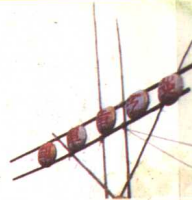


國民
中學

童軍教育

學生
手冊

第三冊



中華民國七十六年八月 正式本初版
中華民國八十年八月 五版

國民中學 童軍教育學生手冊 第三冊

基本定價：四角九分五厘

主編者 國立編譯館

編審者 國立編譯館國民中學童軍
教育科教科用書編審委員會

主任委員 謝又華

委員 方純青 林碧輝 周繼文

姜增發 崔德禮 陳鐵

黃克仁 傅旭麟 鄭立人

蔡本全 蔡淑媛 謝美連

謝福生 鍾惠恩

編輯者 傅旭麟

總訂正 崔德禮

封面版設 林文欽

插圖繪製

出版者 國立編譯館

地址：臺北市舟山路二四七號

電話：三六二二六一 一七一

九十一家書局（名稱詳見背面）

印行者 臺灣書店

辦公地址：臺北市忠孝東路一段一七二號

電話：三九二二八六一・三九二二八六七

門市：臺北市忠孝東路一段一七二號

電話：三九二二八八一 四三

郵撥帳號：〇〇〇七七八二一五

印刷者 功同印刷公司

內文：功同印刷公司
封面：

下列日期前将

共嘗。

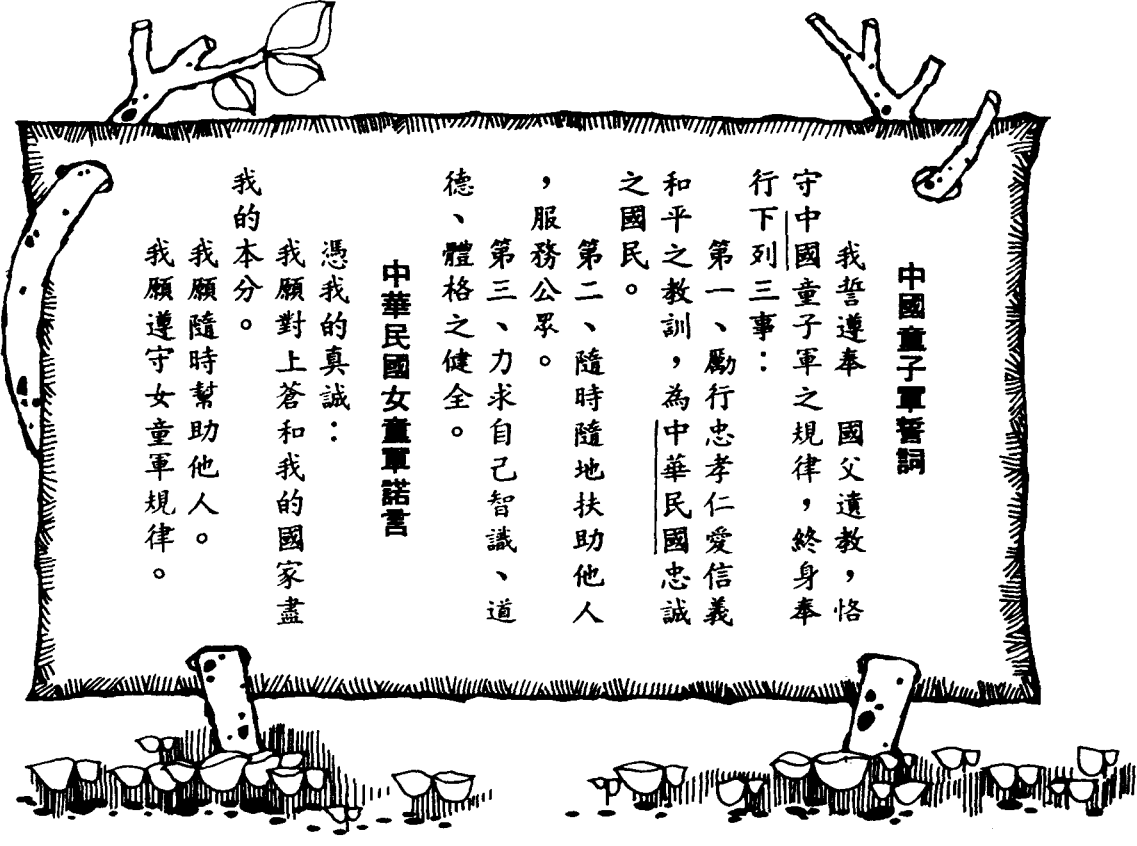
甘苦

互仗，

安危

編輯大意

- 一、本手冊依照民國七十一年七月二十六日教育部公布之國民中學童軍教育課程標準編輯。
- 二、本手冊共分六冊，供國民中學第一、二、三學年上、下學期之用。
- 三、「童軍教育」是著重於實踐力行的生活教育，除誘導學生從「做中學、學中做」外，並經由各種團體活動，養成學生互助合作、服務人羣的良好習慣。
- 四、本手冊關於活動和技能之習作，均以加強學生生活教育爲目標，施教時應避免使活動和技能成爲孤立之訓練項目，更應注意與其他科目的聯繫，以發揮聯課的作用，俾收綜合學習的效果。
- 五、本手冊與一般科目之教科書性質不同。教師應充分了解本手冊之特點，靈活運用，以達成童軍教育之目標。
- 六、本手冊按教材性質採單元編輯，任課教師可參照教師手冊，斟酌學校實際情況，統籌計畫所需教學時數。
- 七、本手冊每一單元內均有「實踐力行活動項目」及活動紀錄，教師應切實指導學生反省、評鑑，使能做到知行合一。
- 八、本手冊文字，力求簡明清晰，敘述事理力求深入淺出，適合國民中學各年級學生閱讀能力。所附插圖與照片，以引發學生興趣，增進理解爲主。
- 九、本手冊內容，如有未盡妥善之處，請各校教師隨時向國立編譯館提出改進意見，以供修訂時之參考。



中國童子軍誓詞

我誓遵奉 國父遺教，恪
守中國童子軍之規律，終身奉
行下列三事：

第一、勵行忠孝仁愛信義
和平之教訓，為中華民國忠誠
之國民。

第二、隨時隨地扶助他人
，服務公眾。

第三、力求自己智識、道
德、體格之健全。

中華民國女童軍諾言

憑我的真誠：

我願對上蒼和我的國家盡
我的本分。

我願隨時幫助他人。
我願遵守女童軍規律。



- (一)女童軍的榮譽是受人信賴的。
- (二)女童軍是忠心的。
- (三)女童軍是助人的。
- (四)女童軍是一切人的朋友，是每位女童軍的姊妹。
- (五)女童軍是謙恭的。
- (六)女童軍是愛護動物的。
- (七)女童軍是服從的。
- (八)女童軍是快樂的。
- (九)女童軍是勤儉的。
- (十)女童軍的思想、言語及行爲是純潔的。

