

普通警察智力測驗指導錄簡篇

217

秘 密
第 0221 號

內 政 部

民 國 三 十 一 年

普通警察智力測驗指導錄簡篇

六言

此項簡篇為本部前印『普通警察智力測驗指導錄』之節本，惟重要各點均仍詳列在內，故即可用為實施本部所編『普通警察智力測驗』之根據。

普通警察智力測驗指導錄簡篇

目 次

頁次

普通警察智力測驗應用說明	1
普通警察智力測驗團體測驗	3
第一節：主試須知	3
第二節：測驗場所	5
第三節：測驗材料	6
第四節：測驗方法——普通指導	8
第五節：測驗方法——特殊指導	11
一、甲類測驗	11
1. 預試册做法指導	11
2. 正試册做法指導	14
二、乙類測驗	16
1. 預試册做法指導	16
2. 正試册做法指導	19
第六節：正確答案	21
第七節：配分方法	24
第八節：成績標準	26
普通警察智力測驗個別測驗	27
第一節：主試須知	27
第二節：測驗場所	28
第三節：測驗材料	29
第四節：測驗方法——普通指導	30
第五節：測驗方法——特殊指導	31
一、空間想像能力測驗第一種——房羣測驗	31
二、空間想像能力測驗第二種——位置測驗	47
三、空間想像能力測驗第三種——捷徑測驗	51
四、空間定位能力測驗第一種——數方測驗	55
五、空間定位能力測驗第二種——發見測驗	57
六、空間定位能力測驗第三種——檢查測驗	59
七、應變測驗	61
八、性情記錄	65
第六節：成績總分	66

普通警察智力測驗應用說明

- 一、本測驗係備甄選普通警士之用，主試與助試人員，對於本測驗之方法均應嚴守秘密，以維持其在各方面之功用。
- 二、本測驗分為團體測驗與個別測驗兩種。二者之間相對甚高，可以交換應用。在選擇警士時，如因時間短促而人數極多，可以採用團體測驗。如受試人數甚少，或於錄取後須對受試者之智力作進一步之考核，均可採用個別測驗。
- 三、本測驗之團體測驗係為 S. C. Dedd 氏所編製，惟一次須用八種測驗材料，費時極多。後經蕭孝燦先生訂正，分為甲乙兩類，每類僅用四種材料。此二類測驗均具極高之診斷價值，且其相關常在 .9 左右，故可交換應用，其內容如下：
 1. 甲類包括（一）立方測驗（二）聯絡測驗（三）迷津測驗（四）事實測驗
 2. 乙類包括（一）類似測驗（二）人面測驗（三）節奏測驗（四）同理測驗每類測驗均有預試冊及正試冊各一本。
- 四、在應用團體測驗時，每次可以選用一類，但該類所包括之四種測驗必須全部實施。預試冊及正試冊亦應一併應用，而不得僅用其中一部分材料。
- 五、本測驗之個別測驗包括七種測驗及性情記錄一種，其內容如下：
 1. 空間想像能力測驗第一種——房屋測驗
 2. 空間想像能力測驗第二種——位置測驗
 3. 空間想像能力測驗第三種——捷徑測驗
 4. 空間定位能力測驗第一種——數方測驗
 5. 空間定位能力測驗第二種——發現測驗
 6. 空間定位能力測驗第三種——檢查測驗
 7. 應變測驗
 8. 性情記錄
- 六、在應用個別測驗時，七種測驗必須全部採用，而不得僅用其中一部分材料。受試者之性情行爲，須於舉行測驗時同時予以觀察及記錄，此種記錄之結果，可備最後決定時之參攷。
- 七、主試進行測驗時，必須切實遵照本指導錄之規定，俾使手續得以一致，而不致因人，因時或因地而發生差異。

