

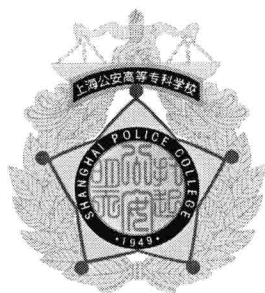


上海公安高等专科学校 优秀调研文集

2012



上海公安高等专科学校
二〇一三年五月



上海公安高等专科学校 优秀调研文集

2012

上海公安高等专科学校
二〇一三年五月

序

2012年是党的十八大胜利召开之年，也是学校“后示范”建设取得丰硕成果的一年。在市公安局、市教委的正确领导下，在全局各单位的帮助下，学校服务公安实战成效显著，内涵建设再攀新高，示范辐射不断增强。学校工作取得的新发展、新进步，不仅凝聚了全校各级领导干部和广大教职员工的辛劳与汗水；同时，也体现了大家调查研究的水平和理性思考的能力。

调查研究是推动工作创新发展的基础，也是辅助科学决策的重要前提。2012年，学校以调研谋发展、求创新、促改革、提质量，组织各部门和广大教职员工紧密围绕公安中心工作和学校“后示范”建设任务，广泛深入地开展了调研活动，共收到调研文章89篇，经专家评审，其中有27篇调研文章获奖。获奖文章的内容涉及公安实战和学校工作的多个方面，选题新、思考深、内容实，有的就学习贯彻党的十八大精神提升民警工作能力进行了研究探讨，有的围绕公安实战中的热点、难点问题开展了深入剖析，有的就深化学校“后示范”建设提出了真知灼见。这些文章都是学校调研工作的优秀成果，对于服务领导决策、服务公安实战、服务学校改革，具有积极的参考意义和作用。校办公室将这些获奖的调研文章汇编成册，供大家学习参考和交流探讨。

2013年是深入贯彻落实党的十八大精神的开局之年，也是学校坚

持以“强内涵、夯基础、提能力、创品牌”为工作主线扎实推进“后示范”建设、着力提高教育训练质量和效能的关键之年，责任十分重大，任务依然艰巨。希望广大教职员工永葆开拓创新的精神状态，进一步围绕全局和学校中心工作，找准工作中的重点、难点和热点，主动深入地开展具有针对性、应用性、实效性的调研活动，为不断提升工作能力、服务支撑公安实战、高质量地建设世界先进的警察院校而努力！

是为序。

郑万新

二〇一三年五月

目 录

部门“学校工作”调研文章

一等奖

以助推“民警能力建设”为导向 全面深化学校“后示范”改革发展
..... 办公室（1）

二等奖

构建学校科研基地的实践与思考 科研中心（13）
上海公安高等专科学校德育的创意、格局与实践 教务处（22）
健全完善全员育人工作模式研究 政治处（34）

三等奖

信息化背景下公安职业院校后勤保障体系建设研究 后保处（40）
新时期公安基层领导干部培训需求分析 培训二部（52）
不断提升带队干部在“轮训轮值”机动部队中的现场指挥能力
..... 培训四部（62）
德育辅导者能力培养研究 业务一分部（66）
创建“轮训轮值”示范基地的思考 培训三部（74）

管理服务部门领导干部调研文章

一等奖

构建公安院校防暴处突应急运作体系的思考与探索
..... 办公室 陈海荣（80）

二等奖

职业教育高速发展形势下的公安院校重点专业建设研究
..... 教务处 张 辛（87）

学校重点专业教学团队建设的实践与探索 政治处 俞 杰 (105)

三等奖

如何坚持改革创新, 深化校局联动, 全面推动公安远程教育新一轮建设和发展
..... 教务处 黄 俊 (112)

加强我校辅导员队伍建设对策研究 政治处 郎 炯 (121)

浅析公安后勤的管理与服务 后保处 沈明荣 (125)

个人“学校工作”调研文章

一等奖

校局合作的公安高等院校教学督导新机制的思考与研究

..... 教学督导组 王肇定 雷雅敏 (130)

