

英语语音练习
Pronunciation Exercises
in
English

章会编



1988年·北京·

YÍNGŪ YŪYĪN LIÀNXÍ

英语语音练习

章会编

商务印书馆出版

北京王府井大街

新华书店北京发行所发行

河北省涿州市印刷厂印刷

ISBN7-100-00328-8/H114

1988年1月第1版 1988年1月第1次印刷 印张 4 1/8

1988年1月第1次印刷 印张 4 1/8

印数 21 000 册 定价 0.84元

定价, 0.84元

序

AS92/06

我们听许多外国人说汉语，总感到有一股“洋腔洋调”，听起来很不顺耳。许多中国人说英语却有一股“汉腔汉调”，外国人听起来也一定会感到不顺耳。这一方面说明在学外语的时候学好语音语调非常重要，另一方面也说明要掌握好一种外语的语音语调并不容易。

我自己在学习英语的时候，感到语音语调是第一个大难关。为了突破某些难点，就把学过的含有相同音素的词写在一起，反复练习；把含有相近而容易相混的音素的词写在一起，作对比练习。这也是老师在课堂上组织操练时经常使用的方法。看了韦会同志编写的《英语语音练习》，发现过去要靠自己组织的材料，这本书中都给组织好了。书中围绕每一个音素组织了大量的短语、单句、句型和会话，把发音练习和说话训练紧密地结合了起来。这样既可以避免单纯练习发音的枯燥感，又可以使语音语调学得更加自然。特别值得称道的是，书中出现的短语、单句和会话都是日常生活中常用的比较自然的语言，不象有些教科书那样使人有生造的感觉。书中选用的一部分谚语、小诗和幽默的会话使本书增添了趣味

性。有编写教材经验的人都知道，编写初级教材要做到这些是不太容易的。

作为一部专门的语音练习教材，不可能兼顾词汇及语法点的分布和控制。因此本书可能对具有一定英语基础的读者更为适用。

韦会同志要我为本书写序，我遵命写了上面的感受，供读者参考。

北京语言学院

1985年1月

吕必松

编者的话

本书供英语初学者或有一定的英语基础，希望进一步改进自己发音的同志使用。

语音是语言的重要组成部分。发音的准确与熟练，对于口头表达能力的培养很重要，就是对于培养听、读、写的能力也是重要的条件之一。发音不准，往往使人听不懂，甚至造成误会。而正确的发音，便于掌握语言的节奏，有利于提高口语表达能力，对于书面语言的提高也大有好处，利于做到笔下流畅顺达。因此，在学习英语的过程中，第一步要学好发音，这是十分重要的。学好发音，除依靠视觉外，可以通过听觉和发声来加强对语言的感受，增进记忆，从而有效地掌握词汇和语法，迅速提高听、说、读、写的能力。

本书不准备就发音规则及英语的读音规则多加叙述，只是想利用不同形式的练习，通过反复实践达到掌握语音的目的。除巩固掌握音素外，还注意基本口语技能(如：连读、语句重音、升调和降调等)的训练。

本书采用的是国际语音学会制定的音标——简称国际音标。音标放在/ /中。

随着语言的不断发展，国际音标也在不断地变动。如 *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* 第

三版中，国际音标元音部分的形式就有较大的变动。现简介如下，供读者参考。

[i:]→/i/; [ɑ:]→/ɑ/; [ɔ:]→/ɔ/; [u:]→/u/;

[ɜ:]→/ɜ(r)/; [i]→/ɪ/; [ɔ]→/o/; [u]→/u/;

[au]→/au/; [uə]→/uə(r)/; [eə]→/eə(r)/.

