

全面升级

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生

新目标（人）

英语

七年级·上



NLIC 2970628306

主 编：李应环

掌握了好的方法
还怕山有多高！

吉林人民出版社

全面升级

JIANZISHENGXUEAN

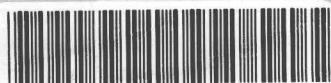


尖子生学案

教你如何成为尖子生



七年级·上



NLIC 2970628306

主 编:

副主编:

编 者:

战 扬 毛衍宇 蔺 若 徐圣昕
费亦华 王玉静 娄明波 张 健

吉林人民出版社

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 周 杰

尖子生学案·七年级英语·上 新目标(人)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街7548号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

主 编 李应环

责任编辑 张长平 孙 昶

封面设计 薛雯丹

责任校对 群 英

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:26.25 字数:930千字

标准书号:ISBN 978-7-206-04725-1

2010年4月第6版 2010年4月第1次印刷

全套定价:45.60元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。联系电话:(0431)85202911
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

尖子生学案

★ 亮点展示 ★

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识、更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识、精研教材、总结规律方法、提升能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中（高）考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

亮点1 融入课改精神，体现学习要点。

依据课程标准的要求将学习目标具体化，明确每单元（模块）的学习任务，便于您的自主学习。

学习明确目标 尖子生自主导读

话题 Talking about TV programmes.

词 far weekly cover message face disappear act end rather
enjoy however thousand with so rest spend turn disagree
汇 a little send out lots of a bit a number of write down
send sth/sb to... find out take a look how much in front of
take a shower put away get ready to argue with sb about sth

亮点2 完全与教材同步，剖析层层深入。

“要点精析”以双栏对照的形式编写。左栏详细讲解教材中的重点单词、短语、复杂句；右栏配备典型例题，强化对该知识点的掌握。“语法探究”依据课程标准的要求，对重点语法进行归纳总结，同时配有典型例题与针对性训练以便复习巩固。“短语自查”以英汉互译的形式考查重点短语，便于自我检测。

要点精析

Welcome to the unit

1. Then I'll have lunch and a little sleep between 2 and 7. 然后我会吃午饭，在2点到7点之间睡一小觉。

a little 修饰不可数名词，意为“一点儿”。例如：

There is a little money left. 还剩一点儿钱。

拓展 a little 在句中可以作状语。例如：

She likes noodles and rice a little. 她有点儿喜欢面条和米饭。

例1 Would you please buy some salt for me, Tony? There is _____ left.

A. little B. a little

语法探究

一、表示时间的介词短语“between...and...”和“from...to...”的用法

英语中可以用“between...and...”和“from...to...”表示一段时间，在句中作时间状语。

例 Some supermarkets open _____ 8.30 a.m.

【针对性训练】

I. 用while, as填空

1. His sister is very tall _____ his brother is very short.

2. _____ I sat down on the chair, my father opened the door.

单元短语自查

1. have nothing to do _____

2. 小睡一会儿 _____

3. 每周播报 _____

4. 最新的 _____

亮点3

方法技巧总结，快速提升能力。

按每单元(模块)话题总结英语学习中听、说、读、写四项技能的解题技巧，并且根据其考查方式不同而各有侧重。“说”讲解并拓展了教材中的常用句型；“写”在配有经典范文的同时加以“名师点评”，让您更好地掌握写作技巧。

关于对与 how 相关的疑问词组设问的听力技巧

通过本单元听力的训练可以使我们了解如何同他人谈及自己的喜好。该听力部分主要训练如何抓住细节。下面就……

表达个人喜好

表达个人喜好最直接的句型 I like... 意为“我喜欢……”，以下句型也常用于表达个人喜好：

典例剖析

例：—What sport do you like? —Football is my favourite.

范文

Watching TV[®] has become part of our life. It is useful. Yet[®], it can also be harmful. If we spend too much time on it, we may have no time to study or do other important things. It can harm our eyes...

名师点评：

本文语言流畅、条理清楚、用词得当。……

亮点4

把握中(高)考，培养应试能力。

依据“中(高)考能力培养在平时”的理念，精选近两年各地中(高)考的常见题型，体现中(高)考的新动向，让您在平时的学习中与中(高)考零距离接触。

中考热点体验 尖子生实战演练

1. 单项填空

1. (2007·昆明) Could you please give me your e-mail address _____ you go?

