

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



6大奇迹引发学考革命
推动学习模式全面升级

国际首创 ✓
考向指引 ✓
考试工具 ✓

同步突破 ✓
典例导思 ✓
核心预测 ✓

英语 七年级(下)

配人课版

丛书主编：王后雄
本册主编：朱小兰



中国青年出版社

教材完全解读

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



英语 七年级(下)

配人课版

丛书主编：王后雄
本册主编：朱小兰
副主编：周梦月
编委：施宇隆
蒋旭英
黎玉珍
周海珍
钟秋菊
易利娅
鲁小红

钟莉彬
凡华丽
周小爱
明莎
朱范黄
吴郭



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 人教版. 七年级英语. 下/王后雄主编.

—6版. —北京: 中国青年出版社, 2009

ISBN 978-7-5006-6036-1

I. 教... II. 王... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第156741号

总策划: 熊辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 钟培

教材完全解读

英语 七年级(下) 配人课版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

孝感市三环印务有限责任公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12.75印张 362千字

2009年12月北京第6版 2009年12月湖北第6次印刷

印数: 25001—30000册

定价: 20.70元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

双层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中,是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时,建议您通过“测试要点”的指向,弄清致错原因,形成正确答案。

Unit 1 How do you study for a test?

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

◆ **单元知识解读**
本单元以“Learning how to learn”为话题,使学生在实践中讨论如何有效地学习、掌握“by + 动名词”这个结构的用法。

◆ **学习方法导航**
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在授课老师的引导之下。

背景知识导读

学英语怎样才能事半功倍
中国人学英语,最常用的方法是背单词,甚至有人以能背出一本词典为荣。但是词典上的解释是死的,语言的运用却是活的,机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的,关键在于语境。

Section A

课标三维目标

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别: -ing 和 -ed 形容词, join/join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about, too... to (C. 理解); (4) 动词词作介词宾语的用法 (C. 理解并 D. 应用)

1 课文英汉对译

3a: Read the article and complete the chart.
How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by.

3a: 读下面的文章,然后填表。
这个星期,我们向新星高级中学的学生们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说他们通过使用

2 语言知识精讲

1. Talk about how to study 谈论怎样学习
talk about/of 谈论……(话题)
(talk to 对……说话
talk with 和……说话)

[考题 1] Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr. Wang wants to have a _____ you.
A. talk to B. talking to C. talk with D. talking with
[答案] C

3 语法要点总结

动名词(短语)作介词宾语:
—How do you study for a test? 你如何为迎考而学习?
—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?
—I learn by studying with a group.

[考题 16] The meeting ended with _____ the International Song at twelve o'clock that day.
A. sing B. to sing C. singing D. sung
[答案] C

4 能力·题型设计

速效基础演练

单项选择。
1. —What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over C. to D. with

点击考例

测试要点 6
[考题 8.9]
2008 年山西中考题
测试要点 1
[考题 2]
2008 年安徽中考题

2. —What _____ news!
—Yes. We are all _____ about it.
A. exciting; exciting
B. excited; excited
C. exciting; excited
D. excited; exciting

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

——题记

教材完全解读 英语 九年级(上) 配人课版

教材课后习题解答

Section A

1b: a 1. Mei c 2. Pierre b 3. Antonio

2a: The following questions should be checked: 1 2 4 5

2b: 1. d 2. b 3. c 5. a

Section B

2a: 1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

2b: a. 2 b. 5 c. 1 d. 3

3a: 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. T

单元知识梳理与能力整合

1. exciting 和 excited 的区别是中考考查的重点，主要在于两者作表语等句子成分时在意义上的区别。

2. be afraid 后接 of 短语、不定式或从句也是常考点。

3. complete 可以用形容词，也可以用动词，应注意它在句子中的作用以及意义。

归纳·总结·专题

1. 单元短语总结

end up 结束; 告终 later on 以后; 随后

be afraid to do 害怕去做 make up 组成; 编造

break off 突然中断 not at all 根本不; 全然不

make mistake 犯错误; 出错

新典型题分类剖析

类型一 词汇考查类

【例1】(2008年河南中考题)根据提示完成空格中的单词。

(1) Reading English (杂志) helps me a lot in learning English.

【解析】 本题考查学生单词拼写能力。(1)中直接用汉语说明空格中要填写的单词，相对简单一些。但是本题中所填的是名词，而英语中的名词有可数名词和不可数名词之分，可数名词又有单数和复数之别。

【答案】 (1) magazines (2) voice

最新3年中考名题诠释

1. (2008年海淀中考题) I study for a test _____ working with a group.

