

北大版民族地区汉语教材·口语教程系列

生活汉语

中级口语 ZHONGJI KOUYU

主编 连吉娥

上册



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版民族地区汉语教材·口语教程系列

生活汉语

——中级口语

(上册)

主 编:连吉娥

编 著 者:(以姓氏笔划为序)

马小雷 石 斌 连吉娥

张 瑞 郭翠霞 钟 杰

谢 君 董华荣

维文校对:哈德尔·吾甫尔

北京 大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

生活汉语: 中级口语. (上册) / 连吉娥主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 9

北大版民族地区汉语教材·口语教程系列

ISBN 7-301-07734-3

I. 中… II. 连… III. 汉语—口语—少数民族教育—教材
IV. H193. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 082642 号

书 名: 生活汉语——中级口语 (上册)

著作责任者: 连吉娥 主编

责任编辑: 张进凯 沈浦娜

正文插图: 赵云芳 蔡波 段慧娜

标准书号: ISBN 7-301-07734-3/H·1111

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京理工大学印刷厂

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.25 印张 225 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 17.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

前 言

《生活汉语——中级口语》教学的目的和任务是训练少数民族学生的汉语技能和语言交际技能。

在编写过程中,我们遵循了汉语口头言语交际的规律,把语法、语义、语境有机地结合起来,以汉语的交际功能为主线,以情景会话为平面,尽可能地把意念、情景、文化等多种因素有机地糅合在课文和练习当中,进行口头交际能力的训练,使学生能够根据交际对象、场合、目的等的不同而熟练、得体、灵活地进行交际活动。

全套65课,上册33课,下册32课。每一课一个功能(个别的是相应的两个功能),由课文、词语、注释、表达式、练习五部分组成。

一、课文

每课是由两个语段组成。它们是围绕一个功能而设立的两个不同情景对话,分别围绕主题功能进行口语交际训练。情景内容力求涉及较广的社会生活领域,又注意贴近现实生活,富有情趣。语言尽量以人们日常交际实用口语为标准。

二、词语和注释

我们将课文中的生词选出,进行了注音和维文翻译,并对一些学生理解起来有困难的词语、熟语等进行了注释、举例,有助于学生能更好地理解课文。

三、表达式

我们将课文中所运用的汉语口头言语交际当中习惯的、固定的表达法提出来,对它的意义及使用等作了解释说明,并举了例子。以便学生更好地掌握汉语的一些特殊表达方式。

四、练习

练习仍然是围绕本课主题功能进行词语、表达式、语句的训练。最突出的是在练习中也设立了大量的较为灵活的情景,给学生一个自由发挥的空间,进一步加强了口头语言的实际训练。同时,为了活跃课堂气氛,引发学生的学习兴趣,还从各类报纸杂志、书籍中选用了一些汉语中易于言表的、具有不同文化色彩和风格的歌曲、幽默、绕口令、插图、谜语等分别插入到了每一课的练习之后。

本教材适合预科阶段学生使用。教师可根据实际情况灵活掌握。中、高级班可一节课完成一课,低级班可两节课完成一课。建议在教学中要以学生的实际情景对话训练为主,注重学生的实际操练。

各课的编写者为:郭翠霞,第1、17课;董华荣,第2、14、21、22、39、45、46、47、53、55、59课;谢君,第12、18、36、43、58、62、65课;连吉娥,第5、6、8、11、32、51、54、61课;石斌,第13、26、35、40、42、52课;钟杰,第3、7、9、19、29、30、33、34、37、38、49、64课;张瑞,第4、10、25、28、31、41、48、56、57、63课;马小雷,第15、16、20、21、23、24、27、44、50、60课。

