

小学语文

XIAOXUE YUWEN

主题阅读

ZHUTI

YUEDU

主编/唐治英 李广元

四年级



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press



小学语文

XIAOXUE YUWEN

主题阅读

ZHUTI YUEDU

主编/唐治英 李广元

四年级

东北师范大学出版社
长春

THE DIPPER
北斗星系列丛书



Contents

成长足迹 1

一张考“0”分的卷子 2

一元钱 3

没有人喝彩的工作 5

妈妈的手提包 6

大器之才 8

战胜命运的孩子 10

活动天地 12

试胆量 13

改 选 15

惨痛的回忆 16

班上的“不速之客” 18

为“我不能”举行葬礼 19

不良表现笔记本 21

一节耐人寻味的活动课 23

童话寓言 25

小熊与蜜糖 26

太阳和月亮 27

羚羊、老鼠、乌龟和乌鸦 29

曾子杀猪 31

癞蛤蟆船长 32

蚂蚁大力士 34

神奇自然 37

绿色的太阳 38

当世界年纪还小的时候 39

难以捉摸的天气 41

世界的边沿在哪里 42

奇妙的世界 44

我多大了 45

打开神秘的仓库——海洋 47

家乡风情 49

故乡的榕树 50

家乡的桥 51

味蕾上的故乡 53

西塘的弄堂 54

父亲的草原情 56

故乡的天井 57

家乡古城墙 59

Contents

人间真爱 61

帽 子 62

父爱深深 64

关怀的人生 66

永生的眼睛 67

捐微笑 69

两个母亲 71

故事乐园 74

给我一个承诺 75

白熊先生的烦恼 76

一只小鸟 78

敬重卑微 79

小青虫的梦 81

做一个最好的你 83

童年忆趣 85

童年的起点 86

风 箏 87

我的快乐童年 89

套 鸡 91

我当小老板 92

自由与生命 94

动物世界 96

画眉鸟 97

盲人和导盲犬的故事 98

狐狸和老鼠 100

在妈妈嘴里藏身的小罗非鱼 102

老鼠能跃多高 103

像蜜蜂这样生活快乐吗? 105

人生思索 107

从一粒米成功 108

生死竞跑 110

妈妈的礼物 111

周处改错 113

时间就是财富 114

冲破束缚你的茧 116

希望的种子 117

参考答案 120

成长足迹

我们从牙牙学语开始,对这个世界的认识就在不断变化,我们的心智也在这一过程中成长。回首过去,发现这一路走来,既有失败的辛酸,也有成功的喜悦,还有获得的欢畅,更有求知的乐趣。让我们铭记自己的成长历程,努力去开拓未来的美好吧!

1. 一张考“0”分的卷子
3. 没有人喝彩的工作
5. 大器之才

2. 一元钱
4. 妈妈的手提包
6. 战胜命运的孩子





一张考“0”分的卷子

阅读提示

考试怎么会考零分呢？读了这篇文章你就会明白，原来是我心意的错！看来，我们做任何事情都应该脚踏实地，认认真真。

课堂上，老师在发阅完的卷子。同学们在老师的点名中一个接一个到讲台前拿回自己的卷子。怎么还没叫到我呢？我的心怦怦直跳，七上八下的。

最后，老师拿起一张没写名字的试卷，问：“是谁的？”我一看试卷上的字迹和上面记着一个像鸡蛋一样的“0”分，一下子羞得满脸通红，很不好意思地拿过试卷，一把塞进书包里。

在回家的路上，我从书包里拿出试卷，仔细查看，一道错题也没有，心想：因为我没写名字，老师就打了“0”分，真是不讲理。我越想越委屈，泪水一下流了出来……

回到家里，我一边哭，一边把这件事告诉妈妈，以为妈妈肯定会同情我，或者会为我感到不平的。谁知妈妈听完后却笑着对我说：“你们的老师是一位很有远见的老师！小宝贝，你想想，有了这次‘0’分，你以后还会粗心大意吗？还会忘记在考卷上写上自己的名字吗？”

