

- 选词 依据新版基准
- 统计 使用专业软件
- 记忆 凭借纯正录音
- 录音 词条同步显示

新

◀ 新日本语能力测试词汇的决定版 ▶

# 日本语 能力测试

MP3  
版

## N4、N5 词汇必备

◎ 编 著 汪丽影



华东理工大学  
华东理工大学

NJLPT

新

- 选词 依据新版基准
- 统计 使用专业软件
- 记忆 凭借纯正录音
- 录音 词条同步显示

◀ 新日本语能力测试词汇的决定版 ▶

# 日本语 能力测试

MP3  
版

## N4、N5 词汇必备

◎ 编 著 汪丽



华东理工大学  
华东理工大学电子音像出版社

N JLPT

## 新日本语能力测试 N4、N5 词汇必备 MP3 版

---

- 编 著 汪丽影 彭 曦  
策划编辑 王耀峰(samwyf@sohu.com)  
责任编辑 李清奇  
责任校对 金慧娟  
封面设计 陆丽君  
地 址 上海市梅陇路 130 号  
邮 编 200237  
网 址 press.ecust.edu.cn  
编辑室 (021)64251904  
营 销 部 (021)64250306  
音 像 部 (021)64252722  
传 真 (021)64252707  
出版发行 华东理工大学出版社  
华东理工大学电子音像出版社  
光盘生产 上海新索音乐有限公司  
印 刷 江苏丹阳教育印刷厂  
版 次 2011 年 1 月第 1 版  
印 次 2011 年 1 月第 1 次  
出版数量 1 - 8000 册  
版 号 ISBN 978 - 7 - 900721 - 60 - 0  
定 价 25.50 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

## 前 言

日本国际交流基金以及日本国际教育支援协会于2009年7月公布了《新日本语能力测试指南》。日本语能力测试此番调整幅度比较大,总分由原来的400分减少至180分,各部分所占的比率如下:

分 类	分 值
语言知识(文字、词汇、语法)	60
阅读	60
听力	60
总分	180

新测试不公布出题基准,不过N4、N5的难易程度与旧测试的3、4级大致相当。本书以国际交流基金和日本国际教育支援协会编写的《日本语能力测试出题基准》(改订版)的3、4级词汇为基础,参照往年真题中词语的使用情况,结合我国日语学习者的实际,精心挑选了大约1570个词条,并使用由奈良先端科学技术大学信息科学研究所开发的词素解析软件Chasen 2000对所收录的词语在1991年以来的3、4级真题中出现的次数进行了统计(在同一年的试题中不论出现多少次都按1次计算),还对与新测试对应的历年真题进行了解析。日语学习者在使用本书时,不仅对每个词语的重要程度一目了然,提高学习

效率,而且还能透彻地理解题意,提高答题的正确率。

为了让使用者掌握正确的发音,本书给每一个词条都标明了声调;为了便于使用者记忆,在一些词条后面还增加了关联词、同义词、反义词、惯用形等。

本书不仅适合新日本语能力测试 N4、N5 的应试者,而且对大学日语专业低年级的学生以及初级日语学习者来说都是一本必备的参考书。

### 温馨提示

《新日本语能力测试 N4、N5 词汇必备》和《新日本语能力测试 N4、N5 词汇必备 MP3 版》为同一内容的不同版本,前者不配光盘,后者配 MP3 光盘 1 张。光盘内容为所收录词条(LRC 格式)以及录音(MP3 格式)。使用者可以将同名的两个一组的文件复制到电脑中,使用支持 LRC 同步显示功能的播放器(例如:winamp、千千静听等),或者复制到带显示屏的 MP3、MP4 等播放器播放。

编者 于南京大学逸夫馆

# 凡 例

## 一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

## 二、体例以及符号的意义

### 1. 词条级别

iv 为 N4; v 为 N5

(旧测试的 3 级相当于 N4,4 级相当于 N5。因此,旧 3 级标记为 iv,旧 4 级标记为 v)

