

党史资料丛书

湘赣革命根据地

(历史文献)

(十)

内部资料
切勿外传

湘赣革命根据地党史资料征集协作小组编

一九八七年十月



目 录



经济问题决定——全省第三次工农兵代表大会通过

.....1934、1、15

(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)

湘赣省教育部小学体育运动教学法.....1934、1、18 /

中共湘赣省委、湘赣省苏维埃政府主席团关于经济

动员突击运动月(1月25日到2月

25日)工作大纲.....1934、1、18

(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)

湘赣省教育部俱乐部列宁室的组织与工作纲要

.....1934、1、20 27

湘赣省苏维埃土地部七十天工作计划.....1934、1、20 31

湘赣省军区政治部关于行军战斗情况中连的政治

工作.....1934、1、25 41

永新县苏维埃政府土地部通令第一号.....1934、1、27 55

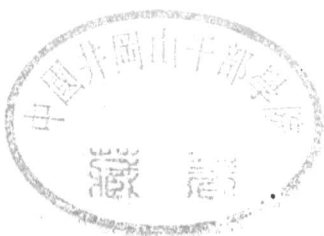
湘赣省苏维埃政府土地部内务部第一号训令——接受中央

土地部内务人民委员部《关于帮助红军家属耕

种红军公田问题》的决定.....1934、1、27

湘赣全省经济动员突击大会上各县竞赛条约

.....1934、1、28 61



湘赣省土地部训令(土字第二号)——为普遍建立犁牛合作社
与劳动互助社事……………1934、1、29

(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)

湘赣省军区政治部关于赤卫军少先队的政治工作——第二次首长
会议通过……………1934、1、30 67

独立团营游击队政治工作……………1934、2、10

(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)

少共湘赣省委为创立红十八师少共国际团的
决定……………1934、2、16 79

湘赣省苏执行委员会、省军区关于执行中央
政府处置逃兵的指示……………1934、3、1 85

中共湘赣省委关于春耕运动的决定……………1934、3、6

(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)

永新县作述区一次常委会决议案……………1934、3、3 89

湘赣省委妇委会关于妇女工作三个月竞赛条约
检查的决定……………1934、3、23 95

中共湘赣省委关于工会工作检查的决定……1934、3、24 97

关于接受五中全会决议及中央给湘赣省委指示
信的决议——中共湘赣省委第一次执
委扩大会议通过……………1934、3、26

(十) (见《湘赣革命根据地史料选编》下册)

- 湘赣省委关于地方武装突击运动的决定……………1934、4、6 99
- 武装上前线 刘士高……………1934、4、10
- 湘赣省公债发行委员会给各区乡公债发行委员会
及组织动员突击队的一封信……………1934、4、18 105
- 少共湘赣省委通知第十九号——关于动员小队模范
营参战集中的问题……………1934、4、19 109
- 中共湘赣省委关于收集粮食突击的决定……………1934、4、21
(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)
- 红六军团关于改造支部突击工作运动的决定……1934、4、23 111
- 中共湘赣省委为加强完成春耕运动给各级党部
的指示信……………1934、4、24
(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)
- 你那里推销公债的工作做得怎样? 曾超……………1934、4、26 113
- 永新县苏维埃政府军事命令……………1934、5、3 115
- 中共湘赣省委关于经济粮食突击总结与节省运动
的决定……………1934、5、14
(见《湘赣革命根据地史料选编》下册)
- 湘赣省耕牛委员会关于耕牛农具合作社的决议
……………1934、5、20 117
- 湘县中心县委通知第七号……………1934、6、2 121