听了妈妈的话，我恍然大悟。阳光是爱，雨露也是爱，为了让学生进步，老师倾注了多少心血，用心是多么良苦啊！老师，您应该给我记“0”分。

轻松训练营

① 给带点的字选择正确读音，用“()”线画出。

怦怦(pīng pēng) 塞进(sāi sè) 粗心大意(chū cū)
倾注(qīng qīn)

② 找出和下面词语意思相反的词。

仔细(粗心) 难受(高兴) 对(错)
笑(哭) 粗心(仔细) 进步(退步)

③ 用“ ”画出描写“我”内心活动的句子。

④ 老师给“我”打“0”分的原因是(C)。

- A. 我做的题全错了。
- B. 我一道题都没有错。
- C. 我太粗心，没有写名字。

⑤ 老师这样做是为了什么？

是为了让我吸取教训，下次不要在犯同样的错误。

句子快乐堡

快乐摘抄 阳光是爱，雨露也是爱，为了让学生进步，老师倾注了多少心血，用心是多么良苦啊！

链接好句 巴金爷爷说：“让我的生命开花。”一句关切的问候是一朵花，一次热心的让座是一朵花，能为别人开花的心是善良的。

小小展示台 我也能写关爱别人的句子：

一元钱

阅读提示

一元钱虽然不算多，但它可以作为我们成长过程的见证者。不信，你就看看下面的故事，希望你能从中感悟出对你有用的道理！

我是听着、唱着“我在马路边捡到一分钱”的经典歌曲长大的。十个一分是一角，百个一分是一元，在我心底的咖啡屋里有一间一元钱的超市，里面琳琅满目的全是一元钱的故事……

在我七岁那年，奶奶从炕头的小瓦罐里掏出仅有的两个鸡蛋，小脚蹒跚地来到村里的“代销点”兑换了一元钱，交给老师。我领到了语文和算术两册课本。戴眼镜的女老师

抚摸着我的头说：“这孩子一看就聪明，以后肯定有出息。”从此，我成了祖祖辈辈第一个走进学校的人，开始认字和写字。一元钱是我小学一年级第一学期的全部学费。

八岁那年，期末考试我在乡里取得了第一名的好成绩，获得了一张奖状和一部《新华字典》。字典的定价是一元钱，字典的扉页上用毛笔写了一个大大的“奖”字，还加盖了学校的红色印章。人生第一次的奖励让我永远无法忘记，并且是年迈的老校长亲自把奖品送到我的手里。不过，到现在为止，那部字典里还有好多我不认识的字。

十岁那年，我加入少先队组织，向妈妈要了一元钱买红领巾。我告诉妈妈：“红领巾是一元钱一条。”实际是一元钱两条，因为也该入队的小强家里太穷，当时拿不出五角钱买红领巾，为了让他也能戴上红领巾，我撒了谎。第二天妈妈就知道了实情，可是妈妈并没有过多地责备我。我在日记里第一次写道：“妈妈，您是最敬佩的人；妈



妈,我爱您。”后来,小强的队服上还戴上了三道红杠的大队长标志。

十二岁那年,我从农村老家考到县城上中学。开学的第一天,打扫卫生,我从教室里捡到一元钱,交给老师,很多同学都笑了。我的脸被突如其来的笑声涨得通红,好像是做错了事或出了什么洋相,我感到很尴尬。老师简单地问了一句“谁丢的”后就把那一元钱放到了讲桌上,可是很多天也没人认领。又过了很久,那一元钱上盖了一层厚厚的尘土,连同我尴尬的心情。

十六那年,我给县广播站写了一篇报道被采用,实话实说了一件普通的真人真事。我第一次从电台里听到自己的名字,第一次得到一元钱的稿费。一张一元的纸币,在我手里攥了足足有两个钟头,尔后,我把它铺平夹在最精致的日记本里,一直舍不得花。

现在,我长大了,可一元钱的故事还在继续……

轻松训练营

① 请给下面加点的字注音。

瓦罐(guǎn) 蹒跚(pán shān) 扉页(fēi) 攥(zàn)
奖状(jiǎng) 字典(diǎn) 敬佩(pèi) 铺(pū)

② 写出和下面的字具有相同偏旁的字。

唱(吃)(吹)(叫)(哦)(呵)(呵)
期(脸)(腿)(脚)(肚)(胸)(胸)(胸)
稿(秋)(科)(把)(私)(程)(×)

③ 请用下面的词语造句。

责备:今天我考试不错,妈妈没有责备我。

尴尬:面对每次班长听写都全对,我很尴尬。

④ 十岁那年,作者为什么要向妈妈要一元钱买红领巾?