由于时间紧迫,水平有限,欠缺、不足甚至错误之处在所难免,谨请同行和学生加以批评指正。

此书的出炉得到了学校各级领导及北京大学出版社副总编辑郭荔和编辑张进凯、沈浦娜的大力支持。在此谨向他们表示衷心的感谢。

编者

2004年8月

目 录

前 言	I
第 一 课	打招呼 问 候	1
第 二 课	介 绍	7
第 三 课	欢 迎	13
第 四 课	询 问	18
第 五 课	礼 让	24
第 六 课	告 别	29
第 七 课	挽 留	35
第 八 课	关 心	41
第 九 课	担 心	47
第 十 课	邀 请	52
第 十 一 课	感 谢	58
第 十 二 课	寻 找	63
第 十 三 课	提 醒	68
第 十 四 课	催 促	73
第 十 五 课	着 急	78
第 十 六 课	馈 赠	83
第 十 七 课	高 兴 · 不 高 兴	89
第 十 八 课	商 量	94
第 十 九 课	打 算	99
第 二 十 课	请 求(恳 求、求 情)	105
第 二 十 一 课	道 歉	111
第 二 十 二 课	鼓 励	116
第 二 十 三 课	羨 慕	121
第 二 十 四 课	希 望(盼 望)	127
第 二 十 五 课	伤 心	133
第 二 十 六 课	安 慰	139
第 二 十 七 课	指 责	145
第 二 十 八 课	称 赞	150
第 二 十 九 课	批 评	155
第 三 十 课	表 扬	160
第 三 十 一 课	拒 绝	165
第 三 十 二 课	接 受	171
第 三 十 三 课	同 意	176
总 词 汇 表	181

第一课 打招呼 问候

(二)



课文



(一)

A: 李大夫, 您好!

B: 你好! 小王, 干什么去?

A: 我去办公室有点事儿。好久没见啦! 您在忙什么呢?

B: 我准备出国开个会, 前一段时间去北京办签证了。

A: 噢! 出国? 好啊! 是学术方面的会议吧!

B: 对, 是关于心脏外科的会议。

A: 去哪个国家? 多长时间?

B: 去美国, 两个星期。一个星期开会, 一个星期参观。

A: 手续都办好了吗? 走时告诉我, 我开车送您去机场。

B: 谢谢! 不用了, 有单位的车送, 就不麻烦你啦!

A: 那我祝您旅途顺利, 再见!



B: 再见!

(二)

A: 古丽, 还在学啊! 你们还没考完试?

B: 还没有呢, 下个星期五考最后一门。你们呢? 考完了吗?

A: 我们考完了, 正准备实习呢!

B: 那你们这个暑假就不放假啦?

A: 对。这个假期你准备怎么过, 还回家乡吗?

B: 那当然啦, 我准备考完试就买车票。

A: 你走前给我打个招呼。

B: 噢! 你有事吗?

A: 是这样的, 去年暑假, 我去了你们家乡, 你父母对我特别热情, 特别好, 使我深受感动。

B: 这是应该的。

A: 这次假期你回家, 我想买点东西托你给他们带去, 表示我对他们的感谢。

B: 你太客气了, 我们不都是同学嘛, 有这必要吗!

A: 话是这么说, 但这是我的一点心意, 到时务必请你收下, 并代我向他们问好, 告诉他们我有空一定再去看望他们。

B: 那我就代他们谢谢你啦!

A: 好啦, 我就不打扰你学习了。再见!

B: 再见。

词语



(一)

1. 签证 (名) qiānzhèng
2. 手续 (名) shǒuxù
3. 麻烦 (形) máfan
4. 旅途 (名) lǚtú
5. 招呼 (动) zhāohu
6. 托 (动) tuō
7. 客气 (形) kèqi
8. 务必 (副) wùbì

ۋىزا

رەسمىيەت

ئاۋازىڭە چىلىك، ھەشەم

سەپەر، سەپەر ئۈستىدە

چاقىرماق، چاقىرماق

ھاۋالە قىلماق

تارتىنىق

چوقۇم

9. 看望 (动) kànwàng

يوقلماق



注释

1. 签证:

指一国主管机关在本国或外国公民所持的护照或其他旅行证件上签注、盖印,表示准其出入本国国境。例如:

我还没去办签证手续。

2. 招呼:

(1)“呼唤”的意思。例如:

他在大声招呼你呢。

(2)“问候”的意思。例如:

他向我招呼了一声就出去了。

(3)有“吩咐、关照”的意思。例如:

你去招呼他,叫他明天早点来。

(4)有“照料”的意思。例如:

李大夫亲自招呼病人吃药。

3. 客气:

指对人谦让。例如:

你别这么客气嘛!

