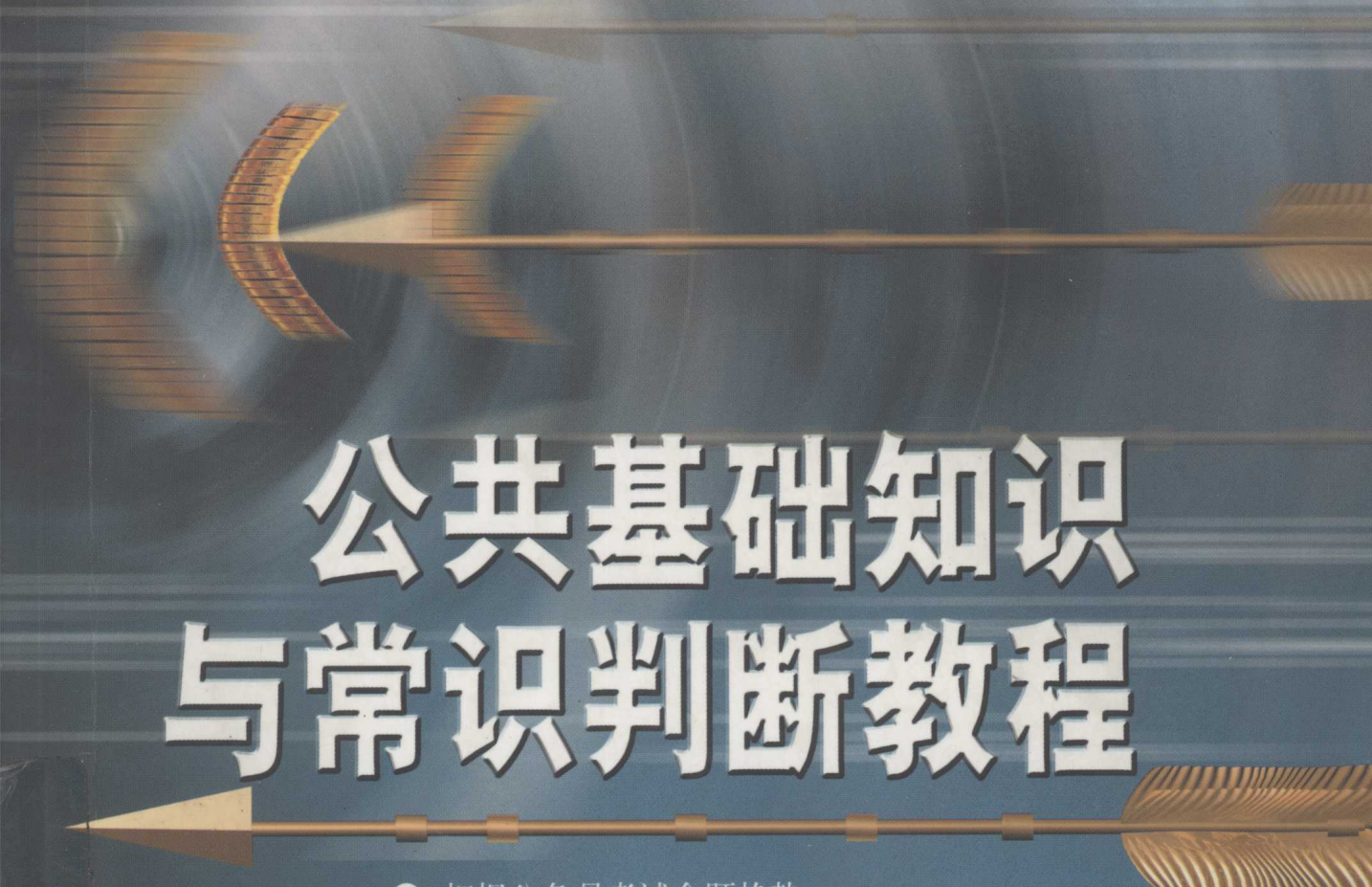




2005-2006

国家及地方公务员考试辅导教材

主编 许正中



# 公共基础知识 与常识判断教程

- 把握公务员考试命题趋势——  
**重客观、重能力**
- 把握公务员考试命题多元化特征——  
**适应国家和地方公务员考试要求**



经济科学出版社

2005~2006 国家及地方公务员考试辅导教材

ISBN 7-302-4937-9

经济科学出版社, 2005.2

2005~2006 国家及地方公务员考试辅导教材

ISBN 7-302-4937-9

# 公共基础知识与 常识判断教程

主编 许正中

经济科学出版社



# 前 言

根据人事部最新颁布的《国家公务员录用考试公共科目考试大纲》有关《公共基础知识》复习考试大纲的要求,《公共基础知识》应考范围包括:马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、法律、行政管理、公文处理和时事政治。《公共基础知识》新大纲在科目设置、内容、要点等方面有不少新变化、新要求。由于新大纲是考试命题的依据,对马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、法律、行政管理及有关公文知识有新的内容要求,规定了新的考核目标和范围,具有权威性。

国家公务员录用考试经过重大变革,取消了原有公共科目中的《公共基础知识》,将其相关内容作为“常识判断”纳入《行政职业能力测试》当中,但是,各地公务员录用考试和党政机关公开录用领导干部等考试,仍将《公共基础知识》作为其中非常重要的必考科目之一。纵观近几年《公共基础知识》试卷,已形成一种基本模式和比例确定的测试点。《公共基础知识》考试主要测查考生了解、掌握从事国家机关工作必须具备的知识程度以及运用知识解决实际问题的能力,注重对考生基本概念、基础知识的考查以及对运用这些基础知识分析问题、解决问题的实际能力的考查。试题覆盖面广,题量较大,综合性强。考题将考查考生的辨别能力、认识能力和理解能力。命题难易适中,紧扣大纲,有较强的现实感,不少问题既是热点又是实践中亟待解决的问题。命题强调关注时事、理论联系实际,反映国内外当前重要的热点问题及政策性问题,命题不仅在选择题和判断题中直接考查时事问题,有时在论述题中也有体现。

因此,考生要想在有限的时间里获得较好的学习效果,必须刻苦钻研大纲及相关教材,从往年的命题来看个别较容易的选择题、判断题往往直接来自大纲内容。况且,熟知大纲内容对于从整体上系统把握相关知识很有益处。考生平时应当多关心时事政策,注意用所学的理论知识,思考现实问题,热点问题,真正做到活学活用。

