

刊叢育教業職

種八第

學理心業職

譯編潤恩鄒

社育教業職華中

中華職業教育社
職業教育叢刊
第八種

鄒恩潤編譯

職業
心理學



商務印書館發行

1932

中華職業教育社
職業教育叢刊
第八種

鄒恩潤編譯

職業
心理學



商務印書館發行

序

鄒君恩潤是我在南洋時的老同學。我到美國去了五年，他也由南洋而約翰而服務社會了。他雖是做事，還是不斷的研究學問。對於職業教育，職業指導等等問題，都研究的很有心得，而且都有著作貢獻於社會了。新近又編譯了一本職業心理，要我替他校訂。我在清華，正忙的籌備大學。每星期大委員會小委員會，每會開格一次兩次，每次開起來兩小時三小時，實在聚不起心思來看他的大作。但是鄒君既在百忙之中，做成了一本書，我又得到了先睹為快的機會，不敢錯過，加開快車，大站稍停，小站略快的拜讀。讀過以後，為嘆觀止！中國談職業心理的書，這本是一個先鋒了。

心理學一門成爲科學，本不過近數十年事。心理學而能應用，更爲新穎。至於職業心理實應用心理學各門中的小兄弟，二十世紀的專聲兒。這位小兄弟長大了，成人不成人，學好還是學壞，還不可知，但是我們受了家族主義的影響，總希望他不夭亡，少疾病，成世界國家有用的人才。照我的淺陋的學識所知道，最近他又學了些新花樣。這些

新花樣可以在下列二書裏找出來——

J. L. Stenquist: Measurements of Mechanical Ability, Teachers College.

H. A. Toops and Others: Tests for Vocational Guidance of Children

Thirteen to Sixteen, ditto.

Stenquist 的東西做了好多年了。他的試驗是根據心理學家的意見，以為用文字去測一個人的智力，未免太偏。有許多人不善於文字，卻善於機械工作，所以他就造出一種機械智能的測驗來。這種測驗於職業心理上的功用是很明顯的。

Toops 的東西不是他一個人做的。哥倫比亞大學的師範院受了一筆款子，專為做關於職業指導的測驗工作之用。這筆款子不少，工作也很長而大，效果非幾年後不可知。他這本書不過是初步的報告，講他們用那幾種測驗來指導高小畢業的一千個男孩和一千個女孩的職業選擇，現在還隨時的觀察他們的進步和狀況。

這個試驗的重要，當然比前幾年 Seashore 在 Iowa 所做的大的多了。西先生

所試驗的不過限於願以音樂爲職業的，他們這個卻是把全部各種職業包括在內的。

Thurstone 在 Carnegie Institute of Technology 的時候，已經有代人決擇工程一科的試驗。現在他到了芝加哥去，大規模的幹起來。凡是中學畢業生或大學初年級，可以出二十五塊金洋請他測驗。被測驗的人不必到他那裏去，在家裏照他寄來的東西做好了寄去，他可以告訴你合於學工程相宜不相宜，這不是比算命還靈嗎？

話又要說轉來，相宜不相宜是一個問題，找不到事找不到另是一問題，有許多人問我：「我學了相宜的職業，將來一定有好事嗎？」阿彌陀佛！我不是上帝，我是上帝，我一定叫你有事，還要叫有情人都成眷屬呢！

閱者，諸君，恕我拉了一大篇廢話！

十四年三月莊澤宣識於清華園

編者弁言

本書係根據美國密歇根大學心理學教授古力非此(Charles H. Griffin)一九二四年所著之職業心理學 (Fundamentals of Vocational Psychology) 復參考他書編纂而成。古氏自謂此書乃備職業指導及選用人材者之參考。夫選用人材者對於人材之適宜與否，往往須於短時間內作最後之決定；若職業指導，乃協助青年從外界及自身各方面加以詳慎之研究，其最後決定須由青年自任，非指導者所宜代庖，此二者固有其不同之點也。然職業指導與甄別人材所用之方法，皆宜利用職業心理的知識與測驗，補助個人談話 (Interview) 增其效率，則又一致同歸矣。

