和客体及其相互关系·····	(179)
二、认识的本质·····	(184)

第二节	实践的观点是马克思主义认识论的首先的和基本的观点	(186)
一、	实践的特点和形式	(186)
二、	实践在主体反映客体中的决定作用	(188)
三、	直接经验和间接经验	(190)
四、	科学理论对实践的指导作用	(191)
第三节	认识的基本形式和辩证过程	(193)
一、	认识的基本形式	(194)
二、	认识的辩证过程	(195)
三、	正确的思维方法	(200)
第十章	真理	(204)
第一节	客观真理	(204)
一、	真理的客观性	(204)
二、	真理的具体性	(207)
三、	真理的价值性	(209)
第二节	绝对真理和相对真理	(211)
一、	真理是过程	(211)
二、	真理的绝对性和相对性	(213)
第三节	真理和谬误	(216)
一、	真理和谬误的对立	(216)
二、	真理和谬误的统一	(218)
第四节	实践在检验认识真理性中的作用	(221)
一、	检验真理的实践标准	(221)
二、	实践检验和逻辑证明	(225)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	(227)
第一节	两种历史观的根本对立	(227)
一、	历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分	(227)
二、	历史唯心主义的根本缺陷	(232)
第二节	社会历史观的基本问题	(234)
一、	历史唯物主义对社会历史观基本问题的回答	(234)

二、作为社会物质生活条件的地理环境	(239)
三、作为社会物质生活条件的人口因素	(239)
四、作为社会物质生活条件的生产方式	(241)
第三节 人类社会是有规律的客观过程	(243)
一、社会的发展是一个自然的历史过程	(243)
二、人的自觉活动和社会规律的客观性	(245)
第十二章 社会基本矛盾	(249)
第一节 生产力和生产关系	(249)
一、生产力和生产关系	(249)
二、生产力和生产关系的辩证关系	(253)
第二节 经济基础和上层建筑	(257)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	(257)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	(260)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	(263)
一、社会基本矛盾运动的一般过程	(264)
二、社会主义社会的基本矛盾	(264)
三、发展生产力是社会主义的根本任务	(266)
四、社会主义社会基本矛盾和改革	(268)
第十三章 阶级、国家、社会革命	(271)
第一节 阶级和阶级斗争	(271)
一、阶级的起源和实质	(271)
二、阶级斗争的历史作用	(274)
第二节 国家的本质和职能	(278)
一、国家的起源和本质	(279)
二、国家的职能	(280)
三、国体和政体	(282)
四、无产阶级专政是新型的国家	(283)
第三节 社会革命	(287)
一、社会革命的实质和作用	(287)
二、社会革命的根源和条件	(289)

三、社会革命的类型和基本形式	(290)
第十四章 社会意识和社会主义精神文明	(292)
第一节 社会意识的构成及其一般特点	(292)
一、个人意识和群体意识	(293)
二、社会心理和社会意识形态	(294)
三、作为上层建筑的社会意识形态和非上层建筑的意识形态	(295)
四、社会意识形态的一般特点	(296)
第二节 社会意识诸形式	(300)
一、艺术	(301)
二、道德	(302)
三、政治和法律思想	(303)
四、宗教	(304)
五、哲学和科学	(305)
六、社会意识各种形式的区别和联系	(306)
第三节 社会主义精神文明建设	(307)
一、社会的物质文明和精神文明	(307)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(309)
三、马克思主义在精神文明建设中的指导作用	(312)
第十五章 人民群众在创造历史中的作用和社会进步、人类解放	(314)
第一节 人民群众和个人在历史上的作用	(314)
一、人民群众创造历史的决定作用	(315)
二、个人在历史上的作用	(319)
三、群众观点和群众路线	(325)
第二节 社会进步与人类解放	(328)
一、社会进步与人类解放的一致性	(328)
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃	(332)
后记	(336)

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

党中央一再号召，全党都要认真学习马克思主义哲学。江泽民同志在国庆40周年的重要讲话中提出：“在党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。”这一号召是非常有意义的。黑格尔曾说，我知道很多美妙的科学，但是我不知道有比哲学更美妙的科学了。亚里士多德也早就说过，“任何学术均不比哲学为更佳。”说哲学更美妙、更佳不是说其他科学不美妙、不佳，当然也不是哲学家的门户之见，而是由哲学的本质、地位和社会作用决定的。

要学哲学，这是经典作家和老一辈无产阶级革命家的一贯教导。马克思早在青年时期就说过：我重新明白，没有哲学我便不能前进。恩格斯把唯物辩证法说成是最好的劳动工具和最锐利的武器。列宁也把哲学看成“伟大的认识工具”。新中国成立以后，毛泽东同志一再提出，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的锐利武器，并主张把辩证法推广。邓小平同志不仅提出了“要照辩证法办事”的名言，而且明确地说：现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。所以他多次指出，“要提倡学哲学。”陈云同志也曾指出，“学好哲学，终生受用”。因此，领导干部要学哲学，全党各级干部以及各类高等学校的学生，都要认真学习哲学。

