



# 消费者化学

Consumer Chemistry

高锦章 主编



化学工业出版社

# 消费者化学

## Consumer Chemistry

化学工业出版社  
·北京·

(京) 新登字 039 号

图书在版编目 (CIP) 数据

消费者化学/高锦章主编. —北京: 化学工业出版社,  
2002.4

ISBN 7-5025-3730-9

I. 消… II. 高… III. 化学-基本知识 IV. 06-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 014264 号

---

消费者化学

Consumer Chemistry

高锦章 主编

责任编辑: 任惠敏

责任校对: 陈 静

封面设计: 刘 欣

\*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010) 64982530

<http://www.cip.com.cn>

\*

新华书店北京发行所经销

北京市彩桥印刷厂印刷

北京市彩桥印刷厂装订

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 7¼ 插页 1 字数 208 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-3730-9/TQ·1505

定 价: 18.00 元

---

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

## 前 言

今日的化学已经站在自然科学的交汇口，渗透到人类生活的神经末梢，衣食住行处处有化学，因此，对化学知识的了解及对化学制品的正确使用已成为广大消费者的迫切愿望，这是本书编写的目的之一——可供具有高中化学知识的消费者翻阅；文理交融，理工相辅相成，多学科之间的相互交叉，是教育发展的大趋势，也是素质教育的重要内容，此乃本书编写的主要目的。本书是为非化学专业大学生编写的教材，适用于跨系选修课，目的是向非化学专业的大学生介绍化学基本常识、化学与社会的进步、化学与人类生存的关系，提高大学生的综合素质。本书也可作为消费者的日常生活手册随时翻阅。在此之前，曾对大学生的化学知识做过调查，文科学生回答，从高中分文理科班后再没学过化学，许多同学坦诚地说化学知识只有初中水平；理科学生虽然化学知识基础较好，但由于进入大学后未能继续学习化学，也忘却了许多。共同的回答是化学蛮有意思。在琳琅满目的商品中多半与化学有关，为了提高生活质量，应该了解化学。有鉴于此，本书取名为《消费者化学》，因为人人都是消费者，应当了解化学与日常生活、乃至与人类生存之间的密切关系。本书第一次作为跨系选修课开设时，在大学生中引起强烈反响，选修者一增再增，特别是文科学生。学期结束后再作调查，发现文理科学生要求不一，因为毕竟基础不同。后来改为文科班和理科班分别授课，效果良好。总之，非化学专业的大学生要求学习化学，这是本课程赖以生存的基石。

讲课和编写教材毕竟不是一回事，要编写一本同时满足文理科学生要求的书实在太难。分析化学研究室全体教师和研究生讨论再三，认为化学只有迈出化学家的门槛才能为更多的人所接受，在保持化学基本原理的前提下，尽量做到知识性、趣味性和可读性并



存。选出一些与人类生活密切相关的话题，从化学的角度讲些基本知识，当然谈不上系统性。有些题目涉及多门学科，更不可能讲深讲透，许多地方可能主次错位，挂一漏万。恳请专家和读者批评指出，以便今后修正。

本书编写大纲确定后，由杨武、卢小泉、彭波、冯亚非、陈红、范海燕、莫尊理等7位年轻同志分章撰写，年轻人思想活跃，才华横溢，但由于取材不同，笔调各异，重复与疏漏并存。脱稿后先由本人讲授试用，然后根据学生的意见及授课讲稿由莫尊理同志写出第二稿，再由莫尊理同志讲授试用，尔后冯亚非同志又重新修改或重写了涉及有机化学部分的章节，交给研究生阅读，提出修改意见，最后由本人统一修订整理和改写。顾此失彼，翻来覆去，本人深感学浅才疏，不尽人意。但选课的学生越来越多，只好边讲边改了。

四年间一直得到学校领导、教务处、科研处以及甘肃省教委的热情鼓励和支持，本研究室康敬万、陈慧、邓华陵、侯经国、杜新贞、马永钧等同志给予了许多帮助和建议，分析化学专业全体在读研究生参与了讨论与校对，特别令人难忘的是许多离校的研究生（如王继敏、赵苏、边惠洁、辛文利、杨迟、杨维东、胡广林、王永生、王亚丽、赵国虎、李重阳、王荣、王碧、弓巧娟、王亚林、赵保卫、张煊、邓启良等等）一直关注着本室的工作进展，在此一并致谢。

