2010年
全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（护士）
真题习题·考纲精解

协和护理考试编写组 编

HULI
ZHUANYECHUJI(HUSHI)
ZHENTIXITI·KAOGANGJINGJIE

- 吃透2010年最新考纲，事半功倍通过考试
- 1000道真题、3000道习题全面覆盖考点
- 考纲→考点→真题→习题，环环相扣，自身薄弱环节一目了然
- 资深考试专家全天候网络答疑

福建科学技术出版社
FUJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2010年
全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（护士）
真题习题·考纲精解

协和护理考试编写组 编

福建科学技术出版社
FUJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目（CIP）数据

2010年全国卫生专业技术资格考试护理专业初级（护士）真题习题·考纲精解/协和护理考试编写组编．—福州：福建科学技术出版社，2009.12

ISBN 978-7-5335-3479-0

Ⅰ.2… Ⅱ.协… Ⅲ.护理学—医药卫生人员—资格考核—自学参考资料 Ⅳ.R47

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第190422号

书　　名 2010年全国卫生专业技术资格考试护理专业初级（护士）真题习题·考纲精解
编　　者 协和护理考试编写组
出版发行 福建科学技术出版社（福州市东水路76号，邮编350001）
网　　址 www.fjstp.com
经　　销 各地新华书店
排　　版 福建科学技术出版社排版室
印　　刷 人民日报社福州印务中心
开　　本 787毫米×1092毫米　1/16
印　　张 30
字　　数 847千字
版　　次 2009年12月第1版
印　　次 2009年12月第1次印刷
书　　号 ISBN 978-7-5335-3479-0
定　　价 45.00元

书中如有印装质量问题，可直接向本社调换

前　言

护理专业执业资格考试，不论对即将走上护理岗位的卫生院校应届生，还是对面临晋升的护士和护师而言，都十分重要。因为护理专业的执业资格考试涉及临床内、外、妇、儿方方面面的医学知识，对于各种临床常见疾病都有不同程度的要求，如不能吃透护理执业资格考试的考试大纲，复习的难度会相当大，并容易走入误区，反而事倍功半。为了让读者能有针对性地进行复习，并在较短的时间内完成考试准备，我们组织了北京协和医学院和北京大学医学部等医学高校有经验的作者共同编写了这套护理专业执业资格考试辅导丛书。

在此，我们对准备护理执业资格考试的读者提几点建议。

1. 对考试的复习，一定要围绕考试大纲进行。虽然每年考纲的变化基本上只是微调，但也需要做到心中有数。对于新增加的内容要格外重视，使用的习题应能体现新的考试大纲内容。

2. 历年的真题是复习的切入点。读者首先要明白执业资格考试总是围绕着临床护理最重要、最基础的知识点，这是出题的基本原则。因此在历年的护理考试中，每年必考的知识点占了50%，这说明对以往真题所涉及的考点需要牢固地掌握，并对相关和类似的知识点要进行全面复习。自我测试使用的模拟题的难度和风格，要接近历年真题。

3. 复习须找准薄弱环节。若读者主要从事内科护理，自然内科是强项，相对而言其他科就是弱项。由于考试并不是按照内、外、妇、儿分成四个单元，而是按照基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力分成四个单元，因此有必要在备考过程中针对性地进行学习。从历年考试成绩统计看，专业实践能力的通过率接近70%，而相关专业知识通过率不到40%，所以，建议读者要在相关专业知识即有关临床辅助检查、诊断方面的知识多花些精力。

4. 要保证有3个月的复习时间，并须完成一定题量的习题以及模拟题训练。复习要以一定的题量为保证，这点毋庸置疑，少于3000题的训练量，是难以达到考试要求的。此外，在完成本书习题和自测题的过程中，读者要注意对考点（知识点）灵活地去理解和掌握，而不能仅仅简单地去背题。

我们相信，结合上面总结的复习建议，在完成本书习题的基础上有计划地进行复习，通过考试并不困难。

编者

2009年12月

考试题型示例

（一）A1 型题（单句型最佳选择题）

题型说明：每一道考试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个最佳答案。

1. 南丁格尔首创科学的护理事业的时间是
A. 16 世纪中叶
B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪中叶
D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶
答案：D

