



科工委学院802 2 0000240 9

军事领导科学概论

李 君 著



解放军出版社

出版说明

在建设现代化国防的进程中，军事理论的学习研究和普及工作，必须走在前面。军队平时要训练，战时要打仗，全国人民平时要进行战争准备，战时要进行人民战争，这都需要先进的理论作指导。如果在学习实践中缺乏正确的理论指导，那是不可能建成现代化国防的，也是不可能在未来战争中战胜敌人的。为此，我们约请了一些长期从事军事理论研究和教学的同志撰写了这套《军事理论读物》，奉献给读者，愿它能对我国的国防现代化建设有所裨益。

这套丛书预计出二十五种左右，内容包括军队建设、军队管理、作战指挥、军事历史、军事地理、战争动员、国防经济等方面的理论问题及战争理论问题，是一套较系统的军事理论读物。

这套丛书，以介绍军事科学的基本理论为主，同时兼有研究性质，这就不可避免地会反映出学术观点的差异。为了繁荣军事理论事业，出好这套丛书，我们支持和鼓励“争鸣”，并希望广大指战员和一切关心军事工作的同志给予大力支持和协助。

年轻人，年轻的学科

——为《军事领导科学概论》
的出版说几句话

姜 思 毅

李君同志是二十几岁的年轻干部。在他当排长的时候，所在部队曾是个标兵单位，但后来突然在七十多天之内，连续发生了翻车、失火、丢失弹药、电死军马、打靶亡人等事故。这引起了认真思考，萌发了钻研领导科学的念头。他继续在部队工作的实践中，潜心研究了古今中外不少有关领导和管理的论著，用几年的功夫写出了这本《军事领导科学概论》，得到解放军出版社的支持，即将出版。年轻人，对军事领导科学这门年轻的学科搞出了成果，这件事本身，就是令人高兴的。

这本书的价值自有读者来评论。我觉得它对于我们的部队工作和对于这门学科的探讨是会有帮助、有启发的。尽管其中还有不足，还有缺点，以至可能在某些学术论点和提法上可能还有错误，这对于一个学术探讨的过程来说，往往是难免的，要不断地加以完善和改正。我向作者提出过：军事领导科学应当以四项基本原则为基础。我们的以现代化为中心的军队建设，是具有中国特色的现代化，是

以革命化为基础的现代化。我们的军事领导科学应当是有中国特色的、坚持四项基本原则的现代科学。希望大家都参与研究，在这方面继续努力。

一九八七年四月

前 言

《军事领导科学概论》经过长时间的痛苦孕育过程，终于要与读者见面了。

由于一个偶然的原因，使我对军事领导问题产生了兴趣，那还是1981年我在军校学习期间。但真正动手写作，只有不到一年的时间。1985年底，我的研究初稿被北京现代管理学院以《军事领导科学研究》为名印制成学员参考书。在这长时间的酝酿过程中，使我得以对军事领导上的问题有了更进一步的认识。

随着时间的推移，军事领导学已正式宣布了自己的诞生，并为人们所逐渐接受。由于学科的发展很快，《军事领导科学研究》一书已显出了它的幼稚与粗陋。在解放军出版社将该书列入“军事理论读物”丛书出版之时，删去了观点不成熟的几章，同时减掉了一些累赘和解释性文字，总字数减少到原书的五分之二，因此定名为《军事领导科学概论》。

科学理论本身越是成熟，就越难有新的突破和创新，军事科学最为突出地说明了这个问题。军事领导学产生于“痛苦”的现实中，并不是把“领导科学”简单的冠以“军事”的概念。近年来，由于新兴学科的发展，国内和国际军事科学发展的现实状况，迫切地提出了要对“军事领导”进行系统总结和科学概括的要求。

另一方面，爱好和平，促进和平，并不等于放下武器向恶魔祈祷和平。我认为，和平的事业总是需要战神来保护，这在人类历史上已不是什么新鲜逻辑。人类五千年的文明史，伴之以五千年的战争史，不正说明了这一点吗？而且还可以认为，在特定的情况下，战争有时就像手术刀，虽然直接损害了人的肌体，却可以去除疾患，保全生命。所以，军事领导科学的立足点是军事，而目标点却是政治。

最后我们看一下社会因素。价值观念的变化，导致了人们的道德观念也在发生着相应的变化。但是，当人们走向未来的时候，却时刻受着历史的困扰——没有“过去”的线段就划不出“未来”的直线。这就要求，不能总是站在现在看过去，更要站在现在看未来。这正是军事领导学所要告诉人们的方法。