学哲学，当然是指学习马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学既是马克思主义的三个组成部分之一，又是整个马克思主义学说的理论基础，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。本章作为绪论性的一章，着重说明马克思主义哲学是人类迄今为止最完整最科学的哲学学说。为了巩固和坚持党的十一届三中全会进一步确立的实事求是的马克思主义思想路线，为了提高坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的自觉性，为了提高全党各级干部特别是中高级干部的思想理论素质，以便在错综复杂的斗争中站稳立场、明辨是非，必须认真学习哲学，做一个坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者，从而更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义。

第一节 哲学和哲学的基本问题

马克思主义哲学是以往科学和哲学发展的产物，是人类理论思维的光辉成果。为了说明马克思主义哲学，先要对哲学的一般问题作一初步的了解。

一、哲学是关于世界观的理论体系

首先，哲学是理论化和系统化的世界观。谈到学哲学，当然先要了解什么是哲学。哲学，简言之就是关于世界观的一门学问。所谓世界观又称宇宙观，是指人们对于整个世界的总的根本看法。就是说它不是对世界的某一部分的看法，而是对整个世界总的看法；不是对世界细枝末节的看法，而是根本性的看法。所以，世界观具有最高的概括性和最大的普遍性。世界观包括对自然界根本看法的自然观，对社会历史根本看法的社会历史观和人

生目的、意义根本看法的人生观。

世界观是每个正常的成年人都有的。人们在实践活动和认识外部事物的过程中，从认识个别的、特殊的事物，逐步扩大到认识一般的事物，形成对于整个世界普遍本质的某种认识时，就形成了一定的世界观。但是，在生活中形成的各式各样的世界观是自发的、缺乏理论论证的，是零碎的、不系统的。而哲学作为一门学问，是对世界观作了理论的分析 and 论证，是理论化、系统化了的 worldview，或者说是世界观的理论体系。由于哲学是关于世界观的学问，和世界观一样具有最普遍的实用性，把哲学神秘化，看成高不可攀是不对的；由于哲学是理论化、系统化了的 worldview 和自发的 worldview 有着原则区别，把哲学简单化，认为有了 worldview 学不学哲学都一样，也是错误的。掌握哲学需要经过认真的学习。

哲学是世界观的理论体系，又是认识世界和改造世界的根本方法的学说，是关于世界观和方法论的学问。所谓方法论，是指人们在认识和实践中所使用的根本方法，也就是我们通常说的思想方法、工作方法等具体方法的理论基础。方法论和世界观紧密联系在一起。世界观决定方法论，方法论体现世界观。用不同的 worldview 去分析、认识问题、议论是非、处理工作、解决矛盾，就表现为不同的认识方法、思想方法和工作方法。有什么样的 worldview，就会有什么样的方法论，没有脱离 worldview 的单独的方法论。人们在认识和实践中所使用的不同方法论，也体现了不同的 worldview。任何哲学都是 worldview 和方法论的统一，马克思主义哲学自觉地坚持了这个统一，它的每一个基本观点都具有方法论的作用。所以，学习中既要弄懂它的每一个基本原理、基本观点，又要善于把哲学的理论观点化为方法，把学习重点放在对马克思主义哲学基本观点、基本方法的理解和运用上。

其次，哲学是研究整个世界普遍本质和规律的科学。说哲学是关于 worldview 的学问，就是把 worldview 规定为哲学的内容，它研究

的对象包括自然、社会和人类思维在内的统一的整个世界，即世界的普遍本质和普遍规律。哲学和其他具体科学都以现实世界作为自己研究对象，但各门具体科学研究的只是世界的某一方面或某一过程的规律。因此，各门具体科学的概念、观点、原理等等都具有特殊的性质，只有特定的应用领域。而哲学的对象则包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界，即从世界的整体性、总的联系、总的过程方面来研究世界的普遍本质和普遍规律。因此，它的范畴、观点、原理和规律性等等，是最概括的，具有最一般、最普遍的性质。

哲学和具体科学又是密切联系、相互依赖的。一方面，哲学不能离开各门具体科学。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，要以具体科学为基础，并依赖于具体科学的发展，离开了具体科学就没有哲学的形成和发展。哲学要保持自己的生命，就必须不断地概括具体科学发展的最新成果。否认哲学对具体科学的依赖性，试图用哲学代替具体科学的“代替论”是错误的。另一方面，各门具体科学又不能离开哲学。哲学作为理论化的世界观和方法论，是具体科学研究的指南。一切具体科学都摆脱不了哲学的指导，问题在于接受什么样的哲学指导。否认哲学对具体科学的指导作用，用具体科学排斥和取消哲学的“取消论”也是错误的。哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。