二等奖

探索完善“学警微博”运作模式打造德育新平台 团 委 方 晋 (139)

以服务实战为主旨探索监管民警专业培训新模式

..... 业务二分部 韩文奎 (148)

三等奖

提高警务驾驶教学中的信息化教学能力 警务驾校 肖 翔 (155)

中外警察教育培训之师资队伍比较研究 警训部 李志萍 (161)

巡逻警务专业学员毕业综合能力考试方式创新的思考

..... 业务一分部 吴龔斌 (173)

个人“公安实战”调研文章

一等奖

群体性事件指挥处置难点剖析及策略战术研究

..... 业务二分部 金晓屏 (178)

二等奖

刍议公安机关有效服务管理来沪人员模式

..... 业务一分部 骆向荣 张 裕 顾建新 刘春安 姜维岚 (192)

网络涉警负面舆情应对措施浅析····· 培训四部 朱霖 任民勇 庞海峰 (200)

三等奖

网络环境下的维稳机制研究·····业务一分部 杨 鸣 徐伟忠 (209)

浅析公安管理中激励机制建设的必要性····· 办公室 杨国华 (216)

法国连环枪击案的几点启示·····警训部 许 峰 (220)

以助推“民警能力建设”为导向 全面深化学校“后示范”改革发展

办公室

“加强公安民警能力建设”是当前及今后一段时期上海公安工作和队伍建设的一大主题，提升民警能力离不开高质量、高效能的教育训练工作。作为上海公安教育训练工作的主阵地、主力军，近年来，学校通过抢抓国家示范性高职院校建设的战略机遇，全面深化公安职业教育改革，进一步提升了学校办学水平和综合实力。当前，学校在圆满完成示范院校建设任务之后，面对动态化、信息化条件下公安基层基础工作面临的新形势，面对全局各条线、各单位和广大民警的新需求，如何站在新的、更高的起点上对学校“后示范”建设发展进行谋篇布局，认真规划并强力推进上海公安民警队伍能力建设，继续担当好全国公安教育训练工作科学发展的“排头兵”和改革创新的“先行者”，为上海公安工作提供坚强有力的人才保证和智力支持，这不仅是上海公安教育训练改革和学校建设发展的重大课题，同时也是实现上海公安工作科学发展的基础命题。

一、学校“后示范”建设面临的新形势

党的十八大报告强调：“当前，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有”。从学校改革发展面临的形势来看，同样也是机遇与挑战并存。

（一）上级领导的新期盼。去年，市领导丁薛祥、张学兵、沈晓明，以及市教卫党委、市教委领导等分别来校视察，对学校今后的建设发展寄予了殷切期望。丁薛祥常委充分肯定了学校近年来改革发展成效，并对学校强化学员人

民警察核心价值观教育，提升公安民警的业务能力，提出了新的期望和要求。学兵副市长对学校工作作出专门批示：“公专是警察摇篮，事关公安队伍的未来，公专要保持全国领先，必须持续加强硬软件建设”。分管全市教育工作的沈晓明副市长对校园建设也大力支持，并对学校发展提出了明确要求。上级领导的重视、关怀和期盼，对学校来说，既是发展的强大动力，也是极大的激励和鞭策。

（二）公安实战的新发展。全国政法工作会议和全国公安厅局长会议都强调要建设平安中国、法治中国、打造过硬队伍。同时，随着上海现代警务机制建设的深入发展，尤其是近年来“科技+合作”上升到“上海新警务革命”的战略高度，随之带来的新思路、新战法层出不穷，催生了许多新的工作要求和办法，对提升民警工作能力的需求更高、更强烈，这都需要学校通过进一步改进和加强教育培训来加以巩固、推广和应用。