大抵關於選用人材方面，在大規模之機關，需用之人數衆多，則職業心理學之效用尤大。在職業指導方面，研究個性為最重要之一端，故職業心理學尤為實施指導者所不可不研究之基本知識。此書即應吾國教育新趨勢中之一種需要也。

職業心理學既是一種最新的研究，他的日新月異，自是意中事。這一本書不過供

吾國對於此事開端研究的參考，希望由此喚起國人的研究興味，對於此事也有相當的貢獻。

本書由莊澤宣先生校閱，多承指正，謹此誌謝。

本書除根據古氏之書外，重要參考書如左：

Ruge, H. O.: *Statistical Methods Applied to Education.*

Blackford, Katherine: *The Job, the Man, and the Boss.*

Chapman, J. C.: *Trade Tests.*

Münsterberg, Hugo: *Psychology and Industrial Efficiency.*

Museio, B.: *Lectures on Industrial Psychology.*

廖茂如：教育心理學

廖茂如

：智力測驗

陳鶴琴

俞子夷：測驗統計概要

朱斌魁：統計與測驗名詞漢譯

十四年一月二十一日鄭恩潤識於中華職業教育社

編者弁言

職業心理學

目次

第一章 個性差異之研究

職業心理學所研究之重要對象 研究個性差異所持解決之種種問題 個性
差異之原因 遺傳作用 遺傳性之比較 環境勢力 較大差異之個性

第二章 個性差異之量度

量度個性差異之必要 次數分配曲線 全距離分數 二十五分差距離 平
均差 均方差 機誤 相關係數之創始 相關度之意義 相關度在教育方
面之功用 核算相關度之方法 均方相關法與等級相關法 核算相關度之
對數表

第三章 形相學之內容

目次

三二一

職業心理學之最大目標與本書之內容 最舊之分析品性方法與職業心理學者應有之態度 形相學之分類 腦相學之定義歷史與所根據之原理 對於

腦相學所根據原理之分析研究 氣質分類之說 氣質分類所根據之爭點

第四章 形相學之內容(續)

四三

第三部分形相學所根據之原理 迷信形相學之原因 墨跡測驗之結果 測驗形相學價值之方法

第五章 個人談話之研究(初步手續)

五四

個人談話與智力測驗之關係 個人談話之初步手續

第六章 從心理方面研究個人談話

六六

與個人談話有影響之幾種心理的要素 主持談話者應有之資格

第七章 分等量表

七二

人材分類法 編造及應用分等量表所須考慮之問題 美國軍官分等量表之

編造 美國軍官分等量表之用法 編造及應用軍官分等量表宜審慎之要點

第八章 補助個人談話之測驗……………八七

測驗之種類 專業之測驗 特別職業測驗之內容 記分方法 何時宜用

測驗

第九章 職業知能測驗法……………一〇一

職業知能測驗法之效用 職業知能測驗法之優點與危險 職業知能測驗法

之分類 測驗材料之編製

第十章 體力與耐力……………一一四

細胞活動之結果 體力測驗 耐力測驗

第十一章 筋肉管束力與速率之測驗……………一二七

筋肉管束力測驗 運動速率測驗

第十二章 感覺力之測驗……………一三七

感覺力測驗未受相當注意之原因 感覺力測驗之兩種程序 感覺力之測驗

方法 感覺力測驗實例

第十三章 普通智力測驗之內容……………一四六

關於普通智力測驗之兩個重要問題 皮奈測驗 非文字測驗 軍事測驗

第十四章 普通智力測驗之應用……………一六七

普通智力測驗之實際價值 一〇 與學校功課成績之關係 智力年齡與職

業成功之關係 應用軍事甲種測驗之結果 利用智力測驗以甄別人材之實

例

職業心理學

第一章 個性差異之研究

職業心理學所研究之重要對象爲個性差異。往昔心理學家僅知注意各人相同之精神生活，偏於探討此種精神生活之各方面情形與內容。今則心理學家之大部分時間，皆用於研究個性差異矣。推此變遷所由來，蓋因發現徒據年齡編定學級之流弊甚多，學校兒童宜以智力爲分級之根據，庶合教育原理而獲得較大之效率。此外亦因前半世紀中社會在經濟與工業方面皆有迅速劇烈之變化，業貴專攻，職業界既注重專門人材，則對於特別智力特別注重，務使各得其宜，殆爲自然之趨勢。有此趨勢，乃發生所謂職業指導與專爲機關主持物色人材之僱用經理員。此歐美學界與職業界之最近趨勢，而在中國則已見其端倪也。