高锦章

2001年秋 于西北师范大学

# 目 录

<b>第一章 步入化学世界——基础知识初步</b> .....	1
1.1 化学的语言 .....	1
1.2 纯物质与混合物 .....	3
1.3 物质的存在状态与物理性质 .....	3
1.4 原子结构与核外电子 .....	4
1.5 元素与元素周期表 .....	7
1.6 原子间的纽带——化学键 .....	9
1.7 分子间的引力和氢键 .....	16
1.8 独树一帜的元素碳 .....	18
1.9 烃类 .....	20
1.10 烃的各种衍生物 .....	24
1.11 杂环化合物 .....	25
1.12 高分子化合物 .....	26
<b>第二章 水——生命之源</b> .....	27
2.1 溶剂、溶质和溶液 .....	27
2.2 酸、碱和 pH 值 .....	28
2.3 水溶液中化学反应的基本类型 .....	28
2.4 大地的血液——水资源 .....	30
2.5 水中的微量元素 .....	33
2.6 水源与地方病 .....	33
2.7 矿泉水与纯净水 .....	35
2.8 自来水 .....	36
2.9 水污染 .....	39
2.10 污水治理 .....	42
<b>第三章 空气——生命的原动力</b> .....	46
3.1 氧气与二氧化碳 .....	46
3.2 碳、氧、氮在大气中的循环 .....	48
3.3 二氧化碳的功与过 .....	51

3.4	大气污染 .....	55
3.5	大气污染的危害 .....	60
3.6	室内污染不容忽视 .....	62
3.7	氟里昂的使用与南北两极上空的臭氧空洞 .....	64
3.8	洁净能源的开发是缓解大气污染的有效途径 .....	68
<b>第四章</b>	<b>民以食为天——食品与化学 .....</b>	<b>72</b>
4.1	食品的主要化学成分 .....	72
4.2	烹饪中的调味品 .....	89
4.3	食品添加剂 .....	96
<b>第五章</b>	<b>药物与健康 .....</b>	<b>109</b>
5.1	化学可以帮助人类延年益寿 .....	109
5.2	大自然赐予的珍宝——天然药物 .....	115
5.3	巧夺天工——化学合成药物 .....	126
5.4	病原微生物的克星——抗生素 .....	136
<b>第六章</b>	<b>琳琅满目的化妆品 .....</b>	<b>145</b>
6.1	皮肤和毛发的生理结构 .....	145
6.2	皮肤用化妆品 .....	148
6.3	毛发用化妆品 .....	160
6.4	洁齿剂 .....	166
<b>第七章</b>	<b>涂料与居室装修 .....</b>	<b>169</b>
7.1	五彩缤纷、功能各异的涂料 .....	169
7.2	常用涂料的组成及特性 .....	174
7.3	居室装修中使用的涂料 .....	183
<b>第八章</b>	<b>塑料和合成纤维 .....</b>	<b>195</b>
8.1	合成高分子的结构和命名 .....	197
8.2	塑料 .....	200
8.3	合成纤维 .....	208
<b>第九章</b>	<b>家用洗涤剂 .....</b>	<b>217</b>
9.1	洗涤剂的主要成分——表面活性剂 .....	217
9.2	皂类洗涤剂 .....	223
9.3	洗衣粉 .....	229
9.4	液体洗涤剂 .....	234
	<b>主要参考文献 .....</b>	<b>239</b>

# 第一章 步入化学世界——基础知识初步

我们生存的世界是一个物质世界，物质的组成、性质及其变化与我们的生活密切相关，这些也正是化学研究的主要内容。从这一角度来看，每个人都应该了解一些化学知识，以便使我们的生活质量更加美好。化学为人类创造了五彩缤纷的物质世界，从幼儿园孩子们的玩具到宇宙空间站，处处都展现着化学的功绩，离开了化学就不可能有今天的生活。

化学是一门开放性科学，它的根早已延伸至其他学科之中，汲取营养，丰富内涵；同时，又影响和促进其他学科的发展与壮大，因而，出现了许多与化学联袂的子学科，诸如，地球化学，海洋化学，生物化学，药物化学，食品化学，环境化学等等，不胜枚举。20世纪化学的飞速发展及延伸，被誉为“中心科学”，确切地说，化学已经步入了自然科学的交汇口，一点也不过分。但是，化学对自身的宣传却远远滞后，许多人对化学并不真正了解。北京一位中学生曾对诺贝尔化学奖获得者克罗托教授发出质疑：“人们都说21世纪是生命科学和信息科学的世纪，您能否告诉我化学有什么用，我们为什么要学习化学呢？”回答是“正是因为21世纪是生命科学和信息科学的世纪，所以化学才更为重要”。问题问得好，回答的更好。孰不知在“纳米材料”被媒体炒的火爆时，纳米化学早已在默默无闻地工作了。这正说明自然科学每前进一步都离不开化学！