中共中央书记处、中央革命军事委员会给六军团及湘赣军区训令.....	1934、7、23	(23)
湘赣省苏维埃政府教育部五个教育工作总结会议的决定.....	1934、8、6	129
湘赣军区湘南赤色游击大队部为宣布确查反革命侦探邹声模、陈余庆二犯的罪状事.....	1935、	138
兹将茶永安的情况报告于下 王只谷.....	1938、	139
少共湘赣省委反帝工作.....	3、20	141
少共湘赣省委为接受中央局关于整理少队组织决定的决定.....	3、28	145
湘赣省职工联合会农业工人工会委员会通知合字第一号.....	3、15	151
茶陵县苏革命互济会通知第一号.....	11、22	153
少共湘赣省委关于征收团员运动给各级团部及省委巡视团的信——县区支部接到后立即讨论执行.....	11、23	157
少共湘赣省委继续以列宁主义的顽强性来完成与超过省委两万团员的号召给各级团部的信.....	12、21	161

中共河西道委九：十月宣传工作计划.....	165
萍乡县坚决接受和实际执行湘赣边苏区省委三个月工作计划 的决议.....	173
莲花县工农兵苏维埃政府暂行组织法.....	179
莲花县工农兵苏维埃政府肃反条例.....	
莲花县苏维埃第二次全县代表大会决议案.....	197
莲花县苏维埃政府土地法令.....	203
中共永新县委妇女运动委员会第一次委员会决议案.....	209

湘赣省苏教育部
小学体育运动教学法

(1934年1月18日)

体育运动在小学教育中有着重要的位置。尤其在国内战争的阶段中，它负担了锻炼强健身体的革命新后代参加民主革命斗争。同时，在这一基础上训练将来社会主义建设者的所重大的任务，因此关于小学体育运动教学法，应以培养身体强健革命的后备军为主要目的。但过去湘赣苏区小学课程中对于体育运动缺点很多，总括起来有下列几点。

① 教员多半不懂运动教学法，教材枯燥无味，教法呆板单一，不适合儿童肌肉运动的生理和学习的心理，致不能引起儿童学习的兴趣。

② 设备不周或运动场与运动器械。

③ 各级教育部没有用大力去提倡体育运动，对于教学法不大注意。

我们既已了解过去的缺点，必须针对着这些缺点而彻底纠正过来。对于运动设备方面在可能的物质条件下，或利用豪绅地主及富农多余的物质材料，劳动力及群众的帮助而增加必要的设备，主要的还是提高教学法的运用。教育一级儿童年龄既有参差，体力又低

各異，性情又各不同，用同一教材去教兒童定多乏味，所以已后的〔以〕小學體育教學法須用下面五種方式。

(一)、直接指導法，一種運動當場指導，立刻可以做到的這個指導法我們可稱為直接指導法。這法在田徑、賽球和其他養成技能的運動，都可以採用。譬如，教兒童足球、頂球、傳球的法子我們直接在操場上拿了足球做給他們看，他們就照樣練習。

(二)、間接指導法，借一種方法以達到原來的目的，這就是間接指導法。這種方法大都用在直接指導法提不起兒童興味的时候。譬如，我們要發展兒童臂上的肌肉，用徒手操、〔肢〕上臂運動去教他，兒童覺得乾燥乏味，不肯努力去練習，我們就用拔河、翻杆子、爬繩……等有興味的東西去教他。還有一個例子，平時兒童不注意呼吸運動，我們不要去拿呼吸運動強迫他們做好，只須学校里時常檢查肺量，把結果宣布出來，那時兒童就要反省我的肺量不是比人少嗎？少了很羞耻的，那能就自然很注意于呼吸運動了。

(三)、隨附指導法，這就是不限定在運動時間接指導，而隨時地都可以指導的。多比如，要養成兒童勇敢的学习性那么平时就要多讲习红军胜利消息及其它的勇敢的故事给他们听，或和别科联络，教师平日做事也有勇敢的态度使他们感应。

(四)、分组指导法，这个方法大都用在指导各种自然运动的时候。现在为说明上便利起见，举一个实例如下，在暑假后第三周本星期日上午第二节上半50分钟，五午级下期的体育课上采摇铃后