A. in B. by C. at D. to

【解析】 本题考查介词的选用。working with a group 是 study for a test 的方式，故选择介词 by。

【答案】 B

知识与能力同步测控题

测试时间: 90 分钟 测试满分: 120 分

一、单项选择。(每小题1分, 满分20分)

A) 选出与所给句子画线部分相同或相近的一项。

1. There is an English Chinese vocabulary at the end of the book.

A. list of the words B. words

C. all the words D. every word

答案与提示

Unit 1

Section A

能力题型设计

★速效基础演练

1. A 【提示】表示“谈论……”应使用动词短语 talk about。

2. C 【提示】第一个空格中的动词说明的对象是 news, 意为“令人”。

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠释

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实践的演练

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

全书知识结构图解·名师学法指津

1

Unit 1 Where's your pen pal from? 3

Section A 4

Section B & Self Check 9

◆单元知识梳理与能力整合 13

◆最新3年中考名题诠释 14

◆知识与能力同步测控题 16

Unit 2 Where's the post office? 18

Section A 19

Section B & Self Check 25

◆单元知识梳理与能力整合 31

◆最新3年中考名题诠释 32

◆知识与能力同步测控题 34



Unit 3 Why do you like koalas? 36

Section A 37

Section B & Self Check 42

◆单元知识梳理与能力整合 47

◆最新3年中考名题诠释 48

◆知识与能力同步测控题 50

Unit 4 I want to be an actor. 52

Section A 53

Section B & Self Check 58

◆单元知识梳理与能力整合 62

◆最新3年中考名题诠释 63

◆知识与能力同步测控题 64

Unit 5 I'm watching TV. 66

Section A 67

Section B & Self Check 71

◆单元知识梳理与能力整合 75

◆最新3年中考名题诠释 76

◆知识与能力同步测控题 77

Unit 6 It's raining! 79

Section A 80

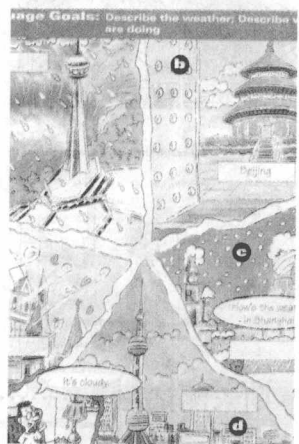
Section B & Self Check 85

◆单元知识梳理与能力整合 90

◆最新3年中考名题诠释 91

◆知识与能力同步测控题 92

期中测试题 94



目

录



Unit 7 What does he look like? 97

Section A 98

Section B & Self Check 104

◆ 单元知识梳理与能力整合 107

◆ 最新3年中考名题诠释 108

◆ 知识与能力同步测控题 110

Unit 8 I'd like some noodles. 112

Section A 113

Section B & Self Check 118

◆ 单元知识梳理与能力整合 122

◆ 最新3年中考名题诠释 123

◆ 知识与能力同步测控题 124

Unit 9 How was your weekend? 126

Section A 127

Section B & Self Check 132

◆ 单元知识梳理与能力整合 137

◆ 最新3年中考名题诠释 138

◆ 知识与能力同步测控题 139

Unit 10 Where did you go on vacation? 141

Section A 142

Section B & Self Check 146

◆ 单元知识梳理与能力整合 150

◆ 最新3年中考名题诠释 151

◆ 知识与能力同步测控题 153



Unit 11 What do you think of game shows? 155

Section A 156

Section B & Self Check 161

◆ 单元知识梳理与能力整合 165

◆ 最新3年中考名题诠释 166

◆ 知识与能力同步测控题 167

Unit 12 Don't eat in class. 169

Section A 170

Section B & Self Check 175

◆ 单元知识梳理与能力整合 179

◆ 最新3年中考名题诠释 180

◆ 知识与能力同步测控题 181

期末测试题 183

答案与提示 187

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

单元	标题	话题	功能	重难点
Unit 1	Where's your pen pal from?	国家、国籍和语言	谈论国家、国籍和语言 询问并回答人们的住处	where...from 引导的特殊疑问句 where...live 引导的特殊疑问句 what 引导的特殊疑问句