因为他要一根红领巾,也想帮妈妈买。X

⑤ 你觉得作者是一个怎样的人?

是一个乐于助人的人。,,,,,,

句子快乐堡

快乐摘抄 人生第一次的奖励让我永远无法忘记,并且是年迈的老校长亲自把奖品送到我的手里。



链接好句 他兴高采烈地走上领奖台,所有人的目光都投向了。当他拿起这个奖杯时,脸上挂满了微笑。(优秀作文《得奖》)

小小展示台 我也来写一写得奖的情形:



没有人喝彩的工作

阅读提示

生活中有许多平凡的工作,它们并不引人注目,但是非常重要。仔细阅读文章,看看这个没有人喝彩的工作究竟是什么。

有一天,我从学校里跑出来,流着泪,很(伤心)地走回家。

妈妈抱着弟弟站在门口。弟弟向我招手,妈妈亲切地微笑着,欢迎我回来。

但是,我那带着眼泪的脸使妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手,一边走,一边问我:“为什么这般伤心?”

我一边抹(mǒ)着眼泪,一边呜咽着说:“妈妈,我想要做的事,老师总不让我做。”“呀!到底是什么事?”妈妈温和地问我。

“学校开家长会……要演节目……但是老师不让我当主角(jiǎo jué),只要我在后台工……工作!那小龙平时很不爱文艺,这次反做了主角!”我呜咽(yān yè)着,连话也说不清楚。

妈妈伸出手来,要我看看她戴着的手表。

“云,你看,这手表上面有些什么东西?”妈妈一面擦干我的眼泪,一面(温和)地问。

“那是一块玻璃,两根指针。”我回答说。

妈妈把弟弟放在一旁,脱下手表,把表壳(ké qiào)打开,又问我说:“你看里面是些什么?”“是小齿轮和螺丝。”这时我完全忘记了我的伤心事。

妈妈继续说:“当表的指针不走或走得不准的时候,别人就会说‘这表是徒有外表’。可是怎样才能使它走,并且走得准确呢?就得靠这些小齿轮和螺丝,也就是这些别人看不到的部分。”

停了一会儿,妈妈又望着我(意味深长)地说:“这是没有人喝彩的工作,却是重要的、不能够没有的工作。”听了妈妈的话,我恍然大悟。



轻松训练营

① 划去文中不正确的读音。

② 从下列词语中选择恰当的词填在文中的括号里。

恍然大悟 意味深长 伤心 温和

③ 给第九自然段中缺少标点的地方加上标点符号。

④ “这是没有人喝彩的工作，却是重要的、不能够没有的工作。”句中的“这”指的是什么？为什么说它“是重要的、不能够没有的工作”？

⑤ 现实生活中，像这样无人喝彩的工作还有很多，试举一例。

⑥ 本文中“没有人喝彩的工作”指什么？你遇到这种情况怎么办？

句子快乐堡

快乐摘抄 这是没有人喝彩的工作，却是重要的、不能够没有的工作。

链接好句 有位资深编辑曾经疑惑地问小仲马：“您为何不在稿子上署上你的真实姓名呢？”小仲马说：“我只想拥有真实的高度。”（《真实的高度》）

小小展示台 我也来收集一句意味深长的话：



妈妈的手提包

阅读提示

妈妈的手提包里装着什么呢？饼干、糖果、玩具……读了这篇文章后你就会知道，妈妈的手提包里还装着一颗积极向上的心。

小时候，妈妈每天下班都到幼儿园来接我。妈妈可疼我了，只要是我想要的，她手提包里准有。

那是一个六一儿童节，妈妈刚回到家，我打开她的手提包一看：啊！里面有个孙悟空的假面具。我高兴地抱住妈妈说：“妈妈，您真好！”