儿童以人一排队排着在操场上，我喊了立正后，该级值日生把点名表给我，我把出席数对照一下没有错误，随接交还，他马上接着问今天我们要做什么。立时走出他们公推的体育领袖，接接我一张单子，上面写着14人要做跳高运动，12人要玩篮球，7人要掷铁球，我说很好，于是照单立分成三组，各组中公推一人做组长，各自去玩。这时的我觉得非常忙碌，有时到掷铁球组里去掷一次铁球给他们看，有时到跳高组里去做一次跳高姿势给他们看，有时到篮球组里去指导他们传球方法，儿童个个很起劲，没有穷力袖手的直到下课才停止。

(五) 团体指导法，这个方法是用在一级儿童，同时做一种有兴味的体操或游戏的。小学校体育教材中，近年来新创一种模仿操□教学方法，各地试验结果颇为适合儿童心理，还有各种游戏也要设计讨论进行的教学法，很能鼓起儿童的努力，都是团体指导法中很好的材料，现在再把各项教学法罗列如下。

(A) 走步教学法

走步的用意是要增加体温，引起运动兴趣，促进兴奋，作激烈运动的预备。但教学时完全以教员为举动，儿童为被动，一举一动都以教员的口令为准则，颇可以养成协同心中规律……等。故小学校体育科中，走步一项亦占重要位置。因此各种口令的教法，队伍的变法……等很值得研究。

(甲)、口令的教法

① 口令的重要。教员的口令和学生很有关系。教员的口令有

精神。儿童虽然没有精神，因听着了有精神的口令，他的精神就可以引起来了。反之，教员的口令不投，虽当时儿童精神很好，也要受他影响消减其精神，所以教员对于口令不可不加以特别注意。

② 口令的区别，口令有予令，动令的分别。予令要长，动令要短。因为预令长一点容易使儿童充分准备动作，动令短一点容易使儿童显出精神，但实行的时候须依动作的繁简定予令，动令的长短不为拘泥。

③ 口令的高低，逢许多儿童在一个大操场上操练的时候，口令应该高一些，反之逢着儿童很少，操场也不十分大的时候，口令就可以低一点，但实际遇着落雨和大风的时候，虽然儿童不多，操场不大，口令也须高一点，因为风雨的声音容易把口令夹杂的缘故。

④ 口令的繁简，逢着很复杂的动作不用繁杂的口令去条分缕悉他，儿童不容易明了，若然很简单的动作只要用简单的口令是了。此外，对于程度较高的学生可用简单的口令，程度较低的学生须用繁杂的口令。

(乙)。排和路的分别。

① 儿童横列在一线上，面部向前，叫做一排。

② 儿童挺列在^{一条线}口口口上叫做一路。

③ 若要每排或每路的四人同时做动作，叫做“各四”。

④ 各人同时动作变换方向和形势就是由排变成路，由路变成排。

⑤ 路或排向某方的动改方向，不改形势叫做转弯。

(丙)。整队的方法。

① 成单排归队。听了口令，各人依照身体的高低从右面排列到左面。

② 成一路归队。听了口令，依照高矮拿身体的侧面面向教师归成一路。

③ 教员当儿童已成排或路的时候，就喊（立——正）的口令。儿童注意身体立直，两脚跟相接，脚尖成八字形，约高四或六英寸，项向上，做成自然的好姿势。

④ 在一排的时候，口令向左（右）（齐——齐）听了口令，各人——齐转头和目向右（左）看到第三人的胸部。若是自己身体过前或过后可用小步子移前或退后至与人相齐为止。同时左（右）手掌按在~~膝~~腰上作一标准距离。（向前——看）的口令喊出后，各人回复回立正的姿势。

