

义务教育课程标准实验教材

小学数学

一年级

兴趣班

XIAOXUESHUXUEXINGQUBAN



浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教材

小学数学兴趣班

一年级

主编 陈霞芬

编写 沈国范 胡瑞定

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学数学兴趣班. 一年级/陈霞芬主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2007.6

ISBN 978-7-5338-7008-9

I. 小… II. 陈… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第085537号

责任编辑 陈颖 责任校对 万方校对
封面设计 万方公司 责任印务 倪振强

义务教育课程标准实验教材

小学数学兴趣班

一年级

*

浙江教育出版社出版发行

(杭州市天目山路40号 邮编310013)

网址: www.zjeph.com

杭州万方图书有限公司制作

富阳美术印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.25 字数 165 000

2007年6月第1版

2007年6月第1次印刷

本次印数: 00 001-10 000

*

ISBN 978-7-5338-7008-9

定 价: 9.80元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

编者的话

《小学数学兴趣班》是根据义务教育课程标准实验教材而编写的一套崭新的课外学习辅导材料。旨在帮助有较高数学素养、学有余力、喜爱数学的学生正确理解数学概念,训练思维水平,提高运用数学知识解决问题的能力,也为教师在备课时挑选例题和设计综合练习、拓展练习提供切合教学实际的材料。本套丛书的特点是:

1. 与义务教育课程标准实验教材同步。以实验教材为依托,适当地综合和拓展教学内容,侧重对学生进行数学思考、解决问题策略的培养。

2. 基本训练与综合应用相结合。每个例题后都有针对性的练习“试一试”,每一单元后都有“基本练习”和“拓展练习”,保证学生能在一定量训练的基础上扎实有效地掌握知识,形成技能,拓展视野,开发智力。

3. 实用性与新颖性相结合。每个单元都有“目标链接”栏目,建立新旧知识的联系,凸显本单元的学习重点。联系学生的生活经验和教学实际编创题目,体现了教学的新理念。

我们期待本套丛书的出版能有助于培养学生的思维能力和创造潜能,以满足爱好数学的学生进一步的学习需求。愿同学们通过本书的学习,发展智力,增强能力,在数学学习方面取得更大的进步。

2007年6月

一年级

目 录

上 册

第一讲	数一数	3
第二讲	比比长短	10
第三讲	“几”和“第几”	18
第四讲	比比多少	28
第五讲	认识物体和图形	40
第六讲	分一分	51
第七讲	火柴棒游戏	61
第八讲	图形代数	70
第九讲	巧填数字图	79
第十讲	解决问题	88
综合练习	99

下 册

第一讲	方向与位置	105
第二讲	图形算式	111
第三讲	图形的拼组	118
第四讲	数的大小	126
第五讲	想一想,摆一摆	134
第六讲	小小营业员	143
第七讲	解决问题(一)	151
第八讲	找规律	158
第九讲	小小统计员	166
第十讲	解决问题(二)	182
综合练习	190
上册参考答案	194
下册参考答案	205

上册

第一讲 数一数

目标链接

小朋友,你在幼儿园就学会数数了吧?通过这一讲的学习,可以进一步提高我们数数的能力,学会1个1个地数,2个2个地数,5个5个地数,做到数物对应,不重复,不遗漏。

问题探索

例1 数一数,下面有多少个☆?

☆☆☆☆☆☆ 7

分析与解答

数物体的个数时,可以1个1个地数,每个物体都要数到。你可以边数边做记号,数到最后一个物体所对应的那个数字,就是物体的个数。千万别重复数,也不能漏数。

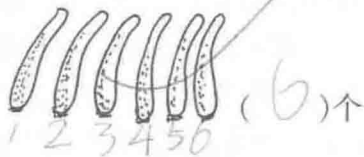
☆☆☆☆☆☆

1 2 3 4 5 6 7

☆有7个

试一试

数一数,下面的物体各有多少个?



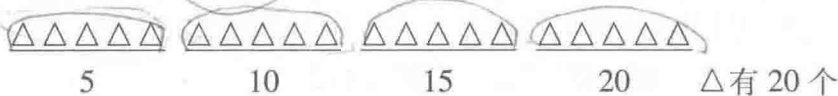
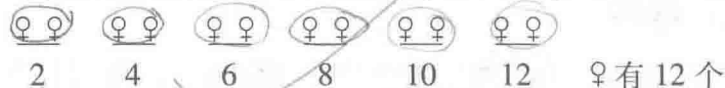
例2 数一数,下面的物体各有多少个?

