

湄潭文史資料

蘇步青題



第四輯

《浙大在湄潭》之三

本輯要目：

- 一、竺可桢校長等題詞
- 二、一九四四年浙大教職員名單
- 三、播州自古稱窮僻，黔北于今鞭着先……毛正堂
- 四、李約瑟、浙大、湄潭……

贵州省湄潭县文史资料

第四辑

(浙江大学在湄潭专辑之三)

中国人民政治协商会议湄潭县
委员会文史资料征集办公室编

一九八七年七月

根据湄潭县人民政府与浙江大学协商，并经贵州省文管会同意，决定修复湄潭文庙，设立《浙大在湄潭历史陈列馆》，请陈列馆顾问、复旦大
学名誉校长苏步青教授题词。

浙江大學歷史陳列館

目 录

- 一、竺可桢校长等1944年为浙大史地系毕业生题词……………（ 1 ）
- 二、一九四四年浙大教职员名单
……………（ 16 ）
- 三、播州自古称穷僻，黔北于今鞭着先
……………毛正堂（ 44 ）
- 四、一心盼望重游日，到处逢人旧话长
……………张鸿模（ 163 ）
- 五、李约瑟，浙大，湄潭
……………洪 星（ 168 ）

為民先鋒

皆可題

知 古 知 今

陈乐素

博学于文 行己有耻

世变兴变正亟国难方殷爱为本届毕业生诸君子题

亭林先生两语以相策励

李絜非 五、十二

学问必由积累初无顿悟之方而积累全在静专亦无袭
取之道人有终日读书而掩卷辄忘者病在不静有终身
读书而白首不名一艺者病在不专静则记性强专则学
术成

三十三年五月录黄傲季语敬以勉

史地系毕业诸同学

谭其骧

众吹淆杂

道丧于歧

灵明内启

一扫群疑

当心直指

徐子貽辞

真师所在

正在于兹

题赠

史地系民三三级诸君

黎子耀

往古来今谓之宙 上下四方谓之宇 宙者史也 宇

者地也 史地学者以宇宙为其研究对象 其责任之重 可以
想见

史地系同学毕业离校书此以志

三三、五、二十八梅光迪

史学增进人之智识诗学增加人之机智数学使人精密
理学使人之思想达于深切道德学使人端正

节录倍根语以赠

民三三級毕业同学

三十三年

顾穀宜

五月十六日

左图右史细敲推，民族精神着意培，
教学相成忘厌倦，岁寒松柏显真才。

恭贺

浙大史地学系民三三级

毕业同学 前途无量

季梁王璠谨题

地史虽昭示吾人：凡环境突变之时代，生物竞存最烈，个体演化亦最快，强者食弱，优胜劣败，适者存不适者亡。吾人处世，亦不免为环境改变而图生存，但人类是有理智之动物，不应为生存而不择手段，或竟牺牲别人而谋自存，援生物之例以自解。

三十三年夏送别

史地系毕业同学

叶良辅

张晓峰先生

立身行事最要者，在论是非，不论利害；论逆顺，不论成败。天下之事，不是则非，而无不是不非之处。故一事之微，不加精察，则陷于恶，而不自知。凡日常应事接物，须判断得直截分明，对朋友亦宜如此；若信得及，则各尽所怀，力相切磋！若信不及，则在众亦无为人谋而不尽的心。

——摘自浙大学生第二期求是精神

余与诸君相处仅一年，与地组同学接触较多，相知尤切，临别索言，爰草数语，藉供就业深造之参考。

一曰不忘所学，夫学以致用，但为国家社会服务之机会，未必尽能用其所学，且在目前国内史地学子之出路甚窄，吾人应谋多方发展，在职务上与事业上，固当随时以学识贡献，但在工作中与阅历中更多研习之园地，在校所学，为方法之获得，出外所业，乃工作之实践，地学方法，尤当广为应用。为斯学补充新材料，发见探求，正为海内外同道所期待。小区域研究之范围，端在各人工作场所之附近，利用业余时间以试为之，分工合作，集体进行，然后始有中国新地理成就之可言。诸君出外就业，或未能尽用所学，所谓不忘所学者，为各个人前途计，为整个中国新地学发展计，皆有待于各个人之努力，慎始善终，成就

为时间之积累，机会稍纵即逝。

二曰行远识广，读万卷书，行万里路，为我治地学者不可或缺之必要条件，百闻不如一见，今之新地理学，决非博闻强记之学，而当从观察实测着手，足迹愈远，阅历愈深，兴趣益广，见解益切。我国地大物博，景色多异，东西南北，自然人文，各异其趣，问题繁多，处处耐人寻味，事事有须研讨，我真欲治中国地理者，决不能久居都市，惮于跋涉，所谓行远识广者，非谓皆必参加某种学术考察团体，始负有专门研究之任务，若此者为职业而报告而研究，非为兴趣为学术而研究。我之所谓行远识广者，觅工作不惮其远行之跋涉，有时间不拘于专门之任务，故如从事史地教育者，不妨深入边远乡僻之地，有休假最好多至附近行走，游山玩水，访风问俗，有系统之记述，或作有计划之实测，即为专篇研究之成绩，尤其需要

长时期之观测工作，如气候物候之类，为最难得之机会，要在有志有恒，庶不致时日之虚掷，即非专门为地理职业之任务，凡有旅行游历机会，沿途坐船乘车，如不埋首窗内，自多地理之佳趣，史地元珍自卒業大学忽忽迄今已十周年矣驹光电逝所志百无一遂今随诸君卒業之际能不羡慕交集喜前程之无量惜才阴之弗再乎

诸君后元珍十年卒業即不啻今后多元珍十年可致力于学以诸君之敏且勤十年后之所造诣当倍蓰于元珍今日譬如竞走得诸君继之迈进不已锦标终可获得故诸君之将来诚令人寄无穷之希望也

回顾元珍十年来之所经历有同梦境始犹能继续研究及出而任教与实际社会相接触困于课堂之讲授疲于人事之酬应所学遂日荒重以币值下落物价高涨薪津之入至不供一饱每厄于米盐