⑤ 立正的时候，若是不要儿童注意做什么运动时，喊做了许多动作后要使儿童休息时，就喊（稍——息）的口令。听了口令，各人用左脚向左一步，双臂向后反握在背上。

⑥ 当一排报数的时候，各人须左向转头，但末了一人须向右转。

⑦ 在一横排的时候，要分成数小排时候，只须口令喊着一至四（或一至三、五、六、七、八……）报数，听了口令从排头起一至四连续报数。

⑧ 要转身九十度向右（左），喊着（向右左）——转）口令，儿童用右（左）脚头和左（右）脚踵稍起全身靠这两点如轴子一样转向右（左）转了 90° 左（右）脚收步立正。

⑨ 要转身 180° ，方法如前，口令喊（向后——转）有时以使使儿童转后，起身可用踏脚向后转。

（10），要转身 45° ，方法同前，口令喊（半向右左）——转。

（11），立正时开始踏脚，口令是（踏脚——踏）

（12），立正或踏脚的时候要向前进行，口令是（开步——走），倘若步伐不整齐，教员只须唱一二，或左（右）或拍手或吹警笛，使他改归一律。

（13），不论在立正，踏脚行进及各种动作的时候，要行退步和横步，口令是（退步——走向左（右）横步——走）退多少步，横多少步，当于预令时唱明。

（14），在立正或踏脚的时候，要向后转，开步走，口令是（向后转，开步——走）

（15），在立正或踏脚的时候，要向右（左）转，开步走，口令是（向右左），开步走。

(16) 向前行走的时候 要向后转再向 前行进。口令是：
(向后转——走)，做时教员须看学生右 (左) 脚落地时 口令才
出口。这时，学生听了动令用左 (右) 脚前出一步，向右 (左) 转
 $\frac{1}{2}$ ，同时右 (左) 脚向左脚 (右) 收步，用左 (右) 足向前
开步。

(17) 当向前行进的时候，要转 $\frac{1}{4}$ 再向前行进，那么
口令是向 (右 (左) 转——走)。

(18) 一排横队要左 (右) 转弯 $\frac{1}{4}$ 再向前行进，口令
是 (右 (左) 转弯——走)

(19) 排成二路以上的时候，要每排右 (左) 转弯，他的口
令是 (各二右 (左) 转弯——走) 转弯时右 (左) 边一人踏脚渐
渐向右 (左)，那左 (右) 边一人走常步要行 90° 度的弧形。

(20) 一排横队时要右 (左) 转弯 $\frac{1}{4}$ 再成一横队立
定，口令是 (右 (左) 转弯立定)。

(21) 向前或退后行进时要使全队立定，口令是 (立定)。

(22) 行进或踏脚的时候，要向后转立定，口令是：(向后转
——立定)。

(23) 行进或踏脚的要转 $\frac{2}{4}$ 立定，口令是 (向右 (左)
转——立定)。

(24) 一路行进要改 180° 的方向，口令是 (左 (右) 转
弯——走)。

(25) 在二路、四路、八路行进时，要改180°方向时，口令同上。

(26) 单路立正时，要改变方向前进，口令是(左(右)转弯开步——走)。

(27) 在二路、四路、八路……时，口令同上。

(28) 一路改成横排时，口令是(向左右转弯——走)。
四路、八路时口令同上。

(29) 要在一路前进时向左(右)转弯变成多路，口令是(左(右)转弯成二、四、八、路——走)。

(30) 四路向左(右)变成一路的口令是，(向左(右)转弯成一路——走)。

(31) 二路向前行进时要转弯的当旧部改成四路，那么口令是(左(右)转弯成四路——走) 动令下后，前面二排同时“左(右)转弯改成四路，以下各排都向第一二排所转的地位转变。

(32) 在四路同时进行的时候要转变成二路，口令是(左(右)转弯成二路——走) 动令下后，前排四人两两转成两小排向前进行，以下各排都到第一排所转的位置转变。

(33) 一路改成四路的口令是，(向左(右)成四路走) 动令下后，前一人踏脚，其余的半面向右(左)转二数向前一步三数向前二步，四数向前三步，再半面向转和前一人看齐并进。