A. as soon as B. before C. after D. until

【点拨】 本题考查连词的用法。根据句意“在你走之前你能给我你的电子邮件地址吗？”as soon as “……就……”；before “在……之前”；after “在……之后”；until “直到……”，故选 B。

2. (2007·沈阳) —Which ocean is _____, the Atlantic or the Pacific?

—The Pacific.

A. deep B. deeper C. deepest D. more deeper

亮点5

注重课外延伸，感受英语魅力。

介绍了英语中俚语、习语的用法。让您在读有所乐中了解英语世界，使您的学习生活不再枯燥乏味。

课外知识拓展 尖子生开阔视野

过生日吹蜡烛的由来

过生日时吃蛋糕(birthday cake)、吹蜡烛(candle)已为人们所熟悉。这一习俗据说源于希腊(Greece)。

在古希腊，人们都信奉月亮女神阿耳忒弥斯(Artemis)。在她的一年一度的生日庆典(birthday party)上，人们总要在祭坛上供奉蜂蜜饼和很多点亮的蜡烛，以表达他们对月亮女神的特殊的崇敬之情。

亮点6

尽现教材习题答案，方便阅读查对。

对教材中的重点习题做出详细解答，方便您的查阅，使您更好地掌握教材内容。

附录

教材习题解答

Unit 1 Star signs

>>> Student's Book

Reading

B 1e 2c 3i 4b 5a 6g 7d 8f 9h

C2 (1)impatient (2)energetic (3)active (4)creative (5)imaginative

本书通过自主导读→明确目标、知识积累→储备基础、研读教材→掌握知识、技巧点拨→提升能力、知识拓展→开阔视野，教会学生解题的方法和技巧，培养良好的学习习惯，从而使成绩稳步提升，不断超越自我、超越对手，最终成为尖子生。



这是一条路，尖子生成长中走过的路
这是一套方案，尖子生验证过的学习方案
让我们，沿着尖子生的足迹——走向成功

目录

Unit 1 My name's Gina.	1
学习目标明确(1) 基础知识积累(1) 教材研读方案(4)	
方法技巧突破(8) 疑难点错解析(10) 中考热点体验(11)	
课外知识拓展(12) 单元学习评价(12)	
Unit 2 Is this your pencil?	17
学习目标明确(17) 基础知识积累(17) 教材研读方案(20)	
方法技巧突破(26) 疑难点错解析(27) 中考热点体验(28)	
课外知识拓展(29) 单元学习评价(29)	
Unit 3 This is my sister.	33
学习目标明确(33) 基础知识积累(33) 教材研读方案(35)	
方法技巧突破(40) 疑难点错解析(41) 中考热点体验(42)	
课外知识拓展(43) 单元学习评价(44)	
Unit 4 Where's my backpack?	47
学习目标明确(47) 基础知识积累(47) 教材研读方案(50)	
方法技巧突破(53) 疑难点错解析(55) 中考热点体验(55)	
课外知识拓展(57) 单元学习评价(58)	
Unit 5 Do you have a soccer ball?	62
学习目标明确(62) 基础知识积累(62) 教材研读方案(65)	
方法技巧突破(69) 疑难点错解析(71) 中考热点体验(71)	
课外知识拓展(74) 单元学习评价(74)	
Unit 6 Do you like bananas?	78
学习目标明确(78) 基础知识积累(78) 教材研读方案(80)	
方法技巧突破(85) 疑难点错解析(87) 中考热点体验(88)	
课外知识拓展(89) 单元学习评价(89)	
Unit 7 How much are these pants?	94
学习目标明确(94) 基础知识积累(94) 教材研读方案(98)	
方法技巧突破(102) 疑难点错解析(104) 中考热点体验(105)	
课外知识拓展(106) 单元学习评价(106)	

Unit 8 When is your birthday? 111

学习目标明确(111) 基础知识积累(111) 教材研读方案(114)
方法技巧突破(121) 疑难点错解析(123) 中考热点体验(124)
课外知识拓展(125) 单元学习评价(125)

Unit 9 Do you want to go to a movie? 129

学习目标明确(129) 基础知识积累(129) 教材研读方案(132)
方法技巧突破(135) 疑难点错解析(137) 中考热点体验(138)
课外知识拓展(138) 单元学习评价(138)

Unit 10 Can you play the guitar? 142

学习目标明确(142) 基础知识积累(142) 教材研读方案(145)
方法技巧突破(149) 疑难点错解析(150) 中考热点体验(151)
课外知识拓展(152) 单元学习评价(153)