### 2. 声调

用①、①、②、③等表示

### 3. 词条的表记形式

汉字表记用【 】,外来语源用( )表示

### 4. 词性

用〈 〉表示

### 5. 多义词的词义

用;隔开

### 6. 同一意思的不同表达形式

用,隔开

### 7. 中文注解

用〔 〕表示

### 8. 关联词、派生词

用⇒表示

### 9. 同义词、近义词

用≡表示

### 10. 惯用形、谚语

用☞表示

### 11. 反义词、对应词

用⇔表示

### 12. 同一词条的另外的表记形式

用=表示

### 13. 【真题】(2000 - I - 2)

2000 年的第一大题的第二小题

### 14. v - 3

v 为 N5, 3 为出现次数,表示该词在三年的 N5 试题中出现

iv 为 N4, 2 为出现次数, 表示该词在两年的 N4 试题中出现

## 三、略语表示

〈名〉	名词
〈代〉	代词
〈五〉	五段动词
〈上一〉	上一段动词
〈下一〉	下一段动词
〈サ変〉	サ变动词
〈自〉	自动词
〈他〉	他动词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈形動トタル〉	文言形容动词
〈副〉	副词
〈接続〉	接续词
〈助〉	助词
〈助動〉	助动词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
〈造語〉	词素
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(仏)	法语

(露)

(独)

(葡)

(西)

(波)

(蘭)

(伊)

俄语

德语

葡萄牙语

西班牙语

波兰语

荷兰语

意大利语

## “文字、词汇”部分题型说明

新日本语能力测试 N4、N5 文字词汇部分的题型及题量如下：

N4：(1)日语汉字的读音，9 题；(2)与平假名相对应的汉字，6 题；(3)用适当的词语填空，10 题；(4)相同意思的不同表达方式，5 题；(5)词语的正确用法，5 题。

N5：(1)日语汉字的读音，12 题；(2)与平假名相对应的汉字或者片假名，8 题；(3)用适当的词语填空，10 题；(4)相同意思的不同表达方式，5 题。

下面分别列出 N4、N5 的样题并进行解析说明。

N5 共有四种题型：

もんだい 1 \_\_\_\_\_ の ことばは どう よみますか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ  
えらんで ください。

① 新しい くるまでですね。

- 1 あたらしい                      2 あだらしい  
3 あらたしい                      4 あらだしい

② 電気を つけて ください。

- 1 てんぎ      2 てんき      3 でんぎ      4 でんき

答案：① 1      ② 4

第一题考的是对日语汉字读音的掌握情况。在新测试中，每题只有一处下画线。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说，由两个或两个以上的汉字构成的词（即所谓“汉语词”）读成音读，如「学習」（がくしゅう学习）；由单个汉字构成的词（即所谓“日语词”）读成训读，如「学ぶ」（まな学，学习）、「習う」（なら学习，练习）。① 的画线部分「新しい」（あたら新的）是训读，② 的画线部分

「電気」(电灯)是音读。训读必须逐个记忆(常用汉字中训读的汉字大约 1 650 个),而音读则可以举一反三地记忆。遇到音读时,特别要注意长音与短音(包括拗音和拗长音)、清音与浊音的区别。

もんだい 2 \_\_\_\_\_ の ことばは どう かきますか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ  
えらんで ください。

③ そとで まちましょう。

1 列                  2 烈                  3 裂                  4 外

④ あの ほてるは ゆうめいです。

1 ホラル      2 ホテル      3 ホラハ      4 ホテハ

答案: ③ 1      ④ 2

第二题考的是对日语汉字的掌握情况。当词语以“汉语词”的形式出现时,在大多数情况下我们一眼就可以看出哪些词是不存在的,或者意思与上下文不相符合,从而将错误答案排除。“日语词”相对来说要难一些。不过,从整体上来说,这种题型对使用汉字的我国学习者来说比较容易。

