

● 认真学习贯彻《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》

社会主义核心价值观

培训教材

本书编写组◎编

新华出版社

● 认真学习贯彻《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》

社会主义核心价值观

培训教材

本书编写组◎编

SHEHUIZHUYIHEXINJIAZHIGUAN
PEIXUNJIAOCAI

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观培训教材/《社会主义核心价值观
培训教材》编写组编. —北京:新华出版社,2014.3

ISBN 978-7-5166-0901-9

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论
—中国—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 031388 号

社会主义核心价值观培训教材

作 者:本书编写组

出 版 人:张百新

责任编辑:尚惠敏

封面设计:杨 光

出版发行:新华出版社

地 址:北京石景山区京原路8号

邮 编:100040

网 址:<http://www.xinhupub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

经 销:新华书店

购书热线:010-63077122

中国新闻书店购书热线:010-63072012

照 排:阳光工作室

印 刷:北京市文林印务有限公司

成品尺寸:710mm×1000mm 1/16

印 张:14

字 数:200千字

版 次:2014年3月第一版

印 次:2014年3月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5166-0901-9

定 价:39.00元

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:010-84254239

目 录

C O N T E N T S

习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调 把培育和弘扬社会主义核心价值观 作为凝魂聚气强基固本的基础工程	1
刘云山在培育和践行社会主义核心价值观座谈会上的讲话 着力培育和践行社会主义核心价值观	4
中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观 的意见》	12
人民日报社论 凝聚实现中国梦的强大正能量	21
新华社评论员 构建实现中国梦的价值坐标	23
光明日报社论 以社会主义核心价值观引领社会进步	25

第一章

把《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神落到实处

- 一、深刻认识培育和践行社会主义核心价值观的重要性和必要性 27
- 二、紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观的基本内容 28
- 三、全面贯彻培育和践行社会主义核心价值观的指导思想 29
- 四、自觉遵循培育和践行社会主义核心价值观的基本原则 31
- 五、准确把握培育和践行社会主义核心价值观的总体要求 32
- 六、科学实施培育和践行社会主义核心价值观的方法途径 36
- 七、切实加强对培育和践行社会主义核心价值观的组织领导 38
- 【延伸阅读】 40
- 包心鉴：凝聚全党全社会价值共识的重要纲领
——学习《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》 40

第二章

新形势下培育和践行社会主义核心价值观意义重大

- 一、深远的历史意义 47
- 二、鲜明的政治意义 48
- 三、基础性的根本意义 51
- 四、方向性的时代意义 52
- 五、重要的战略意义 54
- 六、积极的现实意义 55
- 七、广泛的世界意义 56
- 【延伸阅读】 57
- 郭建宁：充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重大意义 57

第三章**社会主义核心价值观本质内涵**

一、价值	61
二、价值观	64
三、核心价值观	66
四、社会主义核心价值观	67
五、完整准确把握社会主义核心价值观本质内涵	72
【延伸阅读】	76
公方彬：当代中国发展的清晰价值坐标	76

第四章**社会主义核心价值观的功能特性**

一、社会主义核心价值观的基本功能	79
二、社会主义核心价值观的主要特性	83
三、社会主义核心价值观的根本出发点和落脚点	87
【延伸阅读】	90
辛向阳：社会主义核心价值观的生命力在于实践性	90

第五章**社会主义核心价值观的形成发展**

一、核心价值观形成发展的客观依据	93
二、社会主义核心价值观形成发展应该具备的基本要素	98
三、社会主义核心价值观形成发展的支撑体系	101
四、中国共产党培育和践行社会主义核心价值观的发展 历程	104
【延伸阅读】	109
陆晓禾：社会主义核心价值观的形成、基础与本质	109

第六章

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标

- 一、富强是社会主义核心价值观的首要追求目标 115
- 二、民主是社会主义核心价值观的有机组成部分 117
- 三、文明是社会主义核心价值观的集中体现 119
- 四、和谐是社会主义核心价值观的重要特征 121
- 五、富强、民主、文明、和谐——从国家制度层面揭示社会主义
核心价值观的价值取向和追求目标 127
- 【延伸阅读】 128
- 韩震：培育和践行社会主义核心价值观必须着眼于先进性 128

