

日本原版
畅销图书

N4

新 日本語能力测试

考前模拟

亚洲学生文化协会 编



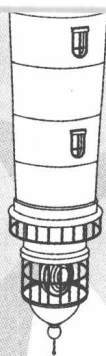
附赠
MP3光盘

试题集



NLIC2970802634

- ✦ 日本权威机构执笔的最新模拟试题
- ✦ 完全按照新日本語能力测试考试模式
- ✦ 每道题都用★的数量标示其难易程度
- ✦ 详细解析如同名师课堂讲解



N4

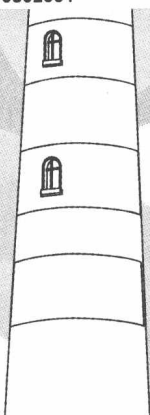
新 日本語能力测试

考前模拟

试题集



NLIC2970802634



■ 南开大学出版社
■ 天津电子出版社

本著作物由亚洲学生文化协会、大新书局授权出版

天津市版权局著作权合同登记号：图字02-2012-56

图书在版编目 (CIP) 数据

新日本語能力测试N4考前模拟试题集 / 亚洲学生文化协会编. -- 天津 : 南开大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-310-03862-6

I. ①新… II. ①亚… III. ①日语—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第059500号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社、天津电子出版社出版发行

出版人：孙克强

于志坚

地址：天津市南开区卫津路94号 邮政编码：300071

天津市南开区长实道19号 邮政编码：300191

营销部电话：(022) 23678808 营销部传真：(022) 23678809

*

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2012年 5月 第1版 2012年 5月 第1次印刷

787×1092 毫米 16开本 13印张 195千字

定价：32.00元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022) 23678808

はじめに

日本語能力試験を目指して勉強している皆さん、皆さんが日本に興味を持ち、日本と関わりを持ってくださることを、大変うれしく思っています。そんな皆さんの能力試験合格のお手伝いができればと思って、この問題集を作りました。この問題集の特徴は、以下のとおりです。

1. 日本語能力試験の新試験の形式に従って作られています。

問題に答えながら、文法の「文の組み立て」聴解の「発話表現」や「即時応答」など、新しい出題形式にも慣れることができます。

2. 難易度が★の数で示されています。

★は基本的な問題で、★★は普通の問題、★★★は難しい問題です。

★★★の問題はできなくてもほかのところがきちんとできれば、合格できますから、心配しないでください。でも、次のステップを目指すなら、頑張してほしい問題です。この星の数は私たちの学校で学ぶ400名の留学生のうち、皆さんと同じレベルの人に実際に試験をして、その正解率が70%以上のものが★、69～50%が★★、49%以下が★★★になっています。★が2つ以上の問題については解説を載せました。

実際の試験では、易しい問題も難しい問題も出題されます。問題が出来たかどうかだけでなく、基本的な問題を間違えたのかどうかもチェックしてみてください。

日本語能力試験の新試験では運用力を見ると言われています。コミュニケーション活動には、他人の話を聞いて、自分の意見などを話すこと、HPやお知らせ、レポートなどを読んだり書いたりすることが必要ですが、その中の、主に「聞く、読む」の2技能についての能力を測ることが新試験の目的です。もちろんその活動に必要な言語知識も測ろうとしています。

ですから、毎日の勉強も「理解する」だけでなく「実際に使う」ことを考えて進めてください。そのためのキーワードは「発話意図を知ること」です。今どんな気持ちで何を伝えるためにこの言葉を使っているのかをいつも考えるようにするといいでしょう。

皆さんの毎日の努力が合格という成果に結びつくよう、ご健闘を心からお祈りしております。

前言

学习并立志通过日本語能力测试的各位读者，你们对日本感兴趣，进而和日本有所联系，令我们十分欣喜。我们想尽一己之力，帮助各位读者通过能力考试，因此编写了这本问题集。本问题集的特色如下：

1. 按照日本語能力测试的新考试形式编写而成。

可以一边解题，一边适应文法的重组句子及听解的“语言表达”、“即时应答”等新式题型。

2. 难易度以★表示。

★为基本问题，★★为普通问题，★★★则为较难问题。

即使无法解出较难问题，只要能够保证解出其他部分就能合格，因此无需担心。不过，如果您的目标设定在更高的水准，那么希望您能够努力钻研这些较难问题。三种星等的划分是在对本校400名留学生当中和各位读者水平相当的学生进行实际测评后，将正确答题率70%以上的题目设为★，50~69%以上的题目设为★★，49%以下的题目则设为★★★。两个★以上的题目附有解说。

实际考试中有简单的问题也有困难的问题，请读者不要只在意自己有没有答对问题，也要检查自己有没有答错基本问题。

日本語能力考试的新式考试注重的是运用能力。在交流活动中，需要能够听取他人话语、阐述自己的意见以及阅读或书写网站和公告、报告等，其中，对“听、读”这两项能力的考查，是新式考试的主要目的。当然，也会考查交流活动所需的语言知识。

