



双博士 全国最大的大学教辅图书品牌之一

新考纲, 新词汇, 命题教授编写

55^天突破

35^天大学英语1-4级词汇

主编 北京大学英语系 齐乃政 李培 肖克
编写 大学英语四六级考试命题研究组



正反面装订(AB面)

正面为35天突破1-4级
反面为20天突破5-6级

A^面 1-4级

 **科学技术文献出版社**

畅销精品 全新修订

55 天突破

35 天大学英语 1-4 级词汇

(新考纲,新词汇,命题教授编写)

主 编 编	编 写 委	北京大学英语系 齐乃政 李 培 肖 克									
		大学英语四六级考试命题研究组									
		胡东华	顾 佳	李菊川	刘 英	陈 丰					
		刘晓龙	张怀甫	高永军	狄 懿	陈 莹					
		李 亮	刘立新	郭 娟	刘治国	杨 军					
		乔海玲	刘 津	刘大庆	汪 萍	胡星期					
		刘治佳	苏 燕	韩 彬	陈立新	祝贺梅					
		刘楣林	胡在斌	杨 峰	蔡贵娟	王绣英					
		李利娟	闵 伟	高 睿	李秀红	刘素枚					
		史根生	韩 珍	周丽红	温 晴	包凌燕					
		钟崇光	韩 福	高 鑫	温桂荣	韩 琴					
		郭海权	史 进	温 军	王鸿发	郭洪杰					
		徐桂株	徐英杰	刘峥嵘	白春红	褚 峥					
总 策 划		张海柱	周 刚	刘 阳	杜 鹃	白春燕					
		胡 东 华									

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

55 天突破大学英语 1~6 级词汇/齐乃政等主编. -修订本. -北京:科学技术文献出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5023-3391-1

I. 5... II. 齐... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 097964 号

出 版 者	科学技术文献出版社
地 址	北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话	(010)51501739
图书发行部电话	(010)51501720, (010)51501722(传真)
邮 购 部 电 话	(010)51501729
网 址	http://www.stdph.com
策 划 编 辑	科 文
责 任 编 辑	丁坤善 杜 娟
责 任 校 对	唐 炜
责 任 出 版	王杰馨
发 行 者	科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者	北京高迪印刷有限公司
版 (印) 次	2008 年 8 月第 6 版第 1 次印刷
开 本	850×1168 48 开
字 数	668 千
印 张	17
印 数	1~8000 册
定 价	25.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



P

前言

PREFACE

“双博士”成就双博士！

全国有三分之一的大学生和考研考生,正在使用双博士图书。本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。本系列丛书名列于:北京西单图书大厦、西安市新华书店、上海外文书店、广州购书中心等全国著名的零售店,销售排行前五名。

本书是双博士词汇系列之一,本书由中国著名大学教育图书策划专家胡东华,组织数位多年参加四、六级考试命题的教授,根据710分最新考试精神编写而成,55天突破由两部分组成,能让你在35天中熟记大英1-4级词汇;20天中熟记大英5-6级词汇,轻松过级。

本书的主要特色如下:

1. 同、反、形、派、根,多维记忆,关联贯通

总结归纳了最有效的记忆词汇技巧,从同义词、反义词到形近词对比,从派生词串联到词根词缀探究,思维发散,角度广泛,立体助记,效果极佳。

2. 单词加频,重点突出,一目了然

将历年考查词汇统计次数以数字形式标在单词右上角,每个词汇的重要性一目了然。

3. 经典例句,展观语境,强化记忆

单词例句取材广泛,精彩时尚。将孤立的单词注入句子之后,记忆语境即刻显现,定能使你事半功倍。同时,精彩的例句不但能增强你的学习兴趣,丰富你的百科知识,还能提高你运用词条,阅读理解及写作的能力。

4. 典型考题,高效自测,真实模拟

在比较重点的单词后面附有典型考题,其中既有近10余年来的真题,又有仿真度极高的模拟题,可以使读者随记随练,成为

读者备考的利器。

5. 考点详尽,有的放矢,针对性强

本书将考试中常出现的考点分别列出,针对性强,覆盖面广。

6. 同义词汇,细分差别,精准辨析

许多同义、近义的词汇,从汉语释义看似一样,但在实际应用中有些却不能替换。本书将这些词汇仔细辨析,使读者对其差别一目了然。

7. 收词全面,遵循大纲,释义权威

本书收录了最新大学英语词汇表的全部词汇,词条释义严格遵守新大纲,权威全面。

温馨提示:

✱ 购买本书,可登录双博士网校 www.bbdd.cc/ 双博士奉献(随书音频下载),免费下载该书听力文件(MP3 格式)。负责朗读听力文件的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者,其朗读语速与四、六级真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩,读者可直接在电脑或下载到 MP3 机中播放。同时还可在本站浏览富有时代感的精彩时文及最新四六级考试题型。

✱ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要:双博士,您好!……,首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助!双博士作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久被北大师生感怀和铭记!