作为一门科学，从诞生到成熟需要有一个长时间的发展完善过程。这些初步的思想，就只能作为一块问路之石了。希望读者给予批评之时，能够原谅它的浅薄。

值此出版之时，笔者非常感谢姜思毅同志及军事科学院其他同志的指导，感谢解放军出版社和特约编辑郑励新同志以及李粒、史静梅同志的鼎力襄助，感谢李晋有同志给予的领导上的支持。

李 君

1987年5月于石家庄

目 录

前 言

第一编 引 论

第一章 绪论	(1)
第一节 军事领导科学概述	(3)
第二节 军事领导科学的研究对象	(4)
第三节 军事领导科学的研究任务	(6)
第四节 军事领导科学的基本内容	(7)
第五节 军事领导科学的研究方法	(10)
第六节 军事领导科学的发展趋势	(13)
第七节 军事领导科学的几个基本概念	(13)
第二章 军事领导科学的规律	(18)
第一节 领导科学的一般规律	(18)
第二节 军事领导活动的特殊法则	(23)
第三节 规律与效应	(27)

第二编 组 织

第三章 军事领导者	(31)
第一节 社会品质	(31)
第二节 知识结构	(38)
第三节 素质结构	(42)
第四节 领导者的才能与素质修养	(45)

第四章 军事领导的权力·····	(49)
第一节 权力的本质·····	(50)
第二节 权力的基础·····	(52)
第三节 军队中的法·····	(56)
第四节 军队的领导权·····	(57)
第五节 兴衰辨·····	(57)
第五章 军事领导集团·····	(59)
第一节 现代战争的特点·····	(60)
第二节 组织结构·····	(63)
第三节 合理的智力结构·····	(67)
第四节 组织原则·····	(72)
第五节 参谋集团的地位和作用·····	(74)
第六章 军事领导体制·····	(83)
第一节 概述·····	(83)
第二节 军事领导体制的演进·····	(84)
第三节 外军领导与指挥体系现状·····	(89)
第四节 我国军事领导体制·····	(97)
第五节 军事领导体制的合理化途径·····	(101)

第三编 方 法

第七章 信息与军事·····	(105)
第一节 信息的概念·····	(108)
第二节 信息的传输·····	(115)
第三节 信息的处理·····	(119)
第四节 信息、情报与军事决策·····	(120)
第八章 军事预测·····	(123)
第一节 概述·····	(124)

第二节	预测与决策·····	(126)
第三节	预测的基本程序·····	(120)
第四节	科学预测方法·····	(131)

第四编 职 责

第九章	军事领导职责之一——决策·····	(132)
第一节	概述·····	(133)
第二节	决策因素和决策力量·····	(137)
第三节	科学决策·····	(144)
第四节	决策的检验与跟踪·····	(159)
第十章	军事领导职责之二——管理与控制·····	(166)
第一节	军事管理体系·····	(167)
第二节	军事管理的基本原理·····	(175)
第三节	军事管理的原则和方法·····	(182)
第四节	决策执行与监督·····	(184)
第十一章	军事领导职责之三——造就人才·····	(192)
第一节	人才的发现·····	(193)
第二节	人才的培养·····	(200)
第三节	人才的使用·····	(203)
第四节	人才观综述·····	(206)
第十二章	军事领导职责之四——其他·····	(207)
第一节	一般工作内容·····	(208)
第二节	合理安排工作·····	(211)
第三节	思想政治工作·····	(212)

第五编 模 型

第十三章	军事领导效能·····	(217)
------	-------------	-------

第一节	领导原则	(217)
第二节	提高领导效能的途径	(224)
第三节	第一战斗力的效用	(232)
第四节	智能健全结构合理的领导班子	(235)
第五节	建立考评制度	(236)
第十四章	领导艺术	(237)
第一节	领导艺术及其内容	(237)
第二节	领导经验与领导艺术	(241)
第三节	领导科学与领导艺术	(242)
第四节	经验、科学、艺术的辩证法	(246)
第十五章	建立科学的军事领导体系	(249)
第一节	整体效益	(249)
第二节	反馈与振荡	(255)
第三节	弹性决策	(257)
第四节	动力效应	(259)
第五节	离心效用与控制	(263)
附录:	系统论基本原理	(269)
	后记	

第一编 引 论

第一章 绪 论

孙子曰：知兵之将，生民之司命，国家安危之主也。

孙子的话，今天去理解它，就是强调带兵的将领要懂得军事领导(包括战争指挥)的规律和科学，如此才能成为国家的栋梁。

战争与人类社会的历史同样悠久。自从有了人类社会，也就有了进行战争的社会因素——武装力量，相应的也就有了军事领导和军事领导活动。但军事领导问题从产生到现在的五十多个世纪里，并没有形成一门完整的学说。这不仅与军事领导的复杂性、不确定性有关，也与军事领导理论涉及的知识之广、之深有关。然而，在古今中外的各家军事理论著作中，已有颇多关于军事领导问题的论述，这对今天的研究有着相当大的帮助。