## 1.1 化学的语言

任何一门科学都有自己的专门术语和特殊的表述方式，阿拉伯数字1、2、3、4、5、6和7在日常生活中经常使用，表示数目或数值，但在歌曲的简谱中却成了音符。同样，由A到Z，26个英文字母可用作化学元素符号，在分子式中不但有元素符号，还使用

阿拉伯数字以表示各元素之间的数量关系。应当说元素符号和分子式是化学的特定语言，十分简明，涵义准确。尽管各民族的文字不同，但元素符号和分子式却完全相同。因此，学习化学，首先要记牢元素符号和分子式。

元素符号就是元素名称的代号，用一个英文大写字母或一个大写字母加上一个小写字母来表示。如氢的英文单词为 Hydrogen，用第一个字母“H”作为氢的元素符号，氧的英文单词为 Oxygen，就用“O”来代表氧的元素符号。化学元素周期表中有元素 109 种，而英文字母只有 26 个，26 个英文字母不可能表述 109 种化学元素，因而，大多数元素符号为两个字母，如铝的英文单词为 Aluminum，铝的元素符号取前面两个字母为 Al；钡 Barium 的元素符号为 Ba，但钙和镉两个英文单词前面两个字母相同，若钙 Calcium 取名为 Ca，那么镉只好取 1 和 3 两个字母，即 Cadmium 缩写为 Cd。元素符号中小写字母的取法讲究甚多，要经大家讨论商定才行，如钷 Samarium 不取“Sa”而取“Sm”等。化学元素的发现可以追述到远古时代，因而，不可能统一命名，多半是发现一个命名一个，有的取名来自宇宙中的星体，有的取名来自神话中的人物，有的为了纪念著名科学家或自己的祖国等等。大部分为英语，有的使用拉丁语或其他语种，如钠的英文单词为 Sodium，但钠的元素符号却为 Na，即取自拉丁语 Natrium。类似的还有锑 Antimony，元素符号为 Sb，取自拉丁语 Stibium，铜 Copper—Cu—Cuprum，金 Gold—Au—Aurum，铁 Iron—Fe—Ferrum，铅 Lead—Pb—Plumbum，汞 Mercury—Hg—Hydrargyrum，钾 Potassium—K—Kalium，银 Silver—Ag—Argentum，锡 Tin—Sn—Stannum 等。

化学语言中的另一个特定术语为分子式。分子式是由元素符号和阿拉伯数字一起组成的，如水的分子式为  $H_2O$ ，表示水是由氢和氧两种单质化合而成的，下标 2 表示氢和氧之间量的关系，即 1 个水分子是由 2 个氢原子和 1 个氧原子组成的。分子式还表示各原子之间的价态，在水分子中氧为 -2 价，而氢为 +1 价。分子式的另一用途是根据分子式来计算分子量。用符号表示的术语还有很

多，如含氧酸根，反应方程式等等，在以后章节中会遇到。

除元素符号和分子式外，化学中还有许多特殊的专业术语和概念，这些将分散在以后各章节中学习。

## 1.2 纯物质与混合物

物质是由分子组成的，而分子又由原子组成。这里所说的物质是指“纯净”的物质，即有固定的组成，有独特的性质，可以用分子式或结构式来表述。而混合物则不具备这些要求。我们吃的食盐大部分来自海洋，因为海水中含有大量的无机盐，而氯化钠就是其中之一。如果直接将海水蒸干所得到的固体物质不是纯氯化钠，也不能食用，而是一种混合物（主要成分为钾、钠、镁的氯化物和硫酸盐）。晒盐的过程首先是将海水浓缩，让氯化钠析出，弃去卤水，再将粗食盐提纯、精制，最后得到纯食盐，即氯化钠（NaCl）。氯化钠是一种白色立方晶体，易溶于水而难溶于乙醇，熔点为 $801\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，沸点为 $1413\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，有咸味等，这些正是纯氯化钠的性质。氯化钠也只有一个固定组成的分子式NaCl。而混合物既没有固定的组成，也没有分子式。当然，混合物也有性质，但由于其组成不定，故性质也不确定。