北京大学研究生会

✱ 目前,是否通过大学英语四六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准,也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四六级考试的重要性,全力投入四六级考试中。

✱ 现在市场上有人冒用我们的书名,企图以假乱真,因此,读者在购买时,请认准双博士品牌。

编者

2008 年于北京大学

新

策

略

新策略一 我们顺应四六级考试形式的要求,把过去单纯考查词汇用法搭配转变为考查词汇在篇章中的灵活运用上来。

新策略二 我们要攻克“积极词汇”这个知识点,举一反三、全方位学习是必要的。

《大学英语课程教学要求》参考词表解读

►“根据《教学要求》的精神,强调积极词汇和一定量词组的掌握,新的大学英语词表标明积极词汇和词组,供教学参考。”

►“积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用,包括在口头表达以及书面表达两个方面。”

►“根据《教学要求》的精神,大学英语参考词表中的一般要求、较高要求和更高要求的词汇分别衔接《高中英语课程标准》七级、八级和九级。”

——《大学英语课程教学要求(试行)》

新考纲

新旧考纲对比表

级别和类型		原考纲	新考纲	新增量
词汇	四级	4256	4537	281
	六级	5606	5620	14
词组	四级	约 1600 多条	700	300 左右
	六级		1200	

新策略三 学生一定要培养听说读写的综合能力。将英语学习与生活、专业学习相结合。

新策略四 我们要认真学习短语的含义和用法，把短语、词组相互融合，互动提高。

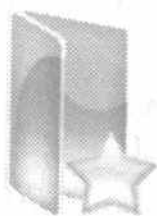
新变化

◆《课程要求》明显提高了对词汇量的要求，这表明词汇的地位不但没有下降，反而日益巩固并不断提高。

◆《课程要求》对“积极词汇”的要求大约 2000 多个单词，这部分内容是必须掌握的重点，是我们学习的导航标。

◆《课程要求》的新增词汇是学生读课外读物或收听收看新闻时会遇到的常用词，及学生学习后续课程所需要的学术用词。

◆《课程要求》明确了每一个词的本质用法及这个词与短语搭配词组的习惯用法。



There is only one thing that people can't take away from you, and that's your wisdom.