Unit 11 What time do you go to school? 157

学习目标明确(157) 基础知识积累(157) 教材研读方案(160)
方法技巧突破(166) 疑难点错解析(167) 中考热点体验(168)
课外知识拓展(169) 单元学习评价(169)

Unit 12 My favorite subject is science. 173

学习目标明确(173) 基础知识积累(173) 教材研读方案(175)
方法技巧突破(179) 疑难点错解析(181) 中考热点体验(182)
课外知识拓展(182) 单元学习评价(183)

期中综合评价 187

期末综合评价 194

参考答案与提示 200

附录 教材习题解答 220

Unit 1

My name's Gina.

学习目标明确

尖子生自主导读

话题	Introducing yourself and greeting people.
词汇	name nice question look telephone family what
交际用语	(1) 自我介绍 My name is... I'm... (2) 问候他人 How are you? How do you do? (3) 询问和给出电话号码 Nice to meet you. —What's your telephone number? —It's...
语法	be 动词在一般现在时中的用法, 物主代词
写作	填写一张 ID card

基础知识积累

尖子生基础巩固

▲ name

name 作名词, 意为“名字; 名称”。常用短语: first name 名字; last/family name 姓氏。例如:

—What's your name? 你叫什么名字?

—My name is Gina. 我的名字叫吉娜。

His first name is Ping. 他的名字是平。

Her family name is Green. 她的姓是格林。

—— 新词速记 ——

▲ nice

nice 作形容词,意为“好的;令人愉快的;漂亮的”。常用句型:It's nice of sb to do sth. 某人做某事真好,常用于表示感谢。例如:

It's a nice day for a walk. 这是散步的好日子。

It's very nice of you to invite us to the party. 你邀请我们参加这次聚会真好。

辨析 good, nice

good 和 nice 都意为“好”,在某些情况下可以互换,如:have a nice/good time(玩得高兴)。但是,在修饰人或物时,good 为普通用语,形容人的品质好或事物的质量好,也可以指有益的事;而 nice 侧重指外表的漂亮、好看,带有一定的感情色彩,意为“令人愉快的;好的;宜人的”。例如:

Some shoes are not good, but they look very nice. 有些鞋质量不好,但它们看起来很漂亮。

▲ question

question 作可数名词,意为“问题;难题;询问;疑问”。例如:

May I ask you some questions? 我可以问你一些问题吗?

I know the answer to this question. 我知道这个问题的答案。

▲ look

look 作动词,意为“看;望;看起来”。其意为“看;望”时为不及物动词,后不能直接接宾语,如接宾语,需加介词 at,表示“看”的动作;意为“看起来”时,为系动词,后面要接形容词。例如:

Please look at the blackboard. 请看黑板。

Jim's father looks very young. 吉姆的父亲看上去很年轻。

拓展 look 作名词时,意为“看;注视”。例如:

May I have a look at your picture? 我可以看一下你的图片吗?

固定搭配 look for 寻找;look after 照顾;look like 看起来像;look up(在词典等中)查找;look around 四处环顾。例如:

His mother is ill. He has to look after her. 他的妈妈病了。他必须照顾她。

▲ telephone

telephone 作名词,意为“电话”。常用短语:give sb a telephone call 给某人打电话。例如:

What's her telephone number? 她的电话号码是多少?

Don't forget to give him a telephone call. 别忘了给他打电话。

拓展 telephone 作动词时,意为“打电话”。例如:

We should telephone his father now. 我们现在应该给他爸爸打电话。

▲ family

family 为集合名词,意为“家;家庭”,其复数形式为 families。family 作主语时,如果强调家里的每个人,谓语动词用复数;如果指“一个家庭”,则谓语动词用单数。

常用短语: family tree 意为“家谱”。例如:

His family has moved into a new house. 他家已经搬到一所新房子了。

My family are very well. 我家人都很好。

辨析 family, home, house

family, home 和 house 都有“家”的意思,但用法上有一定区别: family 主要指组成家庭的成员; home 指出生及日常生活的环境; 而 house 通常指居住的建筑物。例如:

Her family are in the car. 她家人都在小汽车里。

Mike is at home. 迈克在家。

My house is quite small. 我的房子很小。

【针对性训练】

I. 根据句意及首字母提示补全单词

- Tom Cruise is a very famous American actor. Cruise is his f name.
- What's her n ? —Jenny.
- I have to call(打电话) John's father. Can you tell(告诉) me his t number?
- My name is David Brown. N to meet you.
- L ! There is a bird in the tree.
- This is a boy. H name is Wang Hai.
- Can you answer the q ?
- The l name is the family name.
- There are fifteen g in my class.

