

· 青年自学读物 ·

中国哲学简史



·青年自学读物·

中国哲学简史

辽宁大学哲学系哲学史教研室编

辽宁人民出版社

一九七四年·沈阳

中国哲学简史

辽宁大学哲学系哲学史教研室编

*

辽宁人民出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行

沈阳新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：7

字数：137,000 印数：1—300,000

1973年11月第1版 1974年11月第1次印刷

统一书号：2090·17 定价：0.40元

目 录

绪 论	(1)
奴隶制时期(夏、商、西周)唯物论和唯心论的斗争	(8)
(一) 哲学思想的萌芽	(8)
(二) 夏、商、周时期的社会状况和阶级斗争	(9)
(三) 奴隶制时期唯物论和唯心论的斗争	(11)
奴隶制瓦解时期(春秋)唯物论和唯心论的斗争	(14)
(一) 春秋时期的社会状况、阶级斗争和 哲学战线上的斗争	(14)
(二) 管仲的唯物主义思想	(16)
(三) 老聃的唯心论哲学	(18)
(四) 孙武的军事哲学思想	(25)
(五) 孔丘的唯心论哲学	(29)
封建制形成时期(战国)唯物论和唯心论的斗争	(37)
(一) 战国时期的社会状况、阶级斗争和 思想战线上的“百家争鸣”	(37)
(二) 孟轲的主观唯心论	(39)
(三) 庄周的主观唯心论和相对主义	(46)
(四) 前期法家的法治思想	(51)

(五) 法家的杰出代表——荀况的唯物论哲学 (55)

(六) 法家的集大成者韩非的哲学思想 (62)

封建中央集权制确立时期(秦汉)

唯物论和唯心论的斗争 (69)

(一) 秦汉时期的社会状况、阶级斗争和
哲学战线上的斗争 (69)

(二) 董仲舒的神学唯心论 (72)

(三) 王充的唯物论和无神论思想 (76)

封建门阀地主阶级统治时期(魏晋南北朝)

唯物论和唯心论的斗争 (85)

(一) 魏晋南北朝时期的社会状况、阶级斗争和
哲学战线上的斗争 (85)

(二) 何晏、王弼的玄学唯心论 (87)

(三) 杨泉、裴颀反玄学的斗争 (90)

(四) 鲍敬言的“无君论” (93)

(五) 南北朝时期的佛学与范缜反佛学的斗争 (96)

封建中央集权制发展时期(隋唐)

唯物论和唯心论的斗争 (101)

(一) 隋唐时期的社会状况、阶级斗争和
哲学战线上的斗争 (101)

(二) 禅宗的主观唯心论的宗教世界观 (102)

(三) 韩愈的儒家“道统”说和反佛教思想 (104)

(四) 柳宗元和刘禹锡的唯物论和无神论思想 (107)

封建中央集权制加强和巩固时期(宋—明)

唯物论和唯心论的斗争 (115)

(一) 宋元明时期的社会状况、阶级斗争和 哲学战线上的斗争	(115)
(二) 王安石的唯物论哲学	(119)
(三) 张载的唯物论哲学	(124)
(四) 程、朱的客观唯心主义“理学”	(129)
(五) 陈亮、叶适的唯物论哲学	(136)
(六) 陆、王的主观唯心主义“心学”	(142)
(七) 王廷相的唯物论哲学	(147)
(八) 李贽对道学家的批判和他的哲学思想	(149)
封建社会没落时期唯物论和唯心论的斗争	(155)
(一) 明清之际到鸦片战争前的社会状况、 阶级斗争和哲学战线上的斗争	(155)
(二) 王夫之的唯物主义哲学	(156)
(三) 戴震的唯物论哲学	(163)
旧民主主义革命时期(鸦片战争到 “五四”运动前)的哲学思想	(168)
(一) 旧民主主义革命时期的中国社会及 哲学战线斗争的基本形势	(168)
(二) 鸦片战争时期地主阶级改良派的哲学思想	(172)
(三) 洪秀全和太平天国农民革命运动 时期的哲学思想	(177)
(四) 资产阶级改良派的哲学思想	(185)
(五) 孙中山及资产阶级革命时期的哲学思想	(197)

绪 论

伟大领袖毛主席在谈到高级干部读马、列著作的问题时，提倡读几本哲学史，包括中国哲学史、欧洲哲学史。

哲学史，就是唯物论同唯心论、辩证法同形而上学斗争的历史；全部哲学史就是唯物论战胜唯心论、辩证法战胜形而上学的历史。唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的斗争，在不同的历史时期里，有不同的论题，有不同的思潮和学派。但归根到底，长期争论不休的问题则是：先有物质，还是先有精神；人的知识是先天就有的，还是后天才有的；世界是发展、运动、变化的，还是孤立、静止、不变的；是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史？

