

4
趙冕編著

社會教育行政

商務印書館發行

中華民國二十七年七月初版

版權
翻印
必究
所有

社會教育行政一冊

◆(33846.1)

每冊實價國幣叁元
外埠酌加運費匯費

編著者 趙 冕 5.00

發行人 王 雲 五
長沙南正路

印刷所 商務印書館
長沙南正路

發行所 商務印書館
各埠

(本書校對者盧金聲)

F 二八三九上

陳序

我國社會教育，從他的制度上來看，在民元教育部成立時，就設有社會教育司；民六以後，各省改行廳制，先後於廳內設置專科，主管社會教育；近幾年來，各縣市教育行政機關，亦有專設社教科股者；這很可以看出我國社會教育行政制度，已經逐漸確立。

我們從他的事業上來看，這二三十年中，無論質的方面或量的方面，也都有很大的進展，尤其是近五年來，因為復興民族工作的緊張，各種社會教育事業的設施，更顯得在大規模的推進。

近來，研究社會教育行政問題的人也漸漸地多，但是，很少看見關於討論這類問題的專門著作。縱有，也多是零碎的，缺乏系統。本來，所謂社會教育行政，和其他的教育行政一樣，不單是關係機構的制度問題；其他如事業之設計與推行，人員之訓練與任免，經費之籌措與支配，以及輔導、考核等等，都是很重要的部門。所以，要著一部比較完備的社會教育行政方面的書，就不是一件容易的事。

現在，因為社會教育事業的重要和工作的繁雜，需要一部比較完備的社會教育行政方面的書來參考，却是非常的迫切。

趙步震先生這部社會教育行政，可以說是應時的產物。我同趙先生同事多年，他不僅是專門研究這類問題的人，同時，也是實際參加這類工作的人。所以，他這一部書，在理論上，有很透關的見解；在取材上，有很豐富的實際

資料。我相信這一部書，是很可以滿足現在一班從事社會教育行政同仁的要求。我很榮幸愉快，得先讀趙先生這部書，略敘數言，以當介紹。

陳禮江 廿六年二月於教育部

自序

近三十年來，我國的社會教育運動「百折不回」地在進步着。十六年起，國民政府定都南京，本國民黨總理孫先生「喚起民衆」的遺教，竭力推行，進展益速。就經費講，全國公私社會教育經費合計，十七年度祇三、六三二、四六六元，二十二年已增至一七、四八七、八一二元，相差約五倍！就機關講，十七年度祇一〇、七七三所，二十二年度則增至九七、五九一所，相差九倍。教職員數自一四、四九五八增至一五三、六九一人，增十倍半強。經費一年一年的充足，機關一年一年的推廣，教職員一年一年的增多。這種日見重要的「影響全民」的社會教育事業，怎可再不作行政上的打算？這足夠說明目前教育界、行政界所以注意社會教育行政問題的原委了。

教育界、行政界雖已注意到社會教育行政問題，可是找遍出版界，要一本討論社會教育行政問題的專書，却不可得！即退一步，想從教育行政或社會教育的專著中去找比較有系統的關於社會教育行政的材料，也常常使我們失望。這才是這本不成熟的東西所以敢問世的「自辯」。大學教育學院、師範學校、社會教育或民衆教育人員訓練機關、教育行政機關、社會教育機關等各方面的同志，倘因本書的出版，於教育行政和社會教育的研究及實施上，得到一些參考的便利，那便是作者最大的願望了！

這本書的編輯，始自民國十九年，到此刻已將近七年。其間根本改編者凡三次，部份的修訂和補充，那就憶不起有幾十次。本書的最初計劃，預備把一般教育行政的材料混合編輯，想寫成一本普通教育行政的書，祇在內容