小学数学兴趣班



分析与解答

数物体的个数，还可以2个2个地数，5个5个地数等等，边数边圈，这样就不会重复，也不会遗漏。



数一数，下面的物体各有多少个？

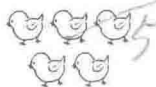
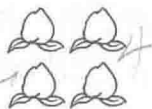
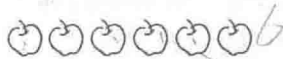


(10)个



(15)个

例3 数一数，把个数相同的物体用线连起来。



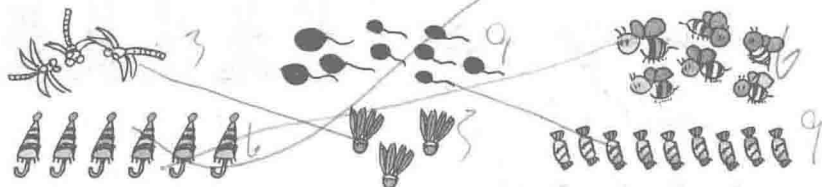
分析与解答

小朋友可以先数一数上面一排物体的个数，再在下面一排找一找，哪种物体的个数与上面一排的同样多，找到后用线连起来。通过仔细观察、数数，发现苹果有6个，应与6只小鸟连起来；桃子有4个，应与4只小羊连起来；梨有5个，应与5只小鸡连起来。

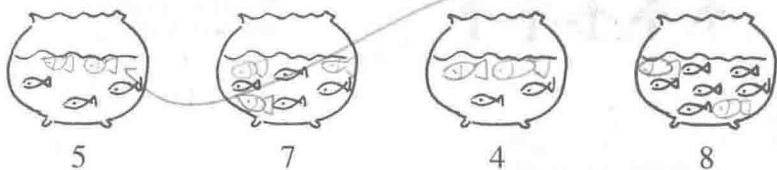
你能在上图中连一连吗？



数一数，把个数相同的物体用线连起来。



例 4 画出鱼缸里缺少的小鱼。



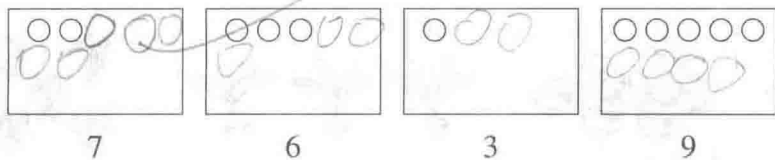
分析与解答

第一个鱼缸里应有 5 条小鱼，已有 3 条，再添上 2 条，正好是 5 条，所以应画 2 条；第二个鱼缸里应有 7 条小鱼，已有 4 条，再添上 3 条，正好是 7 条，所以应画 3 条；第三个鱼缸里应有 4 条小鱼，已有 2 条，再添上 2 条，正好是 4 条，所以应画 2 条；第四个鱼缸里应有 8 条小鱼，已有 6 条，再添上 2 条，正好是 8 条，所以应画 2 条。

请你在上面的鱼缸里画一画，再数一数，看是否正确。

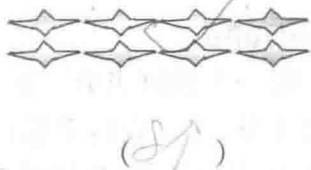
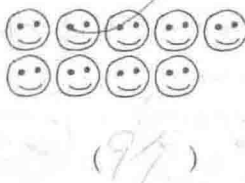
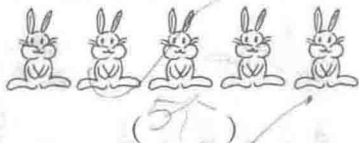


在下面的框里画出缺少的○。

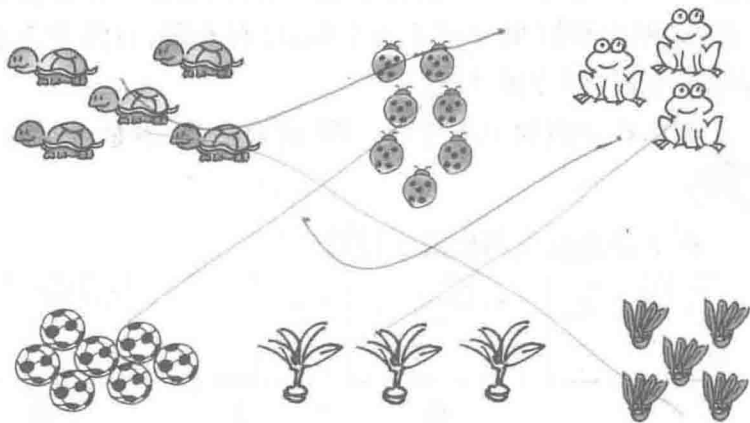


基本练习

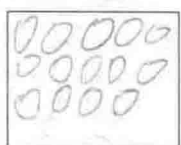
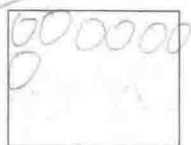
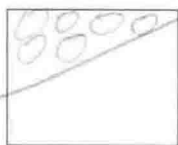
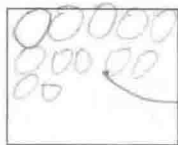
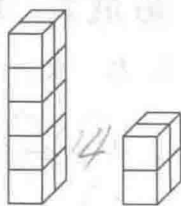
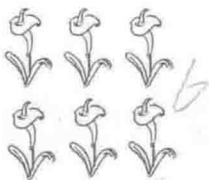
1. 数一数下面物体的个数,并写出来。



