

高等学校英语教材配套辅导丛书

新视野

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH

大学英语

读写·听说教程

课文辅导

1



丛书主编 北京大学英语系 李培
总策划 胡东华

机械工业出版社
China Machine Press

双博士精品系列

新视野大学英语 读写·听说教程课文辅导

(第一分册)

丛书主编 北京大学英语系 李培
副主编 张海霞 李春兰 李小兵
编写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语读写·听说教程课文辅导·第一分册/李培主编.

北京:机械工业出版社,2003.9

(双博士大学英语系列)

ISBN 7-111-10778-0

I. 新... II. 李... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第060215号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮编:100037)

责任编辑:王英杰 于奇慧

责任校对:李萍 张文娟

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京市高岭印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

2003年9月第2版·第1次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张16.5 字数446千字

定价:17.00元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbdt.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

“大学英语四、六级考试押题讲座” 免费授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大学英语四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2003年11月~12月 2004年4月~5月

六、大学英语四、六级考试考前2个月押题讲座课程表

时 间 科 目	4月或11月	4月或11月	4月或11月	4月或11月	5月或12月	5月或12月	5月或12月	5月或12月
	第1周	第2周	第3周	第4周	第1周	第2周	第3周	第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分值	20分	40分		15分	10分		15分	总分100分

以上讲座将结合双博士大学英语系列辅导丛书。

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月将不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真爱大奉献

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

二零零二年十二月

郑州某大学学生的来信

双博士:

您好!

……

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册,并且我认为质量很好,因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料,仅是每天背《辅导》上的知识点,另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇,而我却考出了94.5分的骄人成绩,真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士,也相信考研中借助双博士的力量,会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下,如果可以的话,我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》,或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇·考点·记忆法·用法详解》。两本书中的任何一本,我都相信会给我带来好运!

另外,……

李XX

2001年11月22日

天津某高校学生的来信

双博士:

你们好!

……

我们都知道,英语学习中,口语是非常重要的,而《英美流行口语》正是我们所需要的,是一场及时雨。五一、五四前后,我校将举办一次口语演讲比赛,我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学,相信他们会很意外,也会很高兴的。双博士为我们着想,我们也希望能以微小之力量,给她的工作以支持和回报。其实,我想,只要我们真正为爱好英语的同学做了事,使他们从中受了益,英语有了提高,就是对“双博士”最好的回报了,对不对?

还有,我校对购买“双博士”图书比较困难,到书店买,常被抢购一空,由老师订购又“姗姗来迟”,所以,我想与你们联系,能否帮同学们统一订购?如可以,请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

……

英语俱乐部部长:于XX

2002年4月24日

前言

本书是高等学校教材《新视野大学英语读写教程(第一分册)》(北京外语教学与研究出版社)配套的辅导用书;是根据《最新大学英语教学大纲》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成的。

本书编写在体例策划方面兼容百家所长并力求创新突破,在内容辐射方面集同类书之精华,并遵循英语学习的规律和特点,结合学生的实际需求,推崇与时俱进的时尚理念并以最新版本教材为依托,在其基础上精心编制而成的。

本分册共有十个单元,每个单元包括十四个部分:

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)
- 二、核心内容提示
- 三、学习建议
- 四、课文背景
- 五、准备活动
- 六、课文 A 精讲
- 七、课文 B 精讲
- 八、课文 C 精讲
- 九、综合训练答案及解析
- 十、听说教程答案
- 十一、相关的近年四、六级真题精选及详解
- 十二、四、六级考试相关模拟题及详解
- 十三、工具箱
- 十四、时文选读

本系列丛书的编写者均为北京大学的英语专业人士,深谙四、六级考试的命题规律和特点。

本书采用双色排版,用 60 克特制的防盗版胶版纸印刷,双色排版,印装精美,内容精致,故称之为“双博士”精品系列。

双博士全体同仁非常感谢考生对双博士品牌的厚爱,并衷心希望广大考生对双博士图书内容和质量的改进提出具体意见,可以发电子邮件进行交流(shuangboshi@ sina. com), 来函必复。针对考生意见采用情况,适当给予双博士图书奖励。

双博士品牌图书,是全国著名的教辅图书品牌,全国有三分之一的大学生曾使用或正在使用本品牌图书。在大学生校内或学校附近的书店购买本品牌书 50 ~ 80 元者,可获 20 ~ 30 元礼品,详见书中夹页。

本套丛书作者在中国教育考试网站 <http://www.bbddd.cc> 举行考前两个月免费押题讲座。届时敬请光临!