吾人研究個性差異，有數問題亟待解決。第一問題爲各人之個性何以有差異？本

差異所待
解決之種
種問題

章所討論之內容，即欲回答此問題。第二問題爲吾人對於個性差異之程度如何量度？第三問題爲各種特性彼此有何連帶之關係，量度此種關係有何方法？此兩問題之答案將於次章述之。回答此三問題後，乃進而詳究個性差異之種種途徑，及吾人藉以區分個性之已有方法。此本書之大旨也。

今請研究第一問題，即個性差異之原因。個性差異之原因可分兩種：一爲遺傳作用；二爲環境勢力。茲分別研究之。

胚胎學中有兩種事實，在研究個性差異者觀之，甚屬重要。一爲個性之差異，在胚胎中已開其端；其他則爲此種先天之差異，往往有遺傳後嗣之趨勢。所謂個性之差異，在胚胎中已開其端者，蓋謂各人所以有差異之特性，亦由其所從出之胚胎細胞彼此互異故也。

· 先天之差異發源於已成形之身體乎？抑發源於胚胎之原形質乎？此誠爲生物學中發生甚早之爭點。此一爭點經許久之辨明，乃縮其範圍，成一下述之問題：即個人學

之個性差異
之原因

遺傳作用

得之特性有否遺傳後嗣之可能。此一問題雖至今尙未完全解決，大多數生物學家則否認其可能。例如有截短一腿，不因此而影響於胚胎原形質，致其子女亦短其腿也；又如有人因學習而腦中養成特別之思想力，亦不能因此而影響於胚胎原形質，能使其子女將來可不學而能也。由此言之，則遺傳殆與個性無涉乎？則又不然。

據遺傳學者所研究，凡有影響於父母血液中化學作用者，皆有影響於胚胎細胞。此種血液中之化合物，直接有影響於胚胎細胞，即間接有決定後嗣個性之勢力也。在胚胎學者，則名此種具有決定後嗣個性能力之物爲「決定物」(Determiner)，據云不同之特性，各有其不同之所謂決定物。某種決定物之或有或無，或隱或顯，即爲某種特性或存或滅之原因。此種種特性相合，即成個性。故以爲一人之某種個性達何程度，即視種種決定物在已受精之精卵中之數目。至於所有決定物之或勝或敗，或隱或顯，則又視其他新增之決定物與之決鬪之能力。故種種不同之父母，固易產生不同之子女；即同一父母，亦因決定物之隱顯作用，其所生子女，有未能一致者。此研究胚胎學者，根

據種種事實所歸納之理論也。

簡言之，則個性差異亦是性交之一種結果。如以短毛之黑豬與長毛之白豬交，則其所生小豬有種種之不同：有長毛之白豬，有長毛之黑豬，有短毛之白豬，亦有短毛之黑豬。此類實驗，可示性交時種種決定物有無數之結合途徑，而特性之根源，決非簡單。故雖同一父母，而子女往往不一致者，亦無怪其然也。就所實驗之巴西豬言之，再傳之後，其間有一小豬生毛之長度可傳自第一次之一豬，而其毛色可傳自第一次之別一豬，而同生之別一小豬，其情形可與此相反：其間錯雜互易，可有無數之結果。據研究遺傳學者考察一人家世所得之結果，其蛛絲馬跡亦有可尋者。故職業指導員或用人經理員，誠須研究所指導或所錄用者之遺傳，至少須考察其祖父母之歷史。

選用人材，與職業指導，常須研究個人之遺傳者，蓋吾人深知在某限度內，個人較羣衆中之普通分子，其個性差異之程度與方向，常與其父母或兄弟相似。換言之，一羣中個性之差異，常因祖宗之相似而減少。許多身長之父母，其子常較普通者爲高；許多