Aut 250/09

中華民國女童軍規律

美工

姓名：_____

電話：_____

交誼

姓名：_____

電話：_____

炊事

姓名：_____

電話：_____

財務

姓名：_____

電話：_____

姓名：_____

電話：_____

康樂

副小隊長

姓名：_____

電話：_____

們

我

的

小

隊

小隊長

姓名：_____

電話：_____

姓名：_____

電話：_____

事務

姓名：_____

電話：_____

文書

姓名：_____

電話：_____

旅行



印 行 者

人	力	九	三	大	大	大	大	大	大	大	大	大	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	文	及	六	中	中	中	大	正	正	正	正	民	臺		
文	文	州	友	中	成	新	業	業	聖	模	外	南	洲	三	益	國	國	國	國	國	國	國	國	源	人	藝	興	華	音	樂	大	中	光	風	友	北	
出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出	出
版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社
臺	永	史	世	生	幼	同	西	光	技	金	長	白	英	育	育	京	明	青	青	恆	南	郁	建	建	春	英	珠	振	海	啟	莒						
光	吉	地	界	產	獅	仁	江	復	能	氏	光	白	英	育	育	華	道	溪	龍	學	友	文	新	光	華	華	華	國	正	光							
出	出	教	出	出	文	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	
版	版	育	版	版	化	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	
社	社	育	社	社	業	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局	局
清	勝	華	博	復	敦	新	新	新	維	遠	臺	臺	臺	臺	臺	臺	臺	臺	臺	臺	臺	臺	樂	樂	廣	廣	興	環	嶽								
華	利	夏	愛	興	學	中	光	聲	新	東	陽	陽	陽	陽	陽	陽	陽	陽	陽	陽	陽	陽	文	文	文	文	文	文	文								
書	出	出	圖	書	書	出	文	出	書	圖	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	書	化	化	文	文	文	文	文								
局	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	公	業	業	書	書	書	書	書								
司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司	司								
社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社	社								