我上了小学，妈妈的提包里有小刀、铅笔、橡皮……我可喜欢啦！

一天，妈妈兴致勃勃地举着手提包说：“芳芳，你猜这里面有什么？”我一看，里面



有一张电大录取通知书。我疑惑地问：“您这么大年龄还上学啊？”妈妈说：“教师不学习，怎么教好学生啊？”后来，她包里那些又厚又重的书越来越多。我让她给我买的东
西，她也会忘了买。我觉得妈妈变了。她一有空，就从提包里拿出一个小本子又读又
背，连做饭、炒菜的时候也要看上几眼。晚上，我常看见妈妈在灯下苦读。

我生日那天，坐在门口的沙滩上等她。随着一阵自行车铃响，妈妈回来了！我蹑
起脚尖，打开妈妈的手提包。可是，里面除了书以外什么都没有，我伤心地哭了。妈
妈这才想起该给我买生日礼物。

还有一次，我患了重感冒。吃完药，我拉着妈妈的手说：“爸爸不在家，您在家陪
我，给我讲个故事吧。”“不行，我今天还有课。好孩子，课是耽误不得的。我尽量早点
回家。”说完，她就转身走了。

晚上，当妈妈回来送我上医院时，我看见她眼里含着泪花。

一年过去了。一天，妈妈一进门就说：“今天我给你们带来了一件好礼物。”说着，
她从提包里掏出一个纸卷。我打开一看，原来是一张妈妈的“三好”学生奖状。啊，妈
妈被评上“三好”学生了！

妈妈说：“一年的工夫没有白下，我在班里考得不错。可是，家务少干了，孩子也
受委屈了……”爸爸说：“没关系，有得就有失嘛！”

听着听着，我慢慢明白了：妈妈，您没有工夫陪我玩，没有时间给我买东西，不是
不疼我，而是有志于国家的振兴。我的眼睛湿润了，心里想：妈妈，您真是我的好
妈妈。

第二天早上，我在妈妈的手提包里偷偷地放了一块巧克力糖。

轻松训练营

① 给多音字组词。

提 { <u> </u> () <u> </u> ()	假 { <u> </u> () <u> </u> ()	重 { <u> </u> () <u> </u> ()
兴 { <u> </u> () <u> </u> ()	空 { <u> </u> () <u> </u> ()	转 { <u> </u> () <u> </u> ()
觉 { <u> </u> () <u> </u> ()	行 { <u> </u> () <u> </u> ()	

② 在括号内填上正确的词语。

() 地抱 () 地举 () 地问
() 地哭 () 地放

③ 按要求改句子。

教师不学习,怎么教好学生啊?(改成陈述句)

④ 我上小学的时候,妈妈的手提包里有()、()、()。有一天,妈妈的手提包里装着()。从那以后,妈妈手提包里装的都是()了,我从中体会到妈妈很有()。

⑤ 妈妈没有工夫陪“我”玩的原因是什么呢?在原文上画线。

⑥ 用你自己的话夸夸妈妈。

句子快乐堡

快乐摘抄 听着听着,我慢慢明白了:妈妈,您没有工夫陪我玩,没有时间给我买东西,不是不疼我,而是有志于国家的振兴。我的眼睛湿润了,心里想:妈妈,您真是我的好妈妈。

链接好句 这个夜晚,保罗从内心里感受到,给予是令人快乐的。

(《给予是快乐的》)

小小展示台 我也来写一个描写心理活动的句子:

大器之才

阅读提示

Windows之父比尔·盖茨小时候有过一次在图书馆打工的经历。在工作中,他表现出过人的思维能力。这次经历成为他辉煌人生中亮丽的一笔。

1965年,我在西雅图景岭学校图书馆(担任)管理员。一天,有同事推荐一个四年级学生来帮忙,并说这个孩子聪明好学。

不久,一个瘦小的男孩来了。我先给他讲了图书分类法,然后让他把放错位置的图书放回原处。

小男孩问:“就像是当侦探吗?”