方面特別注重社會教育行政問題。可是，後來社會教育行政的材料越來越多，沒有辦法，才祇好縮小範圍，寫成現在這個樣子——雖然社會教育行政和一般教育行政的關係，仍時時注意，勿使截然分離，全書正文二十餘萬言，篇幅不能算過小，但所論及的，還不過問題的提示和解決途徑的建議；在從事實際工作的同志看來，或者還會感覺不夠「具體」。特別為適應從事實際工作的讀者的需求起見，乃在書末附載各種社會教育設計選錄，以為他們需要時模擬之用。作者原意，還想全部輯載中央社會教育法令，並選錄各省市縣社會教育法令，附於書末；奈僅就後者而言，其篇幅已幾與本書相等，無已，祇好另行編印。中央社會教育法令，教育部社會教育司已有彙編出版，更不必作者代勞了。

陳布雷先生給作者以參加社會教育行政實際工作的機會；在他指導和鼓勵之下，作者得以認識一些一般行政和社會教育行政的實際問題。孟憲承先生約作者在浙江省立民衆教育實驗學校初次講授「社會教育行政」一學程，使作者不得不從事這方面材料的搜集和整理；本書的胚胎，實即播種於此時。高踐四先生使作者在江蘇省立教育學院教授本學程前後七次，於是他便有機會作繼續不斷的搜討和修補，以成今編。對於這三位先生，應當最先表示謝意。第一章第五節「電影行政問題」，曾經陸銘之先生指正並補充多處，作者也十分感謝。作者每有述作，事竟稍覺不滿，即束之高閣；本書要是沒有陳逸民先生的鼓勵，必將遭受同等待遇，永不會問世；特此附誌，以示不忘。各種社會教育設計選錄中，蒙中華書局許予轉載中國普及教育方案商討，高踐四先生許予轉載江蘇省各縣縣單位鄉村民衆教育普及辦法草案，作者均甚感謝。盧君顯能，呂君培恕曾從作者研究社會教育設

計，所作縣單位電影教育及鐵道流通圖書館二設計，頗可供當局採擇，特徵得原作者同意，併載於此。其他凡被引用各項材料的作家，和七年來許多同志、同事和同學或代為搜集材料，或貢獻有價值的意見，使本書增加許多光輝；均應附一言以誌感。