Unit 2	Where's the post office?	社区	问路、指路(街道上)	there be 结构 where 引导的特殊疑问句 肯定句 表示方位的介词
Unit 3	Why do you like koalas?	动物园的动物	描述动物 表述喜好	why, what, where 引导的特殊疑问句 用 because 表示原因 表示性质、品质的形容词
Unit 4	I want to be an actor.	职业	谈论工作	what, where 引导的特殊疑问句 want, work 的一般现在时的用法 肯定句与否定句
Unit 5	I'm watching TV.	日常活动	谈论人们正在干什么	现在进行时的用法 Yes/No 问句及其简短回答
Unit 6	It's raining!	天气	描述天气 描述你正在干什么	现在进行时的用法 how 引导的特殊疑问句 Yes/No 问句及其简短回答
Unit 7	What does he look like?	外貌	描述人的外貌	Yes/No 问句及其简短回答 wear 的一般现在时的用法 用于描述外貌的形容词
Unit 8	I'd like some noodles.	食物	订餐或叫外卖	what 引导的特殊疑问句 情态动词 would 的用法
Unit 9	How was your weekend?	周末活动	谈论最近发生的事情	规则与不规则动词的一般过去时 what 引导的特殊疑问句 惯用语 How was your weekend?
Unit 10	Where did you go on vacation?	节假日	谈论过去发生的事情	规则动词和不规则动词的过去式 was/were 的用法 how 引导的特殊疑问句
Unit 11	What do you think of game shows?	流行文化	表达看法 谈论喜欢和不喜欢的事物	wh-引导的特殊疑问句 惯用语 What do you think of...? I do, too. / I don't, either.
Unit 12	Don't eat in class.	规则	谈论规则	祈使句 情态动词 can 表示许可的用法 情态动词 have to 的用法

二、名师学法指津

同学们,作为一名初中生,从今天开始你们就要进一步学习正规的英语了。你们每一个人可能都有着这样一个愿望:学好英语,为将来打好基础。

1. 明确什么是新目标

新目标就是以培养我们学生综合运用语言的能力为目标,即语言技能(听、说、读、写)、语言知识(语音、词汇、语法、功能、话题)、情感态度(动机兴趣、自信意志、合作精神、祖国意识、国际视野)、学习策略(认识策略、调控策略、交际策略)和文化意识(文化知识、文化理解、跨文化交际和意识能力)。语言知识和语言技能是综合运用语言能力的基础,文化意识是得体运用语言的保证,情感态度是影响我们学习和发展的的重要因素,学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证,这五个方面共同促进综合运用语言能力的形成。因此,同学们在学习(新目标)英语中,要从这五个方面着手,养成良好的学习习惯,为以后的学习打下坚实的基础,良好的开端等于成功的一半。

2. 认识我们的课本,弄清它的编排体系

我们的课本以单元为单位,每单元一个话题,并以话题为线索展开一系列听、说、读、写的语言活动,组织语言材料。每单元分为三个部分:Section A 为课文部分,即基础语言知识,以真实的语境呈现基本词汇和重点句型;Section B 为扩展部分,巩固复习 A 部分的知识,并运用 A 部分的知识进行扩展训练,在强化听说能力的同时,循序渐进地培养读写能力;单元最后部分是 Self Check 自我检测,即学习反馈,旨在帮助同学们复习本单元的关键词汇(必须四会)和新的语法项目,最后以一个卡通片结束,而生动幽默的卡通人物的妙语恰好是本单元最重要的句型。

3. 明确任务,积极参与,在听、说、读、写活动中感知、体验、运用语言

新目标的最显著特色就是具体目标下的任务型的学习模式。每个单元标题下明确地提出了本单元的语言目标。那么怎样才能顺利地完成任务,达到预定的语言目标呢?一个韩国人说了一句名言,出了一本书:Never study, but learn。“千万别学英语”,即不要把英语当作一门学问去钻研,而要将它视为一门技能在实践中学会它、运用它。因此,同学们在具体学习的过程中务必行动起来,积极参与到语言活动中来。因为课本中的若干个任务就是若干个供同学们实践的课题,这些活动一般都遵循以看、听、读和写的顺序呈现。(1)look 看,指看图片,看词形,每个单元的第一个任务就是通过真实的语境(图片)呈现与话题相关的词汇与基本句型,即看图识字,这个将图片中的实物与单词连接的活动就是让同学们在看中感知语言,它是语言学习的起点。(2)listen 听,在看的基础上,让同学们在具体的情景中听一段小对话,完成相应的听力任务,听的过程中融进了含有生词的句子,认知与话题相关联的句子。同学们通过听力活动在感知的前提下体验语言,逐步形成语感。同学们在听懂的同时,特别要留心语音、语调,为紧接而来的任务“说”作准备。(3)say 说,通过结对练习、小组活动等合作学习的形式,将学到的语言在交际中实践,活学活用。使我们感受成功的快乐。(4)read and write 读和写,即在口头交际的前提下,进一步拓展,培养同学们的书面交际能力,从而形成听、说、读、写四会的综合语言交际能力,完成预期的以话题为线,以语言为点,以听、说、读、写能力为面的语言目标(Language goals)。