我回答:“那当然。”

接着,男孩在书架的迷宫中穿来插去。不一会儿,他已找出三本放错地方的图书。

第二天,他来得更早,更加努力工作。干完一天的活后,他正式(请求)我让他担任图书管理员。又过两星期,他突然邀请我上他家。吃晚餐时,孩子的母亲告诉



我，他们要搬家了，搬到附近一个住宅区。孩子听说要转校，有些担心：“我走了，谁来整理那些站错队的书呢？”

我一直（挂念）着他。

没过多久，他又在图书馆门口出现了。他欣喜地告诉我，那边的图书馆不让学生干，妈妈让他转回我们这边来上学，由他爸爸用车接送。“如果爸爸不带我，我就走路来。”

其实，我当时心里便有数，这小家伙的思维如此坚定，则天下无不可为之事。不过，我可没想到，他——比尔·盖茨，会成为信息时代的天才、微软电脑公司大亨、世界首富。

轻松训练营

① 选择恰当的词语填在文中的括号里。

担当 担任

请求 要求

记挂 挂念

② 给下面加点的字注音。

聪颖好学 (hao)

附近 (fu)

思维 (wie)

聪明 (cong)

晚餐 (wan)

欣喜 (xin)

邀请 (yao)

坚定 (jie)

③ 文章题目“大器之才”意思是 (B)。

A. 有气度的人 B. 有发展潜力，才能很高的人 C. 大意的人

④ 孩子很担心，他担心什么呢？

他担心搬家了，谁来整理图书馆的书。

⑤ “我当时心里便有数”，指的是什么？

指的是“我”知道这个孩子将来有大事业！

句子快乐堡

快乐摘抄 这小家伙的思维如此坚定，则天下无不可为之事。

链接好句 您的爱，像太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最纯洁。

（优秀作文《赞美老师》）

小小展示台 我也来写一写赞美别人的句子：

战胜命运的孩子

阅读提示

有时候，我们会抱怨命运的不公……其实，人生在世，都有属于自己的特长，只是我们没有发现而已！

有两个孩子：一个喜欢弹琴，想当音乐家；一个爱好绘画，想当美术家。

不幸得很！想当音乐家的孩子突然耳朵聋了，想当美术家的孩子忽然眼睛瞎了。

孩子们非常伤心，痛哭流涕，埋怨命运的不公。

恰巧，有位老人打他们身边经过，知道了他们的怨恨。

老人走上前去，先对耳聋的孩子比画着说：“你的耳朵虽然坏了，但眼睛还是明亮的，为什么不改学绘画呢！”接着，他又对眼瞎的孩子说：“你的眼睛尽管坏了，但耳朵还是灵敏的，为什么不改学弹琴呢？”

孩子们听了，心里一亮。他们擦干眼泪，开始新的追求。

说也奇怪，改学绘画的孩子渐渐地感到耳聋反而更好，因为他可以避免一切喧嚣的干扰，使精力高度专注。改学弹琴的孩子慢慢地也觉得失明反倒有利，因为他能够免除许多无谓的烦恼，使心思无比集中。

（ ），耳聋的孩子后来成了美术家，名扬四海；眼瞎的孩子终于成为音乐家，誉满天下，技艺卓绝。

一天，美术家和音乐家又遇见了那位老人。他俩非常激动，拉住老人连连道谢。

老人笑着说：“不用谢我，该感谢你们自己的努力。事实证明，当命运堵塞一条道路的时候，它常常会留下另一条道路！”

轻松训练营

① 根据所给词义在文中找到相应的词语。

(1) 名誉天下人都知道，形容非常有名。（名扬四海）

(2) 具有特殊的超乎一般的表演艺术和手艺。（技艺卓绝）

(3) 悲痛到了极致而大哭。（痛哭流涕）

② 文中括号处应填的词语是（ ）。

A. 因为 B. 所以 C. 果然 D. 确实

③ 比一比，组词语。

流（流水）
琉（琉璃）

聋（聋子）
袭（不知道）

堵（堵住）
诸（诸君）



- ④ 当这两个人去感谢那位老人时,老人是如何说的?