(大学英语四、六级考试网上押题讲座已进行了三次,好评如潮,详见背面)

“双博士”网站留言选登

自从2001年双博士网站举办免费的考研及四、六级讲座以来,每天都有大量读者留言,交流考试心得和对双博士丛书的观感。现将部分留言选登如下:

	作者: 秋秋 来自: 重庆 2003-5-27, 10:11:31 留言内容: 我是买了一本双博士的书才知道双博士的网站的,总之无论是书或网站感觉都很不错. 斑竹的真诚和无私也值得赞赏! 但愿这次在双博士的帮助下能顺利通过六级!!
	作者: liutancai 来自: 广东 2003-5-25, 13:37:51 留言内容: 我购买了双博士的书觉得非常不错,现在上到她的网站,看到这么多对我等有用的东西,而且免费,更喜欢双博士了,感谢双博士!
	作者: 小林 来自: 广东 2003-7-13, 22:58:32 留言内容: 贵网页提供的内容非常丰富,对我们广大学生有很大的帮助. 我经常浏览您们的网页,对我的帮助极大,可以说我能过六级、并考上研究生少不了您们的功劳. 在此,想对您们说:谢谢!!!
	作者: 考研人 来自: 湖北 2003-2-16, 23:31:04 留言内容: 今天上网把你们的考研网上押题讲座和你们上传的真题对比来看,押中的题还真不少来! 希望双博士在2004年考研政治理论方面继续给广大考生押题!!
	作者: 奋斗 来自: 福建 2003-2-16, 23:40:00 留言内容: 是的,我认为政治理论做的最好的部分是形势与政策部分,其中有关16大的考题共8分全部押中了;毛概部分押中了中国共产党的最低纲领和最高纲领部分;当代部分即最后的两个选作题,都能从押题的相关部分找到答案,这对我特别有用,因为我是一名理科生,对当代部分的内容不熟悉. 谢谢双博士!!!
	作者: mmer 来自: 四川 2003-2-9, 17:16:50 留言内容: 双博士教辅真的很不错,我和身边的同学用了都说好! 谢谢胡东华老师和编书老师,谢谢你们!
	作者: 杨杨 来自: 江苏 2002-11-28, 18:18:47 留言内容: 双博士教育网的同志们,你们出版的双博士《大学英语四、六级预测试题》很好,押中了好几道题。
	作者: MATTHEW 来自: 四川 2002-12-2, 12:01:37 留言内容: 双博士考研单词记忆法非常棒,这次政治押题讲座上传的内容很不错. 还有我想问一下胡老师是否是个基督徒!?
	作者: 谢军华 来自: 湖北 2002-12-6, 19:06:05 留言内容: 谢谢主编为我们提供这么方便的讲座!! 在这讲究金钱的世界,你们能全心为我们着想! 太难得了。

目 录

Unit One	
一、课前水平预测	(1)
二、核心内容提示	(2)
三、学习建议	(2)
四、课文背景	(3)
五、准备活动	(4)
六、课文 A 精讲	(4)
七、课文 B 精讲	(20)
八、课文 C 精讲	(32)
九、综合训练答案及解析	(35)
十、听说教程答案	(43)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(44)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(46)
十三、工具箱	(49)
十四、时文选读	(53)
Unit Two	
一、课前水平预测	(55)
二、核心内容提示	(56)
三、学习建议	(56)
四、课文背景	(57)
五、准备活动	(57)
六、课文 A 精讲	(57)
七、课文 B 精讲	(70)
八、课文 C 精讲	(78)
九、综合训练答案及解析	(81)
十、听说教程答案	(91)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(92)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(94)
十三、工具箱	(100)
十四、时文选读	(102)
Unit Three	
一、课前水平预测	(104)
二、核心内容提示	(105)
三、学习建议	(105)
四、课文背景	(106)
五、准备活动	(106)
六、课文 A 精讲	(106)

目 录

七、课文 B 精讲	(119)
八、课文 C 精讲	(127)
九、综合训练答案及解析	(130)
十、听力说教程答案	(139)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(140)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(141)
十三、工具箱	(148)
十四、时文选读	(149)

Unit Four

一、课前水平预测	(152)
二、核心内容提示	(153)
三、学习建议	(153)
四、课文背景	(154)
五、准备活动	(155)
六、课文 A 精讲	(155)
七、课文 B 精讲	(169)
八、课文 C 精讲	(177)
九、综合训练答案及解析	(180)
十、听说教程答案	(189)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(190)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(192)
十三、工具箱	(198)
十四、时文选读	(199)