马克思主义告诉我们，社会思潮和学派的形成，是社会阶级斗争的反映。各种思潮和学派的斗争，不可能孤立地进行，它总是同当时的政治斗争有着明显的或隐蔽的联系。正如列宁所说：它“归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”（《唯物主义和经验批判主义》）列宁的这一指示，对我们学习和研究中国哲学史，有着重要的指导意义。

在中国殷周奴隶制时代，奴隶主阶级对奴隶们实行残酷的剥削和压迫，并用宗教神学维护他们的统治；广大奴隶则

采用暴动和逃亡的形式进行反抗。这种斗争反映在哲学上则有朴素的唯物主义“五行”说反对“天”、“神”思想的斗争。

春秋战国之际，中国社会处于大动荡、大变革的时代，奴隶制逐渐向封建制转化，新兴地主阶级要求冲破奴隶主阶级的反动统治。适应这一时期阶级斗争的需要，在哲学战线上出现了以孔丘、孟轲为代表的“儒家”学派，和以老聃、庄周为代表的“道家”学派。他们在哲学上宣扬“天命”、“鬼神”、“生而知之”的唯心主义先验论，以及虚无的、神秘的“道”，作为维护奴隶主阶级统治的精神武器。与“儒家”和“道家”相对立的，则有荀况、韩非等代表新兴地主阶级的“法家”，他们在哲学上提出了宇宙万物都是“元气”构成的，人能够战胜天的唯物主义思想，以反对奴隶主阶级的“天命”论、“鬼神”说。“儒”、“道”、“法”在哲学上的论争，是新兴地主阶级反抗奴隶主阶级斗争的反映。法家的思想，在当时是为推翻奴隶制，建立封建制服务的先进阶级的理论武器。

在奴隶暴动的推动下，中国历史逐渐向前发展。适应社会历史发展趋势，秦始皇统一中国，开创了中国历史上第一个封建统一的中央集权制国家。这是中国历史上的一大革命。秦始皇是完成这一革命事业的杰出的政治家。他继承早期法家的事业，使法家思想成为秦王朝的统治思想，并无情地打击了为复辟奴隶制服务的孔孟之道，在中国历史上留下了不可磨灭的一页。

从秦开创的封建统一的中央集权制度，一直延续了两千

多年。当地主阶级取得了统治权以后，便对农民革命运动实行残酷的镇压。为了巩固地主阶级的统治，他们还把维护奴隶制的“孔孟之道”改造成为维护封建统治的官方哲学，即从尊法反儒变为尊儒反法。这一变化，完全是与地主阶级从革命者变成反动统治者的历史过程紧密相连的。在整个封建社会中，农民革命战争始终是推动社会历史不断前进的动力；同时也推动着哲学思想的发展。在农民革命战争的打击下，迫使封建统治阶级经常改变唯心主义的形式，不断地给唯心主义哲学披上“新”的外衣，以作为维护反动统治、麻痹农民革命意志的精神武器。而农民阶级的革命领袖，则总是集中广大农民群众的智慧和要求，大胆地提出如“等贵贱，均贫富”这样的反映出革命思想的战斗口号，来反对以儒家的“三纲五常”为核心的官方哲学。在反对官方哲学的斗争中，一些庶族地主阶层的先进人物，也看破了豪族地主所倡导的唯心主义的虚妄，从而走上唯物主义的道路。整个封建社会哲学发展的历史表明：没有连绵不断的农民革命战争的推动，便不可能产生封建制时期的唯物主义哲学。

西汉初封建统治者，从高祖刘邦到宣帝基本上崇尚法家。武帝时屈儒董仲舒提出了“天人感应”、“君权神授”的神学唯心主义，和“天不变，道亦不变”的形而上学思想。鼓吹“罢黜百家，独尊儒术”，妄图抵制唯物主义思想的发展。但是，这不仅没能扼制唯物主义，反而更加促进了唯物论哲学的发展。如这一时期著名的无神论者王充，即以“元气”自然论和无神论的唯物主义思想，有力地打击了

“天人感应”、“谶纬”迷信等神学唯心主义和儒家的正统思想。

魏晋南北朝时期，在封建割据的形势下，反动统治阶级则以何晏、王弼为代表的唯心主义玄学，和以僧肇、道生为代表的唯心主义佛学，作为维护反动统治的理论武器。与之相对抗的则有杨泉的“物理论”，裴颀的“崇有论”，鲍敬言的“无君论”，以及范缜的“神灭论”等唯物主义哲学思想。