自然界中纯物质是少数，大部分为不纯的物质，或者说是混合物。在研究物质的性质时，首先要分离和提纯。根据物质的性质不同，分离和提纯的方法有沉淀、过滤、重结晶、溶剂萃取、蒸馏等。

纯物质可分为化合物与单质。如氧气和氮气、金属铁和铜等称为单质，因为它们都是由同一种元素原子组成的物质；氧化铁和硫酸铜则为化合物，因为它们是由不同元素的原子所组成的物质。单质和化合物都属于纯物质，都有各自独特的物理性质和化学性质。在化学中凡提到物理性质和化学性质都是指的纯物质而言。

## 1.3 物质的存在状态与物理性质

通常所说的物质三态是指固态、液态和气态。固态物质有固定的形状和一定的体积；液态物质没有固定的形状却有一定的体积；

气态物质既没有固定的形状也没有确定的体积。从固态到气态分子活动的自由度越来越大，水是最好的例子。水在  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$  以下为冰，超过  $100\text{ }^{\circ}\text{C}$  转化为蒸汽。水无论在固态、液态或气态其化学成分并没有变化，其分子式仍为  $\text{H}_2\text{O}$ ，这种变化叫物理变化。伴随物理变化亦有能量变化，如冰吸收热量后才能熔化为水，而蒸汽在放出热量后才能转化为水。这里有两个参数，即熔点和沸点。我们说冰的熔点为  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，水的沸点为  $100\text{ }^{\circ}\text{C}$ 。熔点和沸点也用于表征其他物质，特别是有机化合物。表征物质物理性质的参数还有密度、折射率等等。

## 1.4 原子结构与核外电子

在讨论原子是如何构成分子之前，首先了解一下原子结构与核外电子，重点是最外层电子，因为在化合与分解过程中，最外层电子是要发生转移的。

飞机导航要采用三维坐标，即高度、经度与纬度，标出这三个参数就能准确确定飞机的位置。如若用三个参数来描述电子的运动状态就不可能了，因为电子运动速度太快了，一个电子在空间运动所留下的轨迹如同一团云雾，通常称之为电子云。量子力学在对核外电子运动状态描述时采用了四个参数，即四个量子数：主量子数  $n$ ，角量子数  $l$ ，磁量子数  $m$  和自旋量子数  $m_s$ 。有关它们的精确物理涵义需要查看相关专著，这里我们只作一点粗浅解释，以便应用。形象地说四个量子数对电子描述的能力依次减小，主量子数  $n$  对电子描述的能力最大，它决定了原子核与电子之间的距离和电子的能量高低，就是习惯上说的电子层，用字母 K、L、M、N、O、P 代表第 1、2、3、4、5、6 电子层。电子离原子核越近，受核的控制越大，能量越低；反之，电子离原子核越远，受核的控制越小，能量越高，在化学反应中越活跃，容易从一个原子转移到另一个原子上去。角量子数  $l$  决定电子云的形状或者说原子轨道，也就是说，电子在原子核外不同角度出现的概率，常用字母 s、p、d、f……表示，它表示在主量子数相同时原子轨道能量的高低，如 M 层（即第 3 层）中能量高低顺序为  $3s < 3p < 3d$ 。磁量子数  $m$  表示

电子运动时在空间的取向，其可能取向数目为  $m = 2l + 1$ 。若  $l=0$ ，则  $m=1$ ，就是说电子运动的取向方式只有一种——球形对称，所以 s 电子云的形状为球形。若  $l=1$ ，则  $m=3$ ，有三种取向方式，用  $-1, 0, +1$  表示（图 1-1）。中学化学教科书中说 p 电子云的形状为哑铃形，如果将哑铃形在空间坐标摆出三种取向方式，必然是第一种取向垂直于  $yz$  平面，第二种取向垂直于  $xz$  平面，第三种取向垂直于  $xy$  平面（图 1-1）。d 和 f 电子云的形状更复杂，空间取向方式更多。顺便说一句，由于 p、d、f 电子云有方向性，所以在形成化学键时亦有方向性。自旋量子数  $m_s$  表示电子自旋运动的两个方向——顺时针方向和逆时针方向。从上面的介绍可以领悟到四个量子数管理电子的权限大小，同时还应记住原子轨道的取向越多容纳的电子也越多，每种轨道可容纳的最大电子数目分别为  $s=2, p=6, d=10$  和  $f=14$ 。