普通警察智力測驗團體測驗

第一節 主試須知

- 一、在舉行測驗以前，主試應參照下列『測驗場所』一節之規定，將測驗場所佈置就緒。
- 二、在舉行測驗以前，主試應參照下列『測驗材料』一節之規定，將測驗材料準備齊全。
- 三、在舉行測驗以前，主試應請定助試人員若干人，其人數視受測驗者之多寡而定，受試者每滿五十人，至少應增助試人員一人。助試人員之主要任務，約有下列數項：
 1. 測驗前助同準備材料，佈置測驗場所及其他。
 2. 測驗時助同收發測驗試卷，放取標準圖，維持秩序及其他。
 3. 測驗後助同整理測驗材料，記分及其他。
- 四、在舉行測驗以前，主試應將測驗進行之計劃及助試人員之任務等項告知助試人員，並親取其意見。
- 五、在舉行測驗以前，主試須將舉行測驗之時間，地點及受試者之姓名先行公佈。可能與受試者之座亦應預先排定，佈告通知，俾測驗時可以按號入座。但如事前不及編排，則應臨時編隊按照高矮入座。
- 六、在測驗進行前，主試應令目力不佳或聽力不足者移坐前列。
- 七、在測驗進行前，主試須使全體受試者明瞭測驗之正確性及公平性，俾能樂意參加。
- 八、在測驗進行前，主試應使全體受試者極力注意指導，並保持團體秩序。
- 九、在測驗進行前，主試應鼓勵受試者使其以最大努力進行工作。
- 十、在舉行測驗前，主試應先將測驗方法預習純熟，並將指導語句，完全記住；但如不能全部背誦，則應攜帶指導錄，以便隨時朗誦。
- 十一、在分散測驗卷時，可按照各排人數，將試卷點給各排第一人，然後依次向後傳遞。主試應注意試卷本數，以免多發。
- 十二、測驗時如已開始說明方法，則遲到者不得再行參加。
- 十三、主試之態度應和藹而莊重，俾使受試者樂意工作而同時態度鄭重。
- 十四、測驗時，除指導錄所規定之發問時間外，受試者不得發問，倘有所詢問，主試可微笑而不置答使其自謀解決。
- 十五、測驗時，受試者如有遲疑之表示，主試可向之點首微笑，以示鼓勵，或指其測驗卷促令進行，不可給予其他任何暗示或幫助。
- 十六、主試對上名額測驗應連續進行。受試者才做完前試後，可以休息十五分鐘，然後將正試那各測驗連續做完。
- 十七、在測驗進行時，凡於規定時間前做完某一測驗者，應即放下鉛筆，翻轉試卷，并抬頭向前端坐，不得左右迴顧。
- 十八、在測驗進行時，主試應注意受試者是否有抄襲搶替，先做遲停等情事。如有此種情形發現，除以溫辭低聲勸阻外，應在另紙上錄其座號或姓名，記分時且不給分。
- 十九、在測驗進行時，凡因故早退而未完卷者，應於其測驗卷上詳細註明，以備記分之參考。
- 二十、在測驗進行時，主試應將各種意外事項，隨時記錄，以備參攷。
- 二十一、在測驗進行時，凡已用過之材料，與尚未應用之材料，均應加以遮蔽，以免為受試者窺見。
- 二十二、在測驗完畢後，主試可令各排受試者將測驗卷依次向前傳遞。收回試卷時，必須注意本數是否

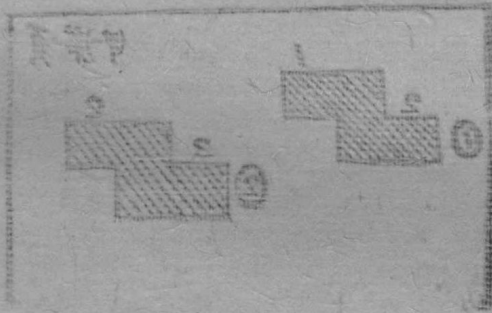
普通警察智力測驗團體測驗

符合。倘有不符之處，應即加以清查。俟查明後，受試者始可離場。

- 二十三、在測驗完畢後，應先將試卷分別包裝，註明測驗日期，主試姓名，受試人數，測驗類別等項，并由主試簽字封存，以待記分。
- 二十四、在測驗完畢後，應將所有材料及指導錄等全部檢藏，不得任意放置。
- 二十五、在記分時，應參照下列第六節『正確答案』及第七節『記分方法』等節。記分完畢後，可依照第八節『成績標準』一節，確定其應列之等級。

