

·成果辑要·2009

CHENGGUO JIYAO·2009

中国特色社会主义理论体系 研究述评

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House

·成果辑要· 2009

CHENGGUO JIYAO · 2009

中国特色社会主义理论体系 研究述评

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI

YANJIU SHUPING

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 李正堂 孔明丽

版式设计 孙欢欢

责任校对 曲凤玲

责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系研究述评. / 教育部
高等学校社会科学发展研究中心编. — 北京: 教育科
学出版社, 2010. 10

(成果辑要·2009)

ISBN 978 - 7 - 5041 - 5244 - 2

I. ①中… II. ①教… III. ①中国特色 - 社会主义建设
模式 - 研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 193135 号

出版发行 教育科学出版社

社址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮编	100101	编辑部电话	010 - 64989445
传真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 165 毫米 × 230 毫米 16 开

印 张 15.75

字 数 226

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷

印 数 1—2 000 册

定 价 32.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

前 言

党的十七大以来，全国思想理论界对党的十七大报告提出的中国特色社会主义理论体系这个科学概念和命题反响热烈，广大理论工作者对之进行了深入研究，推出了一大批成果。为了反映研究现状、汇集研究观点、凸显研究方向、展示研究成果、把握研究趋势、共享研究资源，进一步推进中国特色社会主义理论体系的学习研究宣传，我们组织专家学者分若干专题梳理归纳党的十七大以来特别是 2009 年中国特色社会主义理论体系研究的主要观点，并作简要评析。

鉴于广大理论工作者对中国特色社会主义理论体系的研究主要围绕关系研究、形成与发展研究、内涵和精神实质研究、基本问题研究、逻辑结构和基本特征研究、基本精髓研究等展开，本书的框架如下。

第一章：“关于中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的研究”，主要反映中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想关系的研究观点。旨在说明，中国特色社会主义理论体系紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合新的时代条件，既生动而具体地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想，又生动而具体地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，赋予马克思主义新的鲜活力量，开拓了马克思主义新境界，是同马克思列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学体系，是深深扎根于中国大地、符合我国实际的当代中国马克思主义。

第二章：“关于中国特色社会主义理论体系与邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观的研究”，主要反映邓小平理论与中国特色社会主义理论体系、“三个代表”重要思想与中国特色社会主义理论体系、科学发展观与中国特色社会主义理论体系以及邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观之间关系的研究观点。旨在说明，邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作，是最基础的重要组成部分；“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系承上启下的极为重要的组成部分；科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。它们既相互贯通又层层递进，在理论创新和理论发展上都作出了各自的独特贡献，体现了新时期以来我们党理论创新成果的科学性体系、阶段性成果和发展性要求的内在统一。

第三章：“关于中国特色社会主义理论体系的形成与发展研究”，主要反映了中国特色社会主义理论体系形成和发展的历史脉络和基本动因的研究观点。旨在说明，科学判断和始终立足社会主义初级阶段的基本国情，是中国特色社会主义理论体系的立论基础；改革开放和社会主义现代化建设的生动实践，是其形成和发展的实践依据；人民群众的伟大创造，是其形成和发展的不竭源泉。中国特色社会主义理论体系，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来的新鲜经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上逐步形成和发展起来的，是我们党励精图治、开拓进取、探索真理、把握规律的结果。

第四章：“关于中国特色社会主义理论体系的科学内涵和精神实质研究”，主要反映中国特色社会主义理论体系科学内涵与精神实质的研究观点。旨在说明，中国特色社会主义理论体系内容贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等学科，涵盖社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，形成了一系列独创性的重大理论观

点，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的一系列重大问题。

第五章：“关于中国特色社会主义理论体系的基本问题研究”，主要反映“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”的研究观点。旨在说明，建设和发展中国特色社会主义，最根本的是要清醒认识和科学回答这三大基本问题。对这三大基本问题的认识和把握程度，决定着中国特色社会主义实践和理论的创新程度、丰富程度和深刻程度。中国特色社会主义理论体系紧紧围绕探索和回答这三大基本问题展开，从实践到理论进行了卓有成效的创造，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，深化和丰富了对中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识。

第六章：“关于中国特色社会主义理论体系的逻辑结构和基本特征研究”，主要反映中国特色社会主义理论体系内在逻辑脉络和理论属性的研究观点。旨在说明，中国特色社会主义理论体系不是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想的机械相加，而是对新时期党的创新理论的有机整合，是一个逻辑严密、有机统一的科学理论体系。它集中体现了当今世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求，集中体现了全党、全国各族人民的意志，集中体现了当代中国马克思主义的实践特色、民族特色、时代特色。