II. 单项填空

10. — ? —It's 276-9678.

A. What's your name

B. What's this

C. What's your telephone number

D. What's your number

11. —Nice to meet you.

A. Good morning

B. Nice to meet you, too

C. Thank you

D. His name is Tony

12. Our Chinese put(放) our first.

A. family name

B. first name

C. given name

D. middle(中间的) name

13. — —My name is Linda.

A. What's your telephone number?

B. How are you?

C. What's your name?

D. How do you do?

14. Please look the blackboard.

A. at

B. for

C. after

D. around

教材研读方案

尖子生课堂实录

要点精析

Section A

1. What's your name? 你叫什么名字?

what 是疑问词,意为“什么”,经常用来提问姓名、物品、颜色、品种、号码等。例如:

What is your phone number? 你的电话号码是多少?

拓展 英美人的姓名通常由两部分构成:前面的是名,英文叫做 first name 或 given name (在美国),在基督教家庭中则叫做 Christian name (教名);后面是姓,英文叫做 last name 或 family name,也可叫做 surname。英美人的姓名有时也由三部分构成,即:名字、中间名和姓氏,“中间名”用 middle name 表示。例如:

—What's your first name? 你的名字是什么?

—George. 乔治。

Thomas Alva Edison 托马斯·阿尔瓦·爱迪生

2. Nice to meet you! 很高兴见到你!

Nice to meet you! 是 It's nice to meet you. 的省略形式。双方初次见面经介绍后常说 Nice to meet you! 这是陌生人初次见面的客套话,这句话也可以用于双方好久未见,偶然相逢时的场合,表示一种高兴的心情,回答时同样说 Nice to meet you. 并且通常在句末加 too。例如:

—Hello! I'm Jim Green. Nice to meet you! 你好! 我是吉姆·格林。很高兴见到你!

—Nice to meet you, too! 也很高兴见到你!

—Nice to meet you! 很高兴见到你!

—Me, too. 我也是。

—Li Ming, this is David. He is a boy. He is my friend. 李明,这是大卫。他是男孩。他是我的朋友。

—Nice to meet you, David. 很高兴见到你,大卫。

例 1 —What's your name?

A. How are you?

B. Yes, I am.

C. Thank you.

D. I'm Ann.

点拨 此题考查 What's your name? 的答语。询问对方姓名时答语应该是 My name is... (我叫……) 或 I'm... (我是……)。表示致谢用 Thank you. 而 Yes, I am. (是的,我是。) 是 Are you...? 的答语,故选 D。

例 2 —Hello, Kate. Nice to meet you!

A. How are you?

B. What's your name?

C. Nice to meet you, too!

D. I'm fine.

点拨 本题考查日常交际用语的使用。若两人初次见面,经人介绍相识后应说 Nice to meet you! 对方用 Nice to meet you, too! 来回答,故选 C。

3. What's his name? 他叫什么名字?

这是一个询问第三人姓名的问句。当我们相互交谈询问在场的第三人的姓名时,我们就可以用这样的句子。his 代表询问的第三人为男性,是一个形容词性物主代词,放在名词之前。若所指的第三人为女性,则要用 her(她的)。

拓展 my, your, his, her 是形容词性物主代词。形容词性物主代词用来表示人或物的属性,其后加一个表示人或物的名词,表示“某人的……”。例如:

my book 我的书 your name 你的名字
his pen 他的钢笔 her mother 她的妈妈

4. WHAT'S YOUR FIRST NAME? 你的名字是什么?

英美人名姓的构成顺序是名在前,姓氏在后,这与中国人的姓名顺序相反。如:Jim Green 的名是 Jim,而姓则是 Green,由于 Jim 这个名字放在第一位,所以英语中的“名”叫 first name,也可以说 given name。例如:

—What's Bob White's first name? 鲍勃·怀特的名字是什么?