第二節 測驗場所

- 一、測驗場所之環境，必須寧靜，並應禁止雜人圍立旁觀。
- 二、測驗場所之光線，必須充足。前方懸掛標準圖處，尤應求其明亮，俾使全體受試者皆能清晰察見。光線之射入，以從左方或後方為宜，前方及右方之光，均應設法避免。
- 三、測驗場所之空氣，必須流通，且溫度必須適宜。陽光之直射及風雨之侵襲，均應設法避免。
- 四、測驗場所應有桌椅之設備。此項桌椅，應以單人座為原則，即每一受試者，單獨使用一套桌椅。每套桌椅之間應有適當距離，以防受試者之互相窺視。可能時，桌椅應編有號次，以便使受試者按號入座。
- 五、在前排桌椅之前，應留相當餘地，以便放置標準圖架。
- 六、椅桌之排列，以使全體受試者皆能察見標準圖為原則。室內如有支柱，則視線被阻之處，不應設置桌椅。
- 七、測驗場所之圖片飾物，應完全除去，以免影響受試者之注意。
- 八、測驗場所，最好備有燈光，俾日光不足時，仍能進行測驗。
- 九、測驗場所最好備有黑板一方，以便書寫指示。
- 十、飲水處，休息處，以及廁所之過道，皆應設置指路標。



普通警察智力測驗團體測驗

第三節 測驗材料

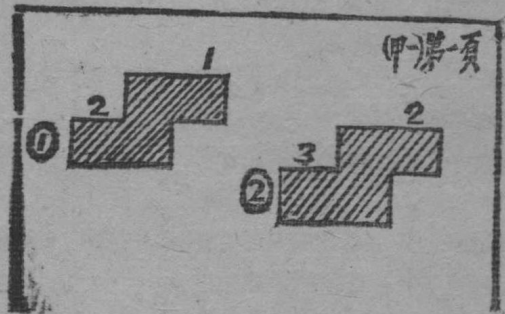
舉行本測驗時所須應用之材料如下：

- 一、本備簿錄一份
- 二、隨停表 (Stop watch) 一只
- 三、測驗卷若干份——每一受試者須有甲類或乙類測驗卷一份。每份包括預試冊及正試冊各一本。各冊之內容如下：
 - 1. 甲類：
 - (一) 預試冊——立方測驗，共二頁；聯絡測驗，共二頁；迷津測驗，共二頁；事實測驗，共二頁。
 - (二) 正試冊——立方測驗，共四頁；聯絡測驗，共四頁；迷津測驗，共四頁；事實測驗，共五頁。
 - 2. 乙類：
 - (一) 預試冊——類似測驗，共二頁；人面測驗，共二頁；節奏測驗，共二頁；同理測驗，共二頁。
 - (二) 正試冊——類似測驗，共六頁；人面測驗，共四頁；節奏測驗，共四頁；同理測驗，共六頁。
- 四、指示桿一根——普通指揮棍或教鞭均可充用。
- 五、標準圖一份——此項標準圖即為測驗中之例題，其功用係在指示各種測驗之做法。〔註〕
- 六、呈現架一具——呈現架之功用，在呈現標準圖，形式不必固定。
- 七、批改表一份——批改表之功用，在使本測驗之結果便於批改。此項批改表可用硬卡紙或透明紙製成，製作方法係先將紙覆於測驗卷上，然後按照各題正確答案所在之位置，或各題正確答案線經過之部分，將紙挖空，俾易察見各題之答案是否正確。每題側旁空白處，應註明題次及各題正確答案之數字。〔參閱「正確答案」一節〕各項之右上角并應註明測驗卷之頁次。各測驗之批改表如下式：