第七章：“关于中国特色社会主义理论体系基本精髓的研究”，主要反映解放思想、实事求是、与时俱进这一马克思主义精髓在中国特色社会主义理论体系形成、发展过程中的创造性的理论提升和实践运用的研究观点。旨在说明，解放思想、实事求是、与时俱进是贯穿中国特色社会主义理论体系的精髓，在中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程中，我们党对科学社会主义的坚持和发展，对中国特色社会主义道路的开辟和拓展，都是以其为前提、为先导的。正是坚持解放思想、实事求是、与时俱进，中国特色社会主义理论体系才能不断解决新课题、实现新突破、开拓新境界。

本书力求在综述方面做到全面准确、重点突出，在评析方面做到有

理有据、简洁透彻；同时也反映需要进一步深化研究的一些基本问题和重大问题。这些问题包括：深化对中国特色社会主义理论体系科学内涵和重大意义的研究；深化对中国特色社会主义理论体系形成的思想渊源和历史条件的研究；深化对中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义特别是毛泽东思想关系的研究；深化科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想新贡献的研究；深化对中国特色社会主义理论体系主要内容和逻辑结构的研究；等等。

我们期待着更多深入研究中国特色社会主义理论体系的高质量成果问世。

目 录

第一章 关于中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的研究

一、中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义	1
二、中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想	8
三、简要评析	29

第二章 关于中国特色社会主义理论体系与邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的研究

一、邓小平理论与中国特色社会主义理论体系	39
二、“三个代表”重要思想与中国特色社会主义理论体系	47
三、科学发展观与中国特色社会主义理论体系	53
四、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观之间的关系	60
五、简要评析	64

第三章 关于中国特色社会主义理论体系的形成 与发展研究

一、关于中国特色社会主义理论体系形成和发展的基本过程	71
二、关于中国特色社会主义理论体系形成和发展的思想来源	80
三、中国特色社会主义理论体系形成和发展的时代背景	83
四、中国特色社会主义理论体系形成和发展的实践基础	89
五、简要评析	94

第四章 关于中国特色社会主义理论体系的科学 内涵和精神实质研究

一、关于中国特色社会主义理论体系的科学内涵	97
二、关于中国特色社会主义理论体系的精神实质	106
三、关于理解和把握中国特色社会主义理论体系	117
四、简要评析	122

第五章 关于中国特色社会主义理论体系的 基本问题研究

一、什么是社会主义、怎样建设社会主义	129
二、建设什么样的党、怎样建设党	137
三、实现什么样的发展、怎样发展	148
四、简要评析	160

第六章 关于中国特色社会主义理论体系的逻辑 结构和基本特征研究

一、中国特色社会主义理论体系的逻辑结构	165
二、中国特色社会主义理论体系的基本特征	183
三、简要评析	200

第七章 关于中国特色社会主义理论体系基本 精髓的研究

一、马克思主义与实事求是的关系	203
二、中国特色社会主义理论体系与实事求是的关系	209
三、简要评析	228

主要参考文献	231
后 记	243

第一章 关于中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的研究

党的十七大报告指出,“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果。”“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义”。^① 十七大报告首次提出“中国特色社会主义理论体系”这个科学概念后,学术界逐步兴起了学习研究中国特色社会主义理论体系的热潮。其中,马克思列宁主义,特别是毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系,成为理论工作者高度关注和认真探讨的重要课题。在2007年和2008年研究的基础上,2009年的相关研究在选题创新、内容深化、领域拓展等方面有了新的进展。现将2009年研究的主要观点综述如下,同时也转引2007年和2008年的部分成果以呈现研究的延续性。

一、中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义

相对于探讨毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系而

^① 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编 [M]. 北京:人民出版社,2007:11-12.