4. 托:

指请人代办。例如:

(1)这件事你可以托老张给你办。

(2)家里的事我全托给王奶奶了。

5. 看望:

到长辈或亲友处问候,常带宾语。例如:

看望父母/看望老同学。

表达式

1. 还在学啊!

“动词/动词性词组 + 啊/了”的句式,一般用于路上相见或看人家做什么,就说什么。

例如:

(1)还在忙啊!

(2)回来了!

(3)上哪儿去? 吃了吗?

(4)小张,做什么去?

2. ……代我向他们问好。

“(请)代我/替我+问候……”这种句式表示问候第三者。例如:

(1)代我向你的家人。

(2)代我向你夫人问好。

(3)祝你春节愉快! 回去后请替我问候你的父母。

练习

一、语音语调练习:

用正常语速读下列各对话,注意掌握停顿、重读、强调和语气及轻声、儿化韵。

1. A: 早啊! 王教授,这么早去哪儿?

B: 上山锻炼身体,你呢?

2. A: 哇,你的眼睛又红又肿!

B: 我知道。我的眼睛痛得快睁不开了。

3. A: 你不如点儿眼药水试试。

B: 这样会让我的眼睛舒服些吗?

4. A: 好啦,我买了这么多衣服,就打个折吧。

B: 总共一千零五十,算一千好了。

5. A: 买这么多衣服只便宜五十,算我八百怎么样?

B: 别这样,小姐,顶多我再便宜你五十。

6. A: 要不打九折? 九百块。

B: 好吧,成交。但是,这已经是成本价了,再便宜我就亏本了。

7. A: 我们的写作课压得我喘不过气来,我不知道这篇作文该从哪儿下笔?

B: 别着急。我们俩都需要一个主人公,对吧? 往四周看看,这儿有那么多人,就找一个能够激发你灵感的吧。

8. A: 喔,我知道了,你喜欢她是因为她身材好。

B: 还不止这些,她的笑容也很美。

二、替换练习:

1. $\left. \begin{array}{l} \text{要出国啊,} \\ \text{要离校啊,} \\ \text{……} \end{array} \right\} \text{手续办好了吗?}$

2. $\left. \begin{array}{l} \text{王老师,我母亲} \\ \text{刘大爷,我父亲} \\ \text{……} \end{array} \right\} \text{向你问好。}$

3. { 我妈妈身体不太好,不能来看你,
小张工作太忙,没时间来,
..... } 让我替她(他)问候你。

4. { 在此新年之际,
在这喜庆的日子里,
..... } 我代表 { 厂领导向全体职工
新婚夫妇向来宾
..... } 表示 { 慰问。
感谢。
..... }

5. { 假期回家,
到了巴黎,
..... } 代我(替我)转达对 { 你父母的问候。
张先生的问候。
..... }

三、用括号里的词语完成对话:

- A: 你好,张教授。好久不见了,一切都好吗?
B: 很好,谢谢。_____。(手续)
- A: 王先生,很高兴遇见你。欢迎你来我们学校。
B: 又见到你太好了。_____。(邀请)
- A: 哦,看上去你好像是刚到这儿的。
B: 是的,我刚刚从_____。(来)
- A: 同学们的情况都很好,我就放心了。
B: 张老师,同学们都让我_____。(问候)
- A: 别送了,大家都回去吧!
B: 到了家乡,请替_____。(转达)

四、完成对话:

- A: 见到你很高兴,我叫艾力。
B: 遇到你我也很高兴……
.....
- A: 喂,张明,好久没见你了,你好吗?
B: 挺好,你怎么样? ……
.....
- A: 听说你父亲来了?
B: 对,昨天到的。……
.....

五、成段表达:

- 如果你在街上遇到了一个多年不见的朋友或同学,你该怎么说?
- 在校园里,你碰见了你哥哥或姐姐的同学你该怎么说?
- 放假了,你到车站去送同学你该怎么说?