もんだい 3 (      ) にないを いれますか。1・2・3・4

から いちばん いい ものを ひとつ えらんで  
ください。

⑤ あそこで タクシーに (      )。

1 のりました                  2 あがりました  
3 つきました                  4 はいりました

⑥ ここは (      ) です。 べんきょう できません。

1 くらい      2 さむい      3 うるさい      4 あぶない

答案: ⑤ 1      ⑥ 3

第三题考的是不同词语的用法。N4、N5 的测试大部分都

用假名书写,这使得初学者难以找出假名与汉字的对应关系。因此,建议在记单词的时候读出声音来,这样可以使假名形式和汉字形式形成关联。

もんだい4 \_\_\_\_\_の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

⑦ わたしは デパートに つとめて います。

- 1 わたしは デパートで かいものをして います。
- 2 わたしは デパートで さんぽをして います。
- 3 わたしは デパートで しごとをして います。
- 4 わたしは デパートで やすんで います。

⑧ ゆうべ パーティへ 行きました。

- 1 きのうの ひる パーティへ 行きました。
- 2 きのうの よる パーティへ 行きました。
- 3 おとこの ひる パーティへ 行きました。
- 4 おとこの よる パーティへ 行きました。

答案: ⑦ 3 ⑧ 2

第四题考的相同意思的不同表达方式。要想做好这一题,必须对本书所收录词语的意思有一个比较全面、深入细致的了解。

N4 共有五种题型,其中第一至第四种题型与 N5 的相同。  
もんだい1 \_\_\_\_\_の ことばは どう よみますか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

① あには バスで 会社に 通って います。

- 1 むかって
- 2 かよって
- 3 わたって
- 4 もどって

② わたしの せんもんは 医学です。

1 かがく 2 いがく 3 すうがく 4 ぶんがく

答案: ① 2 ② 2

もんだい 2 \_\_\_\_\_ の ことばは どう かきますか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

③ ふねで にもつを おくります。

1 近ります 2 逆ります 3 辺ります 4 送ります

④ 毎日 ラジオで おんがくを 聴いています。

1 音楽 2 白薬 3 音楽 4 白薬

答案: ③ 4 ④ 1

もんだい 3 ( ) になにを いれますか。1・2・3・4

から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

⑤ スーパーで もらった ( ) を みると、何を 買ったか わかります。

1 レジ 2 レシート 3 おつり 4 さいふ

⑥ ( ) しないで、どうぞ たくさん たべて ください。

1 しつれい 2 しっぱい 3 えんりょ 4 はんたい

答案: ⑤ 2 ⑥ 3

もんだい 4 \_\_\_\_\_ の ぶんと だいたい おなじ い

みの ぶんが あります。1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

⑦ だいどころに りょうりが のこって います。

1 りょうりは だいどころに まだ あります。

2 りょうりは だいどころに もう ありません。

- 3 だいどころで りょうりを つくって います。  
4 だいどころで りょうりを よういして います。

⑧ パスポート ばんごうを しらせて ください。

- 1 パスポート ばんごうを うつして ください。  
2 パスポート ばんごうを なおして ください。  
3 パスポート ばんごうを きめて ください。  
4 パスポート ばんごうを おしえて ください。

答案：⑦ 1      ⑧ 4

もんだい5 つぎの ことばの つかいかたで いちばん  
いいものを 1・2・3・4 から ひとつ えらんで く  
ださい。

⑨ けんぶつ

- 1 きのう、いもうとと おおきな 花を けんぶつ  
しました。  
2 きのう、テレビで にほんの ニュースを けんぶつ  
しました。  
3 きのう、ともだちと きょうとの まちを けんぶつ  
しました。  
4 きのう、しごとで 車の こうじょうを けんぶつ  
しました。

⑩ じゅうしょ

- 1 としょかんの となりの じゅうしょは ゆうびんきょ  
くです。  
2 あしたの かいぎの じゅうしょは 5かいです。  
3 ここに あなたの うちの じゅうしょを かいて  
ください。  
4 わたしに Eメールの じゅうしょを おしえて  
ください。