（三）广大民警的新需求。近年来，在职民警学员对学校教学训练质量满意度始终保持在94%左右。在此基础上，广大民警对培训精细化、个性化、规范化、实效化的要求日益强烈，对培训模式、内容、方法、手段等也都提出了新的需求。民警的培训需求就是学校的工作追求，学校如何坚持以需求为导向，进一步增强培训的针对性和实效性，满足广大民警日益增长的培训需求，并且大力支持基层教育训练工作的深入开展，愈显重要而紧迫。

（四）全国同行的新挑战。近年来，全国各地公安院校在公安教育训练的理念、思路、方法、手段上都有了很大的发展，你追我赶，上升势头迅猛，后发优势也逐步显现，给学校带来了很大的挑战和压力。学校如何化压力为动力，化“先发优势”为“长效胜势”，继续保持领先地位，就必须找准新的“增量部分”和“突破口”。目前来看，就是要深化内涵建设，进一步提升教育教学质量和效能。今后，上海公安教育训练工作能否继续保持在全国的领先地位，主要就看内涵实力能否取得显著提升，这是学校今后必须坚定不移的主攻方向。

（五）发达国家的新启示。近年来，学校加强国际警察教育交流与合作，在拓展视野的同时，也发现了与世界先进警察院校的差距，尤其是世界先进警察院校拥有的高端前沿的警务课程、享誉国际的教学名师、务实管用的训练方

法、先进实用的院校管理理念、经验和训练设施设备，都给学校建设世界先进的警察院校提供了新的启示和对照标准。

（六）自我加压的新动能。建设世界先进的警察院校，需要学校上下始终坚持高标准、高要求，不断自我加压，铆足劲头，进一步增强奋勇争先、改革创新、追求一流的内动力，这是几代“公专人”的共同期盼和嘱托，也体现了“公专精神”的传承和创新。

二、影响和制约学校“后示范”建设发展的主要问题

党的十八大报告提出：“面对形势的发展、事业的开拓、人民的期待，‘精神懈怠’、‘能力不足’等‘四大危险’更加尖锐地摆在全党面前”。结合改革发展的形势任务所需，学校也存在着许多影响和制约工作深度发展的问题：

（一）管理效能依然不高。吴志明老校长在浦东新校区建成启用时就强调：“一流警校看管理”。时至今日，学校的管理效能依然不高。队伍中包括个别领导干部，管理意识和能力不强，对于问题发现不了，或者说习以为常、不以为然，遇到问题绕着走，能推则推，缺少问题管理意识。有些管理制度，没有及时跟上学校的改革发展步伐，有的因循守旧，有的各自为阵，有的存有盲区，制约了学校工作的高效运转。

（二）责任意识亟须增强。主要表现为工作标准不高、要求不严、“心中无事，眼中无活”，看不到工作中的问题和差距，习惯于惯性思维和传统做法，视野不够开阔，开拓意识不强。同时，少数同志包括个别干部，安于现状，缺乏积极进取的精神和攻坚克难的勇气，容易自我满足，自我感觉太好，取得一些成绩时沾沾自喜、小富即安、得过且过，“出彩”、“加分”的工作想得不多、做得不够。同时，还存在一些“好人主义”、“部门利益”。

（三）工作能力有待提升。学校已经步入“后示范”建设发展的攻坚阶段，但队伍中部分教职员的工作能力还不能完全满足当前学校新形势、新任务的需要，包括业务能力、学习能力、创新能力、合作能力等等。造成民警能力不足的原因，主观上来看，部分民警缺乏工作动力，存在“做好做坏一个

样、做多做少一个样，甚至多做多错”的思想；客观上来看，学校发展的新形势、新任务，对各项工作提出了新的、更高的标准和要求，部分教职员工难以适应和把握，工作能力相形见绌。

（四）基础工作相对薄弱。“基础不牢、地动山摇”，基础工作不能抓一阵、松一阵，基础工作是要长抓不懈的。目前，学校有些工作还缺乏系统性，基础不扎实。比如说，“教纲、教案、教材”的规范化建设是始终不能放松的，这是保证教学训练高质量的基础所在。还有一些制度规范也有待加强，许多工作不是无章可循，就是没有根据工作的发展变化及时优化调整，这些都是学校必须始终做好的基础工作。