Unit Five

一、课前水平预测	(202)
二、核心内容提示	(203)
三、学习建议	(203)
四、课文背景	(204)
五、准备活动	(205)
六、课文 A 精讲	(205)
七、课文 B 精讲	(218)
八、课文 C 精讲	(226)
九、综合训练答案及解析	(229)
十、听说教程答案	(238)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(239)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(241)
十三、工具箱	(249)

目 录

十四、时文选读	(250)
---------------	-------

Unit Six

一、课前水平预测	(253)
二、核心内容提示	(254)
三、学习建议	(255)
四、课文背景	(255)
五、准备活动	(256)
六、课文 A 精讲	(256)
七、课文 B 精讲	(269)
八、课文 C 精讲	(279)
九、综合训练答案及解析	(282)
十、听说教程答案	(291)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(292)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(294)
十三、工具箱	(301)
十四、时文选读	(303)

Unit Seven

一、课前水平预测	(305)
二、核心内容提示	(306)
三、学习建议	(306)
四、课文背景	(307)
五、准备活动	(308)
六、课文 A 精讲	(308)
七、课文 B 精讲	(323)
八、课文 C 精讲	(331)
九、综合训练答案及解析	(334)
十、听说教程答案	(342)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(343)
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	(345)
十三、工具箱	(351)
十四、时文选读	(353)

Unit Eight

一、课前水平预测	(355)
二、核心内容提示	(356)
三、学习建议	(356)
四、课文背景	(357)
五、准备活动	(358)

目 录

- 六、课文 A 精讲 (359)
- 七、课文 B 精讲 (374)
- 八、课文 C 精讲 (383)
- 九、综合训练答案及解析 (385)
- 十、听说教程答案 (395)
- 十一、相关的近年四、六级真题精选及详解 (396)
- 十二、四、六级考试相关模拟题及详解 (397)
- 十三、工具箱 (404)
- 十四、时文选读 (405)

Unit Nine

- 一、课前水平预测 (407)
- 二、核心内容提示 (408)
- 三、学习建议 (408)
- 四、课文背景 (409)
- 五、准备活动 (410)
- 六、课文 A 精讲 (411)
- 七、课文 B 精讲 (425)
- 八、课文 C 精讲 (434)
- 九、综合训练答案及解析 (437)
- 十、听说教程答案 (446)
- 十一、相关的近年四、六级真题精选及详解 (448)
- 十二、四、六级考试相关模拟题及详解 (450)
- 十三、工具箱 (457)
- 十四、时文选读 (458)

Unit Ten

- 一、课前水平预测 (460)
- 二、核心内容提示 (461)
- 三、学习建议 (461)
- 四、课文背景 (462)
- 五、准备活动 (463)
- 六、课文 A 精讲 (463)
- 七、课文 B 精讲 (479)
- 八、课文 C 精讲 (489)
- 九、综合训练答案及解析 (492)
- 十、听说教程答案 (501)
- 十一、相关的近年四、六级真题精选及详解 (503)
- 十二、四、六级考试相关模拟题及详解 (504)
- 十三、工具箱 (511)
- 十四、时文选读 (513)

Unit One

Wisdom prepares for the worst, but folly leaves the worst for the day when it comes.

☆Cecil

智者未雨绸缪, 愚人临渴始掘井。

☆赛西尔

一 课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

- Many new _____ will be opened up in the future for those with a university education.
A. opportunities B. necessities C. realities D. probabilities
[CET-4, 1990. 1]
- One day I _____ a newspaper article about the retirement of an English professor at a nearby state college.
A. came across B. came about C. came after D. came at
[CET-4, 1998. 1]
- These trips will give you an even deeper _____ into our language and culture.
A. inquiry B. investigation C. input D. insight
[CET-6, 1990. 6]
- _____ the storm, the ship would have reached its destination on time.
A. But for B. In spite of C. In case of D. Because of
[CET-4, 2003. 6]

答案: 1. A 2. A 3. D 4. A

二 核心内容提示

I. 核心词汇和短语

Section A

positive, frustrate, intimidate, access, commitment, communicate, participate, discipline, minimum, embarrass, reap, insight, favorite, benefit, be well worth sth / doing sth, feel like sth/doing sth, far from, get access to, come across, trade...for, participate in