答案：⑨ 4      ⑩ 3

第五题考的是词语的正确用法。4个句子中，只有1个句子的用法是正确的，其余3个句子都是病句。要想做好这道题，除了正确记住词义以外，还要多读例句来培养语感。

本书收录了 N5 的第三、第四以及 N4 的第三、第四、第五题相对应的真题解析。

# 目 录

平假名词汇 .....	1
片假名词汇 .....	270
附表 1 常用汉字表 .....	288
附表 2 特殊读法汉字表 .....	318
附表 3 日本都道府县一览表 .....	320

# 平假名词汇

## あ

- v あ ① 〈感〉喂；(表示答应)是；(表示轻微的惊讶以及感动)哎呀  
iv-19; v-19
- v ああ ① 〈感〉(表示肯定、承诺等)啊，嗯；(表示强烈感动以及惊讶)  
哎呀  
iv-6; v-6
- v ああ ① 〈副〉那样，那种  
iv-16; v-10
- iv あいさつ ① 【挨拶】〈名・サ変〉打招呼；致辞；寒暄，问候  
iv-10; v-1

【N4 真题】(1992-III-8)

まちださんは せんせいに「おはようございます。」と \_\_\_\_\_  
しました。

- 1 しょうかい    2 あいさつ    3 はいけん    4 れんらく

答案 2

解析 其他选项的意思分别是：1「<sup>しょうかい</sup>紹介」(介绍)；3「<sup>はいけん</sup>拜見」(拜见)；4「<sup>れんらく</sup>連絡」(联系)。

翻译 町田向老师问候：“早上好！”

【N4 真题】(2008-IV-4)

わたしはそのひとにあいさつしました。

- 1 わたしはその人に「それはよかったですね。」と言いました。  
2 わたしはその人に「どうぞおすわりください。」と言いました。  
3 わたしはその人に「おはようございます。」と言いました。

4 わたしは その 人に「もう いっぱい いかがですか。」と 言いました。

答案 3

解析 选项 3 中的「おはようございます」(早上好)与题目中的「あいさつ」(问候)相对应。

翻译 (题目)我跟那个人打招呼了。1 我对那个人说：“那太好了。”；2 我对那个人说：“请坐”；3 我对那个人说：“早上好。”；4 我对那个人说：“再来一杯怎么样?”。

iv あいだ ①【間】〈名〉间隔,期间;中间 iv-19; v-3

v あう ①【会う】〈自五〉会面,见面 iv-13; v-16

iv あう ①【合う】〈自五・補助〉一致,符合;互相 iv-5

v あお ①【青】〈名・接頭〉蓝,青,绿灯;年轻,幼稚 iv-3; v-1

v あおい ②【青い】〈形〉青色,蓝色,绿色;不成熟 iv-12; v-2

v あか ①【赤】〈名・接頭〉红色;完全 iv-2; v-3

iv あかい ①②【赤い】〈形〉红色的;共产主义的 iv-7; v-9

iv あかちゃん ①【赤ちゃん】〈名〉小宝宝,婴儿 iv-4

iv あがる ③①【上がる】〈自五・補助〉上,登,升;提高,长进;  
(谦语)去;结束;怯场;(尊敬语)吃,喝;(接动词连用形后表示)做好;完全 iv-4; v-4

v あかるい ①③【明るい】〈形〉明亮的;开朗的,活泼的 ⇔ 暗い  
iv-6; v-8

iv あかんぼう ①【赤ん坊】〈名〉婴儿;幼稚,不懂事 iv-1

v あき ①【秋】〈名〉秋天 → 春 → 夏 → 冬 → 秋風  
あきまつ  
⇒ 秋祭り〔秋天的祭祀〕 iv-5; v-2

v あく ②【開く・明く】〈自五〉开;开始,开门 iv-7; v-8

【N5 真题】(1996-IV-1)

そのドアは あいて います。

1 その ドアは しまつて いません。