三、学校“后示范”建设的基本原则

（一）德育为先，全面育人。切实强化育人育根，打牢学员“忠诚为魂、纪律为纲、服务为本”的思想根基，实现教书育人、管理育人、服务育人和全员育人、全方位育人、全过程育人。

（二）围绕中心，服务实战。紧密围绕“三项建设”和基层基础建设等公安中心工作，坚持面向实战、讲求实用、追求实效的原则，从教学内容、形式、方法、手段等方面促进学校教育 with 公安实战的紧密衔接。

（三）内涵发展，凸显特色。有效把握公安职业教育规律，重点加强公安专业、课程、实训、师资等内涵建设，通过苦练内功，不断提升学校教学质量和水平，凸显公安院校特色。

（四）育用衔接，战训交融。全面推进分类、分层、分级的专业岗位培训，并将培训结果与干部选拔、人事考核、岗位聘用、评先推优相结合，以实战为主导，实训为主线，实用为主旨，实现“教、训、练、战”的高度交融。

（五）统筹合作，实现共赢。积极通过局内合作、警社合作和国际交流，整合各类优质教育资源，满足民警多层次、多样化的培训需求，实现公安教育训练的合作共赢。

（六）改革创新，追求卓越。大力弘扬“公专精神”，切实增强忧患意识、创新意识，扎实做好各项教育训练工作，争创一流，永不满足，不断提升全校队伍的凝聚力、感召力和战斗力。

四、学校“后示范”建设的总体思路和主要目标

（一）总体思路

坚持质量兴校、特色立校、改革强校，紧密围绕公安中心工作，以实战需求为导向，以问题管理为抓手，以内涵建设为重点，以提升质量为核心，以服务公安为根本，不断深化公安职业教育改革，着力加强公安教育训练的宽度和深度，进一步提升学校办学水平和综合实力，立足新起点，迈上新征程，谋求新发展，实现新突破，继续保持在全国的领先地位与示范引领效应，努力跻身世界先进警察院校的行列，有力支撑上海公安工作可持续发展和平安社会建设。

（二）主要目标

1.世界先进警察院校的目标基本实现。进一步提升学校教学、师资、科研、管理等软实力，加强实训条件建设，促成学校实战型、复合型警察培养模式与发达国家接轨，基本实现世界先进的目标。

2.服务支撑公安实战的成效全面凸显。进一步坚持“面向实战、讲求实用、追求实效”的原则，形成以需求导向、问题导向的教育训练内容生成机制，在教育训练内容、形式、方法、手段上紧贴公安实战。

3.内涵建设和人才培养质量不断提升。进一步提升教学、科研、师资、管理、文化等方面的软实力，积极顺应现代警务对高层次警务人才的新需求，把握职业教育发展的新趋势，提升公安高等职业教育的培养规格和质量，实现实战型、复合型现代警务人才的培养目标。

4.公安教育训练主阵地的作用充分显现。进一步以服务公安实战为根本，以能力提升为重点，以提高质量为核心，持续深化公安职业教育改革，有效提升学校办学水平，凸显学校主阵地、主力军作用。