（二）A2 型题（病例摘要型最佳选择题）

题型说明：每一道考题是以一个小案例出现的，其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案从中选择一个最佳答案。

1. 王某，患十二指肠溃疡，突然呕血，面色苍白，脉搏 120 次/分钟，血压 60/45mmHg。医嘱输血 400ml。给患者输血的目的是补充
A. 凝血因子
B. 血红蛋白
C. 血小板
D. 抗体
E. 血容量
答案：E

（三）A3 型题（病例组型最佳选择题）

题型说明：提供若干个案例，每个案例下设若干道考题。根据考题所提供的信息，在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

（1～3 题共用题干）

女性，35 岁，患风湿性心脏病二尖瓣狭窄、心房颤动 5 年，近来体力活动后心慌、气短，下肢水肿，在门诊给予地高辛药物治疗。

1. 为减轻心脏负荷采取的护理措施是
A. 照常活动
B. 稍事活动，增加间歇休息时间
C. 绝对卧床休息
D. 限制活动，多卧床休息
E. 逐渐增加活动量
答案：B

2. 给地高辛的主要目的是
A. 减慢心率
B. 扩张动脉
C. 扩张静脉
D. 增强心肌收缩力
E. 利尿作用
答案：A

3. 在服药过程中出现下列哪种情况考虑地高辛中毒
A. 脉率减慢为 78 次/分钟
B. 脉律转规则
C. 水肿消退
D. 无心慌、气短
E. 体重减轻
答案：B

（四）A4 型题（病例串型最佳选择题）

题型说明：提供若干个案例，每个案例下设若干道考题。根据考题所提供的信息，在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

（1～3 题共用题干）

男性，65 岁，突然出现原因不明的上腹痛，恶心、呕吐、血压下降。

1. 应首先考虑可能发生
A. 急性胃肠炎
B. 食物中毒
C. 胃癌
D. 急性心肌梗死
E. 急性胰腺炎
答案：D

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2. 护理上述病例，下列哪项措施不需要
A. 监测血压
B. 监测心电图
C. 拍X线胸片
D. 抽血查心肌酶
E. 查血、尿、粪常规
答案：C

3. 护理上述病例，首要的护理措施是
A. 吸氧
B. 监测生命体征
C. 建立静脉通路
D. 绝对卧床休息
E. 心理护理
答案：D

编者按：在表面形式上A4与A3无差别，差别在具体医学知识的考察方式上。一般不做区分。

（五）B1型题（标准配伍题）

题型说明：提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案。从中选择一个与问题关系最密切的答案，某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

（1、2题共用备选答案）

A. 贫血重而出血轻
B. 贫血与出血相一致
C. 贫血轻而出血重
D. 有贫血而无出血
E. 无贫血而有皮下出血

1. 慢性再生障碍性贫血的特点是
答案：A

2. 缺铁性贫血的特点是
答案：D

（六）X型题（多选题）

题型说明：每一道考试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案。请从中选择一个或多个符合题意的答案。

1. 急性特发性血小板减少性紫癜的临床特点是
A. 儿童多见
B. 多有病毒感染史
C. 血小板明显减少
D. 不能自行缓解
E. 不可能出现内脏出血
答案：A、B、C

编者按：从2007年起护士护师类考试删除了10%的X型题，对书中真题部分X型题进行了保留，习题部分只选编了A型题和B型题。

目　录

基础护理学

第一章　绪论 …… (3)
第二章　护士的素质和行为规范 …… (6)
第三章　护理程序 …… (9)
第四章　医院和住院环境 …… (13)
第五章　入院和出院病人的护理 …… (17)
第六章　卧位和安全的护理 …… (21)
第七章　医院内感染的预防和控制 …… (25)
第八章　病人的清洁护理 …… (33)
第九章　生命体征的评估 …… (39)
第十章　病人饮食的护理 …… (46)
第十一章　冷热疗法 …… (49)
第十二章　排泄护理 …… (53)
第十三章　药物疗法和过敏试验法 …… (58)
第十四章　静脉输液和输血法 …… (66)
第十五章　标本采集 …… (73)
第十六章　病情观察和危重病人的抢救 …… (76)
第十七章　临终病人的护理 …… (83)
第十八章　医疗和护理文件的书写 …… (85)