第七章

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值导向

- 一、自由是社会主义社会的基本价值追求 132
- 二、平等是社会主义本质的基本标志 135
- 三、公正是社会主义社会的内在价值准则 138
- 四、法治是社会主义社会的基本价值内涵 142
- 五、自由、平等、公正、法治——从社会集体层面揭示了社会主义
核心价值观的价值取向和追求目标 145
- 【延伸阅读】 146
- 刘毅强：以核心价值观塑造时代精神气质 146

第八章

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的 价值准则

- 一、爱国是社会主义国家公民的基本价值准则 150
- 二、敬业是公民个人行为的重要价值要求 153
- 三、诚信是对中华民族传统价值观的正确弘扬 155

四、友善是践行社会主义核心价值观的重要表现	159
五、爱国、敬业、诚信、友善——从公民个人层面揭示社会主义 核心价值观的价值取向和追求目标	161
【延伸阅读】	163
马俊峰：相信和依靠群众是培育和践行社会主义核心价值 观的根本	163
第九章 社会主义核心价值观与当代世界核心价值观	
一、当代世界核心价值观基本状况描述	166
二、培育和践行社会主义核心价值观面临的全球背景	168
三、社会主义核心价值观与资本主义核心价值观的根本区别 ...	175
四、正确处理好社会主义核心价值观与当代世界核心价值观 中一系列重要关系	178
五、用社会主义核心价值观引领社会思潮	181
【延伸阅读】	183
严书翰：社会主义核心价值观是实现中国梦的强大精神力量 学习《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的几点 体会	183
附 录	191
人民日报四论：如何培育和践行社会主义核心价值观	191
把核心价值观融入国民教育全过程 ——一论如何培育和践行社会主义核心价值观	191
将核心价值观贯穿于经济发展社会治理 ——二论如何培育和践行社会主义核心价值观	193
用核心价值观引领思潮凝聚共识 ——三论如何培育和践行社会主义核心价值观	195

►>>社会主义核心价值观培训教材

让核心价值观成为风尚	
——四论如何培育和践行社会主义核心价值观	197
人民日报五论:弘扬社会主义核心价值观	199
人民有信仰,国家才有力量	
——一论弘扬社会主义核心价值观	199
追求矢志不移的强国梦想	
——二论弘扬社会主义核心价值观	201
坚守公平正义的共同信念	
——三论弘扬社会主义核心价值观	203
培育昂扬向上的公民品格	
——四论弘扬社会主义核心价值观	205
呼唤莫若实干 心动不如行动	
——五论弘扬社会主义核心价值观	207
人民日报:三论着力培育和践行社会主义核心价值观	209
以人为本提升价值认同度	
——一论着力培育和践行社会主义核心价值观	209
激浊扬清增强价值判断力	
——二论着力培育和践行社会主义核心价值观	211
知行合一培育道德责任感	
——三论着力培育和践行社会主义核心价值观	213

习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调

把培育和弘扬社会主义核心价值观 作为凝魂聚气强基固本的基础工程

新华社北京2月25日电 中共中央政治局2月24日下午就培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德,广泛开展社会主义核心价值观宣传教育,积极引导人们讲道德、尊道德、守道德,追求高尚的道德理想,不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

中宣部思想政治工作研究所戴木才教授就这个问题进行讲解,并谈了意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了讲解,并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出,核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观,有效整合社会意识,是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径,也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明,构建具有强大感召力的核心价值观,关系社会和谐稳定,关系国家长治久安。

习近平强调,培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀

传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

习近平指出，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

习近平强调，要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

习近平指出，一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生

活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观的基本要求,健全各行各业规章制度,完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则,使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度,组织开展形式多样的纪念庆典活动,传播主流价值,增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中,吸引群众广泛参与,推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要利用各种时机和场合,形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围,使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

