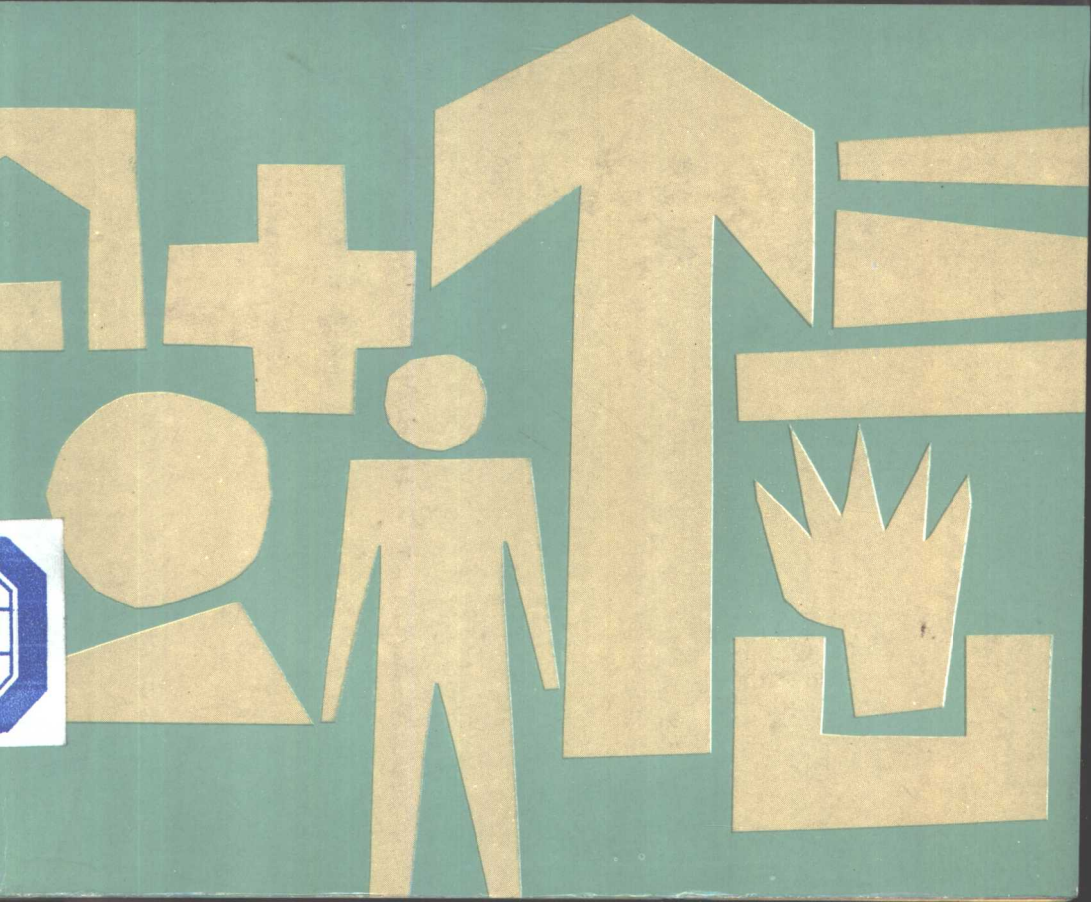


# 人口教育

文崇一 / 葉啓政 主編 孫得雄 編著

現代社會學叢書



# 人 口 教 育

孫 得 雄 編 著

- 學歷：國立臺灣大學農業經濟系畢業  
美國密西根大學社會學碩士、博士
- 經歷：國立臺灣大學兼任教授  
國際人口應用調查研究委員會執行委員  
臺灣人口研究中心研究員、副主任
- 現職：東海大學兼任教授  
臺灣省家庭計畫研究所所長  
內政部人口政策委員會委員  
中國人口學會理事長

三 民 書 局 印 行

HS 1989, 6, 18

中華民國七十四年十月初版

◎ 人 口 教 育

基本定價叁元叁角叁分

行政院新聞局登記證 版業字第二〇〇號



編著者 孫 得 雄  
發行人 劉 振 強  
出版者 三民書局股份有限公司  
印刷所 三民書局股份有限公司

臺北市重慶南路一段六十一號  
郵撥：〇〇〇九九九八一五號

## 三民現代社會學叢書序

自 1903 年嚴復出版史本塞的「羣學肄言」以來，社會學在我國也有七十年的歷史了。七十年不是一個短時間，照理，我們應該早就建立了具有本土色彩的理論和方法，不必仍然高度仰賴西方的研究模式。可是，實際並不如此，一直到今天，我們不僅在理論和方法上依靠西方（尤以美國為最），即使在教科書方面，也以美國為主要來源。這種情形，對於國家的學術獨立發展來說，相當不利。不利至少牽涉到兩方面：一方面是，我們的許多研究淪為驗證美國社會學理論的結果，毫無創意，即使有些新的發現，也不過是多一點異文化的註解；另一方面是，一般中國學生直接從英文教科書學習，總有隔靴搔癢的感覺，不僅語文能力有困難，進度慢，而且由於思想方式的不同，難以獲得啓發性效果。

