



# 四易双向英语

易学、易记、易识、易用

Easy to Learn English by Four Steps  
of Double Ways

陈超著

上海三联书店



# 四易双向英语

Easy to Learn English by Four Steps of Double Ways

陈超著

分类的历届高考试题，让考生学练更有针对性。

语法简化领配套练习，能助学子加深记忆理解。

组合词中的重点词语，辨同义词、近义词用法。



上海三联书店

891

图书在版编目(CIP)数据

3

四易双向英语/ 陈超 著.

5

—上海:上海三联书店, 2004. 7

333

ISBN 7-5426-1948-9

343

I. 四… II. 陈… III. 英语—自学参考资料 — IV. H31

373

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第061659号

501

373

### 四易双向英语

5

著 者/ 陈 超

责任编辑/ 哈 宇

装帧设计/ 周剑锋

监 制/ 沈 鹰

责任校对/ 张大伟

出版发行/ 上海三联书店

(200235)中国上海市钦州南路 81 号

<http://www.sanlianc.com>

E - mail: [sanlianc@online.sh.cn](mailto:sanlianc@online.sh.cn)

印 刷/ 浙江双溪印业有限公司

版 次/ 2004 年 8 月第 1 版

印 次/ 2004 年 8 月第 1 次印刷

开 本/ 850×1168 1/32

字 数/ 750 千字

印 张/ 21.00

印 数/ 1—3000

ISBN7-5426-1948-9

G · 670 定价: 45.80 元

## 前言

近年来起源于美国加州的“拼音识字教学法”几乎席卷全美，大有替代近几个世纪来的“整体语言教学法”之趋势。本书将“拼音识字教学法”和“整体语言教学法”两种知识结构融汇成一体，根据英文单词形、音、义上的不同组合，读者可在45分钟之内记住约60个组合单词，进而再加以组词成句，使那些孤立的单词成为有生命力的词素，不同的词素组合，组成多色多样的句子，这些句子汇总起来，通过语法简化要领，又阐明了某一语言的规律性知识，结合配套练习再加以巩固。该方法特点鲜明，有助记忆。

(一) 既照顾到学科知识的系统性，又就其中的重点内容和疑难之处作着重的阐述。本书分12章，包括48节，以及不规则动词分类对照、英文名字的引申义与同音词3种简明图表。从第4节起，每节均由单词组合、组词成句、语法简化要领、配套练习和词语辨释与附注几部分组成，一环紧扣一环，纲目体现知识的完整性。词语辨释与附注中对重点和难点作了简单扼要的归纳比较，同时也采用多种阐述方法。或在篇章之首，对易滋疑窦的迹象，以简表列示异同，便于读者比较思考之用。或于篇章中阐明，或于篇章之末作归结，总之，做到连贯表述，易于读者步步深入。

(二) 本书力求知识的科学性与趣味性的合一。在组词成句的概述语言现象中，选取的例句尽量采择警言佳句，使叙述增加丰富性，读者的好学之心也因此会油然而生。全书收录例句和习题约3000，单词用法近千条，并对历届高考试题中词法、句法作了分类分项的归纳分析，对广大师生把握今后的高考命题的则重点具有一定的参考价值。

(三) 本书具有独特的实用性: ① 每节包含经组合而成的 60 个左右的英文单词, 读者在 45 分钟之内可完全记住。组词成句部分使单词的再现得到了新的理解和应用, 同时又是用来阐明语法简化要领中的实例, 而语法简化要领既是组词成句的归结, 又是配套练习的阐释。配套练习和提示则巩固和加深了所学的知识, 这是其他英语速成教程所不具备的。② 完备的索引让本书备有工具书的用途。拼音化字符连缀的索引使单词“易学”、“易记”, 词语用法索引除了“易识”、“易用”之外还提供了语义、语境, 使知识更具有系统性与完整性, 一次性就能查到某一单词或短语的用法。

除了以上几个特点之外, 本书也将一些普遍语法书中被视为“惯用法”的词语, 收集在一起, 在语义、语境上作一简单明了的整体归纳交代, 以便于读者在理解的基础上进行记忆。希望本书能对您的英语学习有所帮助。