(34) 一路轮流分成二路，同时向反对的方面转弯进行，他的口令是（左（右）轮流转弯——走）。

(35) 相对的二路要合并成二路的口令是（左右转弯成二路——走）。

(36) 一排须逆从右（左）改变成数行口令是（左（右）转弯——走）。

(37) 单排立定时要分成四排须先一至四报数，然后喊：
的口令
（向前分开——走） 动令下后，一教不动，二教前进四步，三教二步，四教六步。

(38) 二路时要分离成不相妨碍动作的两路，口令是（向左右分开——走），动令下后，右面一路向右横一步，左面一路向左横一步，以手指不相接触为止。

(39) 一路时要分成四路（先一至四报数），口令是（各四左转弯分开——走），动令下后，前四左转弯前进，同时双臂侧举以指尖不相妨碍止，其余各四都照样做法。

(40) 四路时要向一方散开，那么口令要喊（两臂侧举向右转（左）看——齐）。

(41) 四路时要向两方散开，那么口令要喊（两臂侧举中央为准，向左右分——开）。

(B) 柔软操教学法

柔软操要注重实用。历来柔软操大都用复杂姿势去供儿童学习。

在形式上虽觉得好看，但实际上反觉不切实用。因为柔软操的本目的是，在谋达到平均教育的目的，所以只须注意于全身大肌肉的动作好了。姿势不仿简单。至于动作的次数最好看儿童身体和年龄而定。


②柔软操要注意预备姿势。脊梁伸直，前身稍向前倾，头部稍向上，颈部稍向后缩，肩部稍向后，下腹部稍微向腰脊梁，保持正常姿势，两脚尖在相距五六英寸地位立着，脚跟相并，全身成一直线，身体重心放在脚尖上，这是柔软操的基本姿势，应该常使儿童注意的。

③柔软操的口令要清楚，要使学者知道身体的那部分向什么方向做。动作除教师示范外须用预令指明，预令指明后，发出宏亮的声音的动令，使学者用力去做。有时不用口令用手势去指示亦可。

④教学柔软操须注意基本部位。在每学期开始的时候最好把姿势挂图指示给儿童看，并且同他们说明各部的重要和注意方法，现在把各基本部位说明在下面。

- a. 出立姿势，一脚前出，约高两脚长短的位置立定，两腿要直。
- b. 开立姿势，一脚向左或右立出一步，距离约一尺五六寸。
- c. 剪步姿势，一脚不论向那方向踏出两脚长短的地位，屈膝垂直小腿立于地上，这名半剪步，再把脚跨大一点，保持小腿垂直，这名全剪步。

d. 脚尖点地姿势，一脚不论向那方向伸直用脚尖点地。

e. 蹲的姿势，两脚稍起，两膝略屈，体半蹲向下，这名半蹲下，


体全蹲下的各全蹲。

- f. 跪撑的姿势。前膝的部位倾体前向两手放在地上。
- g. 托手姿势。双手背相接。左头后托在头上。
- h. 屈的姿势。脊梁垂直，上体向前，俯成直角。
- i. 弯的姿势。身体不论前后左右弯曲，而小于直角者都为弯。
- j. 臂侧屈姿势。左下臂从左向上屈，右下臂从右向上屈。
- k. 臂平屈姿势。两臂侧平举后。下臂向前平屈。
- l. 臂平放姿势。两臂从上举部位。放向前或向侧。
- m. 臂平展姿势。两臂从前举部位。向侧展开到侧举部位。
- n. 臂平姿势。两臂从侧举部位。向前展开到前举部位。
- o. 伸的姿势。两臂从屈的部位。不论伸向那一方向是为伸。
- p. 举的姿势。两臂从垂直的部位。不论举向那一方向是为举。
- q. 起踵姿势。从立的部位提起脚跟是为起踵。
- r. 起脚尖的姿势。从立的部位举起脚尖是为提起脚尖。
- s. 双脚跳姿势。|拿双脚跳起就是双脚跳。|只用一脚跳起就叫单脚跳。
- t. 开口跳姿势。从立的部位跳到开立部位，随即还原这叫跳。
- u. 交叉跳姿势。两脚开口跳。向左右再互相交叉。这叫左右交叉跳。向前后及相交叉跳。是为前后交叉跳。
- v. 定位跑姿势。两脚在原地跑步姿势。