5.示范辐射服务的品牌效应持续扩大。不断扩大、深化学校在全局、全国公安教育，以及全社会有一定知名度和影响力的工作品牌，做到“人无我有、人有我优、人优我特”。

五、学校“后示范”建设的主要措施

在公安教育训练工作不断发展变化大背景下，要实现学校“后示范”建设的发展目标，主要从以下几方面来推进和实施：

（一）完善大德育工作体系，着力培养学员职业道德。一是形成大德育工作格局。进一步优化德育工作体系建设，构建“学校—部门—教研室—辅导员—学员自管”的立体化德育工作平台，加强德育工作的顶层设计和系统实施，强化“做人、做公民、做警察、做警种岗位警察”四个层面的德育教育，筑牢学员“忠诚为魂、纪律为纲、服务为本”的思想根基。二是德育融入专业课程教学。全面梳理分析德育教学内容，制定《德育教学纲要》，将德育元素融入专业课程教学，完善教纲、教案、教材等，做到“态度、知识、技能”一体化设计，打造一批德育精品课程，切实增强课程教学的德育效果。三是加强德育辅导者的能力培养。加强辅导员德育工作规范化建设，修订完善《德育辅导工作手册》，明确辅导员工作任务和标准，开展师资队伍德育辅导专题培训，健全辅导员工作绩效考核和能级评定机制，提升辅导员队伍的整体素质。

（二）提高实战培训效能，切实提升学校主阵地作用。一是做强领导干部培训。重点抓好“班子级、处级、科级”三个层次领导干部主体班建设，加强以精品课程为核心的共享型干部培训课程体系和开放共享的系列化干部培训教学基地建设，将学校打造成上海公安领导干部进修、深造的“高级学府”，成为国内公安领导干部培训的典范。二是做专在职民警培训。联手市局业务条线共同分析民警在实战中急需解决的能力素质问题，围绕核心环节开展“科技+合作”、群众工作、与媒体打交道等重点专业能力提升培训、比武和达标验收活动，建立各条线民警专业能力提升的年度评估机制。三是做实民警岗位能级体系。梳理设定各警种民警的警种通用能力、岗位能力等级要素和标准，构建民警岗位能级体系和考评体系，组织开展民警岗位能力等级资质考核认证，并逐步推动考核鉴定结果与人事制度挂钩。四是做精“轮训轮值”机动部队。围绕群体性骚乱事件处置等实战任务，不断强化“轮值”课程开发和新装备的学习应用，广泛开展情景模拟实战演练，提升“轮训轮值”队伍战斗力；同时，进一步完善第二专科学员处置群体性骚乱事件的应急处突和指挥运作体系，使两支队伍成为上海应急联动体系中不可或缺的“常备军”和“突击队”。

（三）深化教学训练改革，不断提高人才培养质量。一是提升人才培养规

格。进一步适应现代警务机制发展趋势，办好第二专科教育，持续提升学生专业能力、方法能力与社会能力，适应社会管理发展需要。同时，合作办好第二本科教育，培养满足刑侦等警种实战急需的高素质警务人才。二是优化专业结构。启动“优质、重点、标杆”三个梯次专业建设工程，形成结构合理、梯次明晰的专业布局。同时，遵循“公安实战有所需，专业建设必有应”的原则，根据经侦、国保、网安、水警等警种岗位用人需求，积极开设新专业，抢占公安院校专业建设的制高点，为全国公安院校相关专业建设提供新范式。三是完善课程体系。构建职前职后并重、与公安实战同步发展、高效培养实践能力的课程体系，加大课程建设的力度，打造“尖端警用装备实战应用”、“现场勘查重建”、“电子物证提取”等一批高端警察教育课程，各级精品课程、优质核心课程呈成熟稳定的梯次配置。

（四）提升警务科研能力，有力服务实战服务教学。一是加强警务实战研究。围绕公安实战和公安教育训练整体发展的关键性、战略性、全局性问题，有重点地组织开展务实研究，为警务实战提供科学理论支撑。二是构建“大科研”工作体系。搭建以学校专业教研室为主体，广大实战单位积极参与的“大科研”工作体系，建设若干个紧贴公安实战、聚焦国际警务前沿的重要科研机构，充分发挥校队合作的专业和人才优势，培养一批具有国际影响力的科研领军人物，努力成为服务公安实战的智囊团。三是提高警学交流水平。建立警学联席会议制度，积极组织民警参加各类国际学术研讨会，加强交流研讨，邀请国内外著名专家学者来校研讨，扩大学校在国际警界的知名度和影响力，全面提升学校警察学术交流的整体水平。