内科护理学

第一章　绪论 …… (91)
第二章　呼吸系统疾病病人的护理 …… (103)
第三章　循环系统疾病病人的护理 …… (121)
第四章　消化系统疾病病人的护理 …… (138)
第五章　泌尿系统疾病病人的护理 …… (155)
第六章　血液及造血系统疾病病人的护理 …… (160)
第七章　内分泌与代谢疾病病人的护理 …… (173)
第八章　风湿性疾病病人的护理 …… (182)
第九章　神经系统疾病病人的护理 …… (188)

外科护理学

第一章　水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 …… (197)
第二章　外科休克病人的护理 …… (202)
第三章　麻醉病人的护理 …… (206)
第四章　多器官功能障碍综合征 …… (209)
第五章　心肺脑复苏 …… (212)
第六章　外科围手术期护理 …… (214)

第七章　营养支持病人的护理 …… (221)
第八章　外科感染病人的护理 …… (222)
第九章　损伤病人的护理 …… (227)
第十章　肿瘤病人的护理 …… (233)
第十一章　颈部疾病病人的护理 …… (235)
第十二章　乳房疾病病人的护理 …… (239)
第十三章　腹外疝病人的护理 …… (243)
第十四章　急性化脓性腹膜炎病人的护理 …… (246)
第十五章　腹部损伤病人的护理 …… (248)
第十六章　胃、十二指肠疾病病人的护理 …… (250)
第十七章　肠疾病病人的护理 …… (255)
第十八章　直肠肛管疾病病人的护理 …… (262)
第十九章　门静脉高压病人的护理 …… (266)
第二十章　肝脏疾病病人的护理 …… (268)
第二十一章　胆道疾病病人的护理 …… (270)
第二十二章　胰腺疾病病人的护理 …… (275)
第二十三章　急腹症病人的护理 …… (277)
第二十四章　周围血管疾病病人的护理 …… (280)
第二十五章　颅内压增高病人的护理 …… (283)
第二十六章　颅脑损伤病人的护理 …… (284)
第二十七章　胸部损伤病人的护理 …… (287)
第二十八章　食管癌病人的护理 …… (289)
第二十九章　泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理 …… (290)
第三十章　骨科病人的一般护理 …… (294)
第三十一章　骨与关节损伤病人的护理 …… (296)

妇产科护理学

第一章　女性生殖系统与解剖生理 …… (305)
第二章　妊娠期妇女的护理 …… (311)
第三章　分娩期妇女的护理 …… (318)
第四章　产褥期妇女的护理 …… (326)
第五章　胎儿窘迫及新生儿窒息的护理 …… (329)
第六章　妊娠期并发症妇女的护理 …… (331)
第七章　妊娠期合并症妇女的护理 …… (337)
第八章　异常分娩的护理 …… (341)
第九章　分娩期并发症妇女的护理 …… (343)
第十章　产后并发症妇女的护理 …… (346)
第十一章　妇科护理病历 …… (348)
第十二章　女性生殖系统炎症病人的护理 …… (351)
第十三章　月经失调病人的护理 …… (357)
第十四章　妊娠滋养细胞疾病病人的护理 …… (360)
第十五章　妇科腹部手术病人的护理 …… (364)

第十六章　外阴、阴道手术病人的护理 …… (371)
第十七章　不孕症妇女的护理 …… (373)
第十八章　计划生育妇女的护理 …… (374)
第十九章　妇女保健 …… (379)
第二十章　妇产科常用护理技术 …… (380)
第二十一章　妇产科诊疗及手术病人的护理 …… (382)