1. 立方測驗，聯絡測驗，類似測驗及人面

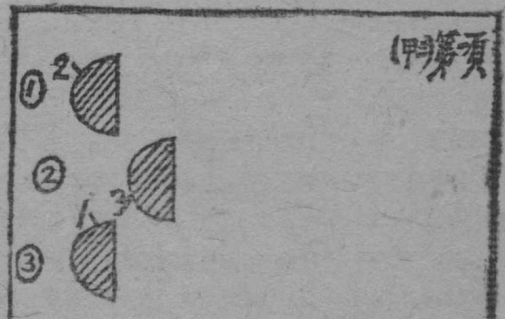
測驗之批改表皆如右式：〔凡畫有斜紋

之部分必須挖空〕



2. 迷津測驗之批改表如右式：〔凡畫有環

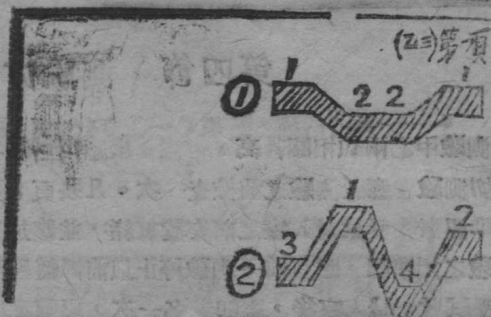
紋之部分必須挖空〕



〔註〕該項標準圖樣張，可備正式公函向內政部警政司洽索。

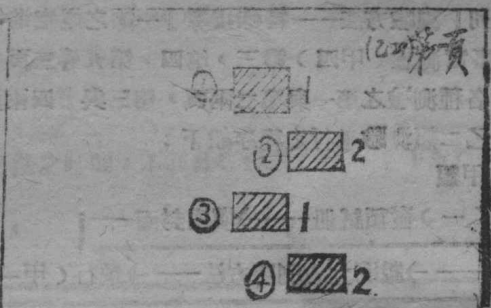
3. 節奏測驗與事實測驗之批改表均如右式

：〔凡畫有斜紋之部分必須挖空〕



4. 圖理測驗之批改表如右式：〔凡畫有斜

紋之部分必須挖空〕



第四節 測驗方法——普通指導

- 一、本測驗甲乙兩類相關甚高，可以交換應用。每次測驗時僅須應用一類。
- 二、一切測驗卷應於測驗之前檢查一次。凡缺頁，殘損，模糊以及裝訂錯誤者，皆應剔除。
- 三、標準圖應於受試者入室之前安置就緒，並應加以遮蔽，以免為受試者所察見。在進行測驗時，每一測驗之標準圖，應在前一測驗停止以前輕輕呈現。
- 四、在受試者全體入室後，應即點名一次，以確定出席者之入數及缺席者之姓名。點名完畢，即可按照下列『測驗方法——特殊指導』一節之規定進行測驗。
- 五、除事實測驗（甲四）第三，第四，第五等三頁成一單位外，在其他各種測驗中，每二頁為一單位，即各種測驗之第一與第二兩頁，第三與第四兩頁，第五與第六兩頁各成一單位。
- 六、甲乙二類測驗進行之程序如下：