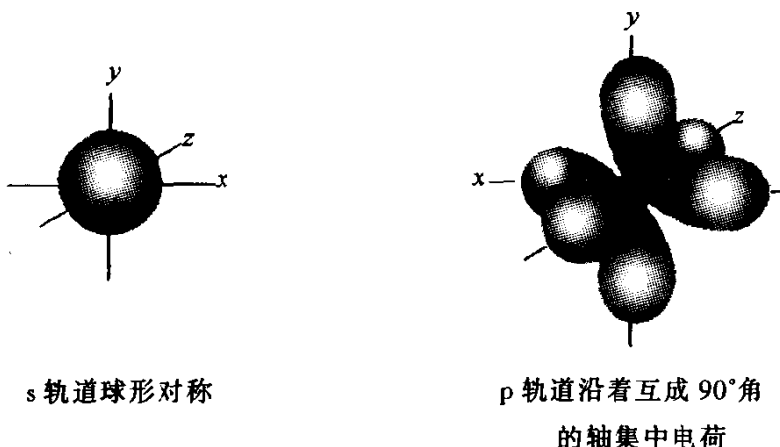


图 1-1 原子轨道示意图

了解了四个量子数的涵义后，再来看核外电子的排布规律，即保里不相容原理、能量最低原理和洪特规则。这里只需记住结论。

**保里不相容原理：**一个原子轨道上最多只能排布 2 个电子。

**能量最低原理：**电子在填充原子轨道时遵循能量最低原理，以便使整个原子处于能量最低状态，先填充低能级轨道，后填充高能级轨道。

**洪特规则：**在能量相同的轨道中，自旋平行的电子数最多时原子的能量最低。比如说 d 电子轨道有 5 个，最多可容纳 10 个电子，

我们用箭头表示电子自旋方向，如果有 5 个电子，其排布方式应为  $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$ ，这叫半充满状态；如果有 7 个电子，填充方式应为  $\downarrow \uparrow \downarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$ ；如果有 10 个电子填充方式则为  $\downarrow \uparrow \downarrow \uparrow \downarrow \uparrow \downarrow \uparrow$ ，这叫全充满状态。观测结果表明，电子填充方式为全空、半满和全满状态时比较稳定，原子处于能量最低状态。根据这些规律就可以确定电子在原子轨道中的填充先后顺序： $1s \rightarrow 2s \rightarrow 2p \rightarrow 3s \rightarrow 3p \rightarrow 4s \rightarrow 3d \rightarrow 4p \rightarrow 5s \rightarrow 4d \rightarrow 5p \rightarrow 6s \rightarrow 4f \rightarrow 5d \rightarrow 6p \rightarrow 7s \rightarrow 5f \rightarrow 6d \dots$ 。阿拉伯数字 1、2、3、4、5、6、7 表示电子层 K、L、M、N、O、P、Q，也就是主量子数。从上面顺序中还发现有能级交错现象，这是由于原子轨道的形状不同，有的原子轨道向外伸展太大，看看下面的能级图就会明白。如图 1-2 所示。