习近平强调,要发挥政策导向作用,使经济、政治、文化、社会等方面政策都有利于社会主义核心价值观的培育。要用法律来推动核心价值观建设。各种社会管理要承担起倡导社会主义核心价值观的责任,注重在日常管理中体现价值导向,使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

(来源:《人民日报》2014年2月26日)

着力培育和践行社会主义核心价值观

刘云山

前不久,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》(以下简称《意见》),这是我们党推进社会主义核心价值观建设的重要举措。要认真贯彻习近平总书记系列讲话精神,切实抓好《意见》的落实,努力建设中华民族的共有精神家园,推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

一、把握好核心价值观与核心价值体系的关系

最初提出建设社会主义核心价值体系,现在又强调培育和践行社会主义核心价值观,这两者之间到底是什么关系?社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的,正如《意见》指出:社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。这四句话,实际上是对核心价值观和核心价值体系两者关系的一个基本定位。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系,首先要充分认识到两者的内在一致性。核心价值观与核心价值体系方向一致,都体现了社会主义意识形态的本质要求,体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性,凝结着社会主义先进文化的精髓,是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。核心价值观与核心价值体系都坚持重在建设,就是要弘

扬共同理想、凝聚精神力量、建设道德风尚,都是为了形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带,使我们的国家、民族、人民在思想和精神上强起来,更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系,还要认识到两者各有侧重,特别要看到相比于社会主义核心价值体系,社会主义核心价值观有这样几个鲜明特点:一是更加突出了核心要素,社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面,是一个系统性、总体性的框架;而社会主义核心价值观强调的“三个倡导”,则更清晰地揭示了这个价值体系的内核,确立了当代中国最基本的价值观念。二是更加注重了凝练表达,社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则,是社会主义核心价值体系的凝练表达,符合大众化、通俗化要求,便于阐发、便于传播。三是更加强了实践导向,社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确,每个层面都对人们有更具体的价值导向,是实实在在的要求,规范性和实践性都很强,便于遵循和践行。培育和践行核心价值观,为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和着力点,有利于更好把各项任务落到实处。

二、深化宣传普及、增强认知认同

核心价值观的培育贵在知行统一,而知是前提、是基础,内心认同才能自觉践行,春风化雨才能润物无声。培育和践行核心价值观,一定要在增强认知认同上下功夫,使其家喻户晓、深入人心。

培育核心价值观离不开持续的灌输,抓好宣传教育始终是一项基础性工作。积极健康向上的思想和精神在人们心里播下种子,就能生根、开花、结果,就能转化为崇德向善的实际行动。要把“三个倡导”基本内容讲清楚,引导人们牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面

►>> 社会主义核心价值观培训教材

的价值目标,深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向,自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则。要把当代中国价值观念的传播展示同中国梦的宣传教育有机结合起来,深入阐释中国梦是当代中国人民共同理想和价值追求的形象表达,是中华民族团结奋斗的最大公约数。认知认同不仅要体现在理性认知上,也要反映在情感认同上,真理的力量加上道义的力量,才能行之久远。这就需要找准宣传教育同人们思想道德情感的契合点,善于用讲故事的方式,宣传最美人物、弘扬最美精神,用身边事教育身边人,用小故事阐发大道理,做到深入浅出、情理交融。要善于运用大众媒体传播核心价值观,加强核心价值观的网上传播,最大限度地唱响正气歌,使核心价值观真正成为人们心灵的罗盘,成为人们情感的寄托。

培育核心价值观,重要的是增强人们的价值判断力和道德责任感。社会主义核心价值观是追求真善美的价值观,中华民族是自强不息、厚德载物的民族,每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感,就是我们培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。要把增强全社会的价值判断力和道德责任感作为宣传教育的重要着力点,引导人们辨别什么是真善美、什么是假恶丑,自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。现在突出问题是,在一些领域和一些人当中,价值判断没有了界限、丧失了底线,甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。一定要正视问题,把正面教育与舆论监督结合起来,把热点问题引导与群众道德评议结合起来,旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑,树立正确导向、澄清模糊认识、匡正失范行为,形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论场,引导人们自觉做良好道德风尚的建设者,做社会文明进步的推动者。