(以筆畫爲序)

國民中學童軍教育學生手冊

第三冊目次

壹、實踐童軍規律及銘言·····	一
貳、童軍組織·····	五
參、時錶測方位·····	七
肆、日光測方位·····	一一
伍、刀斧使用·····	一三
陸、火的安全·····	一九
柒、生火·····	二三
捌、小隊炊事·····	二七
玖、旅行·····	三一

拾、工程繩結——繫木結、方回結、十字結、

剪立結、槓棹結……………三五

拾壹、旗杆與繩梯……………三八

拾貳、旗語訊號……………四一

拾參、消防(一)……………四五

拾肆、消防(二)……………五一

拾伍、社區服務……………五五

拾陸、養成勤儉習慣……………五七

拾柒、歌唱、歡呼……………五九

拾捌、我的紀錄……………七五

拾玖、行善紀錄……………八六

貳拾、學生行爲表現互評表……………九四

壹、實踐童軍規律及銘言

各位同學，在一年級上學期的手冊裏，曾經介紹了中國童子軍和中華民國女童軍的規律、銘言。

我們都知道，童軍規律是做人做事、修身處世的準則，它們指出作一個好國民應該遵循的方向。

問題是：你是否牢牢記住了？

更重要的是：你實踐了多少？

因為童軍規律、銘言，不是一種口號，不是念一念就算。你必須從出自內心的思考和誠意裏，以它作為日常生活行為的準則，時時刻刻去遵守實踐，而且隨著你年齡的增長，擴大實踐的範圍。那麼，你的一生必定是充滿著快樂和光明。

同學們，不要擔心你做不到，只怕你不去做。記住：成功不是一蹴可得，金字塔不是一天造成的。



自我評鑑紀錄表 (男生)

公	清	勇	勤	快	服	公	禮	仁	助	忠	誠	實踐力行項目	評鑑紀錄
													月分
德	潔	敢	儉	樂	從	平	節	愛	人	孝	實		九月
													十月
													十一月
													十二月
													一月

實踐童軍規律的自我評鑑

每個月的最後一天，我要複誦童軍規律全文並自我評鑑，在這一個月裏，我對實踐童軍規律，做到了多少？

- 「○」完全做到
 「△」偶爾做到
 「×」尚未做到
 「√」經常做到

自我評鑑紀錄表 (女生)

實踐力行項目	女童軍是助人的	女童軍是忠心的	女童軍是榮譽是受人信賴的	每位女童軍的姊妹	女童軍是謙恭的	女童軍是愛護動物的	女童軍是服從的	女童軍是快樂的	女童軍是勤儉的	女童軍的思想、言語及行為是純潔的	評鑑紀錄	月分
											九	月
											十	月
											十一	月
											十二	月
											一	月



童軍銘言

——是我的座右銘

一、準備

二、日行一善

三、人生以服務為目的

貳、童軍組織

一、團的組織

(一)團務委員會：一個機關、團體、學校，或五人以上的中華民國公民，若自願組織一個童子軍團或女童軍團，必須先組織團務委員會，委員會由主任委員一人和四人以上的委員組成，負責推動本團的團務和協助團長辦理訓練活動等工作。這是一個純義務性的服務機構，由幾位熱心的成年人，爲了關心青少年的福祉，確認童軍活動對青少年的教育功能，自願貢獻他們的時間、智慧、愛心和財力而組成的。

(二)童軍團：「團」是童軍組織的基本單位。

中國童子軍有幼童軍團、童子軍團、行義童子軍團和羅浮童子軍團等四類。

中華民國女童軍有幼女童軍團、女童軍團和資深女童軍團等三類。

一個團務委員會得視其需要，同時辦理兩類以上的團。

「團」由二至四小隊組成，小隊的人數，則依團的種類而略有差異，童子軍團和女童軍團，每小隊的人數是六至九人。

二、行政組織

我國現行的童軍行政組織，共分三級如下：

中國童子軍分爲：

中國童子軍總會，

省（市）理事會，

縣（市）理事會。

中華民國女童軍分爲：

中華民國女童軍總會，

省（市）分會，

縣（市）支會。

你知道嗎？請寫出答案：

一、本校現有 個童子軍團，

個女童軍團。

二、團務委員會主任委員是誰？

三、童子軍團長是誰？

老師，
老師。

女童軍團長是誰？

老師，
老師。

四、參加做一個童子軍（女童軍）必須年滿 歲。

——童軍組織是國家性的，也是世界性的——