1. 甲類

(一)發預試冊——→填寫封面——

——→說明立方測驗方法——→進行(甲一)第一，第二兩頁——

——→說明聯絡測驗方法——→進行(甲二)第一，第二兩頁——

——→說明迷津測驗方法——→進行(甲三)第一，第二兩頁——

——→說明事實測驗方法——→進行(甲四)第一，第二兩頁——

——→收預試冊——→休息

(二)發正試冊——→填寫封面——

——→進行立方測驗(甲一)第一，第二兩頁——→(甲一)第三，第四兩頁——

——→進行聯絡測驗(甲二)第一，第二兩頁——→(甲二)第三，第四兩頁——

——→進行迷津測驗(甲三)第一，第二兩頁——→(甲三)第三，第四兩頁——

——→進行事實測驗(甲四)第一，第二兩頁——→(甲四)第三，第四，第五等三頁——

——→收正試冊

2. 乙類

(一)發預試冊——→填寫封面——

——→說明類似測驗方法——→進行(乙一)第一，第二兩頁——

——→說明人面測驗方法——→進行(乙二)第一，第二兩頁——

——→說明節奏測驗方法——→進行(乙三)第一，第二兩頁——

——→說明同理測驗方法——→進行(乙四)第一，第二兩頁——

——→收預試冊——→休息

- (二)發正試册——→填寫封面——→
- 進行類似測驗(乙一)第一、第二兩頁——→(乙一)第三、第四兩頁——→
(乙一)第五、第六兩頁——→
- 進行入面測驗(乙二)第一、第二兩頁——→(乙二)第三、第四兩頁——→
- 進行節奏測驗(乙三)第一、第二兩頁——→(乙三)第三、第四兩頁——→
- 進行屈理測驗(乙四)第一、第二兩頁——→(乙四)第三、第四兩頁——→
(乙四)第五、第六兩頁——→
- 收正試册

七、各種測驗應按下表規定之時間進行，但說明方法之時間，不在此等時間以內。〔下表單位皆為分鐘〕

1.甲類：

測 驗		預 試 册	正 試 册
(一)立方測驗	(甲一)第一與第二頁	8	8
	(甲一)第三與第四頁	—	10
(二)聯絡測驗	(甲二)第一與第二頁	10	10
	(甲二)第三與第四頁	—	12
(三)迷津測驗	(甲三)第一與第二頁	6	6
	(甲三)第三與第四頁	—	8
(四)事實測驗	(甲四)第一與第二頁	6	6
	(甲四)第三第四與第五頁	—	10
共	計	30	70

普通警察智力測驗團體測驗

2.乙類：

測 驗		類 試 冊	正 試 冊
(一)類似測驗	(乙一)第一與第二頁	5	5
	(乙一)第三與第四頁	—	7
	(乙一)第五與第六頁	—	7
(二)人面測驗	(乙二)第一與第二頁	7	7
	(乙二)第三與第四頁	—	9
(三)節奏測驗	乙(三)第一與第二頁	8	8
	乙(三)第三與第四頁	—	10
(四)圖畫測驗	乙(四)第一與第二頁	5	5
	乙(四)第三與第四頁	—	7
	乙(四)第五與第六頁	—	7
共 計		25	72

第五節 測驗方法——特殊指導

一、甲類測驗

1. 預試冊做法指導

(一) 填寫封面

主試向受試者說：『現在我要發給你們每人一本測驗卷，各人拿到後，把封面放在上面，不能翻開來！(發預試冊)(註)』

『現在你們看封面：』

『第一行，寫你們各人的姓名。〔多給時間〕』

『在第二行中，假如你是男的，就在男字周圍畫一圓；〔示範〕假如你是女的，就在女字周圍畫一圓。〔示範〕』

『在第三行寫你的年齡。〔受試者俱須填寫普通年齡〕』

『第四行寫你的生日。』

『第五行寫你在什麼地方生的。』

『第六行寫你在各級學校畢業時的年齡。』

『第七行寫今天的日期。〔主試寫出或說出日期〕』

『第八行寫我的姓名。〔主試寫出或說出自己的姓名〕』

『下面不要寫了，把鉛筆放在桌子上，聽我講話！〔測驗時如分組舉行，可指示受試者別一行中註明組別，否則不必填寫。第十行特殊情形，係備主試記錄各該受試者於測驗特殊行為，以作記分之參考。〕』

『在後面各頁上，有許多圖形，我要你們依着我的話去畫線，把它們連起來。非易做的，但是後來就都漸漸難做了！你們應當盡量地做得好，而且做得快，但是因為很少人能夠在規定的這個短時間內把它做完的。做的時候，不要問任何問題，本。我說翻才可以翻頁。我說預備，你們就把右手拿着鉛筆舉起來。我說做才可以要停止。』