培育核心价值观,必须坚持从小抓起、从学校抓起。青少年阶段是价值观形成阶段,是可塑性最强的时期。抓好了青少年思想道德教育,也就抓住了未来、管住了长远。要把青少年价值观教育摆在突出位置,坚持育人为本、德育为先,融入国民教育的全过程,贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育的各个环节和各个方面。要针对不同年龄段的青少

年采取不同的引导方式,形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台,建立爱学习、爱劳动、爱祖国活动的长效机制。要以对国家和民族高度负责的态度,净化社会文化环境,整治网络环境,对那些危害青少年身心健康的违法犯罪行为要坚决查处、严厉打击,让广大青少年健康成长。

三、从优秀传统文化中汲取营养

源远流长、博大精深的中华优秀传统文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,是社会主义核心价值观的深厚源泉。培育和践行社会主义核心价值观,就要从中华优秀传统文化中充分汲取思想道德营养,结合时代要求加以延伸阐发,既使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,又让社会主义核心价值体系之树深深植根于中华优秀传统文化沃土。

不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好地创新和发展。习近平总书记在山东考察调研时指出,对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承。培育和践行社会主义核心价值观,一定要以优秀传统文化为根基,增添文化的内涵、实现文化的关照,努力做到以文化人、以文育人。要结合“三个倡导”的基本内容,讲清楚中华文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强我们的文化自信、价值观自信。要认真汲取中华文化的思想精华、道德精髓,大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的思想和精神,深入挖掘和阐发中华传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华传统美德实现创造性转化、创新性发展。当然,对待传统文化,也要辩证地对待,加强鉴别、合理扬弃,取其精华、去其糟粕,真正把中华优秀传统文化这个宝库开掘好、利用好。

通过文化传承来以文化人、以文育人,既要有内容还要有载体,要

◎>>社会主义核心价值观培训教材

有文化活动还要有文化产品。要广泛开展中华优秀传统文化的宣传普及活动,在国民教育中增加优秀传统文化内容,更好地用中华优秀传统文化滋养人们心灵、陶冶道德情操。现在,一些地方举办的经典诵读、道德论坛、文化讲堂,利用传统节日举办民间民俗活动,都是弘扬传统文化的好形式、好载体,近年来开展的“我们的节日”活动已成为传承中华文化、建设精神文明的一个品牌,这些都要在总结经验基础上继续抓好。要深入实施中华优秀传统文化工程,围绕反映中华民族历史特别是近现代史、党史、国史,围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦,制定工程规划、加强重点扶持,推出一大批弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想和当代中国价值观念的精品力作。这里还要强调,所有精神文化产品都应当有一股精气神,有利于引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。

四、推动人人参与、人人实践

核心价值观的生命力在于实践,在于每一个社会成员自觉行动。参与面越广,践行核心价值观的社会基础就越深厚。培育和践行核心价值观,必须坚持教育和实践两手抓,以教育引导实践、以实践深化教育。

天下大事必作于细。对核心价值观的践行是具体的,必须坚持由易到难、由近及远,动员人们从身边小事做起、从一点一滴做起,把“三个倡导”要求变成日常的行为准则,进而增强自觉奉行和日常践行的能力。要坚持不懈推动实践养成,广泛开展学雷锋、志愿服务活动,开展群众性精神文明创建活动,引导人们在实践中深化对核心价值观的理解。要充分利用重大节日、重大活动,开展面向大众的主题实践活动,开展必要的礼仪活动,让人们更好感悟核心价值观的真谛和要义。活动不在多,关键要有效果。如果离开实际生活和工作去搞道德实践活动,不管口号提得再响,活动规模再大,最后只能是空对空。推动核心价值观的践行,一定要注意贴近性、对象化、接地气,实现内容和形式的