為了這樣的緣故，也為了教學和研究，我們希望能夠逐漸擺脫西方學術上一些不必要的羈絆，建立自己獨立的教學與研究環境。我們認為，這當然不是說做就可以做到，但總得有個起點，然後一步一步的做下去。也許第一步就是先編一批互相有關聯的教科書，讓讀者可以直接從這裏獲得有關的社會學知識，並且可以做些有系統的思考。這樣做也許並不能完全擺脫西方社會學的傳統，但是希望至少可以做到兩點：一

是建立一種從社會學觀點了解本社會所需要的架構，不必但事模仿；二是儘量使用研究本社會所得資料為例證，以解釋現象。我們相信，這樣的處理和編輯社會學中文教科書、參考書、研究專書越多，對於中國社會學的發展將越為有利。

這並不是說，我們要排斥外國學術，關起門來談社會學；相反，我們不僅要繼續吸收來自國外的新知識，還必須加強介紹和學習，無論是古典的、現代的，或美國的、歐洲的，因為只有在接受、轉化、創造的過程下，才能產生屬於自己文化特色的社會學，也才能進一步發展為世界性的社會學，一如今天美國的學術市場。

話雖如此，事實上目前臺灣的社會學界還面臨許多不易克服的困難。第一是教師的課業過重，準備功課的時間過多，教課之餘，往往抽不出時間做研究或撰寫教科書；第二是社會學者於教課之外，還得做一些社會學的推廣工作，如寫雜文、演講、或參加座談會之類，佔去不少時間；第三是相同主題學術人數太少，不僅無法相互問難或批判，連交換意見的機會都沒有，自然就影響某一部門的發展；第四是不易安排較為深入的學術研討會，提出較具創見的學術論文，以為進一步發展的依據，一般論文多流於陳述資料或驗證假設而已。諸如此類的問題，使社會學界表現一種無力感，何況由於待遇太低，有時還不得不兼顧生計。

這次能夠有計劃的出版這套叢書，一方面固然要感謝三民書局董事長劉振強先生的鼎力支持，另方面更感謝社會學界諸位先生的排除萬難，慨允相助。否則，還不知要拖到什麼時候才有可能出版這樣一套較有系統的中文社會學教科書。

「三民現代社會學叢書」目前並沒有訂定嚴格的編輯方針，大抵遵循兩個方向：第一步是出版社會學主要範圍內的教科書，以便於教學上的使用或課程上的發展；第二步是出版社會學的專門著作，以提升社會學的學術水準。至於出版的方式和程序，以及其他有關出版事項，完全按照三民書局原有的辦法辦理。

以單一學科出版叢書是一件值得提倡的事，我們盼望經由本叢書的出版，不僅對社會學的發展有些貢獻，就是對中國學術界也有點幫助。這才是我們大家工作的目標。

文 崇 一

葉 啓 政

民國七十三年二月於臺北

## 序

自從第二次世界大戰結束到今年，已經滿40年。在此期間，世界人口由23億加倍為46億；臺灣地區的人口則由600萬增加二倍強而達1,900多萬。這個空前的人口增加，引起了許多問題，也使有心之士擔憂，長此以往，我們這個地球會變成什麼樣的一個世界？有人甚至認為這是人類所面臨的最大危機，有甚於第三次世界大戰的威脅。我們身為世界人口的一分子，也是我國公民之一，能不關心此一問題嗎？你是否覺得我們應該瞭解其中原由，並且盡一份力量來協助這個大問題的解決？

本書經教育部定名為「人口教育」，看來很生硬，也很難看出它所代表的是什麼，因此也許引不起興趣來閱讀。不過，如果先翻閱目錄，便不難知道，它所代表的是有關人口方面知識的傳播；它有系統地介紹人口學的基本知識、世界及臺灣地區的人口概況、臺灣地區人口快速成長所帶來的種種問題、我國的人口政策，以至個人的生殖生理與優生保健，特別提到青年的心理發展，以及如何建立一個幸福美滿的家庭，包括交友與婚姻及家庭計畫等。內容相當豐富，都是現代青年很想知道的問題，也是應該具備的知識。如果詳細研讀，必有所裨益。希望青年朋友有此耐心，虛心學習，並將之應用在生活上，以分擔對我們社會的一份責任。