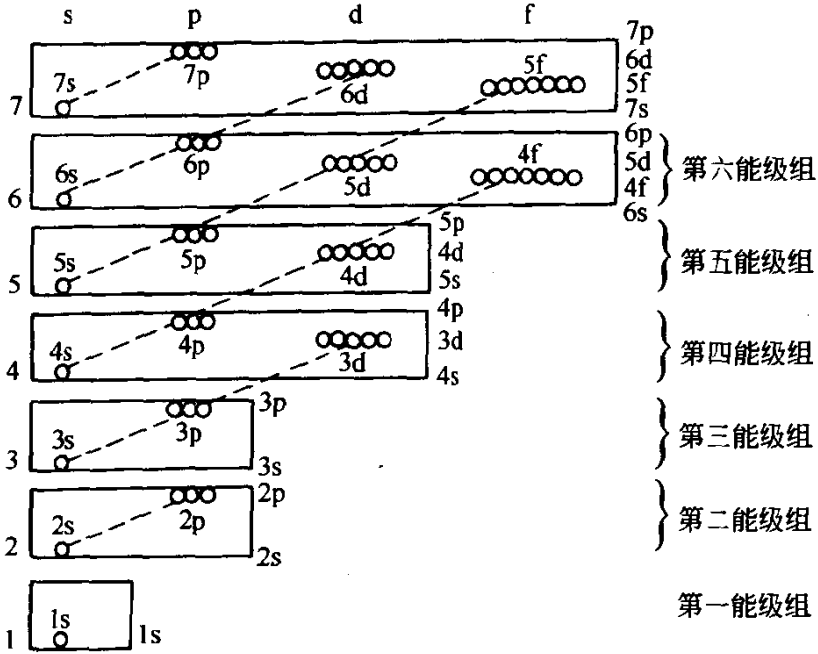


图 1-2 多电子原子中的能级图

记住了电子填充的先后顺序，很容易写出任何原子的电子构型，如氧 (O) 原子核外共有 8 个电子，其电子构型应为  $1s^2 2s^2 2p^4$ ；钾 (K) 原子核外共有 19 个电子，其电子构型应为  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ ，这里就有 4s 轨道与 3d 轨道交错的问题。上标表示电子数目，这种表述方式的最大特点是一目了然，但太麻烦，用处也

不大，因为在化学反应中只是最外层电子参与，因此我们可以把不参与化学反应的电子按惰性气体（又称稀有气体）构型处理，如钾(K)·原子的电子构型可表示为  $[\text{Ar}] 4s^1$ ， $[\text{Ar}]$  称为原子实。

## 1.5 元素与元素周期表

学习化学首先要记住化学元素的名称，如同作班主任首先要记住学生的姓名一样，周期表就是元素的花名册，如同学生的档案材料一样，也可以分门别类，经分析、归纳整理后，得出一些规律性资料。对于化学元素来讲，这些规律性资料叫做周期律。

目前人类已知元素数目为 111 种，而自然界存在的只有 89 种，其余均为人工制造的。就其在地壳中的含量而言，氧、硅、铝、铁、钙、钠、钾、镁、氢和钛等 10 个元素的含量占 99%（质量百分比）（图 1-3），而其他元素的总和不足 1%。对于非化学专业人员来说，经常听到或接触到的元素约 40 余种。

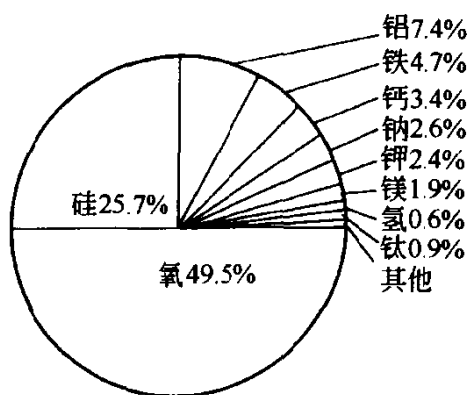


图 1-3 常见元素在地壳中的相对丰度（质量比）

常见的周期表有两种，即门捷列夫式短表（图 1-4）和维尔纳式长表（见本书末）。两者都是按核外电子数目由小到大的顺序排列的，称为原子序数。长表中横向分为 7 行，叫 7 个周期。第 1 周期只有 2 个元素，第 2, 3 周期各含 8 个元素，第 4, 5 周期各含 18 个元素，第 6, 7 周期各含 32 个元素，总数为 118 个元素。纵向分为 18 列，第 1~2 列和第 13~18 列为主族元素，第 3~12 列为副族元素。长表的显著特点是金属与非金属各占一个区域，非金属全部集中在右上角。缺点是表格拉得太长。短表也有 7 个周期，但只有 9 列，把主副族排在一个方格内，比较紧凑。对于初学者来说，要记住主族元素的族数等于该元素的最高化合价数。例如，氯 (Cl) 位于第 VII 族主族，它的最高化合价可达 +7，如在高氯酸  $\text{HClO}_4$  中。

门捷列夫元素周期表(短表)