同学们,了解了“Go for it!”的编排特点和学习技巧,在具体的英语学习中又如何一点一滴地付诸实施呢?下面送给大家一首顺口溜,望大家能有所思、有所得。

英语学习有高招

中学生,学英语,方法重要。三人行,有我师,博采众长。清晨起,大声读,强化记忆。少问 why,多问 how,埋头苦学。学语法,做工具,打开大门。词汇量,最重要,时刻牢记。学课文,最好是,多多背诵。词语熟,句型明,语感通畅。学语法,最好是,勤学多练。勤归纳,善总结,找出规律。学英语,也应该,多做习题。多联想,细分析,考虑周全。学英语,多阅读,最为重要。看报刊,读书籍,接触广泛。听与说,读与写,同样重要。广播里,电视上,都是课堂。学英语,还应该,时时留心。大街中,商品上,随处可学。学英语,好习惯,定要养成。早预习,勤动脑,多查词典。学英语,为的是,学以致用。学中用,用中学,学用结合。学英语,还必须,拓宽知识。思路宽,兴趣广,如鱼得水。同学们,努力吧,学好英语。这座桥,通四方,前程远大。



Unit 1 Where's your pen pal from?

课标单元知识

教材知识解读

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Talking about countries, nationalities and languages	2. Asking and telling where people live
重点单词	pal/pæl/ <i>n.</i> (口)好朋友;伙伴 Canada/'kænədə/ 加拿大 France/fræns/, /frɑ:ns/ 法国 Japan/dʒə'pæn/ 日本 the United States/juːˌnaɪtɪd 'steɪts/ 美国 Australia/ə'streɪliə/ 澳洲; 澳大利亚 Singapore/'sɪŋə'pɔː/ 新加坡 the United Kingdom/juːˌnaɪtɪd 'kɪŋdəm/ 英国 country/'kʌntri/ <i>n.</i> 国家 Sydney/'sɪdni/ 悉尼(澳大利亚东南部城市) New York/'njuː'jɔːk/ 纽约	Paris/'pærɪs/ 巴黎(法国首都) Toronto/tə'rɒntəʊ/ 多伦多(加拿大城市) Tokyo/'təʊkiəʊ/ 东京(日本首都) live/lɪv/ <i>v.</i> 居住 language/'læŋɡwɪdʒ/ <i>n.</i> 语言 Japanese/'dʒæpə'niːz/ <i>n.</i> 日语; 日本人 world/wɜː(r)ld/ <i>n.</i> 世界 French/frentʃ/ <i>n.</i> 法国人; 法语 like/laɪk/ <i>n.</i> (<i>pl.</i>) 爱好 dislike/dɪs'laɪk/ <i>v.</i> 讨厌; 不喜欢 /'dɪslɑːk/ <i>n.</i> 反感; 厌恶(的对象)
重点短语	be from 来自…… live in 住在…… a very interesting country 一个非常有趣的国家 a little French 一点法语 play sports 做运动 too difficult 太难 on weekends 在周末	pen pal 笔友 speak English 说英语 in November 在十一月 go to the movies 去看电影 my favorite subject 我最喜欢的科目 write to sb. 给某人写信 tell sb. about sth. 告诉某人某事
交际用语	谈论国家、国籍和语言, 询问并告诉人们住在哪里 Where is your pen pal from? He's from Australia. Where does she live? She lives in Sydney.	What language does she speak? She speaks English. Is that your new pen pal? Yes, it is.
语法	where 引导的特殊疑问句	

学习方法导航

1. 利用中英文对照的地图, 熟悉相关国家的名称、首都、语言及标志性建筑物和特色物品。
2. 通过天气预报、体育赛事的直播节目拓展知识面。
3. 注意 Chinese, Japanese 一词多义的用法, 如: 意为“汉语、日语”时是不可数名词, 意为“中国人、日本人”时是可数名词, 且单复数同形。

背景知识导读

1. 世界部分著名的标志性建筑物。

同学们, 你们看 CCTV-4 国际频道的世界著名城市的天气预报吗? 你们注意到画面里的建筑物了吗? 你们知道它们所代表的城市吗?