## 目 录

## 前 言

## 第一章 语音和词素变体

- 第 1 节 英文单词的基本读音规则 ..... 1
- 第 2 节 单词的重音与词形、词性上的变化特征 ..... 7
- 第 3 节 同化、异化与单词形、音上的变化特征 ..... 11

## 第二章 名词性功能的词类

- 第 4 节 专有名词的分类特征与普通名词“拟人化”时的性 ..... 16
- 配套练习题与答案 ..... 23
- 第 5 节 归纳人物的总称名词、成对名词及易滋疑窦的迹象 ..... 28
- 配套练习题与答案 ..... 34
- 第 6 节 所有关系与所属关系 ..... 40
- 习题参考答案 ..... 52
- 第 7 节 中心代词的基本用法及易产生困惑的现象 ..... 55
- 附注：人称代词 it 用法特征 ..... 61
- 配套练习题与答案 ..... 64
- 第 8 节 非中心代词与中心代词的区别及用法归类 ..... 69
- 附注：与“不定代词”相关联的词语用法特征 ..... 75
- 配套练习题与答案 ..... 77
- 第 9 节 wh-开头的代词用法特征 ..... 83
- 配套练习题与答案 ..... 88
- 第 10 节 数词与数量词的用法分类比较 ..... 94
- 附注：数词用法上的补充 ..... 97
- 配套练习题与答案 ..... 101

## 第三章 修饰词

- 第 11 节 限定词“倍—分—数”的用法特征 ..... 105
- 附注：限定词中的“同性相斥原则”确立依据 ..... 112

配套练习题与答案	115
第 12 节 形容词中两条标准排惑释疑的诀窍	122
附注: 形容词的排列语序	128
配套练习题与答案	130
第 13 节 不同类别的副词在时、体、句式特征上的不同作用	136
附注: 副词作表语跟定语时的特殊现象	142
配套练习题与答案	143
第 14 节 比较等级用法及易混淆的修饰语	149
附注: 比较等级的构成及其易混淆的修饰语用法特征	155
配套练习题与答案	157
<b>第四章 职能词</b>	
第 15 节 冠词的职能特征及原义与引申义	166
附注: 冠词的修饰职能	172
配套练习题与答案	176
第 16 节 介词三个基本特征及几对易混淆的介词短语	182
附注: 介词的词形分类及 from...to/till 用法特征	188
习题参考答案	195
第 17 节 连词的分类与句式特征	197
附注: 职能词连词的分类及几对易混淆的连词用法解释	204
配套练习题与答案	209
<b>第五章 限定动词(谓语动词)</b>	
第 18 节 行为动词分类及句式特征	216
附注: 带 to be 思维动词的特征及方向性动词的几点补充	222
配套练习题与答案	226
第 19 节 基本动词、联系动词和助动词的句式特征	232
附注: 有关 get 与 go 半系动词中几点补充	238
配套练习题与答案	238
第 20 节 表意愿时情态动词的句式特征	243
附注: 情态动词中的几点补充	251
配套练习题与答案	252
第 21 节 情态动词的语义与体态特征	258
附注: 有关情态动词语义上的几点补充	264

配套练习题与答案	265
----------	-----

## 第六章 非限定动词(非谓语动词)

第 22 节 动词不定式的句式特征	271
配套练习题与答案	278
第 23 节 不定式 to 省略与保留规则	284
附注: 被动语态中 to 的省略与保留	291
配套练习题与答案	292
第 24 节 -ing 分词的句式特征	297
配套练习题与答案	305
第 25 节 不定式与-ing 分词的准确使用	312
附注: 非限定动词使用时的语义语境	318
配套练习题与答案	321