本書為了容易瞭解，盡量以淺顯的文字敘述，佐以統計資料及圖表。文中亦曾引用了數位專家的言論，並將原著名稱列於參考文獻中，以供有意深入探討這些問題的讀者參閱。各章最後所附的習題，不一定能在本書中找到答案，這是為了使讀者能有發揮的機會。

本書的出版，要感謝三民書局董事長劉振強先生的鼓勵與支持。在

寫作時也得到臺灣省家庭計畫研究所同仁，尤其是陳哲喜、莊義利、李美玲等數位的協助，而有許多資料亦由該研究所提供，特此誌謝。此外，行政院衛生署保健處黃副處長梅、省立臺北護專林壽惠教授、中央研究院經濟研究所陳肇男博士、師大衛生教育研究所李叔佩教授、以及國立編譯館學校人口教育教材編審委員會的諸位委員都提供很多寶貴的意見，亦一併致謝。最後還要感謝內人趙珠珍的支持與協助。書中遺漏或錯誤在所難免，希望各位先達不吝指正。

孫 得 雄 謹 識

民國74年9月12日於臺中市

# 人口教育 目次

## 第一章 人口與人口統計

第一節 人口與人口學	1
一、人口的定義	1
二、人口學簡介	2
第二節 人口理論	4
一、馬爾薩斯人口論	5
二、適度人口論	7
三、人口轉變的理論	10
第三節 人口組成	12
一、性比例	12
二、年齡	13
三、性別年齡別結構	15
四、婚姻狀況	17
五、經濟活動	17
第四節 生命統計	19
一、出生	19
二、死亡	21

## 2 人口教育

三、人口自然增加率	23
四、人口移動	23
五、人口分布	25

## 第二章 世界及臺灣地區人口概況

第一節 世界人口的成長	29
一、產業革命以前	29
二、產業革命以後	31
第二節 世界人口分布	32
一、人口密度	32
二、人口分布之變遷	34
第三節 世界人口的發展趨勢	37
一、將來人口之推測	37
二、世界人口成長的極限	39
第四節 臺灣地區人口的成長	41
一、增加趨勢	41
二、出生率的變化	41
三、死亡率的變化	44
四、社會增加與自然增加的變化	46
第五節 臺灣地區的人口分布	47
一、人口密度	47
二、分布的特色	51
三、影響人口分布的因素	54
第六節 臺灣地區未來人口趨勢	55
一、未來人口之推計	55

二、影響未來人口成長趨勢之因素	60
-----------------	----

### 第三章 人口成長的影響

第一節 人口成長對社會的影響	63
一、公共設施問題	63
二、住宅問題	65
三、交通問題	67
四、社會秩序問題	69
第二節 人口成長對經濟的影響	70
一、糧食供應問題	71
二、國民所得成長相對遲緩問題	74
三、就業問題	75
第三節 人口成長對教育的影響	78
一、升學競爭激烈	79
二、教育經費負擔沉重	81
三、教育設備問題	85
四、師資問題	86
第四節 人口成長對健康的影響	89
一、醫療保健設備問題	90
二、醫療保健人力及服務問題	92
第五節 人口成長對家庭的影響	94
一、家庭生活品質問題	95
二、子女養育問題	98
第六節 人口成長對生態環境的影響	105
一、天然資源供應問題	106

## 4 人口教育

二、公害與生態環境保護問題·····	109
--------------------	-----

### 第四章 生殖與優生

第一節 生殖生理·····	115
一、男性的生殖生理·····	115
二、女性的生殖生理·····	119
第二節 孕育過程·····	125
一、妊娠·····	125
二、分娩·····	129
三、產後期的保健·····	130
第三節 青年男女兩性的心理發展·····	132
一、情緒的發展·····	133
二、興趣的發展·····	134
三、自我意識的發展·····	135
四、性意識的發展·····	136
第四節 優生保健的意義·····	137
第五節 先天性缺陷兒發生之原因·····	138
一、遺傳因素的影響·····	138
二、環境因素的影響·····	140
第六節 防止先天性缺陷兒的產生·····	141
一、有近親關係之男女或有隱性遺傳因子者應避免結婚或 生育·····	142
二、有顯性遺傳因子者應避免生育·····	142
三、避免高齡生育·····	142
四、接受婚前或優生健康檢查·····	143

五、實施產前遺傳診斷·····	143
六、異型接合體的檢定·····	144
七、遺傳諮詢·····	144
八、實施懷孕期優生保健·····	145
九、設立先天性缺陷兒監視制度·····	145
十、制定及執行預防缺陷兒發生的法規·····	145
第七節 懷孕婦女生產前、生產後及嬰幼兒之健康檢查·····	146
一、產前健康檢查·····	146
二、產後健康檢查·····	148
三、嬰幼兒健康檢查·····	148
第八節 改善國民營養·····	151
一、營養的含義·····	151
二、營養素·····	151
三、營養食譜·····	152
四、飲食中最容易缺乏的營養素·····	152
五、每人每天所需要的營養量·····	153
六、營養與健康·····	155