儿科护理学

第一章　绪论 …… (387)
第二章　儿科医疗机构组织特点 …… (388)
第三章　小儿保健 …… (390)
第四章　儿科基础护理 …… (397)
第五章　儿科常用护理技术操作 …… (400)
第六章　新生儿及患病新生儿的护理 …… (403)
第七章　营养性疾病患儿的护理 …… (411)
第八章　消化系统疾病患儿的护理 …… (417)
第九章　呼吸系统疾病患儿的护理 …… (426)
第十章　循环系统疾病患儿的护理 …… (433)
第十一章　血液系统疾病患儿的护理 …… (438)
第十二章　泌尿系统疾病患儿的护理 …… (443)
第十三章　神经系统疾病患儿的护理 …… (450)
第十四章　常见传染病患儿的护理 …… (453)
第十五章　结核病患儿的护理 …… (460)
第十六章　常见急症患儿的护理 …… (465)

基础护理学

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一章 绪论

考试大纲

单元	细目	要点	要求	对应题号
一、绪论	护理学的发展史	护理学的形成和发展 南丁格尔对近代护理学的贡献 我国护理学的发展	了解	真题部分：1 习题部分：1～4、6
	护理学的性质和范畴	护理学的性质	熟练掌握	真题部分：2 习题部分：5、7～10
		护理学的范畴	了解	
	护理学的基本概念	人 环境 健康 护理	熟练掌握	真题部分：3～13 习题部分：

真题部分

A 型题

1. 国际护士节定于

A. 4 月 12 日　B. 5 月 1 日　C. 5 月 4 日　D. 5 月 12 日　E. 9 月 10 日

答案： D　**考点：** 护理学的形成和发展

解析： 为纪念南丁格尔对护理事业做出的卓越贡献，1912 年，国际护士协会将南丁格尔的诞辰日 5 月 12 日定为国际护士节。5 月 1 日为劳动节，5 月 4 日为青年节，9 月 10 日为教师节。故本题选 D。

2. 护理学是

A. 研究人文的科学　B. 研究医学的科学　C. 研究护理技术的科学　D. 研究社会的科学

E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的一门综合性应用科学

答案： E　**考点：** 护理学的性质

解析： 护理学是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用学科。A、B、C、D 选项均较片面，故本题选 E。

3. 按照马斯洛的“人的基本需要层次论”，生理需要满足后，则应满足

A. 社交需要　B. 安全需要　C. 爱的需要　D. 自尊需要　E. 自我实现的需要

答案： B　**考点：** 人的基本需要层次论

解析： 马斯洛将人的基本需要按其重要性和发生的先后次序排列成五个层次。①生理需要：是人类求生存的最基本需要。②安全需要：生理需要一旦得到满足，安全的需要便愈发强烈。安全包括生理上的安全和心理上的安全。③爱与归属的需要：个人需要去爱、去接纳别人，同时也需要被别人爱，被集体接纳。④自尊的需要：拥有自尊和被他人尊敬。⑤自我实现的需要：是最高层次的基本需要，是所有较低层次的需要均获得满足后方可达到的境界。故本题选 B。

4. 世界卫生组织对健康的定义不包括下列哪项

A. 躯体没有疾病　B. 有完整的生理状态　C. 有完整的心理状态　D. 有一定的劳动力

E. 有社会适应能力

答案： D　**考点：** 健康的定义

解析： WHO 给健康下的定义是：健康，不仅是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理状态和良好

的社会适应能力。故本题选D。

5. 以下哪项不属于压力源中的心理、社会因素

A. 人际关系紧张　B. 迁居　C. 离婚　D. 怀孕　E. 考试

答案：D　　**考点：**压力源的分类

解析：凡是能够对身体施加影响而促发机体产生压力的因素均称为压力源。通常分为以下几类：①生理性压力源：饥饿、疲劳、疼痛、生病等。②心理性压力源：如焦虑、恐惧、生气、挫折等。③社会性压力源：如孤独、人际关系紧张、学习成绩不理想等。④物理性压力源：如温度过冷、过热，噪声过大等。⑤化学性压力源：如空气、水污染等。⑥文化性压力源：如人从一个熟悉的文化环境到另一个陌生的文化环境而出现的紧张、焦虑等不适应的反应。A、B、C、E均属于心理或社会压力源，而怀孕属于生理性压力源。故本题应选D。