## 第七章 限定动词谓体中的变化特征

第 26 节 一般时和将来时间特有的现象	329
附注: 一般时中时间状语及 hope, expect 和 promise 引导的从句特征	335
配套练习题与答案	337
第 27 节 完成体特征及其时间状语归类比较	345
附注: since, have gone, have been 句式特征	351
配套练习题与答案	352
第 28 节 进行体中的基本用法及其不同的语义、语气	358
附注: 姿式动词中的时体及情感语气	364
配套练习题与答案	364
第 29 节 被动语态中的时体及句式特征	370
附注: 主动态中的宾补不可作被动态中的主语	376
配套练习题与答案	377
第 30 节 无被动态的主谓结构	383
附注: 限定性的物主代词作被动态中主语时的特征	390
配套练习题与答案	390
第 31 节 虚拟语气分类及句式特征	396
附注: if 虚拟句中相同的特征	402
配套练习题与答案	402
第 32 节 与 should 有关的虚拟句	409

附注: 比较虚拟语气中跟 should 相关的形容词及 it is time 句式特征	414
配套练习题与答案	415
<b>第八章 名词性从句</b>	
第 33 节 宾语从句的特征	421
附注: 一个中心看 that 宾语从句中的句式特征	427
配套练习题与答案	429
第 34 节 主语从句、表语从句、同位语从句	435
配套练习题与答案	441
第 35 节 引语中的变化规则与特征	446
附注: 直接引语与间接引语中的变化特征	449
配套练习题与答案	454
第 36 节 从句、非限定动词和虚拟语气三位一体学习法	460
配套练习题与答案	466
<b>第九章 修饰性从句</b>	
第 37 节 定语从句的特征“先行词—关系词—从句动词”	471
附注: 关系代词用法几点补充	478
配套练习题与答案	480
第 38 节 定语从句关系代词与副词的准确使用	486
配套练习题与答案	491
第 39 节 常用的几类状语从句的特征	497
附注: wh+ever “不管…”用法特征	503
配套练习题与答案	503
<b>第十章 一致性、省略与替代</b>	
第 40 节 主谓一致性	511
配套练习题与答案	517
第 41 节 省略的种类与替代类型	523
配套练习题与答案	531
<b>第十一章 倒装与强调</b>	
第 42 节 倒装的种类及其各自的特征	537
附注: 动宾结构前置句首的特殊型倒装	543
配套练习题与答案	544

第 43 节 “先入为主”与“结果原则”等的强调法 .....	550
附注：强调手法上的几点补充 .....	555
配套练习题与答案 .....	557
<b>第十二章 语义与语境</b>	
第 44 节 语义对词句用法所起的限制现象 .....	562
配套练习题与答案 .....	569
第 45 节 断定语境与否定语境 .....	575
附注：let 开头祈使句的否定式： .....	581
配套练习题与答案 .....	581
第 46 节 不定语境的范围 .....	587
附注：附加问句中的几点补充 .....	592
配套练习题与答案 .....	592
第 47 节 动态语境和静态语境 .....	597
配套练习题与答案 .....	605
第 48 节 there be 结构的句式特征 .....	611
<b>附 录</b>	
1. 不规则动词分类对照表 .....	618
2. 常用英文名字的引申义 .....	622
3. 同音词分类简表 .....	623
<b>主要参考书籍</b> .....	627
<b>索 引</b>	
拼音化字符连缀的“易读”，“易记”索引 .....	629
同义词、近义词的“易识”，“易用”索引 .....	635

# 第一章 语音和词素变体

**概述：**由 26 个字母所构成的 50 多万音符连缀的拼音化文字，归纳起来不外是：单音节词、双音节词和多音节词三种。掌握单音节词后就不难了解双音节词和多音节词相互间的拼读规则，再注意单词的重音及字母的同化、异化等与单词在词性上的变化特征，将可大大地加速单词的记忆。此章内容仅与本书组词相关。

## 第 1 节 英文单词的基本读音规则

### 一、单音节词的读音规则

只有一个元音的单词叫单音节词。单音节词中的元音字母读音是：辅音字母结尾（叫闭音节）发短音；元音字母结尾（叫开音节）发名称音，其中以元音字母 e 结尾的又叫相对开音节，其他元音字母结尾的为绝对开音节，下面列出简表以供比较之用：