六、看一看,说一说:



(米) _____ 人

(对回) _____

(这样) _____

四、完成对话

1. A: 见到你真高兴, 高兴极了!
B: 见到你也高兴……
2. A: 李明, 你长大了, 懂了吗?
B: 妈妈, 你怎么样?
……
3. A: 你回来了?
B: 对, 昨天和……

五、完成对话

1. 如果王小姐到了一个不认识的男同学, 她会怎么说?
2. 王小姐在公园里见到了一个不认识的同学, 她会怎么说?
3. 王小姐在街上遇到了一个不认识的同学, 她会怎么说?

第二课 介绍



课 文

(一)



(一)

A: 同学们, 现在开始上课。今天是我们第一次见面, 我先自我介绍一下。我姓王, 给大家上精读课, 能和大家一起学习, 我很高兴, 大家也都互相介绍介绍吧。

B: 我先自我介绍一下, 我叫茹鲜古丽, 来自和田, 我的汉语说得不好, 以后请大家多多帮助。

C: 我也来个自我介绍吧, 我的名字叫艾力, 是伊犁人。我的家乡非常美丽, 欢迎大家去我的家乡旅游。

D: 我呀, 是乌鲁木齐人, 叫努尔曼古丽, 我上次参加汉语水平考试, 已过了8级, 但我觉得我的汉语水平还远远不够, 今后我们互相学习吧。

E: 呀, 该我了, 我叫玉山江, 是从塔城来的。我擅长歌舞, 还爱讲笑话, 我想, 我会给大家带来快乐的。

A: 这位同学, 你能自我介绍一下吗?

F: 好吧, 我叫西仁娜依, 来自喀什, 我的性格有点内向, 又刚刚来到这个陌生的环境, 很不习惯, 今天大家的热情感染了我, 我想我会喜欢这个新集体的。

.....

A: 刚才, 大家都作了自我介绍, 希望我们以后在这个新的集体中互相帮助, 共同进步。

(二)

A: 你看什么呢? 那么入迷。噢! 这是一张全家福吧? 多幸福的一家人啊。

B: 是呀, 我好想念他们呀。

A: 你家有几口人?

B: 六口, 你看, 这中间儿的是我爷爷、奶奶, 他们都已经80多岁了, 身体还很健康。你看他们笑得多慈祥啊!

A: 可不是嘛。左边的是你爸爸, 右边的是你妈妈啦?

B: 对了, 爸爸是律师, 妈妈是小学教师, 他们整天都在忙自己的工作。

A: 这位呢?

B: 这是我哥哥艾力, 正在北京学习, 也是学医的, 学习非常努力, 经常拿奖学金, 他准备明年考研究生呢。

A: 真让人羡慕啊! 你学习这么努力, 一定是受你哥哥的影响吧?

B: 是啊, 我可不想输给他。

A: 这位一定是你自己了?

B: 是的, 你看和现在的我像吗?

A: 像, 就是照片上的你要瘦小一些。

词语



- | | | |
|-----------|-----------|-----------------|
| 1. 自我 | zìwǒ | ئۆزى |
| 2. 介绍 (动) | jièshào | تونۇشتۇرماق |
| 3. 旅游 (动) | lǚyóu | ساياھەت قىلىماق |
| 4. 擅长 (动) | shàncháng | ماھىر، ئارقىلىق |
| 5. 内向 (形) | nèixiàng | ئىچكى سىجىز |
| 6. 陌生 (形) | mòshēng | يات، بىگنە |
| 7. 感染 (动) | gǎnrǎn | تەسىرلەندۈرمەك |

8. 入迷 (形) rùmí

بېرىلىپ كەتمەك، ھېرس بولماق

9. 慈祥 (形) cíxiáng

مېھرىبان، مېھىر ئىسىق



注释

1. 陌生:

生疏, 不熟悉。例如:
这是个陌生的环境。

2. 感染:

(1) 受到传染。例如:
他的伤口感染了。

(2) 通过语言或行为引起别人相同的思想感情。例如:
他的话感染了大家。

3. 入迷:

喜欢某种事物到了沉迷的程度。例如:
她入迷地看着这本小说。

表达式

1. 我先来个自我介绍……

“来个自我介绍”, 就是“作个自我介绍”。动词“来”, 在这里就是“作”的意思。“来”在口语中可以代替很多动词。它所代替的动词须由具体的语言环境来决定。这样, 可以使句子显得活泼、轻松。例如:

- (1) 你搬不动, 我来搬吧。
- (2) 再来一点儿吧?
- (3) 你歇一歇, 让我来吧。

2. 我呀……

语气助词“呀”用在小句或陈述句的末尾, 引起对方的注意。例如:

- (1) 你呀, 真傻!
- (2) 这个问题呀, 太简单了。
- (3) 这样呀, 我明白了。

3. 噢, 这是一张全家福吧?

“噢”是叹词, 当用以表示知道时, 读ō; 表示领会, 醒悟, 发现时, 读ò。例如:

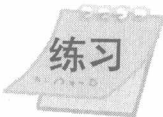
- (1) 噢(ò), 原来是他!
- (2) 噢(ò), 我明白了!

(3)噢(ò),我明白了!

4. 这是我哥哥艾力。

在汉语的对话中,有时可以省略谓语或其他句子成分,这句话中,谓语“是”也可省略。例如:

- (1)我是北京的,你哪儿的?
- (2)我有辆自行车,你呢?
- (3)这我妹妹的房间。



一、语音语调练习:

用正常语速读下列各对话,注意掌握停顿、重读、强调和语气及轻声、儿化韵。

1. A: 你好! 我是从喀什来医科大学第一附属医院外科进修的,我叫玉山江,请问在哪儿报到?
B: 真巧,我就是外科的,我叫王刚,我带你过去吧。
2. A: 你能介绍一下你家乡的情况吗?
B: 好啊,我家在库尔勒,是香梨的故乡,也是一座又美丽又整洁的现代化城市。
3. A: 我作个自我介绍吧,我叫李丽,是来向你们学习取经的。
B: 取经谈不上,我们互相学习吧。
4. A: 我来介绍一下,这是王老师,以后就教你们汉语。
B: 欢迎王老师,我们会支持您的工作的。
5. A: 我想认识一下五班的艾力。
B: 我就是,认识你很高兴。
6. A: 这位是你的同学吗?
B: 噢,你们还不认识吧? 我来介绍一下,这是我中学同学,也是我最好的朋友王玲。
7. A: 这家饭店的饭菜怎么样?
B: 这家饭店的饭菜品种齐全,质量也不错,价钱也不贵。
8. A: 我想买一件衬衣。
B: 这件就挺适合你,颜色和款式都不错。

二、替换练习:

1. 请问,您 { 贵姓?
尊姓大名?
.....

2. 我来介绍一下,这位是 { 办公室的王老师。
你的汉语老师。
.....

3. 你给我介绍一下 { 学习计划。
学校的情况。
.....

4. 我还想认识一下 { 张红。
王老师。
.....

5. 有时间, 欢迎你 { 去我那儿玩儿。
来找我。
.....

三、用括号里的词语完成对话:

1. A: 请问, 去广场怎么走?

B: 我 _____, _____ 吧。(正好)(跟……一起)

2. A: 我觉得 _____。(见过)

B: 我是102号宿舍的, 就住在你隔壁, 想起来了吧?

3. A: 你的成绩这么好, 你能 _____。(谈一谈)

B: 当然可以。

4. A: 我的两个中学同学下午要来宿舍看我。

B: 太好了, 你能 _____?(介绍)

5. A: 你们 _____。(我来介绍一下)

这位是 _____。

B: 认识你很高兴。

四、完成对话:

1. A: 你们还不认识吧? 这位是我的同学张红。

B: 认识你……

.....

2. A: 请问您贵姓?

B: 免贵姓……

.....

3. A: 王老师, 您能给我们介绍一下学校的情况吗?

B: 好的, 学校有……

.....

五、成段表达:

1. 刚报到的同学之间如何作自我介绍?

2. 在图书馆, 管理员如何给同学介绍图书馆的设施及藏书情况?

3. 在餐厅, 服务员如何向客人介绍酒店的饭菜?