不用谢我,该感谢你们自己的努力。事实证明,当命运堵塞一条道路的时候,它常常会留下另一条道路。

- ⑤ 这篇文章告诉我们什么呢?

当你失去了对这样的信心,你可以尝试另一个。

句子快乐堡

快乐摘抄 事实证明,当命运堵塞一条道路的时候,它常常会留下另一条道路!

链接好句 没有所谓命运这个东西,一切无非是考验、惩罚或补偿。 (伏尔泰)

小小展示台 我也来写一写有关命运的句子:

世上其实没有命运,命运是人的幻想。

活 动 天 地

课内课外,我们都经历过很多不一样的活动,发生了许多有趣的故事,也学到了前所未有的知识。在活动的过程中,我们需要自己去感受活动的意义,更要自觉地从中发现美好的事物,让自己的梦想得到实现,让自己的缺点得到改正。是的,我们的成长之路就是这样一步步地展开的!

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 试胆量 | 2. 改 选 |
| 3. 惨痛的回忆 | 4. 班上的“不速之客” |
| 5. 为“我不能”举行葬礼 | 6. 不良表现笔记本 |
| 7. 一节耐人寻味的活动课 | |





试胆量

阅读提示

也许你常常在问：世界上真的有鬼吗？或许还会因此感到恐惧。相信你看了这个故事，心里就会明白很多很多。

校长对大家说：

“晚上到九品佛寺院里进行‘试胆量’游戏，哪位同学愿意当鬼呀？请举手！”

于是，立刻就有六七个男孩争着要当鬼。今天傍晚，大家都在学校里集合以后，那些装鬼的小朋友带上按照各自想象亲手做成的鬼衣服到九品佛寺院里藏了起来。临走时，他们口里还嚷着：“你们等着挨吓吧……”

剩下来的三十几名同学便每五人分成一组，各组稍错开点时间陆续从学校出发，到九品佛寺院和墓地里转一圈，然后再回到学校来。这样做的目的，校长的解释就是：“看你们胆大到什么程度。如果谁半路上害怕了，尽可以回来，没关系的。”

就在这会儿工夫里，天更黑了，校长终于向第一小组发出了命令：“你们可以出发了！”大家都很兴奋，叽叽喳喳地走出了校门，心里都在嘀咕：“那鬼可千万不要在半路上出现呀……”

尽管天上有月亮，夜幕下的寺院看上去还是一团漆黑。所以，稍微有点风吹草动，大家就“哎呀”一声大喊起来。冬冬决定不到坟地去了，她在心里盘算着，那鬼保准在墓地里等着呢，再加上已经彻底弄清“试胆量是怎么回事”了，所以还是回去为妙。刚好全组同学都是这么想的，大家一溜烟地撒腿跑了回来。

回到学校一看，前面的几组也都回来了，大家这才明白，因为害怕，几乎都没有到坟地去。过了一会儿，一个头上缠着白布的男孩被一位老师从门外领进来了，“哇哇”地哭着。

这个男孩是装鬼的，一直（蹲）在坟地里等着大家，可是等了好半天也没（见）一个人影。他从坟地里（跑）到外边，站在路上（哭）了起来。正好被巡回检查的老师发现了，才把他带了回来。正在这时，又有一个“鬼”和一个男孩哭着跑回来了。原来，装鬼的男孩看到有人（走）进坟地，正想（跳）出去叫一声：“我是鬼！”却刚好和跑进来的那个孩子（撞）了个满怀，两个人都吓了一跳。再加上撞得很疼，就“呜呜”地哭着一起跑回来了。大家都觉得这事怪有意思的，同时又因为恐惧心理已一扫而光，便哈哈地笑了起来。

打从这天以后，学生们再也不怕鬼了。

因为大家这下都知道了：那鬼自己也吓得胆战心惊呢！

〔日〕黑柳彻子 著 朱濂 译