为了帮助中央和地方两级公务员考生准备好2006年公务员考试,根据《公共基础知识》考试的改革情况,依据现行的考试大纲和国家机关对公务员素质与能力要求,在总结历年国家公务员考试和地方公务员考试的基础上,我们组织有关专家学者,精心编写了这本《公共基础知识与常识判断教程》。

与市场上的同类考试复习用书相比,本书的最大特点是广泛的适应性——本书既适合报考国家公务员的考生复习行政职业能力测试之中的常识判断部分,也适合报考地方公务员的考生复习公共基础知识部分。本书涵盖了马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、法律、行政管理、公文写作和处理、科技常识、人文常识、时事政治等内容。此外,本书还附上了五套全真模拟试题,用以帮助考生进入临战状态,在考场上发挥出



# 目 录

77	.....	马克思主义中国化 第一章	
77	.....	.....	
前言	.....	.....	1
88	.....	.....	
<b>第一部分 马克思主义哲学</b>			
88	.....	.....	
88	.....	.....	
第一章 哲学和马克思主义哲学	.....	.....	3
90	.....	.....	
考点提示	.....	.....	3
重点解析	.....	.....	3
101	.....	.....	
同步训练	.....	.....	5
101	.....	.....	
第二章 物质和意识	.....	.....	10
110	.....	.....	
考点提示	.....	.....	10
重点解析	.....	.....	10
112	.....	.....	
同步训练	.....	.....	14
112	.....	.....	
第三章 物质世界的辩证图景	.....	.....	20
119	.....	.....	
考点提示	.....	.....	20
重点解析	.....	.....	20
123	.....	.....	
同步训练	.....	.....	28
123	.....	.....	
第四章 实践、认识、真理	.....	.....	32
127	.....	.....	
考点提示	.....	.....	32
重点解析	.....	.....	32
132	.....	.....	
同步训练	.....	.....	38
132	.....	.....	
第五章 唯物主义的社会历史观	.....	.....	44
140	.....	.....	
考点提示	.....	.....	44
重点解析	.....	.....	44
142	.....	.....	
同步训练	.....	.....	56
142	.....	.....	
第一部分同步训练	.....	.....	61