言,2009年学术界对于马克思列宁主义与中国特色社会主义理论体系关系的研究论著相对少一些。从所搜集到的论文和著作看,学者们阐述的角度和具体内容虽不同,但总体看法却比较一致。立场、观点和方法既一脉相承又与时俱进,是学者们对二者关系得出的基本共识。

一些学者从立场、观点、方法的一致性方面,阐述了马克思列宁主义与中国特色社会主义理论体系之间的统一性。学者们认为,马克思主义理论体系的统一,不是表现在个别结论的千篇一律,而是表现在立场、观点和方法的一脉相承、相互统一。中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义,虽然产生的时代背景不同,面对的时代主题不同,但它们的根本理念是相同的,根本立场、基本观点、思想方法是一致的,是一脉相承的统一的科学体系。具体体现在:它们都具有鲜明的阶级性和群众性,代表工人阶级和广大劳动人民群众的根本利益;都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的理论基础;都贯穿实事求是这一马克思主义的精髓;都体现着与时俱进的理论品格。^①有学者认为,从经典看,马克思主义是关于无产阶级争取解放斗争的理论,立场上的无产阶级性、观点上的超越资本统治、方法上的唯物辩证法、目标上的共产主义是它区别于其他学说的精神实质,坚持马克思主义就必须在本质上体现马克思主义这些精神实质。中国特色社会主义理论体系与马克思主义经典之间具有内在的逻辑关联。这表现为:一是中国特色社会主义理论体系的人民立场是对经典无产阶级立场在新的时空下的继承和发展。马克思主义的一个鲜明特征就是它的无产阶级立场,马克思和恩格斯总是站在无产阶级的立场上,代表无产阶级的利益来建构自己的学说。马克思主义的无产阶级立场从来就不是一种狭隘的党派立场,它与人民立场是相融相合的。坚持无产阶级立场是坚持人民立场的最集中、最彻底的体现。中国特色社会主义理论体系把人民作为自己的社会基础,把实现中国人民的利益作为自己最重要的内容。无论是邓小平同

^① 商志晓. 中国特色社会主义理论体系若干问题研究 [M]. 济南: 山东人民出版社, 2009: 50.

志指出的社会主义就是要使全体人民共同富裕，江泽民同志提出的代表中国最广大人民的根本利益，还是胡锦涛同志把以人为本诠释为以广大人民群众为本，都说明了中国特色社会主义理论体系的人民立场。而这种人民立场是对马克思主义无产阶级立场在新的时间和空间下的继承和发挥，它与马克思主义经典立场具有逻辑上的承袭性和一致性。二是中国特色社会主义理论体系利用资本、制衡资本的观点是超越资本统治经典观点的具体化。马克思主义认为，资本主义的基本矛盾——生产的社会性和资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义内部不能解决的症结。这种状况本身就说明了资本主义生产方式存在着内在的、其自身不可克服的弊病。唯有扬弃这种生产方式，进入共产主义制度，才能彻底根除这些弊病。马克思主义经典的超越资本统治观点是资本主义社会无产阶级革命的理论依据。进入改革开放以来，中国共产党在超越资本统治的问题上找到了一条既坚持马克思主义经典的基本原则又结合中国国情的务实道路——中国特色社会主义道路。中国特色社会主义理论体系提出了坚持社会主义基本经济制度的思想，实现超越资本统治，要坚持“两个毫不动摇”，充分利用资本，同时制衡资本，否则超越资本统治只能是一种乌托邦情愫。中国特色社会主义理论体系利用资本、制衡资本的观点与马克思主义经典观点具有逻辑上的一致性。三是中国特色社会主义理论体系的方法论——解放思想、实事求是、与时俱进，是经典唯物辩证研究方法在认识和工作中的贯彻和发扬，二者之间具有逻辑的继承性和内在的一致性。四是中国特色社会主义理论体系提出的民族复兴、人民幸福的基本目标是经典共产主义社会理想在当代中国的具体展现。马克思主义以共产主义为最高价值目标，在一定意义上，马克思主义学说就是共产主义学说。中国特色社会主义理论体系把民族复兴、人民幸福作为奋斗的基本目标，虽然与马克思主义经典的共产主义社会理想在具体内容表述上存在区别，但这恰恰说明了中国特色的社会主义理论体系在顺应时代变迁中对马克思主义经典理论的继承和发展，展现出马克思主义经典的共产主义社会理想在新的历史条件下的现实实现路径。民族复兴、人民幸福的基本目标是中国共产党和中国人民为实现共产主义社会理想打造坚实基础宏伟蓝图。因为中华民族的复兴就是自觉的

无产阶级力量的壮大，中国人民的幸福就是自觉的无产阶级利益的实现。这样的基本目标不仅是民族的，更是世界的。它是共产主义社会理想在中国实践的一个重要环节，也是共产主义社会理想在全球实现的一种先行实践。从这个意义上讲，中国特色社会主义理论体系的民族复兴、人民幸福基本目标就是马克思主义经典的共产主义社会理想在当代中国的具体展现，二者之间存在着内在的逻辑统一性。^①