—Bob. 鲍勃。

拓展 在英语中若表示“姓氏”用 family name 或 last name。“中间名”则用 middle name。“全名”为 full name。如:Jack Thomas Brown 中的 Jack 为 first name 或 given name, Thomas 是 middle name, Brown 是 family name 或 last name。

Section B & Self Check

1. What's your telephone number, Li Xin? 李欣,你的电话号码是多少?

这是一个用来询问对方电话号码的疑问句。询问号码时用 what 或 what number 提问,本句可改写为 What number is your telephone? telephone number 指“电话号码”,也可以说成 phone number。例如:

—What's his telephone number? 他的电话号码是什么?

—It's 8722-5744. 是 8722 5744。

例 3 Mark is my good friend. his father is Mr Brown.

- A. My B. His C. Her D. Your

点拨 本题考查形容词性物主代词。根据 Mark 可知是男名,且是第三人称单数,故选 B。

例 4 His name is Tony Brown. Tony is his name.

- A. first B. family C. middle D. last

点拨 本题考查英美人名姓的构成顺序。英美人名姓的构成顺序为名在前,姓在后。Tony 为 first name 或 given name,即名;Brown 为 family name 或 last name,即姓,故选 A。

例 1 —What's your telephone number?

—It's 865-7885.

- A. What B. What are C. What is D. Is

点拨 本题考查疑问词 what 引导的特殊疑问句。用英语询问对方的电话号码,要用疑问词 what,后面

What's her ID card number? 她的身份证号码是多少?

2. It's 281-9176. 是 281 9176.

It's 是 It is 的缩写形式,表示“它是”。it 是人称代词,常用来替代一个“非人”的物。例如:

—What's this? 这是什么?

—It's a card. 它是一张卡片。

拓展 it 还可以用来表示时间、距离、天气等。

例如:

It's Saturday today. 今天是星期六。

It's five kilometres. 这是五千米。

It's raining. 天下雨了。

接系动词 be 的第三人称单数形式 is, 故选 C。

例 2 —What's that?

—_____.

A. That is A

B. This is B

C. It's C

D. Yes, it's D

点拨 本题考查 it 的用法。在回答 What's this/that? 时通常用固定答语 It's..., 故选 C。

语法探究

一、be 动词在一般现在时中的用法

be 动词就是我们所说的 am, is, are 的动词原形。如何使用这三种形式主要取决于主语。当主语是第一人称 I(我)时,用 am, 缩写为 I'm; 主语是第二人称 you(你/你们)或其他人称的复数时,用 are, 缩写为 you're, we're, they're; 主语是第三人称 it/she/he(它/她/他)或名词的单数及不可数名词时,用 is, 缩写为 it's/she's/he's。例如:

I am Liu Hua. 我是刘华。

You are Liu Tao. 你是刘涛。

It is 265-4113. 它是 265 4113。

I am a teacher. 我是一名老师。

You are a teacher, too. 你也是一名老师。

He is my brother. 他是我的弟弟。

She is a doctor. 她是一位医生。

They are my friends. 他们是我的朋友。

We are students. 我们是学生。

例 1 You _____ a teacher. I _____ a student. My _____ sister _____ a student, too.

A. am, is, are

B. is, are, am

C. are, am, is

D. are, is, is

点拨 be 动词在一般现在时中根据不同的人称有不同的形式。第一人称单数 I 与 am 连用; 第二人称和第三人称的复数与 are 连用。在本题中, you 应与 are 连用, I 与 am 连用, my sister 为第三人称单数, 应与 is 连用, 故选 C。

二、物主代词

(一)物主代词的定义

表示所有关系的代词叫做物主代词。本单元所介绍的是形容词性物主代词, 它们一般放在所修饰名

例 2 Who's that boy over there? Do you know _____ name?

词的前面,同时它们也有人称和数的变化。形容词性物主代词的前面不加冠词,这是在书写句子时最容易犯的错误。例如:

my father 我的爸爸

our room 我们的房间

(二)形容词性物主代词的用法

形容词性物主代词起形容词的作用,在句中只能作定语,也就是说它后面必须接一个名词。例如:

This is my bike. 这是我的自行车。

Miss Gao is our English teacher. 高小姐是我们的英语老师。

I don't know her name. 我不知道她的名字。

It is my dog. 它是我的狗。

I don't like his coat. 我不喜欢他的上衣。

代词的各种形式见下表:

主格	I	you	he	she	it	we	you	they
宾格	me	you	him	her	it	us	you	them
词义	我	你	他	她	它	我们	你们	他/她/它们
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
词义	我的	你的	他的	她的	它的	我们的	你们的	他/她/它们的

【针对性训练】

I. 用 am, is, are 的适当形式填空

- Sandy _____ my best friend. She _____ still at a primary school.
- _____ you in Class Three, Grade Six? — Yes, I _____.
- _____ you ten?
- My friends' names _____ Jim Smith and Jack Hand.
- China _____ a very big country. The United States _____ a big country, too. They _____ both big countries.