## 第五章 人口政策

第一節 人口政策的意義·····	157
一、人口政策的定義·····	157
二、人口政策的訂定原則·····	158
三、人口政策與其他政策的關係·····	159
第二節 我國早期的人口政策·····	159
一、民國以前之人口政策·····	159

## 6 人口教育

二、臺灣光復以前之人口政策	160
第三節 臺灣光復後之人口政策	161
一、政策之制定	161
二、主要內容與目標	164
三、現行政策之推行	168

## 第六章 幸福家庭與家庭計畫

第一節 家庭的現代化	181
一、家庭型態的改變	181
二、家庭功能的減退	182
三、家庭成員關係的改變	183
第二節 幸福家庭	184
一、交友與婚姻	184
二、美滿的夫妻生活	191
三、子女的養育	196
第三節 家庭計畫	198
一、家庭計畫的意義	198
二、家庭計畫的益處	199
三、如何計畫	201
四、避孕方法簡介	206
五、不孕症問題	211
第四節 家庭計畫推行工作	213
一、推行工作的演進	213
二、有關的法規	215
三、推行的方法	216

第五節 家庭計畫之組織系統與服務.....	219
一、政府組織.....	219
二、民間團體.....	220
三、家庭計畫服務的項目與內容.....	223
第六節 推行上之困難及努力方向.....	225
一、目前面臨的困難.....	225
二、將來努力的方向.....	226

# 第一章 人口與人口統計

## 第一節 人口與人口學

### 一、人口的定義

人口 (population) 可定義為「人的集合體或集團」。構成人口的要素是個別的「人」(human being)。人的生命因受胎而產生，因死亡而消滅。依此解釋，死亡應該包括胎兒的死亡和出生後的死亡兩種。不過，一般來說，我們所關心的「人口」是出生以後的「人」；出生前的胎兒是一種特殊的人口，宜特別處理。

廣義的人口，不僅指某時生存的人，也可以包括已經死亡的「人」，或將來要出生的「人」。因此，人口的概念，在本質上並不受時間或空間的約束。這種人口可稱為「抽象的集團」，和人口統計上的集團有所不同。在人口統計上所指的人口，都有特定的指標來規定它的範圍，即統計的地區範圍、統計的時間、和所統計的人口種類或特性，亦即空間、時間與特性上的規定。例如，臺灣地區民國73年12月底的男性人口。此時統計的地區範圍是臺灣地區，包括臺灣省、臺北市和高雄市，而統計的時間是民國73年12月31日，並且所統計的只限於男性人口，不包括女性人口。

這種「人口」的一些特徵，可稱為人口現象。人口的第一個特徵是它的集體現象。人口統計上所關心的是這種集團而非個別的人。構成人口的個人雖然也有特徵，但是由個人所構成的集團所表現的構造或機

能，有異於個人的特徵或機能的總和，這種集團的特徵，必須用統計方法來分析，才能瞭解其特性。所以，人口現象基本的分析方法是一種統計方法。

## 二、人口學簡介

因為人口是個人的集合體，所以有數量的多寡，即人口的大小（size）；它因為存在於某一地區範圍之內，所以有地區上的分布（territorial distribution）的疏密；它因為是由不同的個人所構成，所以有結構或組成（composition）的特質。而且人口的大小、分布及組成都時刻在變化，因為人口和其他生物一樣，有出生、死亡和移動等現象。這些現象的發生，除了受生理條件的影響外，還受到自然、社會、經濟、心理等各方面的影響。這些現象本身及其因果關係的研究，都屬於人口學的範圍。美國人口學家郝查（P. Hauser）和鄧肯（O. D. Duncan）將人口學（Demography）定義為一門研究人口的大小（數量）、地區上的分布、特性的組成情形，及此三種現象本身的變化，以及這三種變化的構成要素，即出生率（Natality）、死亡率（Mortality）、地區間之遷移率（Territorial Movement Rate）、及社會階層間的流動（Social Mobility）等的學問。這是狹義的人口學定義。日本人口學者館稔亦將人口現象內各種秩序的實證研究及其統計分析方法稱為人口學的一分科「形式人口學」（Formal Demography）。此亦即一般所稱之人口統計分析（Demographic Analysis），同屬於狹義的人口學範疇；和廣義的人口學，亦即一般所稱的人口研究（Population Studies）不同。前者研究的對象限於人口本身的各種要素，而後者卻涉及人口現象和其他有關（人口以外）因素的關係，亦即從其他學科的立場來研究人口現象，用該學科的標準來判斷人口現象的是非，由此可發現有關人口的問