一些学者从思想基础的继承发展上，阐述了马克思主义与中国特色社会主义理论体系的关系。有学者提出，任何一种思想理论都不是凭空出现的，都有它的源和流。源就是实践基础，流就是前人的思想资料。中国特色社会主义理论体系的理论来源和理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想。它是当代中国共产党人在坚持科学社会主义的基本原则和中国具体实践与时代特征相结合的基础上形成的，同马克思列宁主义既一脉相承又与时俱进。^② 有的学者强调，科学社会主义是中国特色社会主义的理论基础。中国特色社会主义坚持科学社会主义为整个无产阶级的根本利益、为最广大人民的根本利益而奋斗的基本立场；中国特色社会主义继承和坚持了科学社会主义的基本原则。科学社会主义的基本原则包括：实现人的自由全面发展是社会主义的价值目标；实现绝大多数人的利益并最终实现共同富裕是社会主义的出发点和归宿；促进社会生产力的不断发展是社会主义的根本任务；消灭私有制，建立生产资料公有制是实现社会主义目标的前提；无产阶级政党的领导和无产阶级的统治是建立社会主义的根本保证；等等。中国特色社会主义的孕育、创立和发展，都是围绕坚持和发展科学社会主义这个主题展开的。中国特色社会主义理论体系把社会发展的过程性与奋斗目标的阶段性相结合，系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家，建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，在继承科学社会主义理论的基础上开创了

① 周宏. 马克思主义经典与中国特色社会主义理论体系 [J]. 马克思主义研究, 2009 (1).

② 赵曜. 马克思主义中国化的最新成果 [J]. 求是, 2009 (4).

中国特色社会主义道路，为科学社会主义增添了新特色。^① 有的学者认为，中国特色社会主义理论体系坚持用马克思主义的世界观和方法论研究新情况、解决新问题，其绝大部分内容以马克思主义有关基本原理和著名观点为理论依据，秉承了科学社会主义的立场、观点和方法。它的理论渊源理所当然地包含了马克思主义三个组成部分中的基本原理，如解放思想、实事求是，包含着丰富的辩证法和唯物主义思想；社会主义初级阶段理论和“一个中心、两个基本点”的基本路线，充分体现了历史唯物主义的观点；社会主义本质论中关于消灭阶级、消灭剥削、消除两极分化的内容，明显体现了剩余价值学说。因此，中国特色社会主义理论体系与科学社会主义一脉相承，其对马克思列宁主义精髓的真正把握，奠定了中国特色社会主义理论体系的坚实思想基础。^② 有的学者认为，中国特色社会主义理论体系和马克思列宁主义的哲学基础一致、根本立场一致、根本目标一致、理论主题一致、理论精髓一致。在哲学基础上，都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义；在根本立场上，都坚持“为绝大多数人谋利益”，把人民的利益视为高于一切；在根本目标上，都以实现共产主义为最高目标；在理论主题上，都围绕如何建设和发展科学社会主义这一历史主题而展开；在理论精髓方面，都反对教条主义，坚持实事求是的思想路线。^③ 有的研究者指出，马克思、恩格斯创立的科学社会主义基本原理，是无产阶级及其政党进行社会主义革命和建设的源头活水，也是中国特色社会主义理论体系的根本理论渊源。通过与资本主义相比较，马克思、恩格斯揭示了未来共产主义社会的一般特征：未来共产主义社会建立在生产高度社会化和资本主义所不能比的高度发达的生产力基础之上。没有高度发达并高度发展的生产力，就没有社会主义和共产主义；未来社会应该消灭阶级和阶级赖以存在的基础，并在此基础上，由社会组织按计划生产，消灭竞争、消灭贫穷；未

① 郭伟伟. 中国特色社会主义：科学社会主义在中国的继承和发展 [J]. 重庆工商大学学报, 2009 (1).

② 顾海良. 中国特色社会主义理论体系研究 [M]. 武汉：武汉大学出版社，2008：50-66.

③ 史丽艳. 中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义毛泽东思想的一脉相承性 [J]. 传承, 2009 (4).