以下是世界部分著名的标志性建筑物。



白宫: the White House
美国: the USA



长城: the Great Wall
中国: China



自由女神像: the Statue of Liberty
纽约: New York



大本钟: Big Ben
伦敦: London



艾菲尔铁塔: Eiffel Tower
巴黎: Paris



悉尼歌剧院:
Sydney Opera House
悉尼: Sydney



克里姆林宫: the Kremlin
莫斯科: Moscow

2. 含有国名的成语

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| (1) castles in Spain 白日之梦, 世外桃源 | (2) Greek gifts 来者不善, 不安好心 |
| (3) walk Spanish 小心翼翼, 谨慎从事 | (4) do in Rome as the Romans do 入乡随俗 |
| (5) go Dutch 各付己账, 自用自付 | (6) take a French leave 不辞而别 |

Section A



课标三维目标

1. 谈论国籍、语言及居住的城市, 并掌握相关词语。
2. 重点掌握 speak, live, be from 的用法。

1 课文·英汉对译

Language Goals: Talk about countries, nationalities and languages; ask and tell where people live

Where is your pen pal from?

He's from Australia.

Where is your pen pal from?

She's from Japan.

1a Listen and repeat these countries.

- | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|
| 1. Canada | 2. France | 3. Japan |
| 4. the United States | 5. Australia | 6. Singapore |
| 7. the United Kingdom | 8. China | |

1b Listen and circle the countries in 1a you hear.

1c PAIRWORK

语言目标: 谈论一下国家、国籍及语言; 询问并说出人们住在哪里

你的笔友来自哪里?

他来自澳大利亚。

你的笔友来自哪里?

她来自日本。

1a 听录音并跟读这些国家名称。

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1. 加拿大 | 2. 法国 | 3. 日本 |
| 4. 美国 | 5. 澳大利亚 | 6. 新加坡 |
| 7. 英国 | 8. 中国 | |

1b 听录音并圈出你在 1a 中听到的国家。

1c 结对练习



Practice the conversations in the picture. Then make your own conversation.

A: Where is your pen pal from?

B: She's from Japan.

2a Where are these cities? Complete the chart below.

	City	Country
✓Australia	Sydney	Australia
the United States	New York	
Canada	Paris	
France	Toronto	
Japan	Tokyo	

2b Listen and circle the cities and countries in 2a you hear.

2c Listen again and complete the chart.

Name	City	Country
John	Tokyo	
Jodie		
Andrew		

2d PAIRWORK

Talk about the information in the chart above.

Where is John's pen pal from?

He's from Japan.

Where does he live?

He lives in Tokyo.

Grammar Focus

Where is your pen pal from?

He's from Australia.

Where is John's pen pal from?

He's from Japan.

Where does he live?

He lives in Paris.

3a Look at the names of the countries in the box below. What languages do people speak in these countries? Fill in the diagram below.

What languages do they speak?

✓Singapore Australia the United States

the United Kingdom China

Chinese Chinese and English Singapore

English

3b PAIRWORK

Imagine you have a pen pal from one of the countries above.

Make a conversation.

This is my new pen pal. She's from Australia.

What language does she speak?

She speaks English.

4 QUIZ Name that place!

练习图画中的对话。然后自己编一组对话。

A: 你的笔友来自哪里?

B: 她来自日本。

2a 这些城市在哪儿? 完成下面的图表。

	城市	国家
✓澳大利亚	悉尼	澳大利亚
美国	纽约	
加拿大	巴黎	
法国	多伦多	
日本	东京	

2b 听录音并圈出你听到的 2a 中的城市和国家。

2c 再听一遍并完成图表。

名字	城市	国家
约翰	东京	
乔迪		
安德鲁		

2d 结对练习

谈论上面图表中的信息。

约翰的笔友来自哪里?

他来自日本。

他住在哪里?

他住在东京。

语法聚集

你的笔友来自哪里?

他来自澳大利亚

约翰的笔友来自哪里?

他来自日本。

他住在哪儿?

他住在巴黎。

3a 看一看下面方框中的这些国家的名字。在这些国家里人们说什么语言? 填写下面的图表。

他们讲什么语言?

✓新加坡 澳大利亚 美国

英国 中国

汉语 汉语和英语新加坡

英语

3b 结对练习

设想如果你有一个笔友来自上面其中的一个国家。编写一组对话。

这是我的新笔友。她来自澳大利亚。

她讲什么语言?

她讲英语。

4 小测验 说出那个地名!

In pairs, write ten quiz questions. Ask another pair these questions.

Q: Where is Sydney?

A: Australia.

Where is Sydney?

In the United States.

No! In Australia!!

两人一组写出 10 个测验问题。向另一组同学提这些问题。

问题:悉尼在哪里?

答案:在澳大利亚。

悉尼在哪里?