Section B

aware, unique, barrier, reflect, critical, perspective, arise, absolute, commit, essential, challenge, vital, effective, play a role in, reflect on, be/become aware of, allow for

II. 核心句型

- ① Not only ... but also 的倒装句形式
- ② 分词作状语
- ③ in addition
- ④ now that 既然, 因为

III. 写作技巧

因果关系; 对比法

三 学习建议

☞ 巧记单词 (一) ☞

怎样以最快的速度有效地记住最多的词汇, 这是我们每个英语学习者的心愿。下面我们将在此栏目中逐渐给大家介绍一些记忆单词的方法, 希望对你有所帮助。

根义记忆法

利用根义代替记忆多义, 以基本义为中心。

首先, 怎么记单词的根义呢? 利用字源义。

middle 中间

mid 中间	{	amidst 在中间 midnight 午夜 midsummer 仲夏
--------	---	---

med 中间 → mediate 中间的, 间接的

immediate [根义] 没有中间间隔的

immediately [根义] 没有中间间隔地

然后,由根义扩展开多义:

根义 immediate(ly) { ①(时间)立刻
②(空间)紧挨,紧接,紧跟
③(关系)直接

检验根义在下列句中的作用:

a. The woman was immediately behind the car.

(那妇女在那车之后,之间无间隔)妇女紧跟在车后面。

b. She is my immediate neighbor.

(我和她是邻居,之间无第三户间隔)她是我的隔壁邻居。

c. the immediate cause

(没有间隔的原因)直接原因

四 课文背景

1. 信息时代改变了自印刷术发明以来人类传统的教育方式,随着宽带网络的建立,使在网上成立学校变为可能。教师和学生无须进入学校,在网上就可以完成教学任务,这就是所谓的“远程学习”(distant learning)。很久以来,传统的教室教学没有多大程度的改变。如果使用互联网苏格拉底1966年就可以毫不费力地讲完2004年前没有讲完的哲学课程,可是便捷的网络教育同时也给大学带来巨大压力。学生不再满足于教师对课本的讲解,对新信息和新知识的需求成为未来择业的关键。新信息、新知识不仅是为了满足就业的要求,更是现代生活质量的指标。“远程学习”克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制,使教育变得更加社会化和组织化,也使现代教育更符合个人的要求,更具有多样性。

1997年美国西部10个州,每州出资10万美元,建立起“虚拟学校”,并在网上颁发学位证书。教师和学生可以在网上协作课堂见面,除了使用键盘外,还用到视听图像。学生把学期论文用电子邮件发送给老师。“虚拟课堂”不仅为地域广阔的地区提供了机会,也大大节省了学校的费用。学生查资料,也可在网上数据库中找到。“虚拟课堂”迫使大学改弦易辙,即要从传统的以“教”为主转变为以“学”为主,更多地探究如何优化师资,改变教学方法,提高学习的效果。

继续教育曾一度被搁置。对成年人来说,白天上班,晚上上夜校对他们的体力和毅力是双重的挑战。“远程学习”就可以把卧室变成教室。走进卧室,打开电脑,你就可以在网上向任何提供课程的学校注册,向顶尖的教授请教,并获得最新的信息。你可以自由安排学习时间,交作业时间,甚至是毕业时间。数字化时代为不同年龄层次的人们提供了更多种类的课程。“远程学习”带给教育的是一场前所未有的革命,它使教育成为真正的终身教育。

2. Junior middle school 初中 在中国,初中是继小学之后为期三年的学习阶段,初一学生上学的年龄一般在

12—13岁。在美国,初中生入学及毕业的时间各地不同,但初中生入学年龄与中国初中生差不多。

3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般为16~17岁,中国的高中相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考。

五 准备活动 (Pre-reading Activities)

English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.

六 课文 A 精讲

Section A 学外语

I. 课文摘要和概述

(一) 英文摘要

At the beginning of the text, the author told us that learning a foreign language was one of the most difficult yet most rewarding experiences. Then the author presented the reader his own language learning experiences for different stages. In junior middle school, my foreign language teacher praised all of the students. I benefited a lot from this positive teaching method. In senior middle school the teacher always punished those who gave incorrect answers. So I lost my joy in answering questions and my desire to say anything at all in English. In college, I had no opportunity to speak in class. I felt intimidated, Online learning changed everything. Although it required much time, commitment and discipline to keep up with the course, I succeeded in foreign language learning. At the end of the passage, the author echoed his theme; he treasured the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

(二) 课文概述

作者介绍了自己在外语学习中的亲身经历。中学阶段,由于教师教学方法的不同,作者对英语的喜好也迥异。老师慈祥耐心,作者学习英语的劲头足,成绩好;老师过分严厉,作者就失去对英语的兴趣。大学阶段,作者参加了远程英语课程,因为没有

了畏惧,虽学习得艰苦,却也乐在其中。学习外语使作者进入了一个全新的世界。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

1. 外语学习对我来说既充满艰辛又富有意义。

Foreign Language learning is a difficult but rewarding experience.