隋唐时期，除了儒家的唯心主义思想外，还有佛学唯心主义。与唯心主义哲学相对抗的，则有主张政治革新的法家人物柳宗元和刘禹锡的“天人相分”的唯物主义哲学。

宋、明以至清代，维护封建统治的则有程（程颢、程颐）、朱（朱熹）的客观唯心主义“理学”，陆（陆九渊）、王（王守仁）的主观唯心主义“心学”。“心学”实是“理学”发展中的一个流派，它们的实质都是一样的，都是儒家正统思想在不同历史条件下的具体表现形式。在反“理学”的斗争中，宋代的王安石、陈亮、叶适，明、清时代的王夫之、戴震等，都对程、朱等的唯心主义理论进行了较深入的批判，从而发展和丰富了中国古代的唯物主义哲学。

鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，反动的清朝统治者，顽固地恪守宋明以来的唯心主义“理学”，以维护其反动统治。以康有为、严复为代表的资产阶级改良派，开始向西方资本主义学习，并用“新学”、“西学”为武器，反对封建顽固派所坚持的“旧学”、“中学”，即唯心主义理学。资产阶级的改良运动失败后，他们变成了地主

阶级的保皇派，成为反对资产阶级民主革命的反动分子。以孙中山为首的资产阶级革命派同改良派作了尖锐的斗争，并完成了推翻清王朝的大业，结束了统治中国两千年之久的封建帝制。孙中山在旧民主主义革命中，是中国革命民主派的旗帜，并在中国共产党的影响和帮助下，转变为新民主主义革命的同情者。但是在哲学上，孙中山还没能形成资产阶级的机械唯物论体系，而是动摇于唯物论和唯心论之间的二元论。

毛主席指出：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”

（《中国共产党在民族战争中的地位》）

我们学习哲学史，就会清楚地看到，历史上的一切剥削阶级，当他们成为社会发展的阻力时，代表他们阶级利益的思想家，就总是把唯心论和形而上学的反动哲学理论，作为他们阶级的精神支柱，以维护他们的反动统治。孔孟哲学，就是为中国奴隶主阶级服务的反动哲学，是中国历来的唯心论和形而上学反动观点的鼻祖。因而历来的反动统治阶级都抓住它不放，都以它作为维护和复辟反动统治的理论武器。哲学上的唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的斗争，始终是社会上的阶级斗争和政治路线斗争的反映。一切机会主义者、修正主义者贩卖的唯心论和形而上学，尽管形式和手法有所不同，但其实质都是承继历史上的唯心论和形而上学的破烂货，都是承继孔孟的反动哲学。资产阶级野心家、阴谋

家、两面派、叛徒、卖国贼林彪，就是一个地地道道的孔孟的信徒。他和历代行将灭亡的反动派一样，尊孔反法，攻击秦始皇，把孔孟之道作为阴谋篡党夺权、复辟资本主义的反动思想武器。因此，学习中国哲学史，从中吸取历史的斗争经验，对于我们继续深入批林批孔，批判林彪反革命修正主义路线的极右实质，将会有一定的帮助。

恩格斯说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”但是怎样锻炼这种理论思维的能力呢？恩格斯指出：“这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。”（《自然辩证法》）所以，为了提高我们在革命斗争中的理论思维能力，也必须学习哲学史。

总之，学习哲学史，这是无产阶级革命斗争的需要。

怎样学习中国哲学史呢？毛主席在《新民主主义论》这篇光辉著作中指出：“中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的，中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学

生，主要地不是要引导他们向后看，而是要引导他们向前看。”

这是对待文化遗产的唯一正确的马克思主义路线，也是学习中国哲学史必须遵循的指导方针。只有遵循这一指导方针，才能真正学好中国哲学史，才能把中国哲学史真正当成无产阶级政治服务的革命武器来掌握。

奴隶制时期（夏、商、西周） 唯物论和唯心论的斗争

（公元前二十一世纪——公元前七七〇年）

我们伟大的祖国，是世界文明发达最早的国家之一，有将近四千年有文字可考的历史。毛主席说：“在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。”（《中国革命和中国共产党》）伟大的中华民族，在很早的古代就创造了光辉灿烂的文化。

（一）哲学思想的萌芽

据考古学的发现，远在五十万年前，中华民族的祖先就进入了原始社会。人类在征服自然的斗争中，经过长时期的生产劳动，推动了思维认识活动的发展，产生了支配自然的要求。但在生产力极不发达的条件下，这种要求只能是不切实际的幻想。

由于生产力水平低下，原始社会的人们，只能用简单的工具进行生产。因而，不但不能控制自然力，而且对很多自然现象都不能做正确的解释。例如，由于对做梦现象不能正确说明，便错误地认为有离开肉体而存在的灵魂。在新石器