2. 把同样多的物体用线连起来。



3. 看图,在图下的□中画上相同数量的“○”。



4. 丁丁数下面物体的个数对吗? 把不对的改正过来。



1 2 3 4 5 6

(○有6个)



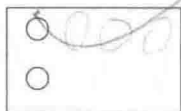
1 2 3 4 5 7 8 9 10

(△有10个)

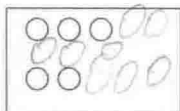
5. 补上缺少的○。



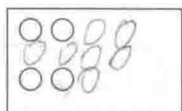
8



5



13






11

6. 数一数,左图中有几朵花? 请你在右图的方框里画上你喜爱的物体或图形,要求数量与左图中花的朵数同样多。



(2) 在右边的空格里画○,○的个数等于左边的数。

8	
12	
15	



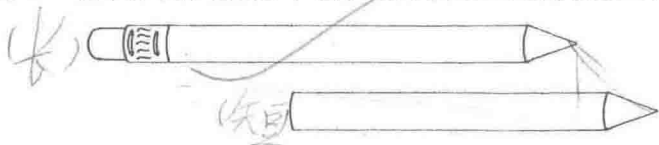
第二讲 比比长短

目标 链接

小朋友,我们知道物体有长有短,线段也有长有短,要比出物体或线段的长短,可要讲究方法。比长短有许多种方法,这一讲我们来学习比长短的一般方法,并用它来解决一些生活中的实际问题。

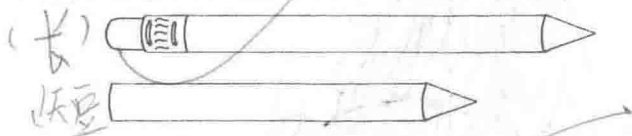
问题 探索

例1 有两支铅笔(如下图),哪支长些,哪支短些?



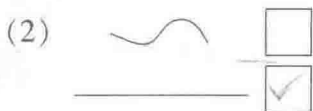
分析与解答

要比较两支铅笔的长短,我们可以把这两支铅笔的一端对齐(如下图),看另一端就知道带有橡皮的那支铅笔长些,没有橡皮的那支铅笔短些。

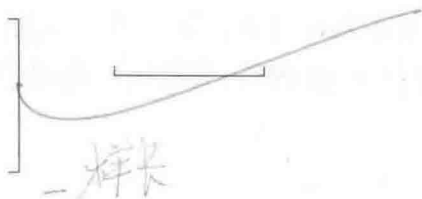


试一试

在长的后面画“√”。

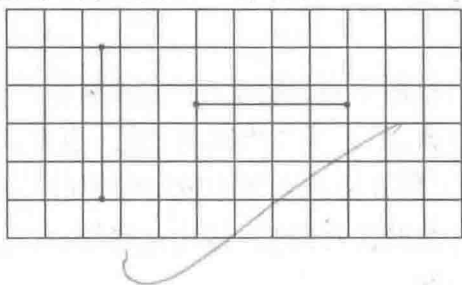


例2 下面两条线段,哪条长些,哪条短些?

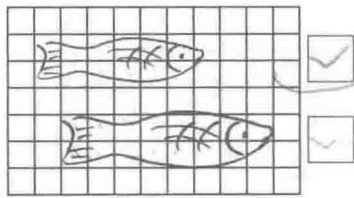
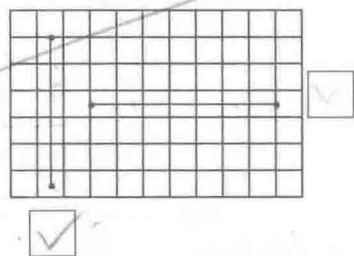


分析与解答

这两条线段看上去竖的那条长些,横的那条短些,是不是这样呢?我们可用画方格的方法(如下图)来比较,这两条线段都有4个方格那么长,所以一样长。



在短的后面画“√”。

(1)  (2) 

例3 下面两条彩带,哪条长些,哪条短些?

第一条  (长)

第二条  (短)