来社会将不存在商品和商品生产，社会产品将实行按劳分配或按需分配；未来社会是人自由而全面发展的社会，在这个社会中，每个人都将成为自己的主人，成为自由的人，在共产主义条件下，人类将获得彻底解放。马克思、恩格斯把生产力高度发达，全社会共同占有生产资料、消灭私有制，有计划地进行生产，没有商品和货币、社会产品实行按劳分配或按需分配，共同富裕，阶级和国家逐渐消亡以及文明、和谐、人的自由而全面的发展等，看作是未来共产主义社会的基本要求。这为后来的马克思主义者认识社会主义奠定了理论基础，对各国社会主义者坚持共产主义的目标和理想，创造性地探索具有本国特色的社会主义道路，具有十分重要的指导意义。中国特色社会主义理论体系中的社会主义初级阶段理论、社会主义本质及其根本任务理论以及党的建设理论等，都能从马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论中找到根本理论依据和基本思想形式。本论著还进一步指出，列宁把科学社会主义的基本原理与俄国革命的具体实际结合起来，建立了世界上第一个社会主义国家，使社会主义从理论变为现实，并对不发达国家如何建设社会主义进行了可贵的探索，取得了重大成果。这些成果也是中国特色社会主义理论体系重要的理论渊源。列宁从俄国经济文化落后的情况出发，提出了从忽视、排斥商品生产转向有计划地利用商品货币的积极作用；从反对、消灭资本主义转向利用资本主义建设社会主义等思想，采取用粮食税代替余粮收集制，允许农民交纳粮食税后把剩余粮食拿到市场上交换，允许多种经济成分存在，通过商品交换、货币流通和自由贸易来活跃经济，培植国家资本主义，利用外国资本和技术，加快经济恢复和发展等新经济政策，突破了关于社会主义的一些传统认识和僵化观念，找到了切实可行的建设社会主义的途径和方法，对社会主义建设作出了全方位思考，体现了创造性、灵活性和预见性，是把社会主义建设理论系统化、实际化的一次伟大尝试。列宁关于社会主义建设的正确思想，特别是新经济政策的实践，是社会主义改革之路的重要源头，它的基本精神、原则、思路 and 策略思想，是中国特色社会主义理论体系重要的理论渊源。中国特色社会主义理论体系中的社会主义改革开放理论、社会主义市场经济理论、社会主义民主法治理论、社会主义文化建设理论等，

都继承和发展了列宁关于社会主义建设的正确思想。^①

一些学者从坚持原则与赋予特色的视角，阐述了马克思主义与中国特色社会主义理论体系之间的关系。有的学者提出，马克思主义的经典作家为我们奠定了科学社会主义的一系列基本原则。譬如，必须以辩证唯物主义与历史唯物主义为理论基石，以实现共产主义为最高理想，以工人阶级政党为领导核心，以解放、发展生产力为社会主义根本任务，以生产资料公有制和按劳分配为社会主义制度的经济基础，以人民当家做主为社会主义民主政治的本质特征，坚持社会主义意识形态的思想指导，坚持无产阶级专政，坚持改革和完善社会主义制度、体制和机制等。中国特色社会主义理论体系的创立，正是中国共产党人秉承马克思主义与时俱进的理论品质，在新的历史条件下和改革开放的伟大实践中，在坚持马克思主义基本原则的基础上实现的。它对马克思主义的坚持、丰富和发展，首先表现在围绕经济文化落后国家如何建设、巩固和发展社会主义这一理论主题，紧紧抓住三大基本问题，解决了马克思主义发展史上三大新问题。第一，解决了经济文化落后国家如何建设、巩固和发展社会主义这个基本问题。第二，探索和回答了无产阶级政党在夺取政权后应该建设什么样的党、怎样建设党这个基本问题。第三，探索和回答了在和平与发展的时代背景下，实现什么样的发展、怎样发展这个基本问题。^② 有的学者指出，对于中国共产党来说，马克思主义包含具有永恒价值的普遍真理，作为指导思想永远不会过时，尽管个别论断可能会随着实践环境的变化和时代发展的因素而失去现实意义。马克思主义有着与时俱进的理论品质和实践特征，为此中国共产党在理论诉求上有两个突出的观点：一是马克思主义必须中国化，强调理论必须与实际相结合；二是必须着眼于现实，研究新情况，回答新问题，不断推进马克思主义中国化的历史进程。中国特色社会主义理论体系坚持了马克思主义的理论品质与实践特征，是中国共产党人推进马克思主义中国

^① 毕京京，章传家．中国特色社会主义理论体系概论 [M]．北京：解放军出版社，2009：24-32．

^② 王向明．论中国特色社会主义的历史定位 [J]．商丘师范学院学报，2009（4）．