

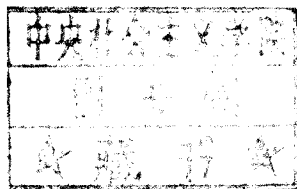
高等学校文科教材

# 毛泽东 哲学思想概论

杨瑞森 张文儒 冉昌光 编著

中国人民大学出版社

A841.63/27



高等学校文科教材

# 毛泽东哲学思想概论

杨瑞森 张文儒 冉昌光 编著

中国人民大学出版社

## 毛泽东哲学思想概论

杨瑞森 张文儒 冉昌光 编著

\*

中国人民大学出版社出版

(北京西郊海淀路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街桥胡同61号)

新华书店北京发行所发行

\*

开本：850×1168毫米32开 印张：10.75 插页2

1985年6月第1版 1985年6月第1次印刷

字数：262,000 册数：25,000

统一书号：2011·123 定价：1.85元

## 编者说明

《毛泽东哲学思想概论》一书，是受教育部委托为全国综合性大学哲学专业编写的教材。本书力求从理论和实践的结合上完整准确地阐明毛泽东哲学思想的基本内容和新发展。

四川大学鲁生同志曾任本书主编，主持了初稿的撰写工作，并起草了第三、四章初稿；崔建峰同志参与了第一章初稿的写作；朱义超同志为撰写初稿作了一些辅助性工作。鲁生同志和崔建峰同志不幸逝世后，书稿几经讨论，作了两次大的修改。参加各章执笔的有：北京大学张文儒同志（第一、四、六章）、南开大学杨瑞森同志（第二、七、九章）和四川大学冉昌光同志（第三、五、八章）。全书由杨瑞森同志负责统稿。中山大学教授刘焯同志和厦门大学教授邹永贤同志作为本书编写顾问，参加了编写提纲和初稿的讨论，并指导了定稿工作。

石仲泉、孙克信、刘林元、沧南、李成溪、李克、李其驹、林伯野、杨友吾、杨春贵、周亢、陈祖华、秦锡瑜、樊瑞平等许多高等院校、科研单位和其他有关部门的同志，参加了提纲或初稿的讨论，为撰写和修改书稿提出了不少宝贵意见；卢之超同志对初稿提出了书面意见。中国人民大学出版社责任编辑铁恩惠同志自始至终与作者一起参加了书稿的讨论和修改工作，为成书付出了大量劳动。四川大学以及其他一些院校为编写和修定此书给予了很大支持和帮助。我们在编写过程中，也吸取了其他有关论著中的研究成果。在此一并致谢。

编写毛泽东哲学思想教材，对我们来说，是一项艰巨的工作。由于我们水平有限，研究不够，缺点乃至错误在所难免，恳望同志们惠予批评指正。

一九八四年十二月

# 目 录

第一章 绪 论 .....	1
第一节 毛泽东哲学思想是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合经验的最一般理论概括 .....	1
一、马克思主义哲学在中国的继续 .....	2
二、中国革命和建设经验的最一般理论概括 .....	7
三、对中国优秀哲学遗产的批判继承 .....	15
四、中国共产党集体智慧的结晶 .....	21
第二节 毛泽东哲学思想是中国共产党人关于思想方法和工作方法的哲学 .....	25
一、把马克思主义哲学原理化为指导实际工作的思想方法和工作方法 .....	25
二、让哲学变为群众手里的尖锐武器 .....	28
三、我国社会主义现代化建设的理论指南 .....	33
第二章 毛泽东哲学思想的形成和发展 .....	38
第一节 毛泽东哲学思想产生的社会历史条件 .....	38
一、近代中国的社会矛盾和我国民主革命的历史发展 .....	39
二、十月革命的影响和马克思主义在中国的传播 .....	43
第二节 青年毛泽东的世界观转变 .....	48
一、毛泽东青年时期的世界观转变 .....	48
二、青年毛泽东世界观转变过程的基本特点 .....	54
第三节 毛泽东哲学思想在实践中形成和发展 .....	57