世界上只有一种东西是别人偷不去的，那就是你的智慧。

Introduction 序言

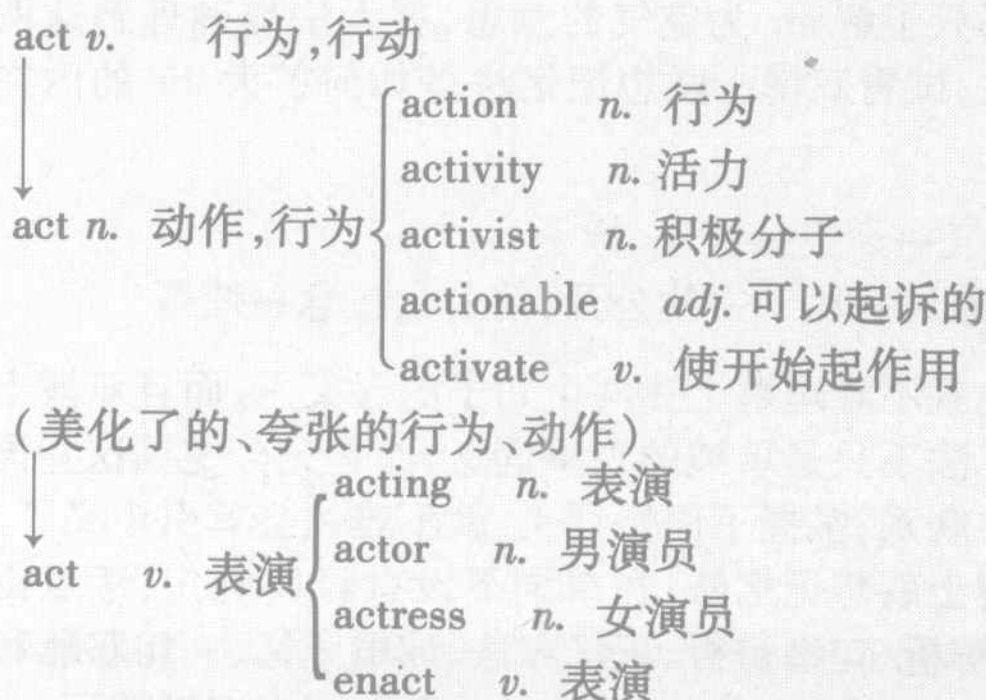
双博士联想记忆法

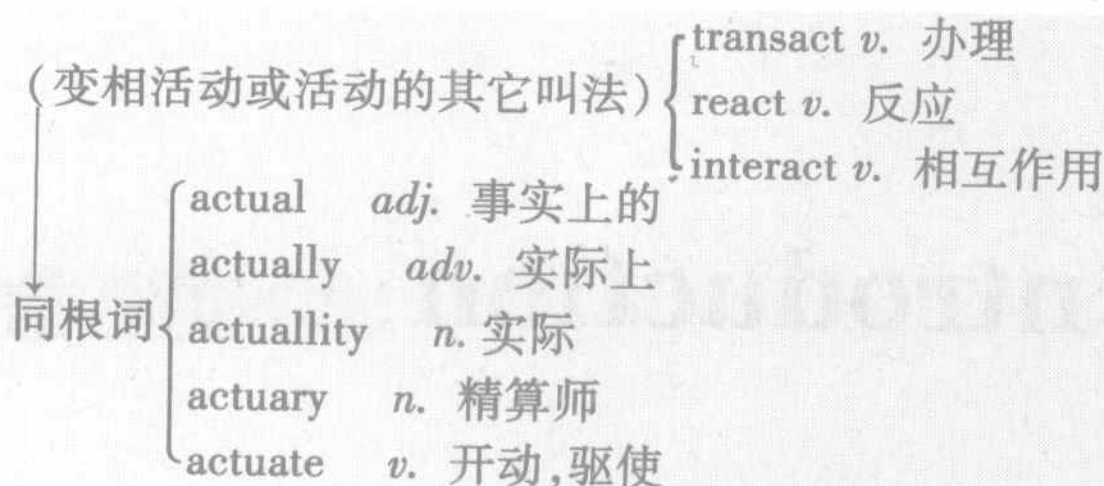
首先,让我们来看两组句子:

- (1) { Please call up Tom. 请打电话给汤姆。
Please tell Tom the meeting has been called off.
请告诉汤姆会议已经取消了。
- (2) Please call up Tom and tell him the meeting has been called off. 请打电话告诉汤姆会议已取消。

由眼前的两个句子,很容易看出二者的差异所在:后者用一句话(本书称为一句双雕)很好地将两个词组联结起来,不仅显示了它们在意义上的差别,而且有利于读者记忆,这就充分体现了本书的宗旨之一:即帮助读者省时省力地在最短的时间内有效的记忆更多词汇。

接着,看一组双博士联想记忆法记忆的单词





根据上图可以看出, 由一个熟词可以联想串记一大片陌生的单词, 这种网络式的记忆方法不仅可以帮助考生突破词汇题, 而且可以轻松应战英语知识应用题。

传统意义上的词汇量只是单词的个数(外在词汇量), 殊不知词汇量还包括单词词义的个数(内在词汇量), 双博士联想记忆法正是从这两方面着眼来突破词汇的。

在扩大外在词汇量方面, 双博士联想记忆法的功效从上图就可窥见一斑。在内在词汇量方面, 双博士联想记忆法从原始词义出发, 不断扩展、延伸出新的词义。使读者能准确、完整的记忆单词, 而不再只是一知半解了。

例: He smiled with an triumphant air .

他带着胜利神情的微笑。

He likes to air his knowledge.

他喜欢炫耀自己的学识。

如果只了解 air 为空气的意思, 就无法准确理解这两句的含义, 试看双博士联想记忆法是如何扩大 air 的内在词义的:

air *n.* 空气→天空→神气、样子

v. 使通风→风干→使公开, 使公众注意→炫耀

由此就不难理解上述两个句子的含义了, 而且双博士联想记忆法不只是单纯的列举词义, 而是充分挖掘这些词义的内在联系, 掌握了原始词义, 就不难领会其引申义了。

双博士联想记忆法: 在单词下设有经典例句、考点提要、词汇辨析/句型辨析、记忆方法、词根记忆、一句双雕和联想记忆卡片等, 全方位的、有效的帮助读者记忆单词。

双博士联想记忆法帮您提高应试能力

本书并不像其他同类书那样单纯地帮助记忆单词,而且还针对各种考试,多角度的帮助读者提高应试能力。

(1) 在语境中理解词意(在“经典例句”下)

例: Actions speak louder than words.