6. 当个体发生疾病时采取的第三线防卫是

A. 正确对待问题　B. 正确对待情感　C. 向朋友寻求帮助　D. 减少压力的生理性影响

E. 寻求医护人员的帮助

答案：E　　**考点：**对应激的防卫

解析：对抗应激原的防线：①第一线防卫——目前的身、心防卫：生理防卫和心理防卫；②第二线防卫——自力救助：当一个人处于应激原较强，而第一线防卫相对较弱时，会出现一些身心应激反应，如反应严重，就必须进行自力救助，来对抗和控制应激反应，以减少疾病的发生；③第三线防卫——专业辅助：人一旦患有身心疾病，就必须及时寻找医护人员的帮助，由医护人员提供针对性的治疗和护理。故本题选E。

7. 当个体经受某种压力时，调整自己的态度去认识和处理压力，属于

A. 生理适应　B. 心理适应　C. 文化适应　D. 社会适应　E. 技术适应

答案：B　　**考点：**适应的层次

解析：①生理适应：当外界对人体的需求增加或改变时，人体内产生的反应。②心理适应：当个体经历心理压力时，通过调整自己对环境的态度，以便对该环境适应得更好。③社会文化适应：社会适应是调整个人的行为，以符合社会规范、社会习惯、社会信念与团体的压力；文化适应是调整我们的行为，以符合一种文化的观念、理想、传统及各项规定。④技术适应：是科学与工业的艺术，是通过对文化资产的利用，改变周围环境，以控制自然环境中的压力源。故本题选B。

8. 自我照顾模式是由谁提出的

A. 纽曼　B. 佩普劳　C. 汉斯·席尔　D. 马斯洛　E. 奥瑞姆

答案：E　　**考点：**护理相关理论的提出者

解析：纽曼提出的健康系统模式；佩普劳提出的人际关系理论；马斯洛提出的人类基本需要层次理论；奥瑞姆提出的自我照顾模式。故本题选E。

9. 不属于护理理论四个基本概念的是

A. 人　B. 健康　C. 保健　D. 环境　E. 护理

答案：C　　**考点：**护理学的基本概念

解析：人、环境、健康、护理这四个基本概念组成了护理的宗旨。①人：护理学研究和服务的对象是人。②环境：包括内环境和外环境。③健康：不仅是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。④护理：诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。故本题选C。

10. 李某近来工作中遇到许多不愉快的事，为使自己保持心情愉快，他有空时看小说，有意识地不去想这些烦恼的事，李某的行为在心理适应防卫机制中属于

A. 否认　B. 压抑　C. 补偿　D. 转移　E. 升华

答案：D　　**考点：**常用的心理适应防卫机制

解析：心理防卫机制是用来保护并促进人们自尊和自我概念的心理过程和行为。常用的心理防卫机制

有：退化、压抑、否认、转移、补偿、升华等。否认是拒绝承认那些会对自身造成威胁的事实。压抑是有意识地将不愿意接受的想法或情感置之度外。补偿是个体用其他方面的成功或出众来弥补其某些方面的缺陷。转移是指将情感或行为从一个对象转移到另一个较能接受的代替对象上。升华是指有意识地将个人的精力从烦恼的事件或无法实现的目标转向较为崇高的方向。从本题的题干可知，李某的行为属于转移，故本题选 D。

B 型题

(11～13 题共用题干)

刘某，男性，50 岁，工程师，因晋升受挫一时心理负担过重，2h 前突感胸闷，胸骨后疼痛，伴冷汗而入院。护理体检：神志清楚，合作，心率 108 次/分钟，律齐。心电图显示有急性前壁心肌缺血。