作者學識不足，而國人對於社會教育行政問題已有的研究，可爲他憑藉的，又甚缺乏，則本書內容的窳劣，可以想見。倘承海內賢達，指示疵謬，補其缺失，曷勝感幸！

民國二十六年二月二十四日趙冕誌於無錫

目次

陳序

自序

緒論

一 社會教育之意義

二 教育行政與社會教育

三 社會教育行政之範圍

第一章 事業

第一節 社會教育之事業及機關

一 事業

二 機關

第二節 民族自救與社會教育政策

目次

一五

一七

一五

一五

一五

九

五

一

一

一 民族衰微與社會教育……………二五

二 政策……………二六

第三節 社會教育中心機關及其行政問題……………二四

一 中心機關之確定及行政問題概述……………三四

二 單位施教區問題……………三七

三 設施標準問題……………四〇

四 「政教合一」問題……………五四

五 組織問題……………五八

第四節 社會教育之推行……………六三

一 社會教育有迅速推行之必要……………六三

二 實施成年補習教育計劃大要及推行之主要問題……………六六

三 改進社會教育計劃大要及推行之主要問題……………七八

第五節 電影行政問題……………八八

一 政府的積極政策……………八八

二 電影行政組織……………九〇

三 電影檢查.....九五

四 電影教育之促進.....一〇三

五 電影行政之今後途徑.....一一〇

第六節 電播行政問題.....一一五

一 無線電播音之推廣及其教育上之利用.....一一五

二 電播行政之組織及重要設施.....一二二

三 播音教育之促進.....一三四

四 電播行政之今後途徑.....一三八

第二章 人員.....一四二

第一節 社會教育人員概觀.....一四三

一 種類.....一四三

二 數量.....一四四

第二節 社會教育人員之訓練.....一四八

一 專業訓練之需要.....一四八

二 專業訓練之現狀.....一五三

三 中心機關人員訓練問題.....一六四

第三節 社會教育人員之任用.....一七五

一 資格與標準.....一七五

二 任用之手續.....一八三

三 任期.....一八七

四 檢定.....一八九

第四節 社會教育人員之待遇.....一九五

一 待遇問題概觀.....一九五

二 薪金制度.....二〇三

三 養老金及遺族卹金.....二〇九

四 其他待遇問題.....二一四

第三章 經費.....二一六

第一節 社會教育經費現狀.....二一六

一	綜述	二一六
二	分析	二二三
二	第二節 社會教育經費佔教育經費之百分比問題	一三二五
一	規定百分比的經過與各省市的現況	二三五
二	教育預算採用百分比方法的理由與規定百分比數的根據	二四一
三	實行百分比之具體問題	二四六
三	第三節 社會教育經費之來源與分配	一五二一
一	來源問題	二五二
二	分配問題	二五六
	第四章 組織	一五九
一	第一節 社會教育與教育行政機關之改進	一五九
一	社會教育專管組織之演進	一五九
二	社會教育專管組織與教育行政機關之改進	一六三
三	教育行政機關澈底改組之途徑	一六七

四 社會教育專管組織之內部結構.....二七三

第二節 社會教育與學制之改造.....二七八

一 社會教育事業之發達必然要求全部學制之改造.....二七八

二 聯絡派.....二八五

三 並列派.....二八九

四 改造派.....二九一

五 我人應有的認識.....三〇七

附錄一 主要參考書目.....三一—

附錄二 社會教育設計選錄.....三一—四

一 實施成年補習教育計劃.....三一—四

二 改進社會教育計劃.....三二—九

三 中國普及教育方案商討.....三四—七

四 廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱.....三六—二

五 浙江省普及民衆學校教育計劃大綱草案.....三六—五

圖次

- 六 江蘇省各縣縣單位鄉村民衆教育普及辦法草案……………三七三
- 七 試擬廣西省邕寧縣電影教育實施計劃草案……………三八三
- 八 區單位普及民衆教育的一個設計……………三八八
- 九 中國社會教育社河南省教育廳洛陽縣政府合設洛陽實驗區辦法計劃大綱及進行步驟……………四〇九
- 十 試擬京滬滬杭甬兩路局創辦流通圖書館計劃大綱草案……………四一三
- 一 一個民衆教育館應有的職員數……………五九
- 二 鄒平鄉學村學之系統……………六二
- 三 二十二年十月之中央電影行政組織……………九一
- 四 現行中央電影行政組織……………九二
- 五 中央廣播事業管理處組織系統……………一二四
- 六 各地收聽中央電台所需收音機之等級……………一四〇
- 七 傅氏省教育廳之理想組織……………一六四

八 Superior 市教育局之理想組織系統.....	二七一
九 平民學校學制圖.....	二七九
十 桑氏教育時期之分配圖.....	二八〇
十一 現行學制系統圖.....	二八三
十二 傅氏民衆學校教育與正式學校教育比較圖.....	二八七
十三 許氏新學制結構圖.....	二八八
十四 莊氏過渡時期學制系統圖.....	二九二
十五 莊氏理想學制系統圖.....	二九三
十六 夏氏全民教育系統圖.....	二九七
十七 梁氏社會本位教育系統圖.....	三〇一

表次

一 社會教育事業一覽表.....	一五一—六
二 十七年度以來全國教育館之增設.....	一八
三 二十二年度各省市教育館概況.....	一九

四	十七年度以來全國民衆學校之增設	二〇
五	二十二年度各省市民衆學校概況	一一
六	十七年度以來全國圖書館之增設	一一—二二
七	二十二年度各省市圖書館概況	二二—二二
八	十七年度以來全國公共體育場之增設	二三—二三
九	二十三年度各省市公共體育場及游泳池概況	二三—二三
十	民國六七年頃與二十二年度社會教育機關數之比較	二四—二四
十一	江蘇各縣民衆教育館之主要事業	四二—四四
十二	江蘇各縣農民教育館之主要事業	四四—四五
十三	明星影片公司十年來之營業統計	一一—二三
十四	在華中外電影商業之比較	一一三—一四
十五	二十二年度各國影片在華貿易狀況	一一—一四
十六	世界各國收音機之分佈	一一—一七
十七	全國廣播電台一覽表	一一六—一三三
十八	各省市校館裝設收音機一覽	一三四—一六