因考虑到我国的大、中学课本及大多数词典仍沿用传统的国际音标，故本书仍采用大家熟悉的标音方式。以免造成混乱。

本书练习大致分以下几项。

1. 音标练习。标出国际音标，帮助读者掌握每个音素的正确发音。
2. 短语和单句练习。要掌握语音，仅仅学会单个音素的发音是不够的，还要学会语句的正确发音和语调。学习英语语音时，往往容易用已经习惯了的本族语音和语调来代替英语中相似的音和语调。这一项练习和以下几项练习都是为了帮助纠正这一错误倾向而编排的。
3. 语音操练。本练习摘自亚历山大先生的教材 *Mainline* 中的句型操练部分。通过句型操练来训练正确的发音和语调。
4. 会话。用短小精悍、幽默风趣的对话训练语音语调，有实际感。会话摘自莫提么先生著的 *Sound Right*。
5. 音素比较。帮助大家区别容易混淆的音素。有句型操练和会话。

本书在最后部分收集了一些谚语和小诗，供练习之用。对有些谚语尽量采用相应的中文谚语，有些没有相应的汉语谚语，则采用了译文。本书有录音。

初稿完成后,经曹丽顺先生阅读,提出许多宝贵意见,特此表示衷心的感谢。书中难免有错误与不足之处,欢迎读者批评指正。

编者

一九八五年元旦

封面设计：唐 宇

ISBN 7-100-00328-2

定 价 0.84

目 录

序.....	i
编者的话.....	iii
发音器官简图.....	1
元音部分	
一、前元音	2
1. /ɪr/	2
2. /i/	4
/iɪ/-/i/	6
3. /e/	7
/i/-/e/	9
4. /æ/	11
/e/-/æ/	13
/i:/-/i/-/e/-/æ/	14
二、后元音	14
5. /ɑ:/	14
/e/-/æ/-/ɑ:/	15
/æ/-/ɑ:/	16
6. /ɔ/	16
/ɑ:/-/ɔ/	18
7. /ɔ:/	19
/ɔ/-/ɔ:/	21
/ɑ:/-/ɔ:/	22
8. /ʌ/	23

	/ɑ:/-/ʌ/, /æ/-/ʌ/	25
	/ɔ:/-/ʌ/	26
	/ɔ/-/ʌ/-/ɑ:/	27
9.	/u:/	28
	/u:/-/ʌ/	30
10.	/u/	30
	/u:/-/u/	32
	/ʌ/-/u/	33
三、中元音		34
11.	/ə/	34
12.	/ə:/	36
	/ɔ:/-/ə:/, /ʌ/-/ə:/	38
四、双元音		40
13.	/iə/	40
	/i:/-/iə/	41
14.	/eə/	42
	/e/-/eə/	43
15.	/uə/	44
	/u:/-/uə/	44
16.	/ei/	45
	/æ/-/ei/	47
17.	/ai/	48
	/i:/-/ai/	50
	/ɑ:/-/ai/	50
	/ei/-/ai/	50
18.	/ɔi/	51
	/ai/-/ɔi/	52
19.	/au/	52
	/ʌ/-/au/, /ɑ:/-/au/	54

20. /əu/	54
/ʌ/-/əu/, /au/-/əu/	56
/ɔ:/-/əu/, /ɔ:/-/ɔ:/-/əu/	56
/ə:/-/əu/	57
/ɔ:/-/əu/	57
/au/-/əu/	59