因此，在每天进行学习时请不要只重视“理解”，还要考虑到“实际运用”。达到这项目的的关键在于“了解对方发话的意图”，即随时思考当下是什么样的心情，又是为了表达什么而使用该词汇的。

衷心期盼各位读者努力学习并能顺利通过日本語能力测试。

亚洲学生文化协会日语课程 全体专任讲师

「日本語能力試験」N4 概要	6
----------------------	---

模擬試験 第1回

言語知識（文字・語彙）	9
言語知識（文法）・読解	19
聴解	37
解答・解説	53
聴解内容	63

模擬試験 第2回

言語知識（文字・語彙）	73
言語知識（文法）・読解	83
聴解	101
解答・解説	115
聴解内容	123

模擬試験 第3回

言語知識（文字・語彙）	133
言語知識（文法）・読解	143
聴解	161
解答・解説	175
聴解内容	189
解答用紙	199

「日本語能力試験」 N4 概要

※ 此说明内容翻译自国际交流基金「日本語能力試験」官方网站 (<http://www.jlpt.jp/>) 上公布的资讯。

1. 认定标准

N4 认定标准如下所示。认定标准以“读”和“听”这两种语言行为来表示。各级别均须具备能够实践该语言行为的语言知识。

级别	认定标准
N4	能够理解基本的日语。 ① 读 ★能够阅读并理解使用基本词汇和汉字所写成，话题较贴近日常生活的文章。 ② 听 ★大致能够理解日常生活中，以略为缓慢的语速所说的会话。

2. 考试科目和考试时间

N4 的考试科目和考试时间如下：

级别	考试科目（考试时间）		
N4	语言知识（文字、词汇） （30 分钟）	语言知识（文法）、读解 （60 分钟）	听解 （35 分钟）

※ 考试时间有变更的可能。另外，“听解”部分的考试时间，会根据录音的长度而有些许变化。

3. 考试结果

(1) 考试结果的标示

N4 的得分科别和得分范围如下：

级别	得分科目	得分范围
N4	语言知识（文字、词汇、文法）、读解	0 ~ 120
	听解	0 ~ 60
	总分	0 ~ 180

(2) 合格与否的判定

合格与否将以“总分”和各得分科目的“基准点”两个标准来判定。所谓“基准点”，就是各得分科目最低需要达到的分数。即使只有一个得分科目的分数未达到基准点，那么不论总分有多高，也会判定为不合格。在各个得分科目设定基准点，是为了对学习者的日语能力进行综合性的评判。

* 试题的构成 N4

以下将题数、出题目标等内容列成一览表。

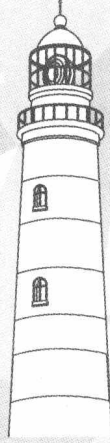
此外，为了与旧制考试的题型作比较，采用了以下符号：

- ◆ 旧制考试中未出现的新题型
- ◇ 承继旧制考试，进行了部分变更的题型
- 旧制考试中也有题型

考试科目 (考试时间)		大题		小题数*	目标	
语言知识 (30分钟)	文字、 词汇	1	汉字读法	◇	9	考查汉字的读音
		2	标注汉字	◇	6	考查平假名词汇的汉字写法
		3	文章前后关系	○	10	考查能否根据文脉意思来判断指定的是什么词语
		4	近义词	○	5	考查与题目中的词语或表达方式在意思上最接近的是哪个选项
		5	用法	○	5	考查题目中的词语在句中的用法
语言知识、 读解 (60分钟)	文法	1	句子的文法 1 (判断文法的形式)	○	15	考查是否能判断文法形式是否符合句子的内容
		2	句子的文法 2 (重组句子)	◆	5	考查是否能组成语意正确、意思通顺的句子
		3	文章的语法	◆	5	考查是否能判断句子是否符合文脉
	读解*	4	内容理解(短篇)	○	4	阅读包含学习、生活、工作等话题、情境，篇幅100~200字左右，改写为简单语句的文章，考查能否理解其内容
		5	内容理解(中篇)	○	4	阅读以日常生活话题或情境为内容，篇幅450字左右，改写为简单语句的文章，考查能否理解其内容
		6	信息搜索	◆	2	考查能否从简介、通知书等改写后的资料(400字左右)中找出所需资讯
听解(35分钟)	1	问题理解	◇	8	听有条理的文章，考查能否理解其内容(听取解决课题所需的具体资讯，理解下一步该做什么)	
	2	重点理解	◇	7	听有条理的文章，考查能否理解其内容(根据事前提示，听取文章中的重点)	
	3	语言表达	◆	5	看图听情况说明，选出合适的表达方式	
	4	即时应答	◆	8	听简短的发言，考查能否选出合适的回应	