(二) 立方測驗

受試者將封面填好後，主試呈現立方測驗標準圖，繼續向受試者說：『翻到第一頁，看看在這頁上面的右角有沒有：「(甲)第一頁」這幾個字。〔指一本測驗卷。先指標準圖，然後指測驗卷，如此反覆數次，俾使受試者能夠察見其。〕』這裏的圖形和你們測驗卷裏面的圖形是一樣的。我要在這裏〔指着標準圖〕。在這個測驗中，我們要計算這些格子裏面有多少方塊。〔指着〕，現在請第一組馬上用手畫一個圈〔在這邊的格子裏面只有一個方塊。〔指着〕在那邊的格子裏面也只有數目是一樣的，所以我們就畫一條線把它們連接起來。〔畫線〕這條線應當從這個格子子爲止。這就是表明在我們畫了線的兩個格子中，方塊的數目是相等的。這也就是說裏面有一個方塊，在那邊那個格子裏面也有一個方塊，所以在這兩個格子裏面，方塊

〔註〕特殊指導〔 〕中之文字係說明或指示主試應做之動作，主試不應讀出。

普通警察智力測驗團體測驗

們就畫一條線把它們連接起來。現在請你們拿鉛筆在你們的測驗卷上也畫一條線，把這兩個格子連接起來。你們所畫的線，應當像我在這裏所畫的線一樣。〔指目標準圖並注意一切受試者是否都畫了線。〕

【現在看下面一組。〔在圖上畫一個圈〕，在這個格子裏有兩個方塊。〔指着〕在那一邊那個格子裏也有兩個方塊。〔指着〕這就是說明，在這兩個格子內，方塊的數目是相等的。〔用手畫一條線〕現在請拿起你們的鉛筆，在你們的測驗卷上無際畫一條線，把這兩個格子連接起來。〔停頓一刻，注意一切受試者是否都畫了一條線。〕

【現在看第三組。〔指着〕你們應該先看左邊的格子有幾個方塊，再在右邊去看在那一個格子裏面方塊的數目正和左邊的相等，便在這兩個格子中間畫一條線，把它們連接起來。左邊下面的格子裏只有一個方塊，右邊的第二個格子也只有一個方塊，所以它們的數目是相等的。我們應當在這兩個格子中間畫一條線。現在請在你們的測驗卷上畫出這一條線。〔畫線〕

【現在可把下面一組組的圖形接着去做。把這一頁和下一頁的圖形都照這樣做好。〔舉起測驗卷並指着兩頁的圖形〕先計算每一組圖形左邊每個格子裏面方塊的數目，然後計算右邊每個格子裏面的方塊的數目。倘在右邊找到了一個格子，它裏面方塊的數目和左邊某個格子裏面方塊的數目相等，便畫一條線經過這兩個格子，但是必須記着，這兩個格子只需要方塊的數目相等。至於方塊堆積的樣子，却不在計算方塊的時候，連後面那幾級過去的方塊也要計算在內。譬如這個圖，〔指左列之第四圖〕這裏有幾個方塊呢？〔等候答案〕是的，在這裏有八個方塊。那一個不能看見的方塊也應當計算在內。倘若有不懂的地方，現在可以問，開始做了以後就不能問了！〔等候發問並回答〕在我沒問以前，你們應當一直做下去。預備——做！〕〔接動鐘停表〕

八分鐘〕

（三）網絡測驗

自備的測驗標準圖，至時間止滿八分鐘時，繼續向受試者說：『停止！翻到測驗二的第一頁警察寫字。』

〔指着〕在每個圈裏面都有兩個圖形，〔在前面三個橢圓形的周圍都畫一個圈，並指着〕。那裏面畫在同一個圈裏面的兩個圖形就叫做一套。〔指示〕例如人頭和人臉算是一套。

〔指着〕兩個戒指也算是一套。〔指示〕

〔指着〕兩組的圖形。〔指着〕在每組圖形裏面，左右兩邊只有兩個格子裏面的圖形可以完全

〔。四〕

〔在第一組圖形的周圍畫一個圈〕你們看左邊那一個格子的圖形是和右邊那一個格子裏面的圖形屬於一套的，就畫一條線把它們連接起來。在這裏，這個格子裏面的人頭和那個格子裏面的鳥，把這兩個格子連接起來，像這樣。〔畫線並注意一切受試者是否都畫了線〕