一、毛泽东哲学思想的初步形成 .....	58
二、毛泽东哲学思想的进一步形成和成熟 .....	62
三、毛泽东哲学思想在各个领域中的应用和展开 .....	67
第四节 毛泽东哲学思想在社会主义时期的发展 .....	70
一、毛泽东哲学思想在社会主义建设时期的继续和发展 .....	70
二、在社会主义建设新时期坚持和发展毛泽东哲学思想 .....	75
第三章 实事求是 .....	80
第一节 实事求是毛泽东哲学思想的精髓 .....	80
一、无产阶级世界观的基础 .....	80
二、贯穿于毛泽东哲学思想各个方面的根本点 .....	84
第二节 一切从实际出发，理论联系实际 .....	86
一、一切从实际出发 .....	86
二、有的放矢 .....	91
第三节 发挥自觉能动性，按客观规律办事 .....	96
一、自觉能动性是人类特殊的能动性 .....	96
二、尊重客观条件，充分发扬正确的自觉能动性 .....	100
三、从必然王国到自由王国的飞跃 .....	107
第四节 没有正确的调查，就没有发言权 .....	110
一、调查研究是达到实事求是的根本方法 .....	110
二、调查研究正确态度和方法 .....	115
第四章 能动的革命的反映论 .....	122
第一节 认识一点也不能离开实践 .....	122
一、实践是主观见之于客观的做或行动 .....	123
二、生产活动是最基本的实践活动 .....	126
三、实践是认识的基础 .....	129
第二节 从物质到精神，从精神到物质 .....	134
一、从感性认识能动地上升到理性认识 .....	134
二、从理性认识回到实践意义更加伟大 .....	138
三、认识和实践的具体的历史的统一 .....	141
第三节 坚持真理，发展真理 .....	145

一、真理同谬误相比较而存在，相斗争而发展·····	145
二、真理是不可穷尽的·····	149
三、坚持真理，修正错误·····	152
<b>第五章 宇宙的根本规律</b> ·····	<b>157</b>
<b>第一节 矛盾问题是辩证法的中心问题</b> ·····	<b>157</b>
一、内部矛盾是事物发展的根本原因·····	158
二、量变质变是对立的统一·····	162
三、肯定否定也是对立的统一·····	166
<b>第二节 矛盾双方又同一又斗争构成事物的</b> <b>矛盾运动</b> ·····	<b>171</b>
一、矛盾双方在一定条件下相互依存和相互转化·····	171
二、矛盾斗争的绝对性和斗争形式的相对性·····	174
三、矛盾的同一性和斗争性相结合推动事物的发展·····	180
<b>第三节 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的</b> ·····	<b>182</b>
一、矛盾存在于一切事物的发展过程中，贯串于一切过程 的始终·····	182
二、矛盾着的事物及其每一个侧面都各有其特点·····	184
三、矛盾发展的不平衡性与主要矛盾和主要矛盾方面·····	188
四、共性个性、相对绝对的关系是矛盾问题的精髓·····	195
<b>第四节 矛盾分析方法是分析问题的根本方法</b> ·····	<b>198</b>
一、辩证分析方法就是分析事物的矛盾·····	199
二、对一切事物都要具体分析·····	201
三、在两点中把握重点·····	203
<b>第六章 军事辩证法思想</b> ·····	<b>207</b>
<b>第一节 研究战争规律和战争指导规律必须着眼其特         点和着眼其发展</b> ·····	<b>207</b>
一、战争的情况不同，产生了不同的战争规律和战争指导 规律·····	208
二、中国革命战争的规律和指导规律是变化和发展的·····	212
三、反对战争问题上的机械论·····	216

第二节	战争的客观规律和人的自觉能动性 .....	219
一、	战争的客观规律是可以认识的 .....	220
二、	战争中人的自觉能动性 .....	222
三、	在尊重客观规律的基础上充分发挥人的自觉能动性 .....	227
四、	兵民是胜利之本 .....	229
第三节	战略学和战术学中的唯物辩证法诸范畴 .....	233
一、	全局与局部 .....	234
二、	进攻与防御 .....	237
三、	主动与被动 .....	241
四、	直线与曲线 .....	246
第七章	社会主义社会的基本矛盾 .....	252
第一节	社会主义社会的基本矛盾及其特点 .....	252
一、	社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系之 间、经济基础与上层建筑之间的矛盾 .....	253
二、	社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾 .....	256
三、	社会主义社会的基本矛盾可以通过社会主义制度本身 不断地得到解决 .....	261
第二节	正确地解决社会主义社会的基本矛盾 .....	264
一、	大力发展社会生产力是一项长期的根本任务 .....	264
二、	不断完善和发展社会主义制度 .....	268
三、	努力建设高度的社会主义精神文明 .....	273
第八章	社会主义社会的两类矛盾 .....	278
第一节	社会主义社会存在着两类不同性质的 社会矛盾 .....	278
一、	正确认识和处理社会主义社会的两类矛盾是国际共产 主义运动史上的新课题 .....	279
二、	敌我矛盾和人民内部矛盾是性质完全不同的 两类矛盾 .....	282
三、	民主与专政的方法是处理两类社会矛盾的基本方法 .....	286