在美国。

不!在澳大利亚!!

2 语言·知识精讲

1. Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

(1) 这是一个由 where 引导的特殊疑问句。“Where is/are + 主语 + from?” 句型用于询问“某人来自哪里”或“某人是哪里人”。回答时, from 后常跟表示“国家”或“城市”的名词。如:

—Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

—He's from Australia. 他来自澳大利亚。

(2) be from = come from 意为“来自,从……来”,表示某人来自某一地方。be 是系动词,come 是实义动词,两个短语的否定和疑问形式不一样。介词 from 后接地点。如:

He is from Australia. = He comes from Australia. 他来自澳大利亚。

He isn't from Australia. = He doesn't come from Australia. 他不是来自澳大利亚。

Is he from Australia? = Does he come from Australia? 他来自澳大利亚吗?

(3) pen pal 笔友,其另一种说法是 pen friend。

pal n. 〈口〉好朋友,伙伴

pal up with... 和……结为好友;和……结伴

2. Where does he live? 他住在哪里?

He lives in Paris. 他住在巴黎。

(1) 询问“某人住在什么地方?”用“Where + 助动词 do/does + 主语 + live?”如:

Where do his parents live? 他父母住在哪里?

(2) live 为不及物动词,后接作宾语的地点名词时,live 后要加相应的介词 in 或 at。当 live 后跟地点副词 here, there 等时,不用介词。如:

Mr Green lives in London. 格林先生住在伦敦。

He lives here for ten years. 他住在这里有 10 年的时间了。

[拓展链接] live 用作副词,意为“以现场直播方式”。如:

live on TV 电视现在直播

3. What language does she speak? 她讲什么语言?

What language do/does + 主语 + speak? 这一句型用来询问某人讲什么语言。如:

—What language do you speak? 你讲什么语言?

—I speak Chinese. 我讲汉语。

辨析:talk, speak, tell, say 的用法区别

(1) talk 意为“谈论,谈话”,指相互之间的谈话,一般用作不及物动词。与介词 to 或 with 连用,表示“与……谈话”;要涉及谈话内容时,后接介词 of 或 about。如:

Let's talk about it now. 让我们现在来谈论它吧。

He's talking to/with his father. 他正在和他的父亲交谈。

(2) speak 意为“说话”,作不及物动词,通常指说话的能力和方式。speak 还可意为“演讲,发言”,用作及物动词时,其后宾语多为表示语言的名词。如:

The baby can speak now. 那个婴儿现在会说话了。

◎ [例题 1] I got (收到) an e-mail this morning. It was (与 is 同义) _____ my foreign (国外的) friend, Tony.

- A. in B. on
C. at D. from

◆ 2009 年重庆中考题

[解析] 句意:今天早晨我收到了一封电子邮件。它来自我的外国朋友托尼。be from 来自。

[答案] D

◎ [例题 2] _____ do you usually fly kites?

- In the park.
A. Why B. How
C. When D. Where

◆ 2007 年北京中考题

[解析] 本题考查疑问副词。从答句中的 In the park 可判断,这里应用表示地点的疑问副词 where。故本题答案为 D 项。

[答案] D

◎ [例题 3] (1) —Does Wang Li _____ English well?

- Sure.
A. speak B. talk
C. say D. tell

◆ 2010 年宁夏银川模拟题

[解析] 考查词语辨析。表示“说什么语言”要用动词 speak; talk 意为“谈话”,强调动作,不强调内容;say 意为“说”,强调说的内容;tell 意为“告诉”,指通过口头或文字告诉一些事。本题 English 作宾语,为语言,故选 A 项。

[答案] A

(2) My name is Jack. I live in _____.

- A. Chinese B. English

Do you speak English? 你讲英语吗?

(3) tell 意为“告诉,讲述”,作及物动词,强调把一件事或一个故事讲出来。常用于 tell sb. sth. 结构中,意为“告诉某人某事”;tell sb. a story 意为“给某人讲一个故事”。如:

Can you tell me something about yourself? 你能告诉我一些关于你自己的事情吗?

(4) say 意为“说”,为及物动词,强调说的具体内容。say to sb. 意为“对某人说”。如:

Tom says, "It's a fine day, today." 汤姆说:“今天天气不错。”

Please say it in English. 请用英语说它。

3 语法·要点总结

4. where 引导的疑问句

(1) 如何询问某人来自哪里或是哪里人

句型:Where is/are + 主语 + from?

①该句型用于询问“某人来自哪里”或“某人是哪里人”,其中 be from 可与 come from 互换,用 come from 时,问句中应借助助动词 do 或 does。回答时,from 后常跟表示“国家”或“城市”的名词。如:

—Where is your teacher from? 你的老师来自哪儿?