结尾的字母	发 音	a	e	i	o	u
辅音字母结尾	闭音节	fat	them	bit	not	us
元音字母结尾	相对开音节	fate	theme	bite	note	use
	绝对开音节	a	he	hi	no	U

注：y 的发音与 i 相同，如：my [mai], hymn [him] n. 圣歌；赞美诗

要想读准单音节词还需了解英文字母在单词中的基本读音规则，及一些字母组合的读音规律。

#### 1. 元音字母的读音

元音字母在单词中有两种基本的读音：一种是名称音（即发成字母本来的读音），另一种是发短音。如：no 中的 o 发名称音 [əʊ]，而 not 中的 o 则发短音

[ɔ], 至于辅音字母的读音, 就是去掉元音音素发辅音音素, 如: pen [pen] (即 p [pi:] 去 [i:] 发 [p]; n [en] 去 [e] 发 [n]; e 发短音 [e])。下面列出字母读音表, 以作对比之用:

元音字母读音	读音	a	e	i	y	o	u
	名称音	[ei]	[i:]	[ai]		[əu]	[ju:]
	短短音	[æ]	[e]	[i]		[ɔ]	[ʌ][u]

以下是元音字母和半元音 w, y 在单词中的特殊发音, 举例比较如下:

1) a, o, u 在单词中的特殊读音:

a 在 [w] 之后发 [ɔ]: wan 苍白的, wand 魔杖 what

o 后是 m, o, v, th 时发 [ʌ]: some, son, love, nothing

u 在 p, l, sh 前后时发 [u]: put, push, bush, full, pull

2) 半元音 w 和 y 读音规则: (在元音字母前是“中英对照音”)

w 元音字母后依照字母组合读音: al·low 允许,

w 元音字母前发“中英对照音”: win 获得

y 辅音字母后与 i 字母发音相同: my, ho·ly 神圣的

y 元音字母前发“中英对照音”: yes, yet

2. 辅音字母的读音

辅音字母的读音简而言之除去“元音音素发辅音音素”。形象一点也可把去 [i:] 和 [ei] 的叫作“去尾法”, 把去 [e] 的称之为“砍头法”, 把 g, h, l, r, h, w 等发音与中文字母读音相同的归之为“中英对照法”。以简表归纳如下:

砍头法			去尾法			中英对照法
字母	读音	单词音	字母	读音	单词音	字母
f	[ef]	[f]	b	[bi:]	[b]	h
l	[el]	[l]	c	[si:]	[s]	g
m	[em]	[m]	d	[di:]	[d]	l
n	[en]	[n]	g	[dʒi:]	[dʒ]	r
s	[es]	[s]	j	[dʒei]		w
x	[eks]	[ks]	k	[kei]	[k]	y
			p	[pi:]	[p]	
			t	[ti:]	[t]	
			v	[vi:]	[v]	
			z	[zi:]	[z]	

## 1) 辅音字母 l, g, c 的读音规则:

l 元音字母后属“砍头法”: ill 生病的

l 元音字母前属“中英对照音”: let 让

ge [dʒ]: page 页, gen [英军俚] 情报

其他[g]: gas 目标, 终点; git 饭桶, 无用的人; god 上帝; gun 枪

c [s] e 结尾: rice, face,

c [s] e 和 i 前: cel·e·brate 庆祝, cir·cle 圈

c [k] a, o, u 前: cat 猫, code 法典, cut 切

c [k] ck, cl, cr 等: cock 公鸡, class 班级, cross 交叉

## 3. 字母组合的读音规则

字母组合的读音规则参见索引部分, 这儿就最常见的并易混淆的几对辅音字母组合及 R 音节的基本读音作一归纳:

kn	[n]	knave 流氓	knee 膝	knell 钟声	knight 骑士
wr	[r]	wrong 错的	wreck 失事	wry 扭歪的	wretched 不幸的
ph	[f]	photo 照片	philosophy 哲学	phrase 短语	physics 物理
ch	[ʃ]	chaise 躺椅	chaperon 女伴	chichi 自命不凡	machine 机器
	[tʃ]	chest 胸膛	chicken 鸡肉	chilly 寒冷的	chuckle 笑
	[k]	chemical 化学的	Christmas 圣诞节	chromatic 五彩的	
th	[θ] 实词	thin 瘦的	thought 思想	theatre 剧院	thick 厚的
	[ð] 虚词和代词	than 比	then 那时	there 那儿	them 他们
wh	[h] “o”之前	who 谁	whom(宾格)	whose 谁的	whole 整个
	[w] 其他情况	what 什么	whale 鲸	whistle 吹口哨	whelm 淹没

R 音 节	[ɑ:]	ar: dark 黑暗	park 公园	pardon 原谅, 对不起
	[ɔ:]	or: born 出生的	morning 早上	normal 正常的
	[e:]	er: certain 某一	mercy 怜悯	nerves 紧张的
		ir: first 第一	virtue 美德	virgin 处女
	ur: purple 紫色的	murder 谋杀	curly 卷缩的	

注: 单音节词一律是重读音节, 其中以辅音字母结尾, 中间又只有一个元音字母的单词为重读闭音节, 词形变化时需注意先双写结尾的辅音字母再加后缀 (详见 P. 8)

## 二、双音节词的读音规则

要掌握双音节词的读音规则，首先必须学会如何划分音节，归纳起来可分以下三条：

第一条. 一归后，名称音：

在两个音节的分界线上如果只有一个辅音字母（R 除外），该字母划到后面的这个音节上，如：'**stu·dent** 两个音节之间只有一个辅音字母 d，应划到后面这个音节，这样就成了 stu，结尾的是元音字母 u，为开音节，开音节中的元音字母发成名称音。由于双音节词的重读音节一般都在前面这个音节上，所以就称之为：一归后，名称音，再如：

'va·cant 空白的      'vi·tal 致命的      'to·tal 完全的 'su·perb 壮丽的

第二条. 两分手，发短音：

分界线上有两个辅音字母，这两个辅音字母分别前后或左右分开，其中的重读音节发成短音，即根据单音节词读音规则发音，如：'**mem·ber** 两分手之后前面的这个重读音节 mem，结尾的是辅音字母 m，为闭音节，闭音节中的元音字母发成短音，简而言之，即两分手，发短音，再如：

'tac·tics 战术，兵法      'cen·sure 责难      'dit·to 一模一样的人

'hos·tage 人质，抵押品      'rug·ged 崎岖的

第三条. R 音节的辨别：

分界线上有两个辅音字母，两分手之后只有其中的第一个字母是 R（仅此一个）时才根据 R 音节读音，否则，重读音节中的元音字母还是应该发成短音，试比较如下：

R 音节：'gar·den 花园      'dir·ty 脏的      'cor·ner 角落

'bur·den 负担      'cer·tain 确实的

其他发短音：'car·ry 搬运      'cher·ry 樱桃      'squir·rel 松鼠

'com·rade 同志      'cur·rent 流行的

以上三条是划分音节时的基本原则，除了这三条原则之外，划分音节时还须注意以下三点：

第一点：字母组合一般不可分开，试正误比较如下：

正：'reck·on,      'fash·ion,      'with·er

误：'rec·kon,      'fas·hion,      'wit·her

第二点：派生词和合成词不属此条规则，试正误比较如下：

正：host·ess work·er head·ache      some·thing south·east

误：hos·tess wor·ker hea·dache      som·ething      sout·heast

第三点：重读闭音节后，还是要一归前，试正误比较如下：

正：'stud·y 'mag·ic 魔术 'ten·or 要旨

误：'stu·dy 'ma·gic 'te·nor

以上第三点重读闭音节中之所以要“一归前”，原因是单音节中辅音字母结尾时不可能发成名称音，这也就是重读闭音节中为何要一归前的原因所在。

### 三、多音节词和非重读音节的发音

双音节词中划分音节的“三条”与“三点”同样适用于多音节词中的音节划分。所谓多音节词就是指具有三个或三个以上音节的词。多音节词的重音一般在倒数第三个音节上，该音节按重读闭音节发音，如：'syl·la·ble 音节，po·lit·i·cal。除去双音节和多音节词中的这个重读音节，其余的都是非重读音节。非重读音节中的元音一般都发[i]或[ə]，如：