第二节	正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题 .....	291
一、	社会主义社会中的人民内部矛盾处于突出的地位 .....	291
二、	人民内部矛盾广泛地存在于社会生活的各个方面 .....	293
三、	健全社会主义民主，调动一切积极因素 .....	296
第三节	正确认识和处理社会主义社会的阶级斗争 .....	301
一、	私有制改造完成后大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已基本结束 .....	302
二、	剥削阶级消灭以后，阶级斗争还将在一定范围内长期存在 .....	304
三、	社会主义社会的阶级斗争是一种特殊形态的阶级斗争 .....	307
第九章	群众路线 .....	309
第一节	一切为了群众，一切依靠群众 .....	309
一、	群众观点是马克思主义的根本观点 .....	310
二、	为群众谋利益是无产阶级政党的根本宗旨 .....	314
三、	领袖是为人民服务的勤务员 .....	319
第二节	从群众中来，到群众中去 .....	326
一、	“从群众中来，到群众中去”是无产阶级政党实行正确领导的基本方法 .....	326
二、	一般和个别相结合，领导和群众相结合 .....	331

# 第一章 绪 论

毛泽东哲学思想和马克思列宁主义哲学同属于一个哲学思想体系。它是马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合经验的最一般理论概括，是中国共产党人关于思想方法和工作方法的哲学。

毛泽东哲学思想是在中国革命的斗争实践中形成和发展起来的，对中国革命和建设具有普遍的指导意义。学习和宣传毛泽东哲学思想，是实现我国社会主义现代化建设的需要。

## 第一节 毛泽东哲学思想是马克思主义 普遍真理同中国革命具体实践 相结合经验的最一般理论概括

毛泽东哲学思想的直接理论来源是马克思主义哲学。它是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合经验的最一般理论概括。它在实现这一结合时，对于中国的优秀哲学遗产进行了批判总结，因而又是马克思主义哲学的内容与中国民族形式的有机统一。毛泽东哲学思想也是中国人民和中国共产党集体智慧的结晶。

## 一、马克思主义哲学在中国的继续

学习和研究毛泽东哲学思想，首先应该弄清它同马克思主义哲学的关系。弄清这一问题，对于认清毛泽东哲学思想的根本内容，它的阶级属性和历史地位，有着重要的意义。

毛泽东哲学思想是在中国的土壤上和中国革命的斗争实践中形成和发展起来的，但是，它并不是纯粹中国民族的东西。从毛泽东哲学思想产生的时代背景，形成和发展的实际历史过程，以及它的根本的理论内容来看，它是从马克思主义的学习而来的，是马克思主义哲学的重要组成部分，是马克思主义哲学在中国的继续，是发展了的马克思主义哲学。

任何哲学学说都是适应一定时代的斗争实践需要而产生的，是这种斗争实践在理论上的表现。毛泽东哲学思想产生于二十世纪半封建半殖民地中国的革命斗争实践中决非偶然。现代中国的革命斗争并不是孤立进行的，它有着深刻的国际背景和具有鲜明的时代特征。中国的革命发生在第一次世界大战和俄国十月革命之后，按照列宁主义的观点，它理应属于世界无产阶级革命的一部分。近代中国革命的历史经验表明，中国革命要取得胜利，必须有科学理论的指导，尤其需要有科学的世界观和方法论的指导。而在中国革命的当时，马克思主义哲学这一唯一科学的世界观和方法论不但已经完整地形成，并在全世界范围内得到广泛传播，而且它的科学性已为俄国十月革命所证实。正因如此，作为世界无产阶级革命一部分的中国革命接受马克思主义哲学的指导，乃是题中应有之义。

毛泽东哲学思想之所以成为马克思主义哲学在中国的继续，既是中国革命斗争实践的需要，也是马克思主义哲学发展的必然结果。大家知道，马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和