（五）加大信息化建设力度，全面建设数字化校园。一是夯实信息化基础设施建设。进一步加强学校信息化基础设施建设，完成公安网和教科网带宽升级，实现无线网高密度覆盖，做好服务器和存储设备高度扩容，推进信息化管理集成平台和“云服务”平台建设，有效整合各类信息系统，努力实现学校信息化建设走在全局各单位前列、走在全国公安院校前列的目标。二是提升远程教育效能。进一步拓展和完善上海公安远程教育网络平台，围绕全局中心工作和重点推进的培训任务，在远程网上开设专项培训专栏，为民警在线自学、自练、自测提供全方位、多渠道、高质量的网络培训服务。进一步加大远程教育在整

个职后培训中的比重，开展“e”班网络培训，并健全和完善公安网校报名注册、教学管理、作业答疑、考核认证等一系列运作机制，实现实体教育与虚拟教育的“两翼齐飞”。三是强化教育信息数字化建设。坚持以公安专业数字资源为主，兼顾相关学科传统文献的建设方向，加强重点专业文献的数字化保障建设，为公安实战和学校教学、科研、管理和保障提供高层次、优质化的数字化文献信息服务。

（六）强化师资队伍建设，努力锻造高水平师资队伍。一是创新教官配套制度。积极争取上级支持，建立、健全、完善任期制教官制度、教官等级晋升制度、教官等级与教师职称互通制度等一系列能体现尊师重教的教官制度，提高教官岗位的吸引力，不断完善教官选拔和培养机制。二是优化师资结构。通过引进海外学者、聘请行业专家和高水平优秀教官等方式，加大对高层次、强能力、善管理、能整合的教官的引进力度。同时，制订和实施学校特聘教授计划与兼职讲座教授计划，不断拓展和强化学校兼职师资的作用。三是推进师资“三者合一”发展。确立、规范师资“德育辅导者、业务传授者、实战带领者”“三者合一”能力培养标准，完善“三者合一”能级评价体系，开展“三者合一”能力提升训练兵，解决能力短板问题，探索建立“老带新”、“强带弱”等“结对提升”机制。依托市局干部轮岗挂职锻炼机制和教官“新十条”，组织骨干教官教师赴实战单位挂职、轮岗、兼任领导干部，提高实战能力。

（七）拓展服务辐射效应，积极打造警察教育一流品牌。一是建设“公安部上海培训中心”。在现有“全国公安师资培训基地”等5个国家级培训基地的基础上，再建警务航空等警种的培训基地，继续推进与甘肃等中西部省区合作，形成基本覆盖中西部地区的区域警务合作培训中心；不断提升外警培训质量，重点办好“大城市治安管控”、“高级执法人员警务研修”、“要人安保”等3个外警培训项目，外警培训基地建设对接国际质量体系认证标准，达到国际一流水平。二是开辟海外交流渠道。与英国、澳大利亚、新加坡、香港等国际知名警察院校合作建立海外学习进修基地，遴选优秀学员赴发达国家攻读警务专业硕士、博士，培养具备国际视野的优秀警务人才。依托市教委高校学生海外学习、实习项目和访问学者项目，组织学校师生赴海外开展警务前沿

课题的学习与研究。三是建设国际警务智库。加强与世界知名警察院校、综合性大学、职业院校、科研机构的合作，引进在国际警界具有相当影响力的名师参与教学、科研，取得一批指导实战、辅助决策的研发成果，提升学校行业地位和国际影响力。四是做亮“公民警校”。推进市、区、基层所队“三级办学体系”建设，健全教学、课程、师资管理机制，规范“校友会”运作，深入开展各类寓教于乐、形式多样的办学活动，发挥公民警校在推进和谐警民关系建设方面的独特作用，成为上海公安工作的新亮点。