事实胜于雄辩。

(2) 区分名词的数等(在“联想记忆卡片”下),如:

以下名词虽形式为复数,实则单复数同形:

例: arms 武器; tactics 战术,兵法; times 时代;
appendixes 阑尾

(3) 注意搭配的不同(在“考点提要”下),

例: $\begin{cases} \text{be contrary to} & \text{违反……} \\ \text{to the contrary} & \text{相反的/地} \\ \text{on the contrary} & \text{相反地} \end{cases}$

(4) 区分近义词(在“词汇辨析”下)

例: note, notice

note: 仔细观察, notice: 无意识地看到, 注重结果

(5) 形近词的区分(在“记忆方法”下)

例: revive, survive

revive *v.* (使)恢复, (使)复苏

survive *vi.* 活下来, 幸存

vt. 从……中逃出, 幸免

(6) 音近词、同音词的区分(在“记忆方法”或“一句双雕”下)

例: site[saɪt] *n.* 地点 sight[saɪt] *n.* 视野

(7) 反义词的记忆(在“记忆方法”或“一句双雕”下)

例: There are both compulsory subjects and optional subjects in our school.

我们学校既有必修课, 也有选修课。

III

(8) 前缀、后缀的学习、记忆(在“词根记忆”下)

在单词的下面,我们都附有单词构词法,同时标出了常用的前缀、后缀及所代表意义。

例:acquaintance = ac(to) + quaint(to know) + ance(n. 词尾)——→认识

当您读到这儿时,您是否感觉到,单词的记忆并非无章可循,本书正是为您揭示单词记忆的奥妙,使您轻松备战,在应试时游刃有余。同时,它还能激发您学习英语的兴趣,开阔您的视野,使您在轻松享受英语所带来的美妙境界中充实自己,提升自我。



35 天突破

第1天	1
第2天	20
第3天	37
第4天	55
第5天	70
第6天	87
第7天	104
第8天	123
第9天	140
第10天	157
第11天	174
第12天	191
第13天	209
第14天	226
第15天	243
第16天	260
第17天	278
第18天	295

第 19 天	312
第 20 天	329
第 21 天	346
第 22 天	363
第 23 天	380
第 24 天	396
第 25 天	413
第 26 天	429
第 27 天	445
第 28 天	461
第 29 天	478
第 30 天	495
第 31 天	512
第 32 天	529
第 33 天	544
第 34 天	561
第 35 天	571



20 天突破

第 1 天	1
第 2 天	11
第 3 天	21
第 4 天	31
第 5 天	42
第 6 天	52
第 7 天	62
第 8 天	72
第 9 天	82
第 10 天	92
第 11 天	102
第 12 天	112
第 13 天	122
第 14 天	132
第 15 天	142
第 16 天	152
第 17 天	162
第 18 天	172
第 19 天	182
第 20 天	192

A

abandon⁴ [ə'bændən] *vt.* ①离弃,抛弃②放弃③叛离,丢弃(信仰等)

考点提要 abandon oneself to 沉溺于; with abandon ①放任地,放纵地②纵情地; abandon sb. to the mercy of 听任某人由……摆布

典型考题 The girl had to ____ her journey because of her mother's illness.

A. abandon B. desert C. leave D. quit [A]

试题解析 题意:由于母亲生病,女孩只好放弃旅行。abandon 因外界的压力、影响永远舍弃感兴趣的人或事; desert 某人或某物在困难时或困境中被人背弃; leave 是一般用语,着重强调“离开”或“遗留下”的意思; quit 突然或出其不意地放弃,往往也含有在感情上的舍弃。

词根记忆 a(不) + ban(禁止) + don(给予) → 不禁止给出去 → 放弃

ability⁴² [ə'biliti] *n.* 能力(特别如体力、脑力或法律能力等),才能,能耐

经典例句 You have a greater ability to shape your office environment than you may realize.

你有很强的能力来营造良好的办公气氛,只是你并没有完全意识到。

考点提要 the ability to do sth. (具有)做某事的能力; to the best of one's ability 竭尽全力; manifold abilities 多方面的才能

典型考题 She has got a remarkable ability ____ things done.

A. get B. got C. to get D. of getting [C]

试题解析 说某人具有某种能力时, ability 后用不定式。

记忆方法 ability 派生于形容词 able“能够……的”

able ['eibl] *adj.* ①有才能的,有能力的,能干的②出色的,显示出才华的

经典例句 Mr Walden hopes to expand the scheme with the help of the Australian Institute of Country Music so students will be able to take a degree in country music at the local university.