再次，哲学是一种特殊的社会意识形态。哲学研究的对象和范围虽然包括自然界在内的整个世界，但哲学却是一种社会现象，属于社会意识形态，由社会存在所决定，哲学反映并反作用于社会存在。任何哲学体系都是对社会存在的正确或歪曲的反映。在阶级社会里，生活在不同的社会关系、阶级关系中的人，总是从自己所处的地位、所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学学说，并用来作为解释和改造世界的

思想武器，以适应自己的需要。所以，作为意识形态的哲学是有阶级性的。“超阶级”的、“一般”哲学是不存在的。

总之，哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是一种特殊的社会意识形态。但不同的哲学又具有各自不同的特性，其中既有唯物主义和唯心主义之分，又有辩证法和形而上学之别。不同的哲学派别，从根本上说，是由于人们把握世界的普遍本质和普遍规律时，对物质和意识关系问题的不同回答引起的。为了区分不同的哲学派别，更好地学习和掌握马克思主义哲学，必须了解哲学的基本问题。

二、思维与存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学所研究的对象是人们所处的整个世界。世界上的事物和现象虽然千姿百态、万千多样，但归纳起来不外两类现象：一类是在人们意识之外、不依赖于人的意识而存在的东西，即物质现象，一类是存在于人脑之中，构成人的心理活动领域的东西，即意识现象。思维和存在、或意识和物质、精神和自然界的关系问题，就是哲学的基本问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①它的内容主要包括两个方面：第一方面是思维（意识）和存在（物质）何者为第一性的问题，即世界的本原是什么的问题，是物质产生意识，还是意识产生物质的问题。第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否正确反映存在，世界是否可以认识的问题。哲学基本问题的这两个方面的内容是不可分割的，但第一方面更为根本。

思维和存在的关系问题所以是哲学的基本问题，是由哲学的

^①《马克思恩格斯选集》第4卷第219页。

本质特点和基本问题在哲学中的地位、作用决定的。第一，思维和存在的关系问题是一切哲学派别或哲学家在说明世界时必须首先加以回答的问题。这是因为，哲学研究的对象是世界的普遍本质和普遍规律，而自有人类以来，世界上的事物和现象，归纳起来只有物质和意识两类。那么物质和意识作为认识世界的两个最大的范畴，它们之间的关系便成为任何哲学派别和哲学家回避不了的哲学最高问题，成为人们的认识和实践以及建立哲学体系的出发点。只有在回答这个问题的基础上，才能描绘整个世界的图景。哲学史上，特别是在当代，有些哲学家试图否认或回避哲学基本问题，甚至公开提出“拒斥形而上学”，但他们在论述其哲学思想时，归根到底仍然要对思维与存在谁决定谁以及两者有无同一性的问题，作出这样或那样的回答。

第二，对哲学基本问题的第一方面，即思维和存在何者为第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。在中外哲学史中，有人望文生义、有人根据哲学家的气质来划分唯物主义和唯心主义，结果产生了许多谬误、混乱和笑话。

第三，哲学基本问题规定着哲学的根本路线和方向，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。各派哲学家都根据自己对基本问题的不同回答，解决其他哲学问题的。比如，对物质和意识的关系作唯物主义的回答，在其他哲学问题上，象运动观、时空观、真理观等等，也就会用唯物主义的观点来解释和说明。反之，就会用唯心主义的观点来解释和说明。

第四，哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。人类的各种社会活动，认识非无识世界（意识反映物质）和改造世界（意识反作用于物质），也就是思维与存在的关系问题。对这一问题的回答是人们从事一切认识和实践的出发点，并成为认识正确与否和实践活动成败的关键问题。

正确把握和解决哲学基本问题具有重大的方法论意义。从理

论上说，它为我们提供了考察哲学发展的基本线索和鉴别各派哲学实质的根本标志。从实践上说，为我们实际工作中思考和处理问题指明了方向和出发点。历史经验和现实情况都告诉我们，什么时候正确解决了哲学基本问题，即把物质作为第一性，意识作为第二性，坚持从实际出发，事业就兴旺发达，反之就会受挫折。所以，把握哲学基本问题既有利于正确地区分哲学派别，又可以提高从实际出发，坚持唯物主义思想路线的自觉性。

三、哲学中的“两个对子”

毛泽东同志说过：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①对哲学基本问题的第一方面，即物质和意识何者为第一性的问题的不同回答，是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质第一性，意识第二性，物质决定意识，便是唯物主义。唯物主义在其历史发展中，又有朴素唯物主义，形而上学、机械唯物主义和辩证唯物主义等多种派别，但各派唯物主义都把物质看作世界的本质、万物的本原。凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，意识决定物质，便是唯心主义。由于对什么样的意识活动创造世界的看法不同，唯心主义又可区分为主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，个人的感觉、意识是世界的本原，世界是个人的感觉、意识创造的。客观唯心主义认为，某种客观存在的理念、绝对精神或世界意志是万物的本原，世界是由客观精神创造的。

和哲学基本问题密切相关的还有可知论和不可知论的对立统一。由于对哲学基本问题的第二个方面，即思维和存在有无同一

^①《毛泽东选集》第5卷第346页。