## 第二部分 邓小平理论及 “三个代表”重要思想

第一章 当代中国的马克思主义 .....	77
考点提示 .....	77
重点解析 .....	77
同步训练 .....	82
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进 .....	86
考点提示 .....	86
重点解析 .....	86
同步训练 .....	96
第三章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 .....	101
考点提示 .....	101
重点解析 .....	101
同步训练 .....	110
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线 .....	115
考点提示 .....	115
重点解析 .....	115
同步训练 .....	119
第五章 社会主义的根本任务和发展战略 .....	123
考点提示 .....	123
重点解析 .....	123
同步训练 .....	127
第六章 建立社会主义市场经济体制 .....	132
考点提示 .....	132
重点解析 .....	132
同步训练 .....	140
第七章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 .....	145
考点提示 .....	145
重点解析 .....	145

同步训练·····	153
<b>第八章 建设社会主义的基本理论</b> ·····	158
考点提示·····	158
重点解析·····	158
同步训练·····	173
<b>第二部分同步训练</b> ·····	179
<b>第三部分 法 律</b>	
<b>第一章 法理学</b> ·····	195
考点提示·····	195
重点解析·····	195
同步训练·····	198
<b>第二章 宪法</b> ·····	202
考点提示·····	202
重点解析·····	202
同步训练·····	205
<b>第三章 行政法</b> ·····	209
考点提示·····	209
重点解析·····	209
同步训练·····	220
<b>第四章 刑法</b> ·····	226
考点提示·····	226
重点解析·····	226
同步训练·····	230
<b>第五章 民法</b> ·····	235
考点提示·····	235
重点解析·····	235
同步训练·····	238
<b>第三部分同步训练</b> ·····	243

## 第四部分 行政管理

第一章 政府职能的涵义和作用	251
考点提示	251
重点解析	251
同步训练	254
第二章 中国政府机构及其改革	256
考点提示	256
重点解析	256
同步训练	258
第三章 国家公务员制度	260
考点提示	260
重点解析	260
同步训练	266
第四章 行政领导	268
考点提示	268
重点解析	268
同步训练	270
第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	273
考点提示	273
重点解析	273
同步训练	277
第四部分同步训练	279

## 第五部分 公文写作与处理

第一章 写作基础知识	289
考点提示	289
重点解析	289
同步训练 (略)	290

<b>第二章 公文概述</b> .....	291
考点提示 .....	291
重点解析 .....	291
同步训练 .....	298
<b>第三章 公文写作要则</b> .....	301
考点提示 .....	301
重点解析 .....	301
同步训练 .....	306
<b>第四章 常用公文的写作要点</b> .....	308
考点提示 .....	308
重点解析 .....	308
同步训练 .....	318
<b>第五章 公文处理</b> .....	321
考点提示 .....	321
重点解析 .....	321
同步训练 .....	325
<b>第五部分同步训练</b> .....	328

**第六部分 科技常识**

考点提示 .....	335
重点解析 .....	335
<b>第六部分同步训练</b> .....	347

**第七部分 人文常识**

<b>第一章 基本国情</b> .....	351
考点提示 .....	351
重点解析 .....	351
同步训练 .....	354

第二章 历史常识	357
考点提示	357
重点解析	357
同步训练	385
第七部分同步训练 (略)	
<b>第八部分 时事政治</b>	
<b>第九部分 全真模拟试题</b>	
全真模拟试题 (一)	429
全真模拟试题 (二)	438
全真模拟试题 (三)	446
全真模拟试题 (四)	455
全真模拟试题 (五)	464
附录一: 国家公务员考试《公共基础知识》命题设题方式及解题技巧	472
附录二: 国家公务员考试《公共基础知识》复习大纲及解读	477