沃尔登希望在澳大利亚乡村音乐学会的帮助下扩大办学计划,这样学生们可以在当地的大学获得乡村音乐的学位。

词汇辨析 able, capable, competent:

able 表示“行得通的”或“做得到的”，在表示“才能”之意时比 capable 表达的才能更强；capable 指人的潜能或经训练后而具备的工作能力；competent 指一个人有能力去完成某项特定任务。注意：capable 可用于表示贬义的才能。

记忆方法 反义词：able → unable；ability → inability；enable → disable

aboard [ə'bo:d] *adv.* 在船(飞机、车)上, 上船(飞机、车)

prep. ①在(船、飞机、车)上②上(船、飞机、车)

考点提要 All aboard! / Welcome aboard! 请上船(或上飞机, 上车)!

典型考题 He has never been _____ a plane.

A. abroad B. above C. aboard D. absorb [C]

试题解析 aboard 与 abroad 词形相近, 极易混淆。abroad *adv.* 国外, 海外。

记忆方法 a-前缀, 表示“在, 到”(on, to)。board 意为“木板、甲板”。前缀 a-与名词一起构成副词或介词。aboard = on board, 在(到)车(船、机)上

about³³¹ [ə'baʊt] *prep.* ①在……周围, 在……附近②在于, 对于
adj. 四处活动的, 运动的 *adv.* ①周围, 附近, 到处②大约, 差不多

考点提要 be about to 即将; What about doing sth.? (你觉得)……怎么样?

典型考题 We are _____ to start it in 3 minutes.

A. going B. about C. willing D. preparing [B]

试题解析 be about to do 表示将来时态。What/How about…后的动词如果带有宾语, 有时可省去动词。

above [ə'boʊv] *prep.* ①(表示位置, 职位等)在……上面②高于, 超出③以上 *adv.* ①在上面 ②在(书或页)的前面
adj. 上面的, 上述的

考点提要 above oneself 自高自大, 兴高采烈; above all 首先; see above(在书或文件中)见前

典型考题 I would like to rent a house, modern, comfortable and _____ in a quiet neighbourhood.

A. all in all B. above all C. after all D. over all [B]

试题解析 above all = most importantly, 强调 house 三个后置定语中的最后一个(in a quiet neighbourhood)。all in all 从各方面来

说; after all 毕竟, 终究; over all 词组不存在(overall *adv.* 大体上, 总的说来), 都不符合题意。

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* ①在国外, 在海外②到处, 广泛, 在四下流传中

考点提要 go abroad 出国; get abroad(新闻、消息等)四下流传; be all abroad 茫然不解, 感到莫名其妙, 离题太远, 不中肯

典型考题 On our trip _____ we visited relatives in Belgium.

A. aboard B. abroad C. overseas D. board [B]

试题解析 aboard 在船(机、车)上; abroad 在国外, 在海外, 常作副词用, 作为形容词时, 常放在名词后; overseas 作副词时与 abroad 用法相同, 但作形容词时, 放在名词前; board 木板。

absence³ ['æbsəns] *n.* ①缺席, 不在场②缺乏, 不存在

考点提要 leave of absence 请假许可, 获准的假期; absence of mind 心不在焉

典型考题 How can they finish the work in the _____ of any other helpers?

A. shortage B. haste C. absence D. lack [C]

试题解析 shortage 缺少, 不足; haste 匆忙; absence 缺席, 不在场; lack 缺乏, 不足, 没有。

记忆方法 反义词: presence *n.* 在场; 派生词: absent *adj.* 不在场的 → [反] present *adj.* 在场的

absent ['æbsənt] *adj.* ①缺席的, 不在场②不关心的, 心不在焉的 *vt.* 缺席 *vt.* [æb'sent] 缺席, 不到

考点提要 go absent without leave 擅离职守(尤指军队中开小差), [美俚]越狱, 逃亡; absent oneself from... 缺席, 不到……

典型考题 He was _____ the meeting.

A. absent from B. absent in C. absent D. absent-minded [A]

试题解析 absent from: 指不在(某处); absent-minded: 指心不在焉的。

词根记忆 ab(相反, 变坏, 离去) + sent(出现) → 没有出现 → absent(缺席的)

absolute² ['æbsəlu:t] *adj.* ①绝对的, 完全的, 纯粹的②专制的, 独裁的

典型考题 A child has _____ trust in its mother.

A. complete B. perfect C. absolute D. thorough [C]

试题解析 complete 强调事物各部分完整无缺; perfect 指事物或人完美无缺; absolute 指事物完全, 不掺杂其他成分, 只作定语;