辅音部分 60

一、爆破音 60

1. /p/ 60

2. /b/ 61

 /b/-/p/ 62

3. /t/ 64

 /p/-/t/, /b/-/t/ 65

4. /d/ 65

 /t/-/d/ 68

5. /k/ 68

6. /g/ 70

 /k/-/g/ 72

二、鼻辅音 73

7. /m/ 73

 /b/-/m/ 74

8. /n/ 75

 /d/-/n/, /m/-/n/ 76

9. /ŋ/ 76

 /k/-/ŋ/, /g/-/ŋ/ 78

 /ŋ/-/ŋk/ 79

三、舌侧音 80

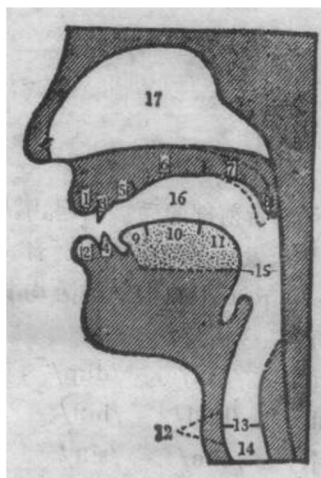
10. /l/ 80

 /l/-/w/, /l/-/r/, /n/-/l/ 82

四、摩擦音.....	83
11. /f/.....	83
/θ/-/f/, /f/-/p/	84
12. /v/	84
/v/-/w/, /b/-/v/, /v/-/b/.....	87
13. /s/.....	87
14. /z/	88
/s/-/z/.....	89
15. /θ/	91
/t/-/θ/, /s/-/θ/, /s/-/θ/-/t/	93
/f/-/θ/.....	95
16. /ð/	95
/d/-/ð/, /z/-/ð/, θ/-/ð/	93
/z/-/s/-/ð/	99
17. /ʃ/.....	100
/s/-/ʃ/	102
18. /ʒ/	104
/ð/-/z/-/ʒ/.....	106
19. /r/	106
/l/-/r/	108
20. /h/	109
/æ/-/h/, /i/-/h/	112
五、破擦音.....	113
21. /tʃ/	113
/ʃ/-/tʃ/	115
22. /dʒ/.....	116
/tʃ/-/dʒ/	118
/tʃ/-/dʒ/-/ð/	119
/ʒ/-/dʒ/-/ð/-/z/	120

六、半元音.....	120
23. /w/	120
/v/-/w/,/r/-/w/	123
24. /j/.....	124
/tʃ/-/j/,/dʒ/-/j/	125
七、谚语、小诗练习 Proverbs and Verses.....	127

发音器官简图



- | | |
|--------|---------|
| 1. 上唇 | 10. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 11. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 12. 喉头 |
| 4. 下齿 | 13. 声带 |
| 5. 上齿龈 | 14. 气管 |
| 6. 硬腭 | 15. 咽腔 |
| 7. 软腭 | 16. 口腔 |
| 8. 小舌 | 17. 鼻腔 |
| 9. 舌尖 | |

元音部分

一、前元音

1. /i:/: 舌尖抵下齿,舌前部向硬腭抬起,嘴唇向两旁伸开,成“微笑”形,发出近似汉语“衣”音,但没有摩擦。

① 音标练习。以下每项练习和会话均请听录音并跟读,不再一一列举。

/bi:n/ /bi:t/ /di:p/ /fi:l/
/mi:l/ /hi:d/ /hi:l/ /hi:t/
/ri:tʃ/ /si:n/ /si:t/ /ʃi:p/

② 短语和单句练习 Phrases and sentences

a deep sleep three weeks
to feel keenly fourteen feet

He had to agree to leave immediately.

I feel much better than I did last week.

A college degree is no guarantee of future success.

After reading for only an hour, I fell into a deep sleep.

③ 语音操练 Sound drills

/i:/

T: Please listen and repeat:

we.....see.....meat.....mean.....

Now listen. Don't speak.

S: Fish or meat?

R: Meat for me, please.

T: Now you do the same:

Meat for me, please.

Ready?

1. S: Fish or meat?

R: Meat for me, please.

2. S: Potatoes or beans?

R: Beans for me, please.

3. S: Lettuce or peas?

R: Peas for me, please.

4. S: Ice cream or cream?

R: Cream for me, please.

5. S: Fruit or cheese?

R: Cheese for me, please.

6. S: Coffee or tea?

R: Tea for me, please.

④ 会话 Conversation

/i:/

A: These feet are in a terrible condition.
They need treatment.

B: I agree, Doctor. My feet do need treatment.