第  
一  
部  
分

马克思主义哲学



# 第一章 哲学和马克思主义哲学

## 考点提示

- ▶ 1. 哲学与世界观、方法论
- ▶ 2. 哲学的基本问题
- ▶ 3. 哲学和具体科学的关系
- ▶ 4. 马克思主义哲学的思想理论来源
- ▶ 5. 马克思主义哲学的最显著特征

## 重点解析

### 1. 世界观

人类在长期劳动实践中，不断地探索物质世界的奥秘，不仅形成了各类具体科学，而且在这个基础上形成了对整个世界的总的看法，即世界观。

### 2. 哲学

哲学就是世界观，是人对世界的本质、人与周围世界的关系、人在世界中的地位和生存价值等一系列看法和基本观点的总和。哲学是世界观的理论形态，是系统化、理论化的世界观。

### 3. 哲学是世界观和方法论的统一

方法论是人们认识世界和改造世界的最一般方法的理论体系。方法论同世界观总是相对应的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观作为人们对世界的总的看法，为人们的思想和行为提供总的原则，对认识世界和改造世界起着导向和规范作用，这说明世界观和方法论是统一的。哲学既是世界观的理论，又是方法论的学说。但是，从历史上看，只有马克思主义哲学，才真正实现了世界观和方法论的高度统一。

### 4. 哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学不同。具体科学是以自然或社会领域中的某一方面为对象，把握某一方

面的特殊规律；而哲学以整体的世界为对象，从总体上揭示人与世界的关系，研究世界的本质和普遍规律：它们是一般和个别的关系，哲学又是一种意识形态，在阶级社会中具有阶级性。

哲学和具体科学又是密切联系的。一方面，哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，它以各门具体科学提供的材料为基础；另一方面，哲学给各门具体科学提供一般方法论。具有普遍指导意义。

## 5. 哲学基本问题

哲学基本问题，即精神和物质、思维和存在的关系问题。恩格斯在哲学史上第一次明确地概括了这个问题：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题，包括两个主要方面：

第一，思维和存在何者为第一性的问题，即世界的本质是精神还是物质。对这个问题的不同回答，是将一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别的根本依据。凡是认为物质是世界的本质，物质第一性、意识第二性，物质决定意识的哲学，就是唯物主义；认为精神或思维是世界的本质，意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物或表现的哲学，就是唯心主义。

第二，世界是否可知的问题，即我们的思维能不能认识现实世界的问题。对这个问题的回答，在认识论上分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论，唯心主义的大多数哲学家也认为世界是可知的，只是他们所说的世界是精神的产物。只有少数哲学家主张不可知论，例如，英国哲学家休谟和德国哲学家康德。

在哲学基本问题的两个方面中，第一方面是首要的，是全部哲学的最高问题。

## 6. 思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题，是由于：

(1) 人类社会产生以来，社会生活就分为物质和精神两大现象，这两类现象之间的关系，一切哲学都必须首先做出回答，是任何哲学派别都不能回避的问题。

(2) 对思维和存在关系问题的回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

(3) 对思维和存在关系问题的回答，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。

(4) 思维和存在的关系问题也是人类社会实践中的基本问题。它产生于社会实践，在实践中普遍存在，并决定着人们的思想和行动。

## 7. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，它揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一，马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是一个开放并不断发展着的体系。

具体而言，对于马克思主义哲学的基本特征可从四个方面理解：

(1) 实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要特征。马克思主义哲学实现革

命变革的关键是把实践引入哲学，以科学实践为核心，把辩证法和唯物主义、辩证唯物主义自然观和历史观相结合成为严整的科学哲学体系。

实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点。它贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节，离开了实践，就不能科学地完整地理解马克思主义哲学的本质。

(2) 马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的统一，唯物主义自然观和历史观的统一，马克思主义哲学以科学实践观为核心，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。辩证唯物主义既反对唯心主义，又不同于旧唯物主义。唯物辩证法，把辩证法建立在唯物主义基础上，认为一切辩证运动都是物质运动，而主观辩证法不过是客观辩证法的反映。

(3) 马克思主义哲学第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域，实现了唯物主义自然观和历史观的统一，唯物主义历史观在人类思想史上第一次揭示了人类社会发展的普遍规律，对人类社会的发展做出了科学的解释。辩证唯物主义和历史唯物主义一起形成了马克思主义哲学完整严密的科学体系。