方法论，它给无产阶级和全世界革命人民提供了正确认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学与一切旧哲学的区别在于，它不是一成不变的经院式的宗教教条，而是实践的哲学，是蓬勃的现实生活和无产阶级革命斗争经验在理论上的结晶。从十九世纪末到二十世纪初，世界各资本主义国家都先后进入了帝国主义历史阶段。与此相联系，无产阶级的革命斗争在世界范围内具有了大规模的和持续不断的性质，先后兴起了两种类型的革命高潮。第一种类型的革命发生在一些帝国主义国家，俄国的十月革命正是这一类型的代表；第二种类型的革命发生在各殖民地半殖民地国家，首先发生在东方的各个落后国家，其中，中国的革命正是它的突出的典型。马克思主义哲学作为科学，毫无疑问，它将随着无产阶级和劳动人民革命斗争实践的发展而不断地得到发展。列宁曾密切地关注亚洲的一些殖民地半殖民地国家出现的革命斗争，并给以极高的评价。他不但认为亚洲革命风暴的盛行开始了“‘反转来影响’欧洲的时代”，而且还预言：如同在过去的革命时代里马克思主义学说获得了胜利一样，在“即将来临的历史时代，定会使马克思主义这个无产阶级学说获得更大的胜利”。<sup>①</sup>历史的发展证实了列宁的预言，马克思主义及其哲学思想不论在俄国还是在中国，都得到很大的发展。列宁哲学思想乃是马克思主义哲学在俄国的继续，毛泽东哲学思想则是马克思列宁主义哲学在中国的继续。

毛泽东哲学思想是在我们党领导的革命斗争实践中形成和发展起来的。它产生于本世纪的二十年代末至三十年代初期，成熟于三十年代后期至四十年代中期。它的形成和发展的实际历史进程也清楚地表明，它是从对于马克思列宁主义的学习和运用中得来的。

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷，第439、440页。

如人们所知，中国的革命经历过艰难的历程。近代中国人民经过多次浴血奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。只是在俄国十月革命之后，当着先进的中国人接受了马克思主义的指导，学会了用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，中国人才从思想到生活出现了一个崭新的时期，中国革命的面目才发生了巨大的变化。我们党的许多老一辈无产阶级革命家，在其青少年时期都程度不同地受过中国传统文化和近代资产阶级“新学”的教育与洗礼。他们只是在接受了马克思主义的唯物史观和社会革命论，并抛弃了资产阶级旧民主主义的思想理论禁锢之后，才成为共产主义者的。中国共产党面临的根本历史任务，就是把马克思主义科学的世界观和方法论运用于中国革命的斗争实际，使马克思主义哲学在中国的土壤上生根、开花、结果。毛泽东哲学思想是在我们党领导的中国革命的斗争实践中，特别是在同党内所存在的主观主义错误倾向的斗争中逐步形成的，是马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的产物。在我国三十年代，马克思列宁主义的主要哲学著作，如《反杜林论》、《费尔巴哈论》、《哲学的贫困》、《自然辩证法》（摘译）、《唯物主义和经验批判主义》等，已陆续翻译出版。同一时期苏联哲学界撰写的一些阐述马克思列宁主义哲学的论著，如西洛柯夫等主编的《辩证法唯物论教程》、米丁等主编的《辩证唯物论和历史唯物论》也翻译过来。中国人自己撰写的马克思主义哲学书籍，如李达的《社会学大纲》、艾思奇的《哲学与生活》等也相继问世。国内外这些著作对促进马克思主义哲学在中国的广泛深入的传播，对于促进毛泽东哲学思想的进一步形成和成熟，都发生了重要的作用和影响。毛泽东同志在1937年间曾经指出：由于中国社会进化的落后，中国今日发展着的辩证法唯物论哲学思潮，不是从继承与改造自己哲学的遗产而来的，而是从马克思列宁主义的学习而来的。毛泽东同志的这一论断是合乎历史

实际的，其中所说的“中国今日发展着的辩证法唯物论哲学思潮”，自然也应包括当时正处于形成和发展过程中的毛泽东哲学思想在内。因此，把毛泽东哲学思想说成是纯粹中国民族的东西，甚至说成是小资产阶级的世界观，是完全错误的和没有根据的。