〔指着第二組圖〕你們看左邊那個格子和右邊那個格子裏面的圖形是屬於一套的。在這裏，鳥和手是屬於一套的，因為它們在上面原來是畫在同一個圈裏面。〔在那個橢圓形上畫一個圈〕現在你畫一條線把這兩個格子連接起來。〔畫線〕

〔指着第三組圖形〕腳和手是一套的，〔在有手脚的橢圓形上畫一個圈〕所以你們應當和我一樣，把這兩個格子連接起來。〔畫線〕

【現在看這個圖形。〔指着四組〕你們看那兩個格子裏的圖形是一套的呢？鳥頭和人臉是屬於一套的嗎？〔等候答案〕不是的，在上面的圈裏，鳥頭和鳥足才是屬於一套的，〔指示〕所以應當畫一條線把

有鳥頭和鳥尾的兩個格子連接起來。〔畫線〕

『下面一組一組的圖形都是像這樣做的。在每組圖形裏面，看左邊那個格子裏的圖形和右邊那個格子裏面的圖形是屬於一套的，便畫一條線把它們連接起來。』

『再看下面的圖形。〔舉起測驗卷並令受試者注意下端〕我們應當注意，在這裏，每個格子裏不止一個圖形。倘若在一個格子裏有幾個圖形，就必須左右兩邊去找，有那兩個格子裏的圖形都能配成一套才可把那兩個格子用線連接起來。這就是說，假如左邊某個格子裏面的每個圖形，都能在右邊的某個格子裏找到可以配成一套的圖形，那我們才可以把這兩個格子用線連接起來。現在注意這個圖。〔指另加之第六圖〕這個圖，在你們的測驗卷上是沒有的。你們看，在這個圖的左邊第二個格子裏是戒指和蝴蝶。〔指示〕我們要在右邊找一個格子，它裏面的圖形和左邊格子裏的圖形都能配成一套。找到了這個格子就用線把這兩個格子接連起來。我們看右邊第二個格子可以和它相連嗎？〔指示〕蝴蝶和蝴蝶是屬於一套的，〔指示橢圓形〕但是樹葉和戒指是不是屬於一套呢？〔等候答案〕不是的，所以這兩個格子是不能相連的。我們再看右邊第四個格子。〔指示〕蝴蝶和蝴蝶是屬於一套的。戒指和戒指也是屬於一套的。〔指橢圓形〕它們都能配成一套，所以我們可以畫一條線把這兩個格子連接起來。記着，一定要在左右兩邊找到兩個格子，它們裏面一切的圖形都能配成一套，才可以用線把它們連接起來。』

『在下面兩頁內照樣到每組圖形的左右兩邊去找兩個這樣的格子，每邊只可找一個格子。你們倘若有不曉得的地方，現在可以問，開始做了以後就不能問了！〔等候發問並回答〕預備——做！』〔按動隨停表〕

〔時間：十分鐘〕

（四）迷津測驗

主試呈現迷津測驗標準圖，至時間正滿十分鐘時，繼續向受試者說：『停止！翻到測驗三的第一頁，看上面右角有沒有「(甲三)第一頁」這幾個字。』

『現在看這裏。〔指第一行〕我們從這裏起，〔指着左邊的圓心〕用手指跟着這條線到右邊去，在線的末端有一個圈，並且在圈的裏面還有一點。現在再回到線的起點，看在左邊的四個圈中有那一個圈和右邊的圈是一樣的，就把這條線加長到這個圈的中心去，像這樣。〔畫線〕你們現在可以在測驗卷中照這樣畫一條線。〔指示〕』

『在第二行中，〔指着〕看在這條線末端有一個什麼樣的圈，便在這條線的起點，把線加長到一個同樣的圈裏面去。在這條線的末端圈裏面〔指着〕既然有一條粗的黑線，所以在左邊應當把線加長到那個同樣的圈裏面去。〔畫線並注意一切受試者是否都畫了線〕』