时代的文化遗存中，男女都随葬有生前使用的生产工具和生活用具。这说明原始社会的人们，相信人死以后，还会继续其生前的生活。

原始社会的人们屈服于自然力，求助于超自然的神灵，认为有一种离开现实世界的力量主宰着人类社会，主宰着现实世界。这就是唯心论思想的萌芽。

但是，另一方面，人们在长期的生产过程中，也逐渐认识到自然界中某些因果关系的简单规律。在旧石器时代，人们知道用打制的石器进行狩猎；到新石器时代，又知道把石器磨制得更加锐利，并且知道了种植谷物。这说明，原始社会的人们，在长期生产劳动中，必然要对客观外界采取现实的态度，承认周围的事物是客观实有的；并且认识到，只有服从客观规律，才能在生产实践中实现自己的目的。这种认识，就是唯物论思想的萌芽。

在人类社会进入阶级社会以前，唯物论思想与唯心论思想都处于萌芽状态，并具有自发的对立倾向。只有到了奴隶制的阶级社会，才产生了为阶级斗争服务的哲学。

（二）夏、商、周时期的社会状况 和阶级斗争

根据史学家考证，中国从公元前二十一世纪起，就进入了奴隶制时代。夏部落的贵族禹，首先把王位传给他儿子启，破坏了原始公社的禅让制，建立了“传子”的世袭制，确立了奴隶主的统治。

从夏代开始，一直到西周，奴隶制逐渐得到高度发展。在奴隶制时期，大量使用奴隶劳动，但奴隶们的劳动果实，却被奴隶主攫取。从地下发掘材料中看到，为了给一个死去的奴隶主殉葬，奴隶主贵族就要用千百个奴隶陪殉。可见奴隶主阶级对奴隶的统治是极其残酷的。那里有剥削、有压迫，那里就有反抗剥削和压迫的斗争。广大奴隶是历史的创造者。他们不仅创造了人类赖以生存的物质财富和精神财富，而且，他们不屈服于奴隶主的统治，从奴隶制建立那天起，就开始了反抗奴隶主的斗争，从而推动了社会历史向前发展。历史上决定商王朝灭亡的主要原因，就是在周王朝攻打商王朝时，上万的奴隶在牧野战场倒戈。西周也是在人民反抗和部族入侵的夹击下，被迫东迁。到春秋时期，出现了新的封建生产关系，奴隶制逐渐崩溃了。

在奴隶劳动的基础上，社会生产力有了显著提高，到周厉王时期，奴隶主的私田已经不少了，手工业和商业也出现了。为了维护奴隶主王室的利益，周王朝的统治者，曾实行了一系列打击奴隶主私有的“专利”措施，从而引起统治阶级内部的矛盾尖锐化。在奴隶暴动、统治阶级内部的矛盾斗争，以及连续不断的天灾和外族入侵的打击下，历经几代帝王的更迭，终于使西周王朝濒于灭亡。到公元前七七〇年时，周王朝在镐京（今陕西西安附近）已站不住脚，便东迁洛邑（今河南洛阳），史称东周。

随着社会生产力的发展，科学技术知识也达到相当水平。如商代在农业上已经懂得了培土壅苗，利用流水灌田等；今天农作物的主要品种当时都已经有了。其他如酿酒、

缫丝、绩麻等生产，也有相当发展。由于农业生产的需要，天文学和数学也取得一定成就。那时已经有了阴阳并用的历法，并发明了“干支”记日的方法，能较准确地算出三百六十天为一年，并用隔若干年置闰月的办法调整节气。

在商周时期，不仅有石器、骨器、陶器，而且青铜器也大量出现。西周时期，在农业上发明了轮流休耕的“三圃法”，有了初步的施肥、中耕、治虫、除草、选种等知识。

（三）奴隶制时期唯物论和唯心论的斗争

奴隶主阶级，为了维护自己的统治，除了使用国家机器残酷镇压奴隶外，还在思想意识上制造出适合奴隶主阶级统治需要的至高无上的“神”（也叫做“帝”或“上帝”）。商朝的奴隶主贵族，说上帝是宇宙间一切事物的最高主宰，世界上的一切都是上帝决定的，而这个上帝就是他们的祖先。如殷墟甲骨卜辞就有这样的记载：“甲辰，帝其令雨”？“帝其令风”？^①“帝其降董（懂）”？“帝降食受（授）又（佑）”。^②“伐舌方，帝受我又”？^③“王封（建）邑（城），帝若（诺）”。^④“我其己方，乍（则）帝降若（诺）；我勿方，乍（则）帝不降若（诺）”。^⑤这说明，奴隶主把自然界和人

① 甲辰那天，上帝要命令下雨吗？上帝要命令刮风吗？

② 上帝要降给饥馑吗？上帝降给我们吃的，保佑我们。

③ 征伐舌国，上帝给我们保佑吗？

④ 君王建筑城邑，上帝答应了。

⑤ 我免方的职务，上帝是应允的，我不免方的职务，上帝是不应允的。