11. 病人目前需要满足的需要是

A. 生理　B. 安全　C. 爱与归属　D. 尊重　E. 自我实现

答案： A　　**考点：** 人的基本需要层次论

解析： 马斯洛将人的基本需要按其重要性和发生的先后次序排列成五个层次，并用“金字塔”形状描述。生理需要是人类求生存的最基本需要，它包括对氧气、水分、食物、排泄、休息和睡眠以及性等的需要。因此在一切需求均未得到满足时，生理需要应首先给予考虑。故本题选 A。

12. 责任护士将病人安置在离治疗室距离较近的床位，告诉病人其生命体征趋于正常，一切都在监测之中，请病人安心休息，这是为了满足病人的

A. 生理的需要　B. 安全的需要　C. 爱与归属的需要　D. 尊重的需要　E. 自我实现的需要

答案： B　　**考点：** 人的基本需要层次论

解析： 生理需要一旦得到满足，安全的需要便愈发强烈。安全含有生理上的安全和心理上的安全感两层意思。前者是指个体需要处于一种生理上的安全状态以防止身体受到伤害，后者指个体需要一种心理上的安全感觉。本题中该病人的生命体征已经趋于平稳，即生理需要已得到满足，此时责任护士的安排和告知的内容能让病人感到生理和心理上的安全，满足其对安全的需要。故本题选 B。

13. 病人在住院过程中，床边摆满了亲朋好友送来的鲜花，满足了病人对

A. 生理的需要　B. 安全的需要　C. 爱与归属的需要　D. 尊重的需要　E. 自我实现的需要

答案： C　　**考点：** 人的基本需要层次论

解析： 生理需要和安全需要都得到满足，爱、感情和归属的需要就会产生。爱与归属的需要是指个人需要去爱和接纳别人，同时也需要被别人爱，被集体接纳，以建立良好的人际关系。如果爱与归属的需要不能得到满足，人就会感到孤独，感到被遗弃。亲朋好友送花来探望能满足病人爱与归属的需要。故本题选 C。

习题部分

A 型题

1. 有关护理工作范畴不准确的叙述是

A. 护理教育包括学校教育和继续教育

B. 护理管理仅是护理管理人员的责任

C. 护理科研意识是每一位护理人员应当具备的

D. 护理工作范围正由医院扩展到社区

E. 基础护理是临床各专科护理的基础

考点： 护理学的形成和发展

2. 以人为中心，以护理程序为基础，以现代护理观为指南，对人实施生理、心理和社会各个方面的护理，从而使人达到最佳健康状况是

A. 个案护理　　B. 功能制护理

C. 小组护理　　D. 责任制护理

E. 整体护理

考点： 护理学的形成和发展

3. 1980 年提出“护理工作是诊断与处理人类现存的或潜在的健康问题的反应”的是

A. 英国护士学会　　B. 美国护士学会

C. 国际红十字会　　D. 国际护士联合会

E. 北美护士协会

考点：护理学的形成和发展

4. 将“nurse”译为“护士”的是我国护理前辈

A. 王秀瑛　　B. 林菊英
C. 陈路得　　D. 黎秀芳
E. 钟茂芳

考点：我国护理学的发展

5. 关于护理程序的论述，正确的概念是
A. 是一种护理工作的分工类型
B. 是一种护理工作的简化形式
C. 是一种系统地解决护理问题的方法
D. 是一种技术操作的程序
E. 是一种护理活动的循环过程

考点：护理学的性质

6. 我国最早创刊的护理学杂志是
A.《实用护理杂志》　B.《护士进修杂志》
C.《护理学杂志》　　D.《中华护理杂志》
E.《护士之友》

考点：我国护理学的发展

B 型题

（7、8 题共用备选答案）
A. 护理从属于医疗
B. 医护是合作伙伴
C. 护理方法是执行医嘱和护理常规
D. 护士应具有诊断和处理人类健康问题的反应能力
E. 护士是医生的助手