发[i]音：'sun·day 'com·e·dy 喜剧 'or·ange 'vil·age 村庄

发[ə]音：'hon·our 荣誉 'hu·mour 幽默 'Chi·na 'dif·fe·rent 不同的

下面再列出单音节词，双音节词，多音节词及R音节等的读音规则简表，以供比较之用：

音节 字母	单音节		双音节		多音节中一般均发“短音”	
	开音节	闭音节	开音节	闭音节	3个音节	3个以上音节
a	fate	fat	'na·vy	'fan·cy	'an·i·mal	re·'al·i·ty
e	theme	them	'se·cret	'en·ter	'en·e·my	re·'fec·to·ry
i	while	risk	'ti·ger	'in·to	'crim·i·nal	un·'priat·a·ble
y	type	hymn	'ty·per	'sys·tem	'syl·la·ble	sym·'bol·o·gy
o	hope	hop	'o·pen	'con·quer	'pol·i·tics	po·'lit·i·tal
u	tube	bub	'du·ty	'cus·tom	'lux·u·ry	re·'pub·li·can

注：多音节词的重音一般在倒数第三个，因此该重读音节须一归前。

字母	R音节	非R音节	重读音节一归前
a	'par·don	'car·ry	'mag·ic
e	'mer·cy	'ter·ri·ble	'ten·or
i	'cir·cle	'mir·ror	'pit·y
o	'cor·ner	'sor·ry	'top·ic
u	'mur·der	'hur·ry	'stud·y

注意：两分手时前面只有一个字母是“r”时才是“r”音节。



## 第2节 单词的重音与词形、词性上的变化特征

每个英文单词都有一个重读音节，每个重读音节又都是用重音符号“ˈ”来表示，一律标在该重读音节的左上角。由于英语中的单音节词均属重读音节，故不再标有重音符号；多音节词的重音一般在倒数第三个音节，但注意以 ion, ic, ian 和 ial 后缀的单词重音则是在倒数第二音节上，因此，它不可能属于此类单词，只有是双音节单词，重音才有可能在倒数第一个音节上，这时要注意它们与词形、词性上的变化特征。

### 一、单词的重音与词形变化上的特征

单音节词中以辅音字母结尾的是闭音节，但闭音节不等于重读闭音节。重读闭音节必须同时具备两个“①”，那就是说只有①个辅音字母（半元音 y 和 w 除外）结尾，中间只有①个元音字母。重读闭音节词的词形变化时必须先双写词尾的这个辅音字母再加后缀，归纳起来可分以下两类：

#### 1. 单音节词在重读闭音节中的词形变化

单音节词的重读闭音节词，其词形变化时需双写词尾的辅音字母后再加后缀的有以下几种：

##### 1) 名词+y 变形形容词：

sun ~ sunny 阳光灿烂的      fun ~ funny 有趣的

pig ~ piggy 猪似的      wit ~ witty 机智的

##### 2) 动词+ -ing 分词以及+ed 分词和过去式：

stop ~ stopping ~ stopped      fit ~ fitting ~ fitted

##### 3) 动词+ er 变名词（动作的执行者）：

run ~ runner 赛跑者      put ~ putter 置放者      dig ~ digger 挖掘者

##### 4) 形容词+ er 比较级和+ est 时的最高级：

thin ~ thinner ~ thinnest      wet ~ wetter ~ wettest

##### 5) 形容词+ ish 还是形容词（“有点”、“将近”之意）：

baddish 不太好的      fattish 稍肥      maddish 微狂的      reddish 微红的

##### 6) 形容词+en 变动词：

sadden 使悲哀      gladden 使喜欢      fatten 使发胖