族 周期	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1	<sup>1</sup> H 氢 1.0080																				<sup>2</sup> He 氦 4.003
2	<sup>3</sup> Li 锂 6.940	<sup>4</sup> Be 铍 9.013	<sup>5</sup> B 硼 10.82	<sup>6</sup> C 碳 12.011	<sup>7</sup> N 氮 14.008	<sup>8</sup> O 氧 16.000	<sup>9</sup> F 氟 19.00														<sup>10</sup> Ne 氖 20.183
3	<sup>11</sup> Na 钠 22.991	<sup>12</sup> Mg 镁 24.32	<sup>13</sup> Al 铝 26.98	<sup>14</sup> Si 硅 28.09	<sup>15</sup> P 磷 30.975	<sup>16</sup> S 硫 32.066	<sup>17</sup> Cl 氯 35.457														<sup>18</sup> Ar 氩 39.944
4	<sup>19</sup> K 钾 39.100	<sup>20</sup> Ca 钙 40.08	<sup>21</sup> Sc 钪 44.96	<sup>22</sup> Ti 钛 47.90	<sup>23</sup> V 钒 50.95	<sup>24</sup> Cr 铬 52.01	<sup>25</sup> Mn 锰 54.94	<sup>26</sup> Fe 铁 55.85	<sup>27</sup> Co 钴 58.94	<sup>28</sup> Ni 镍 58.71											<sup>36</sup> Kr 氪 83.80
5	<sup>37</sup> Rb 铷 85.48	<sup>38</sup> Sr 锶 87.63	<sup>39</sup> Y 钇 88.92	<sup>40</sup> Zr 锆 91.22	<sup>41</sup> Nb 铌 92.91	<sup>42</sup> Mo 钼 95.95	<sup>43</sup> Tc 锝 (99)	<sup>44</sup> Ru 钌 101.1	<sup>45</sup> Rh 铑 102.91	<sup>46</sup> Pd 钯 106.4											<sup>54</sup> Xe 氙 131.30
6	<sup>55</sup> Cs 铯 132.91	<sup>56</sup> Ba 钡 137.36	<sup>57</sup> La 镧* 138.92	<sup>72</sup> Hf 铪 178.50	<sup>73</sup> Ta 钽 180.95	<sup>74</sup> W 钨 183.86	<sup>75</sup> Re 铼 186.22	<sup>76</sup> Os 锇 190.2	<sup>77</sup> Ir 铱 192.2	<sup>78</sup> Pt 铂 195.09											<sup>86</sup> Rn 氡 222
7	<sup>79</sup> Au 金 197.0	<sup>80</sup> Hg 汞 200.61	<sup>81</sup> Tl 铊 204.39	<sup>82</sup> Pb 铅 207.21	<sup>83</sup> Bi 铋 209.00	<sup>84</sup> Po 钋 210	<sup>85</sup> At 砹 210														
	<sup>87</sup> Fr 钫 223	<sup>88</sup> Ra 镭 226.05	<sup>89</sup> Ac 锕** 227	<sup>90</sup> Th 钍 232.04	<sup>91</sup> Pa 镤 231.03	<sup>92</sup> U 铀 238.03															
	<sup>58</sup> Ce 铈 140.13	<sup>60</sup> Nd 钕 144.27	<sup>61</sup> Pm 钷 (145)	<sup>62</sup> Sm 钐 150.35	<sup>63</sup> Eu 铕 152.0	<sup>64</sup> Gd 钆 157.26	<sup>65</sup> Tb 铽 158.93	<sup>66</sup> Dy 镝 162.51	<sup>67</sup> Ho 钬 164.94	<sup>68</sup> Er 铒 167.27	<sup>69</sup> Tm 铥 168.94	<sup>70</sup> Yb 镱 173.04	<sup>71</sup> Lu 镥 174.99								
	<sup>90</sup> Th 钍 232.05	<sup>91</sup> Pa 镤 231	<sup>92</sup> U 铀 238.07	<sup>93</sup> Np 镎 (237)	<sup>94</sup> Pu 钷 239	<sup>95</sup> Am 镅 (243)	<sup>96</sup> Cm 锔 (245)	<sup>97</sup> Bk 锫 (249)	<sup>98</sup> Cf 锿 (249)	<sup>99</sup> Es 镄 (253)	<sup>100</sup> Fm 镆 (254)	<sup>101</sup> Md 镎 (256)	<sup>102</sup> No 镎 (259)	<sup>103</sup> Lr 铹 (260)							

图 1-4 元素周期表(短表)

\*

\*\*

## 1.6 原子间的纽带——化学键

自然界中的元素不足百种，而人类合成的化合物数以万计，是否任何元素放在一起都能生成新化合物？是什么力量将原子联结在一起？这是初学者困惑的地方。要回答这些问题就要了解什么是化学键，形象地说，化学键就是原子之间的“纽带”，或者说是一种力量，而这种力量来源于核外电子的相互作用。前面我们提到了惰性气体结构（氦外层为2个电子）为8电子外壳，换句话说，在化学反应中每个原子都力争使自身的最外层电子数达到8，因为8电子外壳最稳定。采取的方式可以从对方夺取也可以失去，或者双方“合资”共享，也可以“独资”提供电子对，而另一方提供原子空轨道等。还有其他形式的作用力。总之，原子与原子相互作用形成分子，主要靠最外层电子相互作用形成一种“纽带”，才能把两个原子联在一起。任何比喻只能帮助我们理解问题，而不能代替科学定义。化学键的定义是指两个相邻原子间电子的相互作用力，主要有四种类型：离子键、共价键、金属键和配位键。