7. 以病人为中心的护理特点是
8. 以人的健康为中心的护理特点是

考点：护理学的性质

（9、10 题共用备选答案）
A. 基础护理
B. 病区的组织协调
C. 与护理相关的创造小发明
D. 预防保健
E. 计划免疫

9. 属于临床护理的工作是
10. 属于护理管理的工作是

考点：护理学的范畴

答案
1. B　2. E　3. B　4. E　5. C　6. D　7. B　8. D　9. D　10. A

第二章　护士的素质和行为规范

考试大纲

单　元	细　目	要　点	要　求	对应题号
二、护士的素质和行为规范	护士的素质	思想品德素质	了解	真题部分：1 习题部分：8、9
		专业素质	熟练掌握	
	护士的行为规范	仪表	熟练掌握	真题部分：2～6 习题部分：1～7、10～16
		护士的语言行为	掌握	
		护士的非语言行为	熟练掌握	

真题部分

A 型题

1. 下列除哪项外都是护士必须具备的素质
A. 反应敏捷　B. 关怀体贴　C. 勇于实践　D. 情绪始终愉快　E. 遇烦心事要忍耐

答案：D　　**考点：**护士应具备的素质

解析：护士应具备的素质包括思想品德素质和专业素质两个方面。专业素质包括：①护士应具有一定的文化修养，具有人文、社会科学知识，掌握医学、护理学理论等。②具有较强的实践技能，敏锐的观察能力以及分析、判断能力，能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题。③具有良好的心理素质，健康的体魄，规范的言行举止，严谨的工作作风，实事求是的精神，高度的责任心、爱心。A、B、C、E均为护士必备的素质，D是不正确的，护士应具有稳定的情绪。故本题选D。

2. 以下哪项不是护士的职业角色功能

A. 提供护理的角色　B. 教师的角色　C. 母亲的角色　D. 管理协调者的角色　E. 科研的角色

答案：C　　**考点：**护士的角色功能

解析：护士的角色包括，护理计划者；护理活动执行者；护理管理者；健康教育者；健康协调者；健康咨询者；病人利益维护者；护理研究者和改革者。A、B、D、E均为护士所扮演的角色，故本题选C。

3. 与患者交谈过程中，可引起沟通障碍的是

A. 与交谈者经常保持目光接触　B. 交谈过程中适当沉默　C. 用复述强调患者陈述的关键内容

D. 交谈过程中随意改换话题　E. 适时轻轻抚摸患者

答案：D　　**考点：**护患沟通的技巧

解析：常用的沟通技巧包括倾听、反应、提问、重复、澄清和阐明、沉默、触摸。阻碍有效沟通的因素有改变话题，主观判断或匆忙下结论，虚假、不适当的安慰等。A、B、C、E均为常用的沟通技巧，D可引起沟通障碍。故本题选D。

4. 下列哪种沟通形式不属于非语言性沟通

A. 面部表情　B. 手势　C. 身体运动　D. 身体姿势　E. 健康宣教资料

答案：E　　**考点：**非语言性沟通的形式

解析：不使用语言、文字的沟通为非语言性沟通，它包含的信息是通过身体运动、面部表情、利用空间、声音和触觉产生的。主要的形式有体语、空间效应、反应时间、类语言等，体语主要指人体运动所表达的信息，包括人的仪表、面部表情、目光接触、姿态、手势、触摸等。A、B、C、D均属于非语言性沟通。故本题选E。

5. 在护患关系建立初期，护患关系发展的主要任务是

A. 对病人收集资料　B. 确定病人的健康问题　C. 为病人制订护理计划　D. 与病人建立信任关系

E. 为病人解决健康问题

答案：D　　**考点：**护患关系的分期

解析：第一期即初始期，是在护士和病人一见面就开始，此期的主要任务是护患之间建立信任关系；为建立信任关系，护士应态度诚恳，体现出爱心、耐心、细心、热心，有同情心和责任心。第二期即工作期，在信任的基础上护患开始合作，此期的主要任务是用具体行动来帮助病人解决已经确认的健康问题。第三期为结束期，此期的主要任务是圆满地结束护患关系。故本题选D。