—He's from Australia. 他来自澳大利亚。

—Where does John's pen pal from?

约翰的笔友来自哪儿?

—He comes from Japan. 他来自日本。

②该句型中的主语如果是物,可指“此物产于何地”。如:

—Where is your computer from? 你的电脑是哪里产的?

—It's from Beijing. 它产自北京。

—Where is his watch from? 他的手表产自何地?

—It's from Switzerland. 它产自瑞士。

(2) 如何询问某人住在哪里

句型:Where does/do + 主语 + live?

该句型用于询问“某人住在哪里”。回答具体住的地方时,如果是地点名词,则需要加介词,再加具体的地方;如果是副词 here, there 等,则不需要加介词。如:

—Where does Mr Black live? 布莱克先生住在哪里?

—He lives in Tokyo. 他住在东京。

—Where does Li Ming live? 李明住在哪儿?

—He lives here, too. 他也住在这儿。

5. 国家、国籍、语言、公民等词汇的用法

国旗	国家名称	语言	首都	形容词 (指国籍)	公民 (单数)	公民 (复数)
	Argentina 阿根廷	Spanish	Buenos Aires (布宜诺斯艾利斯)	Argentinian	an Argentinian	Argentines
	Australia 澳大利亚	English	Canberra (堪培拉)	Australian	an Australian	Australians
	Brazil 巴西	Portuguese	Brasilia (巴西利亚)	Brazilian	a Brazilian	Brazilians

C. England D. French

◆2010 年重庆模拟题

[解析] 此题考查对国家名称、语言、民族的掌握情况。Chinese, English, French 均为“某国人,某国(人)的,某国语(的)”之意, live in 后接表示地点的名词,故选 C, 即“英国”。

[答案] C

续表

国旗	国家名称	语言	首都	形容词 (指国籍)	公民 (单数)	公民 (复数)
	Canada 加拿大	English and French	Ottawa (渥太华)	Canadian	a Canadian	Canadians
	Mexico 墨西哥	Spanish	Mexico City (墨西哥城)	Mexican	a Mexican	Mexicans
	New Zealand 新西兰	English	Wellington (惠灵顿)	New Zealand	a New Zealander	New Zealanders
	the UK (England) 英国	English	London (伦敦)	English	an Englishman	Englishmen Englishwomen
	the USA (America) 美国	English	Washington DC (华盛顿)	American	an American	Americans

(1) 一个国家的文化背景离不开它的历史。多知道一些历史背景对文化的了解、语言的学习都是很有益处的。上述的几个国家,在不同的大洲、不同的地点为什么会有相同的语言呢?例如:Australia, New Zealand, the UK, Canada 和 the USA 是因为独立以前是英国的殖民地,被英国人所统治或现在还是英联邦国家,所以英语在这些国家逐渐发展壮大,以致成为现在各国的官方语言。因此学习英语,还应知道一些文化背景知识,这样才能真正学会语言。

(2) Chinese 一词的不同用法

①形容词表示国籍。如:

He is Chinese. 他是中国人。

②公民(单数),指一个中国人。如:

He is a Chinese. 他是一个中国人。

③公民(复数),指若干个中国人。如:

We're Chinese. 我们是中国人。

[相关链接] 表示某国人的单数变复数口诀:

中日友好莫要变(中国人、日本人,单复数同形);

英法联盟元音迁(英国人、法国人,把元音字母 a 变 e);

其他-s 后边添(其他国家的人,直接在后面加-s)。

4 能力·题型设计

速效基础演练

I. 根据句意选择正确的词填空。

1 My pen pal comes (comes/are) from the United States.

2 What language does Tom speak (speak/say)?

3 Where does your brother live (live/live in)?

4 —(Where/What) where is Toronto?
—It's in Canada.

II. 按要求改写句子。

5 His pen pal lives in Singapore. (改为否定句)

His pen pal doesn't live in Singapore.

6 I have a pen pal in Japan. (对画线部分提问)

Where do you have a pen pal.

7 People in Japan speak Japanese. (对画线部分提问)

What language do people in Japan speak?

8 Where is Mr Green from? (同义句改写)

Where does Mr Green come from?

知能提升突破

I. 单项选择。

1 —Where are you from, Tom?

—I'm from Australia.

A. are B. is C. am D. be

点击考例

测试要点5

2006年山东青岛中考题

测试要点1

测试要点3

测试要点2

测试要点4

测试要点4

测试要点3

2006年上海中考题

测试要点3

2005年重庆中考题

测试要点5

2007年广东中考题

测试要点4

2005年武汉中考题

测试要点1

测试要点1

测试要点2

2 —Is Ann from Australia?