(4) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是在无产阶级革命实践基础上产生的，是认识世界和改造世界的科学方法论。马克思主义哲学在理论上最突出的贡献是发现了历史唯物主义，把实践的观点引入哲学，作为整个哲学的基础。它正确地反映了世界发展的普遍规律，经受了实践的检验。马克思主义哲学既是科学的世界观，又是无产阶级革命的思想武器，实现了革命性和科学性的统一。

(5) 马克思主义哲学是一个开放并不断发展着的体系。马克思主义哲学始终严格地以客观事实为根据，而实际生活总是在不停的变动中，因此，马克思主义哲学必定随着时代和科学实践的发展而不断发展。它同时代的步伐保持密切的联系，严格依据实践的发展和科学的进步，创造性地丰富和发展自己的理论，并及时修正某些被实践证明业已陈旧的个别观点和结论，以保持自己学说的科学性，保持蓬勃的生机和活力。马克思主义哲学是在实践中，同各种错误思潮的斗争中不断丰富、创新和发展的。列宁、毛泽东、邓小平都是在社会主义革命和建设的实践中，以新的思想、观点继承和发展了马克思主义哲学。

## 同步训练

### 一、单项选择题

- 哲学的基本问题是 ( B )
  - 物质与运动的关系问题
  - 思维与存在的关系问题
  - 世界观与人生观的关系问题
  - 辩证法与形而上学的关系问题
- 唯物辩证法与形而上学对立的焦点是 ( B )
  - 全面观点与片面观点的对立
  - 发展观点与静止观点的对立
  - 矛盾观点与否认矛盾观点的对立
  - 联系观点与孤立观点的对立

3. 哲学和时代的关系是 ( D )
- A. 哲学超越时代
  - B. 哲学不受时代的制约
  - C. 时代依赖于哲学
  - D. 任何哲学只不过是思想上反映出来的时代内容
4. “天不变，道亦不变”的观点是 ( B )
- A. 马克思主义的观点
  - B. 相对主义的观点
  - C. 诡辩论的观点
  - D. 形而上学的观点
5. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最显著最主要的特点是 ( D )
- A. 阶级性
  - B. 科学性
  - C. 革命性
  - D. 实践性
6. 有些自然科学家没有学过辩证唯物主义，但在科学上取得了重大成就，这说明 ( B )
- A. 科学研究同唯物主义和辩证法不一定有必然联系
  - B. 科学研究有时同唯物主义和辩证法有联系
  - C. 科学研究自发地倾向于唯物主义和辩证法
  - D. 科学研究自觉地贯穿着唯物主义和辩证法
7. 物质是第一性的，意识是第二性的。要得出这一结论 ( D )
- A. 必须通过人的意识
  - B. 根本不需要通过人的意识
  - C. 完全依赖于人的意识
  - D. 纯粹依赖于自然物的存在
8. 哲学是关于 ( A )
- A. 世界观和方法论的理论体系
  - B. 自然知识的理论体系
  - C. 社会知识的理论体系
  - D. 科学之科学的理论体系

## 二、多项选择题

1. 下列各对范畴之间的关系，包含思维和存在关系性质的有 ( AC )
- A. 自由和必然
  - B. 真理和客观实在
  - C. 生产力和生产关系
  - D. 社会意识和客观存在
2. 以下各项中表现客观唯心主义特征的有 ( ABC )
- A. 把事物看做是客观精神的产物
  - B. 认为先有天地万物之理，后有天地万物
  - C. 认为现实世界是理念世界的影子
  - D. 认为客观事物是绝对观念的外化和对象化
3. 人生观和世界观的关系是 ( )
- A. 世界观决定人生观
  - B. 人生观是世界观的基础
  - C. 人生观对世界观有重大影响
  - D. 人生观是世界观的重要组成部分
4. 唯物辩证法和形而上学两种发展观的对立表现为 ( CD )
- A. 联系观点和孤立观点的对立
  - B. 全面观点和片面观点的对立
  - C. 发展观点和静止观点的对立
  - D. 是否承认内部矛盾是事物发展的动力
5. 马克思主义哲学是 ( )
- A. 关于自然、社会和思维发展一般规律的科学