6. 小陈是病人严某的责任护士，与严某第一次交流就失败，造成其失败的原因是

A. 表情沉着、从容　B. 在病人吃饭前进行交谈　C. 热情介绍自己

D. 选择一个安静的环境进行交谈　E. 仪表大方、整洁

答案：B　　**考点：**护患沟通的技巧

解析：小陈选择的交谈时间不恰当，病人正准备吃饭，很难集中精力认真交谈，因此应避开病人吃饭和休息的时间找病人进行交流。A、C、D、E均为与病人交流的正确方式，故本题选B。

习题部分

A型题

1. 对护理用语的要求不包括

A. 语言规范、礼貌谦虚　B. 称呼得体、表达清晰

C. 富于情感、注意保密

D. 书写整齐、清晰

E. 语调柔和、快慢适中
考点： 护士的语言行为

2. 不属于操作前解释的内容是
A. 解释本次操作的目的
B. 讲解简要方法
C. 解释病人的准备工作
D. 向病人做出适当的承诺
E. 使用安慰性语言转移其注意力
考点： 护士的语言行为

3. 不符合站姿要求的一项是
A. 收腹、挺胸、昂头
B. 立腰提臀，两腿并拢
C. 头正、颈直
D. 两脚前后错步或微“丁”字步
考点： 护士的非语言行为

4. 在倾听病人说话时，不妥的行为是
A. 全神贯注地听
B. 倾听过程中轻声地说“嗯”
C. 及时评论病人所谈的内容
D. 保持目光接触
E. 适宜的距离
考点： 护士的语言行为

5. 护士不妥的坐姿是
A. 单手或双手向后把衣裙下端捋平
B. 轻轻落坐在椅面的全部
C. 两腿并拢
D. 小腿略后收或小交叉
E. 两手轻握，置于腹部或腿上
考点： 护士的仪表

6. 不正确的走姿是
A. 行走时以胸带步，弹足有力
B. 柔步无声，步履轻捷
C. 两臂前后摆动要强烈有力
D. 步速稳健快捷
E. 左右脚沿一直线两旁，小步前进
考点： 护士的仪表

7. 倾听对方谈话时以下哪项不妥
A. 注意音调的大小　　B. 注意流畅程度
C. 注意用词的选择　　D. 注意面部表情
E. 采用沉默的方式
考点： 护士的非语言行为

8. 在护患交往过程中，以下除哪种病人以外都可使用共同参与护理活动的模式
A. 产妇　　B. 糖尿病患者
C. 术后病人　　D. 新生儿
E. 肢体训练病人
考点： 专业素质

9. 与人沟通中哪些表现影响沟通，并难以取得对方信任
A. 处事从容
B. 遇事沉着
C. 说话简单，音量小
D. 遇事表情紧张
E. 倾听中特别注意对方“弦外音”
考点： 护士的素质

10. 护生小张在晨间护理时向一产妇祝贺：“王太太，祝贺您生一女婴！”王太太非常生气，其原因可能是护生在表达中
A. 用词不当　　B. 态度生硬
C. 没有诚意　　D. 距离太近
E. 环境嘈杂
考点： 护士的语言行为

11. 女性患者，65 岁，2 型糖尿病，护士欲了解病人对糖尿病饮食控制方面知识的了解程度，并对其进行健康知识的宣教，在进行交流前帮助病人取舒适的卧位，进行这一工作的沟通阶段是
A. 准备阶段　　B. 计划阶段
C. 沟通开始阶段　　D. 沟通进行阶段
E. 沟通结束阶段
考点： 护士的语言行为

12. 女性患者，40 岁，慢性肾衰竭，尿毒症期，每天间断睡眠 4h，醒后精神不佳，食欲差，与家人交谈时表现出对自己疾病有悲观情绪，但与护士交谈时则称自己一点都不担心疾病的预后，护士在与其交流时应注意
A. 告之此病预后良好来安慰病人
B. 观察病人的非语言性沟通信息
C. 批评病人有悲观情绪
D. 批评病人隐藏自己的真实想法
E. 当病人称自己一点都不担心时，马上将病人的真实想法揭露出来
考点： 护士的行为规范

13. 以下哪一项不属于操作前解释的内容
A. 操作的目的

需要全本请访问 www.ertongbook.com