### (一) 离子键

元素周期表中最后一列称为0族，意思是它们的化学性质为零，极不活泼，不和其他元素反应，所以在化学反应中常用作保护气体，这是20世纪60年代以前人们对0族元素的认识。20世纪60年代青年化学家巴尔莱特报道了氦能与氟、氧形成化合物之后，人们觉得“惰性”一词不妥，开始使用“稀有气体”一词。相对而言，稀有气体的化学性质仍属惰性，极不活泼，这与它们的电子结构有关。惰性气体原子的最外层有8个电子（氦除外，外层只有两个电子），即具有8个电子构型，凡具有这种电子构型的原子，化学性质都十分稳定，极难与其他元素形成化合物。例如，氦、氖、氩、氙元素不与其他元素化合，氦仅能与最活泼的两种非金属元素氟和氧形成化合物，氦也能形成类似的化合物。这一重要事实使人们联想到化学反应，即在化学反应中涉及到相邻原子中电子的转移，各原子之所以相互结合是要获得一种新的更稳定的电子结构。

既然惰性元素极难参与化学反应，那么，其他各种元素原子的化合就要通过必要的方式获得惰性元素的电子构型。例如，氦、氖、氩、氪、氙、氡6种惰性气体分别位于1, 2, 3, 4, 5, 6周期，其最外层电子数除氦为2以外，其余均为8。第3周期左端的钠原子最外层电子数为1，失去1个电子后变成了氖的电子构型，而第3周期右端的氯原子最外层电子数为7，得到1个电子后变成了氩的电子构型。所以，当钠原子和氯原子形成氯化钠分子时，钠原子和氯原子都分别形成了8电子结构，这就是化学上所说的8电子规则。原子序数从1到20的元素尤其遵守这条规则。8电子规则的含义是：参加化学反应的各元素，经过电子重新排布后所产生的新粒子通常具有最外层8电子结构（或者当核外只有一个能级轨道时，具有2电子结构），即相邻原子之间发生了电子转移。这就是我们要讨论的第一种化学键——离子键。

一个典型离子型晶体的例子是氯化钠晶体，在氯化钠晶体中，阴、阳离子按一定的规律在空间有序排列，形成了它特有的立方晶体。每个 $\text{Cl}^-$ 离子周围都有6个 $\text{Na}^+$ 离子；同样，每个 $\text{Na}^+$ 离子周围也有6个 $\text{Cl}^-$ 离子等距离排列（图1-5），这就表示每个离子都与其周围相反电荷的离子以同样的静电引力相互作用着。尽管离子型晶体是由很多带电荷的离子结合而成的，但由于阴、阳离子得失电子的数目相同，因而整个离子晶体仍然是一个电中性的化合物。

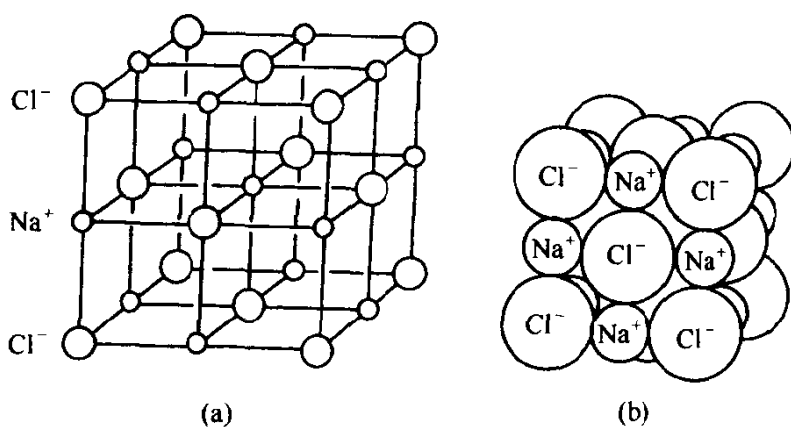


图 1-5  $\text{NaCl}$  晶体中  $\text{Na}^+$  和  $\text{Cl}^-$  离子的排布