—No. She is Canadian.

She can speak English and French.

A. Australia; Canadian

B. the UK; American

C. USA; Canadian

D. Australia; English

3 Millions of Shanghai citizens (百万上海市民) are learning to learn English for the 2010 World Expo (世博会).

A. tell B. speak C. say D. talk

4 To our surprise (令我们惊讶的是), the bird can talk like a child.

A. speak B. tell C. say

5 We have two teachers in our class. They speak English.

A. Americans; English

B. American; English

C. America; English

D. American; American

II. 根据句意或汉语提示写出适当的单词。

6 I have a pen pal in Australia. We often write to each other about our school life. (彼此经常写信谈论我们的学校生活)

7 It is said (据说) that the Opening Ceremony (开幕式) of the Beijing 2008 Olympic Games will be covered live (实况转播).

教材课后习题解答

1b Answers

These countries should be circled:

Canada, Australia, Japan, Singapore

2a Answers

Sydney

Australia

New York

the United States

Paris

France

Toronto

Canada

Tokyo

Japan

2b Answers

These cities and countries should be circled:

the United States France Canada Japan

2c Answers

Name	City	Country
John	Tokyo	Japan
Jodie	Paris	France
Andrew	Sydney	Australia

3a Answers

Chinese; China

English: The United Kingdom, Australia, the United States

Chinese and English: Singapore

NOTE: Some English is spoken in all of these countries.

Some Chinese is also spoken in all of these countries.

Section B & Self Check

课标三维目标

1. 学会用 Section A 中的句型介绍自我、征集笔友。
2. 重点掌握以下词语的用法: think, a little, write, tell, dislike, with.

1 课文·英汉对译

1 Match the countries with the languages.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| Japanese for Kids | a. France |
| Chinese Is Fun! | b. China |
| Our World in English | c. Japan |
| French for Today | d. the United States |

2a Listen and number the questions you hear.

- 1 What's her name?
- Does she have brothers or sisters?
- Where is she from?
- Where does she live?
- What's her favorite subject?
- Does she speak English?

2b Listen again and write short answers to the questions [1-4] in 2a.

Maria

2c PAIRWORK

You are Lucy. Your partner is Lucy's mom. Ask and answer questions about Lucy's pen pal.

Is that your new pen pal?

Yes, it is.

3a Read this letter. Then write answers to the questions in the box.

Dear Student,

My name is Bob. I live in Toronto, Canada, and I want a pen pal in China. I think China is a very interesting country. I'm 14 years old and my birthday is in November. I can speak English and a little French. I have a brother, Paul, and a sister, Sarah. They have pen pals in the United Kingdom and Australia. I like going to the movies with my friends and playing sports. My favorite subject in school is P. E. It's fun. But I don't like math. It's too difficult!

Can you write to me soon?

Bob

1. Where is Bob from?
2. What does he want?
3. What languages does he speak?
4. What does he like?

1 把国家和语言搭配起来。

- | | |
|-------|-------|
| 儿童日语 | a. 法国 |
| 趣味汉语! | b. 中国 |
| 英语世界 | c. 日本 |
| 今日法语 | d. 美国 |

2a 听录音并给你听到的问题标上序号。

- 1 她叫什么名字?
- 她有兄弟姐妹吗?
- 她来自哪里?
- 她住在哪里?
- 她最喜欢的科目是什么?
- 她讲英语吗?

2b 再听一遍,并给出 2a 中问题[1-4]的简短答案。

玛丽亚

2c 结对练习

你是露西。你的搭档是露西的妈妈。就露西笔友的有关情况进行回答。

那(封信)是你新笔友(来的)吗?

是的,它是。

3a 阅读下面这封信。然后写出方框中问题的答案。

亲爱的同学:

我叫鲍勃。我住在加拿大的多伦多。我想找一位中国笔友。我认为中国是个很有趣的国家。我 14 岁,我的生日在 11 月。我会讲英语,还能讲一点法语。我有个哥哥叫保罗,还有一个妹妹叫萨拉。他们有在英国和澳大利亚的笔友。我喜欢和朋友们一起去看电影,进行体育活动。在学校里我最喜欢的科目是体育。体育很有趣。但是我不喜欢数学。它太难了!

你能尽快给我回信吗?

鲍勃

1. 鲍勃是哪人里?
2. 他想要干什么?
3. 他讲什么语言?
4. 他喜欢什么?