曾经听到有人这样发问：将军成才之路是什么？成才的阶梯又是什么？难道当真是《战术学》、《战役学》、《战略学》吗？这些理论能够告诉将军或未来的将军一些关于军事领导管理问题，但不能从中得到有关军事理论与政治理论，军事领导与军事管理，军事领导目标与心理等等一系列问题的全部答案。特别是新的科学技术对现代军事理

论的影响更是传统军事理论所不能概括的。新的综合学科及其他学科对军事理论有什么影响？预测、决策技术又是怎样应用到现代军事领导的具体活动中去的？这对相当多的人来说，还是一个盲点。

计算机引进这么久了，在系统的建设和应用上，形成了认识相反两种观点：有的认为它无所不能，虽然也知道六七十年代美国的教训；另一些人则重视不够，认为“计算机能干什么？”二者的议论，到底孰是孰非？

关于领导经验、领导科学、领导艺术的问题，人们的认识还有很大距离，这又该怎样解决？

军事领导科学理论有其自己的体系和规律，其他理论不能代替。军事领导者是在军事领域这个特殊环境下形成了特殊的思维方法和智力结构。诸门新学科的创立和运用，使我们得以对这个问题有重新认识的必要。

马克思主义哲学本来是很强调事物的普遍联系与无限发展这个观点的，可是有些对这个理论背诵如流的人却不能真正理解它的真谛，更不用谈应用了。倒是几位美国人把辩证唯物主义的普遍联系的观点、方法、内容发展为系统论、控制论和信息论，使之在具体的实际应用上又有了发展，揭示了一些新的规律。有人曾认为信息论证实了唯心主义认识方法观点，这是不正确的。恰恰相反，它使辩证唯物主义具体化了。

这说明，在新的社会时代，认识与方法上的转变也该开始了。我们的军事理论与军事科学的研究，应该争取与先进的国家，先进的技术一起跨入新的时代。

新的时代，新的战争，需要有全新的领导手段和领导活动。那么相应的，军事领导的理论形成系统的科学就必

然要先行一步。在科学技术高度发达的今天，社会科学、自然科学和各部门综合科学、边缘学科的出现和完善，为建立军事领导科学的理论体系打下了实践的和理论的基础。

第一节 军事领导科学概述

军事领导科学是研究军事领导的组织、活动、方法、内容等规律的学说体系，它是军事领导体系的认识论和方法论，是一门军事领域的人际关系学。

军事领导有三个基本要素：领导者、被领导者和领导组织。根据不同的目的和特点建立的领导体系各有不同，但都少不了这三个要素。

领导科学起源于军界，发展于企业，到现在，领导科学还不能说已形成了完整的科学体系，而“军事领导科学”这个概念，还只是在酝酿中，更未形成系统的科学理论。

在本世纪初，美国企业家泰罗进行了“科学管理”的试验和研究，二次世界大战中，诞生了军事运筹学，战后得到了迅速发展。四十年代，系统论、控制论、信息论学科相继建立和发展起来，为领导科学的建立打下了基础。特别是军事运筹学理论，它是领导科学体系的基本要素，与系统论、马克思主义哲学一起，成为研究军事领导科学的方法论。

用这些方法研究先师们的军事领导思想和战争指挥理论，那么，军事领导科学系统理论的建立就势在必然了。

这就是说，军事领导科学的建立与其他学科一样，有两个重要条件：一是实践的需要，二是要具备一定的技术方法和理论基础。

古今中外的优秀军事家和军事理论家如孙子、秦始皇、成吉思汗、毛泽东、亚历山大(古马其顿)、老毛奇(普鲁士)、拿破仑(法国)、斯大林(苏联)等，他们卓越的军事天才为军事理论的发展做出了杰出的贡献。

现在，我军又面临着改革，这也是世界各军事强国的共同措施，而第一位的问题就是亟需为高层决策者提供什么样的军事体制和军事领导体制，才能满足既立足于现有装备又具备发展观点和适应现代战争这双重需要的理论根据。

第二节 军事领导科学的研究对象

军事领导科学的研究对象是军事领域的领导者、被领导者、领导组织和三者之间的联系。这就是领导科学三要素的本质和联系。领导者是主体因素，它在军事领导科学体系中处于决定、支配者的地位；被领导者是客体因素，它决定于领导者的行为；领导组织主要体现在编制体制上，是联系领导者和被领导者的桥梁。

“军事”一词涉及的范围很广，凡属武装力量或直接保障武装力量的各部门，均在“军事”范畴之内。但在军事范畴中，“军队”则是核心，它是武装力量的主要部分，也是“军事”活动的主要形式和研究对象。