『在第三行中，在線的末端的圈裏〔指着〕沒有什麼東西，所以應當把線加長到一個空心的圈裏面去。〔畫線〕』

『以後就照這樣把這頁和下一頁的圖都做好。最初的圖形是容易做的，但是後來的圖形便會慢慢地變難一些。你們應當看，在每條線末端有一個什麼樣的圈，便在這條線的起點把線加長到一個和它相同的圈裏去，你們倘若有不曉得的地方，現在可以問，開始做了以後，就不能問了，〔等候發問並回答〕預備——做！』〔按動隨停表〕

〔時間：六分鐘〕

（五）事實測驗

主試呈現事實測驗標準圖，至時間正滿六分鐘時，繼續向受試者說：『停止！翻到測驗四的第一頁』

普通警察智力測驗圖體測驗

，看上面右角有沒有「(甲一)第一頁」這幾個字。

主試：「現在我們看第一排圖。在左邊是一顆種子，在右邊都是樹。而且愈到右邊樹愈長大了。〔指示〕我們必須畫一條線，先穿過種子而後穿過每一顆樹，把它漸漸長大的情形表明出來，像這樣。〔畫線並注意一切受試者是否都畫了一條同樣的線〕

主試：「現在看第二排圖。這都是一些人臉。第一個是嬰兒的臉。最後一個是有白鬍鬚的老人的臉。我們現在要畫一條線穿過這六個人臉，〔指示〕表明這個嬰兒是如何變成老人的。第一個當然是嬰兒。〔指嬰兒臉〕第二個是小孩。〔指着〕第三個便是比前一圖更大一些的小孩。〔指着〕第四個應當是少年。〔指着〕第五個應當是有黑鬍鬚的人。第六個應當是有白鬍鬚的人。〔畫線〕

主試：「我們現在再看第三排圖。這些圖是表明一個小孩怎樣吃了一個果子。我們應當從第一個圖做起，照他吃果子的次序畫一條線。第一行應當是這個圖。〔指示〕他正要伸手去拿果子。第二行應當是第二個圖。〔指着〕在這裏，他的手和果子比較前一行的圖更接近了。我們應當注意，我們不能選取上面的一個圖。〔指示〕因為它和第一行的圖是完全一樣的。我們應當選第二個圖。〔指示〕因為這個圖比前一行的圖要進一步了。在第三行中，我們應當穿過這個圖。〔指示〕因為它比第二行的圖更進一步了，他已經拿到那個果子了。在第四行中，我們應當穿過這一個。〔指示〕因為它比第三行的圖又進一步了，他正在把果子送到口裏去。最後，我們把線畫到最右邊的圖上面去。在這個時候，他正在吃果子了。〔畫線〕

主試：「你們必須記着，在一排圖中，只可畫一條線穿過六個圖形。在第一個和最後一個圖形中間共有四行圖形。在這四行圖形中，每一行只可穿過一個圖形，並且每一行所穿過的圖形，應當比前一行所穿過的圖形更進一步。

主試：「在下面兩頁內，都應當照這樣做去。你們必須畫一條線穿過六個圖形，表明一件事情中間經過的情形。你們倘若有不懂的地方現在可以問，開始做了以後就不能問了！〔等候發問並回答〕預備——做！」〔按動隨停表〕

〔時間：六分鐘〕

(六) 收預試册

時間滿六分鐘時，主試說：「停止！現在你們把測驗卷的封面放在上面，大家還是坐着！」〔於是檢收預試册〕

預試册收齊後主試說：「現在你們可以休息十五分鐘，休息後再做正試册！」

2. 正試册辦法指導

(一) (甲一) 第一頁 (甲一) 第二頁

時間滿十五分鐘後，主試可發給正試册並向受試者說：「現在你們在封面填寫你們的姓名。其餘各行不要填寫。〔多給時間〕

全體受試者填好姓名後，主試說：「現在翻到「(甲一)第一頁」！請在下面兩頁每組中尋找力塊數目相同的兩個格子，然後畫一條線把它們連接起來，預備——做！」〔按動隨停表〕

〔時間：八分鐘〕

(二) (甲一) 第三頁 (甲一) 第四頁

時間滿八分鐘時，主試說：「停止！翻到「(甲一)第三頁」。接連把下面兩頁照樣去做。預備——做！」〔按動隨停表〕