（八）繁荣警营文化内涵，大力发展文化育警新路。一是强化思想精神引领。进一步弘扬“改革创新、求真务实、追求卓越”的公专精神，将教职员工的思想统一到学校“后示范”建设发展的决策部署上来，不断激发投身公安教育事业的使命感、责任感和荣誉感，为学校深化改革提供强大的思想保证、精神动力和智力支撑。二是打造警营文化高地。着眼于国际化水准，按照学校功能区域和育人需求对警营人文环境进行整体布局，规划层级清晰的“景观节点、景观轴线、景观区域”，制定并固化一批具有文化承载力的校园文化标识，建设一流的警营人文环境，以主流、现代、艺术、直观的表现形式承载环境育人的主旨。三是营造和谐奋进氛围。进一步加大正面引导、典型引路、考评激励、爱警惠警的工作力度，优化有利于吸引人、培养人、塑造人的工作环境和发展空间，营造“风正、心齐、劲足”的警营氛围，不断提升队伍的凝聚力、创造力和战斗力，实现和谐奋进。

六、学校“后示范”建设中应把握的几个问题

实现学校“后示范”建设发展的工作目标，做好各项工作，应把握好五个方面的问题。

（一）关于“坚定信念”的问题。坚定的理想信念是推进工作的指路明灯，党的十八大报告提出：“要胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠。”具体到上海公安教育培训工作，包括学校工作，“坚定信念”目标十分重要，主要可以从三个方面来理解。一是道路自信。迈入新世纪以来，上海公安全面深化职业教育改革，取得了显著成绩，不仅提升了上海公安民警队伍能力，也得到了多方肯定，这充分说明学校开辟、选择和实践的这条公安教育改革道路是

完全正确的，是符合先进警察教育前进方向的。对此，学校上下应充满自信，并且要坚定不移地沿着这条公安教育发展的道路继续奋勇前进。二是目标自信。学校经过多年的建设和发展，全面实现了国内示范，基本达到了亚洲一流，正在迈向世界先进。所以，接下去的主要目标就是建设世界先进的警察院校，对这一目标，全校师生应充满自信。三是理念自信。学校在改革发展中积累形成了许多好的工作理念，比如说，“服从服务于公安工作和公安队伍建设需要”的理念、“面向实战、讲求实用、追求实效”的理念、“校局联动、战训交融、育用衔接”的理念等等。这些理念是全校师生集体智慧的结晶，是符合先进警察教育所需的，许多已被全国同行汲取。对此，学校也应充满自信。在这些先进理念的指导下，学校只要选准发展的“突破口”，也就是不断深化内涵建设，咬定青山不放松，就一定能始终走在我国公安教育发展的最前列。

（二）关于“实干兴校”的问题。去年11月，习近平总书记率新一届中央政治局常委在参观《复兴之路》展览时告诫全党同志：“空谈误国，实干兴邦”。孟建柱同志在全国政法工作会议上也专门强调：“一切难题，只有在实干中才能破解；一切愿景，只有在实干中才能实现。”领导的讲话不仅具有战略重要性，也具有现实针对性。对学校来讲：一是要鼓励埋头苦干。学校正处在“后示范”建设发展的关键时期，比任何时候都需要静下心来实干、苦干。要在校园里大兴务实之风，学校各条线、各部门也要从工作实际出发，树立正确的用人导向，将想干事、能干事、多干事、干实事的同志推向前台，让吃苦者吃香，让“只说不干、多说少干”甚至只会“扇扇子”的人没有“市场”、没有空间。二是要坚持创新实干。实干不等于蛮干，不是不动脑筋地傻干，也不是依样画葫芦地按照老经验、老办法墨守成规地重复干，而是要在原有的基础上，注重创新发展。要善于开拓思路，跳出习惯思维定势，弄明白“为什么干，怎么干更有效、更能受欢迎”。要变被动应付为主动谋划，把创新实干作为一种工作态度，无论大事小事，都要鼓励创新，鼓励在突破常规中拓展工作空间，争取干一件事成一件事，同时，提高一步、进步一截。三是要狠抓责任落实。抓落实的方法主要是抓目标、抓过程、抓推进、抓节点、抓反馈、抓督促、一抓到底，有些基础工作还要抓反复、反复抓，并充分运用定期检查汇