2. 我在初中、高中、大学以及网络时代的外语学习经历。

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

3. 外语学习的经历尽管艰辛但却令我受益终生。

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

(二) 写作特点

本课最突出的写作方面的特色是以因果分析和对比的方法来布局谋篇,发展段落。因果分析中,最重要的要求应是有力的逻辑推理,也就是说,阐释原因和结果时应做到逻辑严密,说明清晰。

如: I had a kind and patient teacher who often praised all of the students. —because of this positive method, I eagerly answered all the questions I could, never worrying much about my mistakes. I was at the top of my class for two years.

对比方法中重要的是比较两个事物之间的异同。如在第二段中,用“while”引出高中老师与初中老师的差异—while my former teacher had been patient with all the students, my new teacher quickly punished those who gave incorrect answers.

就整个文章看,其统一性和连贯性非常突出。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。其连贯衔接也不露痕迹。

III. 阅读思考

Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:

1. How did I feel in my English learning experience in junior middle school? (Para. 2)
2. Why did my English learning experience in senior high school differ from before? (Para. 3)
3. What did I benefit from my English learning? (Para. 8)
4. Why is online learning a difficult matter? (Para. 5)

参考答案:

1. The teaching method of my English teacher was effective and helpful.
2. Because my new teacher was impatient and was quick to punish the students.
3. I could not only learn the value of hard work but broad my vision.
4. It needs much time, commitment and discipline to keep up with the flow of the course.

IV. 词汇、短语与句子

(一) 词汇

1. reward [ri'wɔ:d] *vt.* 报答,酬谢,奖励

[经典例句] She was rewarded with a bonus for her outstanding work.

她因工作杰出而获得了奖金。

【考点】reward 作动词解时,常与介词 for 连用,即 to reward sb. for sth. 因……而酬谢, to reward with 奖赏

例: How can I reward you for all your help?

我怎么报答你对我的一切帮助呢?

He rewarded the boy for bringing back the lost dog.

他酬谢那小孩,因为小孩子把他丢失的狗找回来了。

reward 也可以做名词,后面也要接介词 for。

例: She got nothing in reward for her kindness.

她付出的好心没有得到任何回报。

She got a new watch as a reward for passing her exams.

她因考试及格而得到一只新手表作为奖励。

2. frustrate [frʌ'streit] *vt.* 使沮丧,使灰心;使挫败,使受挫折

【经典例句】It is frustrating that so few people support this worthy cause.

支持这一正义事业的人居然如此之少,令人沮丧。

【考点】由 frustrate 演变两个形容词 frustrating 和 frustrated 应特别加以注意。frustrating 常用在结构 frustrating + to do 和 frustrating + that 从句中。

例: It's frustrating for me to work in a place like that.

在那种地方工作真叫我失望。

frustrated 常用在结构“frustrated in 在……方面感到灰心的”和“frustrated + 不定式结构”中。

例: I feel frustrated in my present job.

我目前的工作使我感到灰心。

He was frustrated to find no support among his friends.

发现朋友中没有一个人支持他,他很失望。

3. junior ['dʒu:njə(r)] *n.* 年少者;地位较低者;晚辈

【经典例句】The dean is talking with her juniors.

主任正在和她的下属谈话。

【记忆法】以 -ior 结尾的形容词的比较级一般都是在其后加 to 构成:

{ senior to	{ superior to
{ junior to	{ inferior to

【考点】junior 作名词表达年少者的意思时,注意 by 的出现。

例: She is two years my junior. (She is my junior by two years.)

她比我小两岁。

junior 的反义词为 senior。

4. positive ['pɒzətɪv] *a.* 积极的,建设性的;确信的;明确的,无疑问的

【经典例句】Don't just watch me, give me some positive advice.

别只是看着我,给我提些积极的建议吧。

【记忆法】派生词: positivism *n.* 实证论,自信,独断; positively *adv.* 确实地,肯实地,积极地; positivity *n.* 确实、确信,积极性

词根记忆 ~ = posi (to place) + tive (词尾)