毛泽东哲学思想既然是从马克思列宁主义的学习和运用而来，是马克思主义哲学在中国的继续，那末，毫无疑问，它的根本理论内容同马克思主义哲学必然是一脉相承，它和马克思主义哲学就属于同一个哲学体系，即辩证唯物主义与历史唯物主义体系。毛泽东哲学思想的基本理论特征、乃至基本的原理和基本范畴，都是和马克思主义哲学相一致的。毛泽东哲学思想作为在中国的土壤上和群众中形成和发展起来的哲学思想，当然不可能在所有一切方面都和马克思主义哲学完全一样，它必然会具有自身的某些特点。然而，在毛泽东哲学思想中的所有新颖之处，又都不可能离开马克思主义哲学。它们或者是将马克思主义哲学的内涵采取了民族化的表述方式，以易于为中国人民所接受，或者是着眼于马克思主义哲学基本原理的实际运用，使某些哲学概念和范畴的含义有了新的发挥并具有了综合性的特征，或者是两者兼而有之，但就其根本的理论内容来说，却仍然是马克思主义的。换句话说，毛泽东哲学思想既不是独立于马克思主义哲学之外，单纯地由批判和改造中国旧哲学而来的独辟蹊径的一种新的哲学，也不是凌驾于马克思主义哲学之上的哲学，恰恰相反，它是具有中国民族特色的马克思主义哲学，是马克思列宁主义哲学在现代中国条件下的直接继续。

应该指出，我们说毛泽东哲学思想就其根本内容来说是同马克思主义哲学相一致的，是马克思主义哲学在中国的继续，这决不是说它只是马克思主义哲学的简单重复。毛泽东哲学思想是发展了的马克思主义哲学，它为马克思主义哲学贡献了许多新鲜内

容，它是马克思主义哲学宝库中的璀璨瑰宝。毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献和发展，主要表现在以下三个方面：

第一，把马克思主义哲学的基本原理创造性地运用于中国革命的具体实践，使之成为中国无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。马克思指出，哲学的任务不只是解释世界，重要的乃在于改造世界。毛泽东同志也指出，马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。我们党和毛泽东同志把马克思主义哲学运用于无产阶级政党的全部工作，形成了诸如实事求是、群众路线、独立自主等毛泽东思想的活的灵魂和一整套辩证唯物主义和历史唯物主义的工作方法和领导方法，从而提高了我们党的领导艺术和斗争水平，加强了马克思主义哲学对客观世界的改造作用。我们党和毛泽东同志还把马克思主义哲学的一般原则运用于我国革命和建设的具体实践，使之具体化为党的路线、方针、政策和策略，从而使马克思主义哲学的深刻内容得到充分展开和具体体现，并在中国这块广阔的土地上变为现实。应该说，把马克思主义哲学这一科学的世界观和方法论同中国革命的具体实际创造性地结合起来，使之进一步具体化，成为活生生的实践的哲学，并使这一科学理论转化为现实，这是对马克思主义哲学的丰富和发展，是我们党和毛泽东同志对马克思主义哲学作出的主要贡献。

第二，根据中国革命的具体经验，对马克思主义哲学中的若干原理作了进一步深刻的和系统的论述，从而丰富和深化了马克思主义哲学。毛泽东同志撰写的《实践论》和《矛盾论》，以及《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》等著作中的哲学思想，是这一贡献的集中体现。比如，毛泽东同志着重阐述了辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，提出和论证了认识过程两个飞跃的重要思想，对于唯物辩证法的核心——对立统一规律，作了系统地阐述和发挥，等等，这些都使马克思主义认识

论和辩证法更加充实、丰富和完善。毛泽东同志对社会基本矛盾所作的概括，对我国新民主主义革命时期社会各阶级和阶层的具体分析，对国际范围内阶级斗争态势的剖析和三个世界划分理论的提出，以及对马克思主义群众观点所作的阐发，也都丰富和充实了马克思主义的唯物史观。

第三，在新的历史条件下，以马克思主义哲学的基本原理作指导，探索和研究实践中提出的新课题，提出了某些新的理论和结论，为马克思主义哲学宝库增添了崭新的内容。比如，毛泽东同志提出的关于正确认识和处理两类不同性质社会矛盾的完整学说，其中特别是关于正确地认识和处理社会主义条件下的人民内部矛盾的学说，以及关于研究战争问题的理论基础和方法论——军事辩证法等等，就是贡献给马克思主义哲学宝库中的十分新颖的内容。

## 二、中国革命和建设经验的最一般理论概括

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”<sup>①</sup>，“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”<sup>②</sup>我们的时代是帝国主义和无产阶级革命的伟大时代。我们的国家是一个幅员广大、人口众多、历史悠久而又富于革命传统的伟大国家。现代中国的革命是继俄国十月革命之后的最伟大的革命，它对人类历史进程发生着深远的影响。毛泽东哲学思想诞生在伟大时代、伟大国家和伟大的革命运动中，它作为中国革命和建设经验的哲学总结，正是集中了中国现代无产阶级革命运动的“最精致、最珍贵”的精髓，体现了我们“时代精神的精华”。

---

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

② 同上，第20页。