* “小题数”是每次考试的出题基准，与实际考试的出题数可能有所不同。另外，小题数有变更的可能。

* “读解”部分中，会有针对一篇文章出多道题目的情况。



模擬試驗
第1回

言語知識（文字・語彙）

30分

もんだい1

_____のことは ひらがなで どう かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1 夏休みに 海外旅行を 計画して います。

- | | |
|--------|--------|
| 1 けいけん | 2 けいざい |
| 3 けいが | 4 けいかく |

2 わたしは めずらしい 切手を 集めて います。

- | | |
|--------|-------|
| 1 もとめて | 2 ほめて |
| 3 あつめて | 4 きめて |

3 日曜日 都合が よかったら いっしょに 映画に 行きませんか。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 つごう | 2 とごう | 3 つあい | 4 とあい |
|-------|-------|-------|-------|

4 いつも 図書館で 勉強します。

- | | |
|-----------|----------|
| 1 どうしょうかん | 2 どうしょがん |
| 3 としょがん | 4 としょかん |

5 大人は 200円、子どもは 100円です。

- | | |
|--------|--------|
| 1 だいじん | 2 おおひと |
| 3 たいじん | 4 おとな |

6 ともだちと いっしょに スポーツを するのは 楽しいで
すね。

- | | |
|---------|---------|
| 1 うつくしい | 2 うれしい |
| 3 たのしい | 4 あたらしい |

7 わたしの 妹は 日本語が わかりません。

- | | |
|--------|-------|
| 1 あね | 2 あに |
| 3 いもうと | 4 むすめ |

8 道が わからない ときは 地図を 見ます。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 まち | 2 みち | 3 どう | 4 えき |
|------|------|------|------|

9 こどもたちは 元気に うたって います。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 てんき | 2 げんき | 3 けんぎ | 4 でんき |
|-------|-------|-------|-------|

もんだい2

_____のことは どう かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

- 10** この料理は あぶらを つかって いません。
1 使って 2 作って 3 用って 4 便って
- 11** 病院へ 行って いしゃに みて もらった。
1 医員 2 医生 3 医者 4 医家
- 12** 今 何と いいましたか。もう 一度 おねがいします。
1 行いました 2 話しました
3 説きました 4 言いました
- 13** 旅行に ついて しつもんは ありませんか。
1 見学 2 問題 3 質問 4 用事
- 14** 私の へやは くらいです。
1 黒い 2 暗い 3 広い 4 古い
- 15** つかれましたから、すこし 休みませんか。
1 小し 2 少し 3 近し 4 正し

もんだい3

() に なにを いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

16 作文の しゅくだいは 時間が () 。

- | | |
|--------|---------|
| 1 かけます | 2 かかります |
| 3 あります | 4 おわります |

17 わたしは 毎週 駅の 近くの () で およいでいます。

- | | |
|--------|--------|
| 1 デパート | 2 パソコン |
| 3 プール | 4 シャワー |

18 この きかいは あぶないので、() さわらないでください。

- | | |
|---------|--------|
| 1 ぜひ | 2 きっと |
| 3 ぜったいに | 4 かならず |

19 夜、本を 読む ときは この 電気を () 読んで ください。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 つけて | 2 しめて | 3 あけて | 4 けして |
|-------|-------|-------|-------|

20 あの 黒い () を 着て いる 人は だれですか。

- | | |
|---------|-------|
| 1 ズボン | 2 ぼうし |
| 3 サングラス | 4 コート |

もんだい4

_____のぶんと だいたい おなじ いみの ぶんがあります。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

26 リーさんの おじいさんが なくなりました。

- 1 リーさんの おじいさんが いなく くなりました。
- 2 リーさんの おじいさんが なきました。
- 3 リーさんの おじいさんが 出かけました。
- 4 リーさんの おじいさんが 死にました。

27 ひこうきの 時間に 間に 合いませんでした。

- 1 ひこうきの 時間に あつまりました。
- 2 ひこうきの 時間に おくれました。
- 3 ひこうきの 時間を 知りませんでした。
- 4 ひこうきの 時間を 教えました。

28 きのうの かいぎは 5人 出ました。

- 1 きんのうの かいぎは 5人 しゅっせきしました。
- 2 きんのうの かいぎは 5人 けっせきしました。
- 3 きんのうの かいぎでは 5人 はんたいしました。
- 4 きんのうの かいぎでは 5人 しょうかいしました。

29 リーさん、しばらくですね。

- 1 リーさん、どうぞ お元気で。
- 2 リーさん、よく 会いますね。
- 3 リーさん、いつも 元気ですね。
- 4 リーさん、ひさしぶりですね。

30 この 問題は とても ふくざつです。

- 1 この 問題は とても かんたんです。
- 2 この 問題は とても むずかしいです。
- 3 この 問題は とても おもしろいです。
- 4 この 問題は とても めずらしいです。