一、军事领导组织

从结构形式来看，军事领导体制是进行领导活动的组织系统，如果没有适当的领导体制，领导活动就谈不上。所以，建立合理的、科学的、现代化的军事领导体制，是军事领导建立整个军事组织体系前，首先要考虑的问题。

军事领导体制与军事历史发展一样，是不断发展变化的。但是，万变不离其宗，军事领导体制与国家的社会制度发展一样，其组织结构和有关制度有它固有的阶段性和规律性，表现出与社会基本矛盾的运动不一致性。这个观点很重要，在中外军事史上可以找到充分的根据。

二、军事领导活动

从动态的角度去研究，也就是通过军事领导组织进行的军事领导活动(必须明确，任何社会活动都离不开一定的组织形式)，是建立领导组织的目的。组织是为活动服务的，就象机床为生产服务一样。因此，它们之间必须相适应。正是这个原因，容易导致军事体制的组织形式与社会制度在一定情况下的相脱节或不一致。

这就对军事领导组织提出了要求：一是上述组织形式必须与领导活动日的相适应；二是组织必须有效，由此又引出一系列问题，这在下文将予以分析；三是领导者还要会适应组织，通过组织进行领导，就是说，要学会驾驭领导组织系统这部机器。一部机器虽好，如果不会用也就无所谓好了，军事领导组织也一样。所以，我们把军事领导活动——军事领导的职责，军事领导的方式，建立科学的军事领导体系的方法，作为研究重点(这里说的“研究”，并非纯理论性的，通俗和实用仍是第一位的)。

三、军事管理

军事管理也是军事领导科学的一个重要内容。这是因为上层的领导一般只能通过下层或职能部门的管理体现出成效来；另一方面，对中下层领导来说，领导工作与管理常常是边界不清和交叉进行的。所以，尽管存在着理论上的差别，但在实际工作中却不能将其截然分开。

管理是一项具体工作。有时对人、对社会组织也称管理，在一般情况下，多是指对“物”或“物化”了的东西。但是，对“物”管理的目的仍然要通过对人的管理为手段。而对人的管理，首先的体现，是通过决策决断中面对的“政策”、“法”一类性质的活动，与“具体的”、“日常的”、“战术性的”活动界线来做分类参考。由此不难看出，对技术职能层、相对的下层称为管理才更确切。

从这个意义上讲，管理也是领导的一种目的。就上级来说，领导下级的目的就在于使下级更好地领导更下一级，直到执行层（一般地讲，哪一级都有上级）。有的领导工作也就是管理工作，有的领导者管理工作所占比例相当大，这也是领导与管理容易混淆的一个原因。

军事领导与企业领导在手段与对象上的区别根本点是：军事领导从人开始到人结束，而企业领导是从“物”开始到“物”结束。

至此，军事管理的内容和意义也就基本清晰了。

第三节 军事领导科学的研究任务

军事领导科学的研究任务主要是提高领导效能，确定领导体制，建立合理的、适合国情的军事领导组织。通过对领导方法的研究，明确领导的科学决策方法；通过对领导活动的研究，明确领导的基本职责；通过对领导方式和素养的研究，探讨领导应该具备的能力和水平；通过对组织和其活动规律的研究，建立科学的军事领导体系。整个军事领导科学研究的最终目的是探讨领导、领导组织、领导活动的一般规律，建立科学的军事领导的模型，提高整个组

织的效能和战斗力，为国防建设的科学化和现代化提供科学理论基础。

建立与社会制度和当代战争相适应的组织，加强国防现代化建设的步伐，针对当代世界的社会背景，运用新的方法和理论，建立有针对性的现代化国防。这可以说是军事领导科学最直接、最具体的任务。

不言而喻，军事领导科学的研究任务不仅是在某一角度上解释问题，更重要的是把马克思主义哲学思想运用到具体的活动实践中，结合新的综合科学和社会科学知识，通过对领导理论的研究，提高军事领导者的理论水平和实践能力，学会运用整体的、全局的、系统的观点，分析、指导军事领导者去进行实践，把理论的意义付之于未来的实践活动——领导活动之中。

第四节 军事领导科学的基本内容

军事领导科学的研究对象和研究内容，具有很强的综合性，且涉及的学科十分广泛。

军事领导科学区别于普通领导科学的最大特点，就是以战史、战争理论为素材去研究军事领导问题。它的主要内容有：

一、军事领导科学的一般规律

军事领导科学的一般规律，就是军事领导科学诸要素之间内在联系。它所研究的关键内容是体现在人与人之间的关系上。这种关系的形式，决定于它的性质。此外，在这种人与人的关系中，还有其自身的特点和规律，这种规律不仅决定了武装力量的任务和目的，还决定了武装力量