II. 用所给词的适当形式填空

- _____ (I) am a student. _____ (I) name is Mary. This is _____ (I).
- What's _____ (he) name?
— _____ (he) is Jim. We all like _____ (he).
- Look! It's a cat. _____ (it) name is Peggy. _____ (it) is very good.

A. she B. her

C. he D. his

〔点拨〕由句意“那边的那个男孩是谁?你知道他的名字吗?”可知,这里应用形容词性物主代词,表示所有关系,且指代的是前句中的 that boy,故应用 his。A 项 she 是人称代词主格,不可以修饰名词;B 项 her 是 she 的形容词性物主代词或宾格;C 项 he 也是人称代词主格,不可以修饰名词,故选 D。

例 3 Please give _____ that pen.

A. I B. me

C. he D. my

〔点拨〕在动词的后面要用代词的宾格形式,I 和 he 分别是第一人称和第三人称单数的主格形式;my 是形容词性物主代词;me 是人称代词的宾格形式,故选 B。

9. _____ (she) name is Gina. I don't know _____ (she).
10. The two girls are my friends. _____ (they) names are Jenny and Linda.
11. _____ (we) are good friends.

III. 根据汉语意思完成句子。

12. 我叫丹尼。
_____ name _____ Danny.
13. 这是一位教师。
This _____ a _____.
14. —这是什么? —它是一张课桌。
— _____ this?
— _____ a desk.
15. 他叫什么名字?
What is _____ ?
16. 她的老师在哪里?
_____ is _____ ?
17. 这儿有三本书。
_____ are three _____ here.
18. —你有多少本书? —我有 5 本。
— _____ books _____ you _____ ?
— I _____ five.
19. —你姐姐好吗? —她很好。谢谢。
— How _____ sister?
— She's fine.
20. —我可以借你的自行车吗? —当然可以。
— _____ I _____ your bike?
21. 李明在教室里面。
Li Ming _____

单元短语自查

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. 我的名字 _____ | 5. 他的姓 _____ |
| 2. 身份证 _____ | 6. first name _____ |
| 3. 她的电话号码 _____ | 7. last name _____ |
| 4. 你的名字 _____ | |

方法技巧突破

尖子生能力提升

听

询问姓名及介绍他人

本单元所涉及的话题是如何做自我介绍、学会问候他人、结识新朋友等。对话多

是询问对方姓名及介绍他人,针对提问被询问者应给予相应的答复,尤其应注意英美人的姓名与中文名字的拼写顺序,区别中国人和英美人名字的不同表达方式。

说

自我介绍、问候他人及询问和给出电话号码

用来做自我介绍的日常用语可以用 My name is...或 I'm.....

问候他人的日常用语可以用 How are you? /How do you do? /Nice to meet you. 等。

询问和给出电话号码的日常用语可以用—What's your telephone number? —It's...等。

典例剖析

补全对话

Michael: Hi! My name is Michael Parker.

Jennifer: 1

Michael: It's nice to meet you, Jennifer.

Jennifer: 2

Michael: I'm sorry. 3

Jennifer: 4

- A. I'm Jennifer Yang.
B. It's Yang.
C. What's your last name again?
D. Nice to meet you, too.

〔点拨〕 1. A 2. D 3. C 4. B

读

理解文章的大意与细节

文章的大意指的是文章或故事的主要内容;文章的细节指的是对文章的大意进行具体的说明。本单元阅读文章在于了解英美人的姓名和中文名字的拼写顺序,正确区别中国人与英美人名字的不同表达方式。同时应注意,在和英美人交谈时,可以询问他们的姓名和职业,但不能问年龄、收入、婚姻或信仰等。

写

填写一张 ID card

本单元的写作项目是填写一张 ID card,并且在卡片右侧的空白处画出你的自画像,填写表格时应注意:

1. 比较容易出现的错误是分不清 first name 和 last name 的区别,实际上,前者指的是名字,后者指的是姓氏;
2. 在卡片右侧的自画像是一个可以自由发挥的空间。